

*青字は、前回からの事務局修正部分、赤字は委員、関係所管等からの意見反映部分
緑字は、資料事前配布後に、修正した部分

1. 基本目標

○それぞれの命を尊重し、豊かに伸ばすひとづくり

それぞれが持って生まれた命を尊重し、その資質を伸ばし、輝かしく花開き実をつけるためのひとづくりを目指します。

○地域ぐるみで取り組む教育環境づくり

教育は未来を拓きます。豊かで輝かしい未来をつくるため、多くの市民が社会の構成員として責任をもって教育に関わることができる環境をつくりま

○多様性を認め活かしていく教育のまちづくり

ひとや地域が持つ多様性を認め、伸ばし活かしていくことが大切です。豊かな歴史・文化・自然に恵まれた小田原の資源を教育に活かし、小田原の地ならではの教育スタイルを確立します。

2. 重点方針

（1）学校教育

変化の激しい社会を乗り越える「生き抜く力」を身に付けた「未来を拓くたくましい子ども」を目指す子供の姿として、本市の学校教育を推進します。

（2）確かな学力

身に付けた知識や技能を使い、対話や体験を取り入れた学習を推進することで、確かな学力を育みます。

（3）豊かな心

文化や芸術に触れ、本物に出会い、体験することで、多様な価値を認め、共感できる心を育てます。

（4）健やかな体

様々なスポーツ活動や食育を通じて、社会を生き抜く体づくりを行うとともに、スポーツマンシップやフェアプレイの精神を学び、相手を尊重する心を養います。

（5）生活力

子供の育ちを社会の中で支え、地域のひとびととの様々な交流や体験を通じて、子供たちの生活力を育みます。

（6）コミュニティ・スクール

家庭・地域・学校が対等な立場で知恵を出し合い、諸課題を解決していくことで、活力のある学校や地域コミュニティをつくりま

（7）就学前教育

就学前教育の重要性を踏まえ、子供たちの自己尊重感を育み、社会性の基礎を育て、基礎体力の向上に取り組むとともに、基本的な生活習慣、食習慣を確立します。」

（8）家庭教育

家庭教育は、教育の土台となる生活力を養います。地域等と連携しながら、家庭教育への支援を行います。

（9）教育環境

誰もが安心して学べる豊かな教育環境づくりを進めます。