

子どもたちの体験活動を企画・サポート!!

おだわら 自然楽校

OOTTS (ODAWARA Outfitters Training School)

小田原市では、子どもたちが地域や学校で行う体験学習、或いは子どもたちの居場所づくりなどといった様々な青少年育成事業に指導者・ボランティアとして活躍する人を養成するために「おだわら自然楽校」(OOTTS)を実施しています。

研修では、第一線で活躍している方を研修講師に迎え、多くの方々に青少年育成に関わってもらえるよう、青少年育成指導者を養成する場として学ぶだけでなく、地域や学校の体験活動の支援や指導など、ボランティア活動をとおしてスキルアップを行い、指導者として必要な知識・技術の基礎を楽しみながら身につけます。

将来的に参加者が協力して、地域で青少年育成を実践できることを目的にしています。

青少年育成や体験活動に興味がある方は、おだわら自然楽校に是非、ご参加ください。一緒に子どもたちのために活動していきましょう。

対象・人数 青少年育成、体験活動に関心のある高校生以上のかた

各回30名(先着順 ※市外の方も申し込みできます)

日 程 年間を通して研修を開催(詳細は裏面をご覧ください)

場 所 市役所大会議室、小田原市近隣施設など

受講料 1,000円~2,000円(研修後納付書発行)
※プログラムによっては、別途、負担金あり

募 集 申し込み受付は、研修ごとにチラシや広報おだわら、市ホームページにて募集します

問い合わせ 小田原市青少年課 ☎33-1723まで(担当 いわさわ 岩澤)

後 援 小田原市教育委員会



平成29年度指導者養成研修事業「おだわら自然楽校」(OOTS)研修プログラム

【基礎編（4回）】青少年育成指導者としての資質を高めるために必要な基礎知識や技術を学ぶ研修

	プログラム	期日・場所	講師	概要
①	川遊び入門編 <4月17日受付開始>	5月27日(土) 酒匂川 (小田原 アリーナ周辺)	小清水 哲郎氏 (Outdoor Life Style Produce)	酒匂川をフィールドに、川で体験活動する際に注意するポイントを学び、指導者として安全に活動できるスキル取得を目指します。また、酒匂川の生物観察も行います。
②	ゲーム de グループビルド <5月15日受付開始>	6月11日(日) PAA21 ロープスコース	宮里 麻美氏ほか (足柄グリーン サービス)	グループづくりに必要なコミュニケーションゲームの実践を通して、指導者としての役割や考え方を理解します。南足柄市のPAA21ロープスコースを使用して、様々なプログラムを実践します。
③	子どもの「なぜ？」 を学ぼう <6月1日受付開始>	7月2日(日) 生涯学習 センターけやき 大会議室	佐藤 順子氏 (体験教育 ファシリテーター)	様々なタイプの子どもたちと一緒に活動する上で注意すべきポイントやサポート方法を実際のケースと照らし合わせながら学んでいきます。
④	子どものやる気を 引き出そう <平成30年1月中旬受付予定>	平成30年2月 (予定)	未定	体験から何かを感じ、気づき、行動の変化を促す。そんな子どもたちの「学び・成長」をしてもらうにはどうすればいいのか、指導者(大人)の立場から実践を交えながら考え、学んでいきます。

【特別編（4回）】アウトドアスキルを楽しく身につける体験プログラム。

① そうだ！ キャンプに行こう！

【9月中旬 場所:酒匂川周辺(予定)】 講師:小清水 哲郎氏(Outdoor Life Style Produce)

楽しいキャンプを行うポイントについて、実際に体験をしながらプランニングしていきます。また、野外活動を指導する立場としての考え方や参加者のリスクマネジメントについて学んでいきます。

② まちなか自然観察

【10月29日(日) 場所:城址公園周辺】 講師:佐々木 洋氏(プロナチュラリスト)

日本では数少ないプロフェッショナルのナチュラリスト(自然案内人)である佐々木洋氏を講師として、身近に観察できる動植物について学んでいきます。

③ ネイチャーゲーム遊び

【11月11日(土) 場所:足柄ふれあいの村(予定)】 講師:瀬戸 正功氏(おだわら自然楽校)

自然の中で子どもたちの感性を引き出していく環境教育プログラムです。自然に対する創造のセンスを磨き、野生生物の特性を学びながら、自然や環境のために活動できる人材を目指しましょう。

④ 山の地図を読み取ろう

【12月 9日(土) 場所:丹沢周辺】 講師:橋谷 晃氏(木風舎)

メディアでご活躍されている「木風舎」代表の橋谷晃氏が講師として、丹沢山周辺を実際に登山しながら、コンパスの使い方や地図の見方など登山するポイントについて学んでいきます。