

小田原駅東口図書館  
ティーンズ図書資料収集指針

1 目的

「小田原駅東口図書館」のティーンズ図書資料の収集に関する基本方針を定めるものであり、今後、時代や利用者ニーズの変化に対応し、必要な改定を行うものとする。

2 基本事項

- (1) 収集対象年齢           12才～18才程度
- (2) 選書趣旨               「小田原市図書館運営方針」を実現するための選書を行う。
- (3) 収集分野               図書資料（新聞及び逐次刊行物の収集については、別途定める。）

3 基本方針

図書館としての基本書の収集に留意し、「出会う図書館」の基本理念の実現に資する資料を収集する。

ティーンズ利用者のニーズや興味を考慮し、資料を選択して収集する。

- (1) 多様な主義・主張のものを幅広く収集する。
- (2) 最新の情報を掲載した資料に留意し収集する。
- (3) 各分類における入門書を中心に体系に留意し選択して収集する。
- (4) ティーンズの興味・関心を呼び起こし、学習活動を助長・支援するとともに、心身の発達に寄与し、就職・進学などの進路選択に役立つ資料を収集する。
- (5) 資格取得や受験対策については、資格や進学先のガイダンス的な資料を収集し、参考書・問題集については、収集しない。
- (6) 日本語を母国語としないティーンズの学習活動を支援する多言語の資料に留意して収集する。また、障がいのあるティーンズの学習活動を支援する資料に留意して収集する。
- (7) 長期の使用に適した素材や形態の資料を収集する。（具体例：書き込み本、切り取り本でない）また、配架や収納の容易な資料に留意して収集する。
- (8) 一般に流通する普及版の資料を収集する。
- (9) コミック本は、原則収集しない。ただし、学習用や解説用にまんが的な表現を用いた資料については、厳選して収集する。

4 部門別収集方針

[0類 総記]

- (1) 百科事典や辞典類を中心に、学問領域ごとに初歩的な学習に役立つ資料を収集する。
- (2) 2020年度に導入されるプログラミング教育に対応した分野の資料を積極的に収集

する。

[1類 哲学]

- (1) 人間の精神界にかかわる著作の分野であるが、難しい学問的なものでなく、わかりやすい資料を収集する。
- (2) 特定の思想や宗教などに偏らないように、バランスに留意して収集する。

[2類 歴史]

- (1) 過去から現在に及ぶ人間生活における事象の、時間的経過と地域的展開の記述にかかわる分野で出版点数が多いため、全般にわたる基礎的な内容のものから、個別の事象にかかる内容のものまで、学問体系に留意し選択して収集する。
- (2) 中学校、高校での学習に役立つような資料（日本史、世界史、地理の分野）も積極的に収集する。

[3類 社会科学]

- (1) これから社会に巣立っていく世代であるので、最新の社会や教育関連の資料を積極的に収集する。
- (2) 中学校、高校での学習に役立つような資料（政治、経済の分野）も積極的に収集する。

[4類 自然科学]

- (1) 自然界に生ずる諸現象を扱う分類であるが、情報の新陳代謝が激しい区分があるので、内容の新しい資料に留意して収集する。
- (2) 中学校、高校での学習に役立つような資料（数学、物理学、化学、地学、生物学の分野）も積極的に収集する。

[5類 技術]

- (1) 主として第二次産業の生産諸技術および第一次産業の採鉱技術と、それらにかかわる生産・流通経済に関する分野であるが、中学校、高校での学習に役立つような資料（技術・工学、家政学、生活科学の分野）も積極的に収集する。

[6類 産業]

- (1) 第一次産業の農林水産業および第三次産業の商業、運輸、情報・通信の分野であるが、情報の新陳代謝が激しい区分があるので、本市の産業の特徴に見合った就職活動に役立つ内容の新しい資料に留意して収集する。

[7類 芸術]

- (1) 芸術、スポーツ・体育および諸芸、娯楽の3群で構成されている分野であるが、余

- 暇活動を支援するため趣味や娯楽、スポーツ関連の資料を積極的に収集する。
- (2) 中学校、高校での学習に役立つような資料（美術、音楽、スポーツの分野）も積極的に収集する。

[8類 言語]

- (1) 言語に関する分野であり、出版点数は少ないが、各国語の入門書を選択して収集する。
- (2) 中学校、高校での学習に役立つような資料（日本語、外国語の辞書類）も留意して収集する。なお、在住外国人である中高生の日本語習得の支援にも留意して収集する。

[9類 文学]

- (1) 文学に関する著作と文学作品の双方に関する分野である。日本文学、各国文学の広範な分野において利用者の関心等を考慮し選択して収集する。
- (2) ティーンズの利用者を増やしていくことを位置付けているので、ティーンズ向けの文学作品を積極的に収集する。

[郷土資料]

- (1) 郷土の歴史やゆかりの人物について扱ったものなど、ティーンズが郷土について学び、郷土愛を育むことができるとともに、生き方の指針として役立つような資料を積極的に収集する。
- (2) 小田原ゆかりの著者による資料も積極的に収集する。

以 上