

令和元年度小田原市立豊川小学校内装木質化改修基本設計・実施設計業務プロポーザル  
質問及び回答一覧

| No | 資料名   | 項目                 | 質問   | 回答   |
|----|-------|--------------------|--|--|
| 1  | 実施要領  | 3 改修施工条件の概要-(7)    | (実施要領 3 (7)) 使用する木材は20mを超えてよいか。  | 可。   |
| 2  | 実施要領  | 2 業務概要-(2)         | 特記仕様書6設計業務の内容及び範囲(2)の追加業務の内容は、実施要領2業務概要(2)業務内容に含まれるか。もしくは、別途の業務・契約と考えてよいか。   | 含まれる。  |
| 3  | 実施要領  | 3 改修施工条件の概要-(8)    | HP上で公開している小田原市立豊川小学校各階平面図に記載された耐震壁の位置と、CDにて貸与された図面(構造図)のRC壁(スリットなし)の位置が一致しない箇所がある。貸与図面を正としてよいか。  | 貴見のとおり。  |
| 4  | 実施要領  | 7 参加資格-単独企業の場合(2)  | 実施要領7(2)参加資格(単体企業)について、小田原市競争入札参加資格者名簿に未登録の場合、優先交渉権者を選定する期日までに名簿の登録を完了することであるが、契約検査課に確認したところ、11月1日時点で、12月1日に登録が完了すると回答された。11月中に登録の完了が不可能であるが、入札資格資格者名簿に申込み中であれば、参加資格があると理解してよいか。 | 参加申込書締切までに、「かながわ電子共同入札システム/資格申請システム」及び小田原市総務部契約検査課への申請が行われていれば、実施要領-7参加資格(2)の条件は満たすこととなる。併せて、その他の参加資格を全て満たせば、プロポーザルの参加資格を満たすこととなる。 |
| 5  | 実施要領  | 7 参加資格-単独企業の場合(8)  | 実施要領7(2)参加資格(単体企業)について、地方税及び国税の滞納がないものとする記載があるが、納税証明書の提出または写しの提出が必要であるか。   | 必要ない。  |
| 6  | 実施要領  | 7 参加資格-共同事業体の場合(8) | 実施要領7(2)参加資格(共同事業体)について、共同事業体の構成員として参加可能か。   | 可。   |
| 7  | 共通仕様書 | 第3-4業務計画書(2)ウ      | 共同事業体の構成員で、有資格者でなくても業務担当技術者として参加可能か。   | 可。   |
| 8  | 実施要領  | 8 現地見学会            | 現地見学会に参加できなかったので、内部の主要箇所の写真を撮って公表して頂きたい。昇降口、廊下、階段、普通教室、特殊教室、トイレなど。   | 不可。  |
| 9  | 実施要領  | 8 現地見学会-(1)        | プロポーザルの情報を得るのが遅れ、現地見学会のタイミングを逃してしまいましたが、もう一度見学の機会を設けてもらうことは可能か。  | 不可。  |
| 10 | 実施要領  | 12 審査方法及び審査基準-(3)  | (実施要領 12 (3)) プレゼンテーション審査時に、模型を持ち込むことは可能か。   | 不可。  |
| 11 | 実施要領  | 12 審査方法及び審査基準-(3)  | プレゼンテーション審査はPC持込か、データ持込か。  | PC持込とする。   |
| 12 | 様式3   | 実務実績確認書            | (様式3)枚数を増やして記入してよいか。その際、枚数の制限はあるか。   | 実績1件につき1枚とし、実績は3件までとする。  |
| 13 | 様式3   | 実務実績確認書            | (様式3)に記載の内容を補足する資料を別紙で添付してもよいか。  | 可。   |
| 14 | 様式4   | 会社概要               | (様式4)に会社概要について、共同事業体で参加する場合は事業者ごとに1枚ずつ記入をするのか。   | 共同事業体で参加申込みする場合は、一枚にまとめて提出を行う。「所在地」をはじめ、必要記入事項については、それぞれの事業者ごとに記載すること。   |
| 15 | 様式4   | 会社概要               | (様式4)個人事業主の場合、資本金の記入は不要と考えてよいか。  | 可。   |
| 16 | 様式5   | 業務実施体制報告書          | (様式5)業務実施体制報告書に記載する業務担当者は有資格者でなくとも記載可能であるか。  | 可。   |
| 17 | その他   | —                  | 機能再配置は可能であるか。また、可能な場合、計画対象外の部屋の機能再配置は可能であるか。   | 機能再配置は可能であるが、計画対象外の部屋の機能再配置は認めない。  |
| 18 | その他   | —                  | 教室の配置換えは提案可能か。   | 計画対象の範囲内であれば、特に制限を設けない。ただし、空調設備が設置されている教室を設置されていない教室へ移動することは認めない。また、空調設備を新たに設置する計画は認めない。   |
| 19 | その他   | —                  | 一階学習室は木質化の対象であるか。  | 貴見のとおり。  |
| 20 | その他   | —                  | 一階学習室は先生が個別に授業を行う教室と考えてよいか。もしくは、ボランティアの方が授業を行う教室であるか。  | 先生が少人数の児童を対象に授業を行う教室である。   |
| 21 | その他   | —                  | 2階児童会室の使い方をご教示願う。  | 少人数による個別授業や高学年の委員会活動等に使用している。  |
| 22 | その他   | —                  | 計画対象外の部屋の廊下側間仕切の改修提案をしてよいか。  | 可。   |
| 23 | その他   | —                  | 職員室が計画対象外であるが、廊下面の間仕切も対象外か。また、壁に付加される形式であれば提案可能か。  | 職員室の廊下面の間仕切は対象内である。  |
| 24 | その他   | —                  | 便所が計画対象範囲に含まれているが、便器や間仕切壁の更新など、便所内部の改修も含まれるか。  | 含まれる。ただし、今後、便所内部の全面改修工事(便器洋式化、配管改修、ブース改修等)を実施する方針である。  |
| 25 | その他   | —                  | 施工期間中、児童クラブの活動は計画範囲内を使用予定であるか。   | 貴見のとおり。  |

令和元年度小田原市立豊川小学校内装木質化改修基本設計・実施設計業務プロポーザル  
質問及び回答一覧

| No | 資料名 | 項目 | 質問  | 回答  |
|----|-----|----|---|---|
| 26 | その他 | —  | 「放課後児童クラブ」と「子供教室」の2つの放課後利用があるとのことですが、それぞれの利用の曜日、時間、エリアをご教示願う。     | 【放課後児童クラブ】<br>○利用日：日曜日、祝日、年末年始を除く毎日<br>○利用時間：学校がある日 放課後から18時30分まで<br>学校が休みの日 8時から18時30分まで<br>○エリア：2階児童クラブ室もしくは校庭<br><br>【放課後子ども教室】<br>○利用日：学校がある火曜日と木曜日<br>○利用時間：放課後から16時まで<br>○エリア：1階北理科室もしくは校庭  |
| 27 | その他 | —  | 小学校の休日や夜間の利用はあるか。もしあれば、利用方法と、エリアをご教示願う。                           | 「放課後児童クラブ」として、北理科室を土曜日(8時～18時30分)に利用している。<br>夜間の利用はない。  |
| 28 | その他 | —  | 図書室と児童クラブでは上履きを脱いで利用しているようであるが、提案で上履きを脱いで利用するコーナーなどを増やすことは認められるか。 | 可。  |
| 29 | その他 | —  | 移動可能な家具の提案はどの程度認められるか。  | 計画対象の範囲内であれば、特に制限を設けない。   |
| 30 | その他 | —  | 各学年の児童数をご教示願う。  | 各学年の学級数と児童数は以下のとおり。なお、本データは、市ホームページにも掲載されている。<br><br>児童総数：635名(うち特別支援学級の児童数：15名)<br>学級総数：21学級(うち特別支援学級数：2学級)<br><br>【1年】児童数：107名、学級数：3学級<br>【2年】児童数：112名、学級数：4学級<br>【3年】児童数：101名、学級数：3学級<br>【4年】児童数：115名、学級数：3学級<br>【5年】児童数：88名、学級数：3学級<br>【6年】児童数：112名、学級数：3学級 |
| 31 | その他 | —  | 市民に開放している場所があれば、開放している時間帯等をご教示願う。                                 | 現在、市民に開放している教室はない。  |
| 32 | その他 | —  | スクールボランティアの活動内容をご教示願う。  | 主に児童の保護者が、図書ボランティアとして、本の読み聞かせやクリーニングをしている。  |
| 33 | その他 | —  | 4階の更衣室は5、6年生のみが使用しているのか。利用状況をご教示願う。                               | 4、5、6年生の女子児童が使用している。  |
| 34 | その他 | —  | 防災倉庫に保管してある防災道具をご教示願う。主に何をしまっているのか等。                              | 地域の避難場所に指定されているため、飲料水や非常食、毛布をはじめとした、生活支援資機材及びテント、椅子、発電機といった仮設教護所資機材が格納されている。  |
| 35 | その他 | —  | 各教材室の種別をご教示ください。主に何をしまっているのか等。                                    | 各学年の学習資料や児童の荷物を置いている。   |
| 36 | その他 | —  | 最近エアコンを導入したと伺ったのですが、導入した部屋を全てご教示願う。                               | 空調設備の設置室は次のとおり<br>4階：5年1～3組、6年1～3組、少人数児童会室<br>3階：3年1～3組、4年1～3組、ふれあい1・2<br>2階：1年1～3組、2年1～4組<br>1階：校長室、職員室、事務室、保健室、学習室、南理科室   |
| 37 | その他 | —  | 豊川まつりの参加者数が分かればご教示ください。また、市民も参加しているのか。                            | 具体的な参加者数については把握していない。児童及び保護者を含む地域住民が参加している。   |
| 38 | その他 | —  | 地域の方を交えた社会学習などがあればご教示願う。  | 社会学習の一環で、歴史を学ぶ「むかし学習」や総合教育で竹細工のワークショップを地域の方の協力で行っている。   |
| 39 | その他 | —  | コミュニティースクールによって、実現した実例があればご教示願う。                                  | 実例はない。  |