



さくら組 生活発表会

『せんろはつづく』

日時 令和元年 12月11日(水)  
9:20 開場  
9:30 開演

場所 下中幼稚園 遊戯室  
※開場まで、ばら組でお待ちください。

#### 【お話ができるまで…】

「段ボールで自分たちが乗れる電車を作りたい。」こんな一言から、遊びが始まりました。段ボールを使って電車を作る中で、どんな形にするか相談していると「新幹線がいい!」との声が上がりました。さくら組の保育室からは、新幹線の高架橋が見えるので、日々の園生活の中で、新幹線をよく見えて、子どもたちにとって身近な電車なのです。新幹線の形を意識しながら、紙で色付けをする段階で、「ドクターイエローにしようよ。」との発言がありました。4月からの園生活の中で、なかなか通らないドクターイエローを教師だけが見つけていました。子どもたちにすぐに知らせるのですが、あっという間に通過してしまうので、子どもたちが振り向く時には、ドクターイエローはもういないという状態。誰も見たことがない新幹線、“ドクターイエロー”は子どもたちにとって特別感のある電車でした。そして、車両を作る中で、「全員乗れる電車にしよう。」とみんなが乗れる電車ができ、いざ電車が完成し乗って遊び始めると、子どもたちが好きな絵本の一つ「せんろはつづく」のイメージが出てきました。鉄橋を作ったり、レストランを作ったりしながら、子どもたちはどんどんイメージをふくらませさくら組オリジナルの「せんろはつづく」の話が出来上がりました。

そんな中、つき組の子ども同士で見ると参加し、憧れのまなざしで、興味津々と見ていた子どもたち。見終わった後に、「みんなも発表会やってみる?」と聞くと「やりたい。」「お母さんに見せたい。」「つき組さんにも見てもらおう。」と意欲満々の子どもたち。生活発表会に向けて張り切っています。



ドクターイエロー完成！

## 【登場人物紹介】

『運転手』

『お客さん』

『お客さん兼レストランの店員』



## 【あらすじ】

さくら組の子どもたちは、歌を歌っていると電車に乗りたくなり、子どもたち自慢のドクターイエローに乗って出発します。途中、川や道路があり電車が通れないので、鉄橋や踏切を作りました。そして電車はさらに進み、二宮駅に到着します。二宮駅では、町を作ったり、そこで見つけたレストランで休憩をしたりしました。ひと休みした後、二宮駅を出発します。海が見えると、魚釣りを楽しみました。そして、山があってまた電車が通れないので、トンネルを掘ることになりました。トンネルを掘り進めると山の地中で、どこかに迷い込んでしまいます。子どもたちが迷い込んだところは、モグラのトンネルでした。トンネルを掘っていく中で、不思議なことが起こります。果たして子どもたちの電車の冒険はどんな結末を迎えるのでしょうか。お楽しみに！

## 鉄橋・線路作り

### <これまでの遊び>

ドクターイエローが完成した後、すぐに「踏切があるといいね。」「鉄橋も作ろう！」と声が出て、大きな鉄橋や踏切を作り始めました。数人で作り始めましたが、他の遊びをしていた子も、楽しそうな様子に気付き、「ぼくもやりたい。」「いーれーて！」と次々に加わり、みんなで作りました。

踏切が開いたよ！

### <ここに注目！>

絵本『せんろはつづく』のお話のイメージを再現しました。絵本とにらめっこをしながら作った鉄橋や線路をみんなで力を合わせて組み立てます。友達と一緒に気持ちを合わせて作る姿をご覧ください。



せーのっ！



踏切、閉まっちゃった。



## 町作り

### <これまでの遊び>

給食の後など折り紙を楽しんでいる子どもたち。第1学期から遊ぶ中で、友達が折っている物を真似たり、繰り返し折って折り方を覚えたりしている中で、本を見ながらいろいろな作品が作れるようになりました。

### <ここに注目！>

『町』というテーマで、折り紙を折って発表をします。豊かな自然に囲まれた中で、育つ『下中っ子』である子どもたちのイメージする町は乗り物や建物だけでなく、人や虫、植物など様々です。子どもたち、それぞれの力を合わせて、町を完成させることができますでしょうか。お楽しみに！

素敵な町になるといいな♥



ここを折ったから、次はこうかな…。

## レストラン

### <これまでの遊び>

みんなで電車に乗って遊ぶ中で、「ドクターイエローに乗ってレストランに行こうよ。」「誰がお店屋さんなの?」「誰かお店の人をやってくれないと。」「いいよー。」そんなやりとりから始まりました。「いいよー。」とお店屋さんになった2人はレストランの準備を頑張りました。お客さんになった6人は、レストランに食べに行くため、お金やお金を入れるカバンを作りました。

### <ここに注目！>

お店屋さんとお客さんに分かれてレストランごっこをします。それぞれ役になりきっている表現を普段のままごと遊びを想像しながら、見てください。

よし！  
準備オッケー！



高級レストラン！？



〇〇えん  
でーす！

## 魚釣り

<これまでの遊び>

魚の塗り絵で遊んでいましたが、ある時、完成させた塗り絵を切り取って魚釣りが始まりました。魚釣りを楽しむ一方で、釣った魚を焼いて食べるバーベキューごっこをしたり、「釣り竿って長いよね。」と長い釣り竿を作ることに興味をもって釣り竿を作りも楽しんだり、魚釣りだけでなく、いろいろな遊びを楽しんでいました。

<ここに注目！>

海で魚釣りします。子どもたちが釣る魚は、図鑑で調べながら、子どもたちそれぞれが一生懸命作った作品です。釣った魚も、見てください。

僕が作った魚を紹介しま〜す。



やったー！  
釣れたよー。



## トンネル掘り

<これまでの遊び>

さくら組の子どもたちみんなが、夢中になった園庭のモグラ探し。モグラの掘った道を掘り起こして調べたり、捕まえようとモグラトラップも作ってみたいりました。そんな中で、モグラに会いたいな。モグラの家はどんなかなと想像を膨らませ、部屋でもモグラのトンネルやモグラの家を作ったり、モグラが作った道は地中でどんな道になっているのか想像しながら、絵を描いたりして楽しみました。

<ここに注目！>

モグラになりきり、穴を掘ったり、トンネルをくぐったりする表現を見てください。

私も手伝うよ♥



見て見て！  
分かれ道に  
なっているよ。

もぐらのおうちに  
遊びに来ていいよ！



今から、行くね。