

Ⅱ 調査結果 小学5年生・中学2年生

II 調査結果 小学5年生・中学2年生

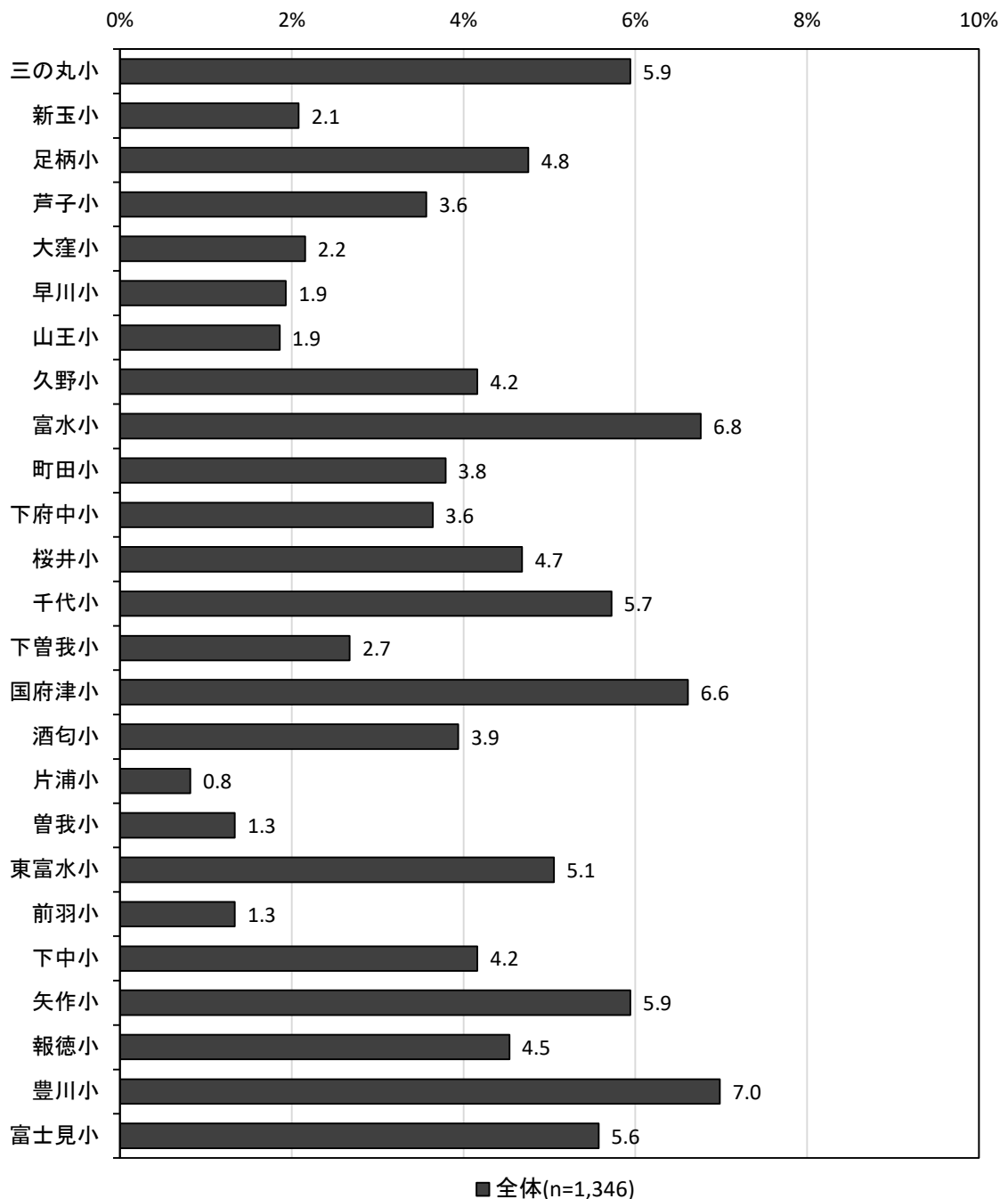
1. あなたのことについて

(1) あなたの通っている学校名を教えてください。〈記述式〉

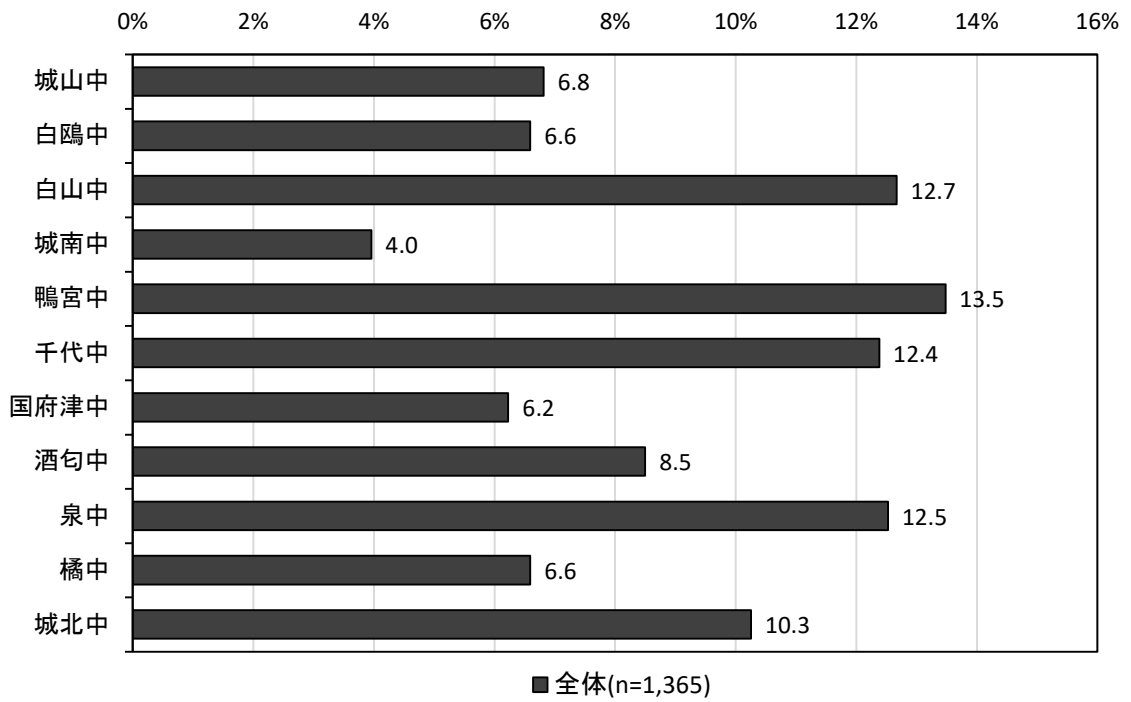
[小学5年生：問1、中学2年生：問1]

通っている学校について、小学5年生では「豊川小」が7.0%で最も高く、次いで、「富水小」が6.8%、「国府津小」が6.6%となっています。中学2年生では「鴨宮中」が13.5%で最も高く、次いで、「白山中」が12.7%、「泉中」が12.5%となっています。

■小学5年生



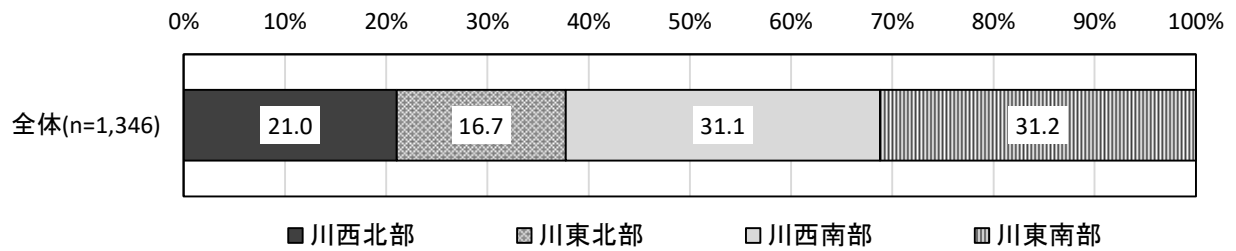
■中学2年生



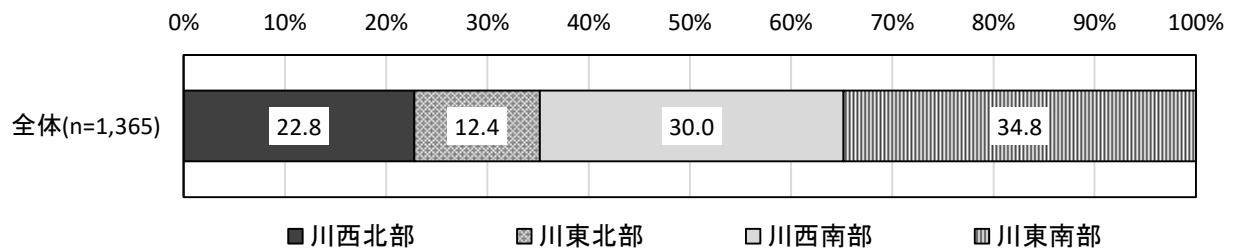
居住区域による区分について

通っている学校から居住区域別に区分すると、小学5年生では「川西北部」が 21.0%、「川東北部」が 16.7%、「川西南部」が 31.1%、「川東南部」が 31.2%となっています。中学2年生では「川西北部」が 22.8%、「川東北部」が 12.4%、「川西南部」が 30.0%、「川東南部」が 34.8%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

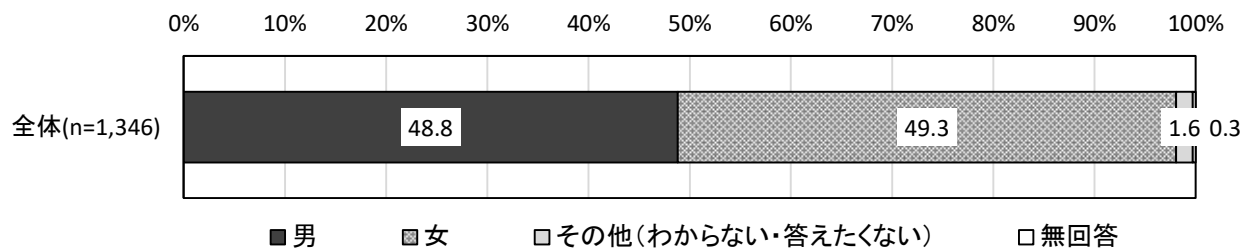


(2) あなたの性別を教えてください。〈単一回答〉

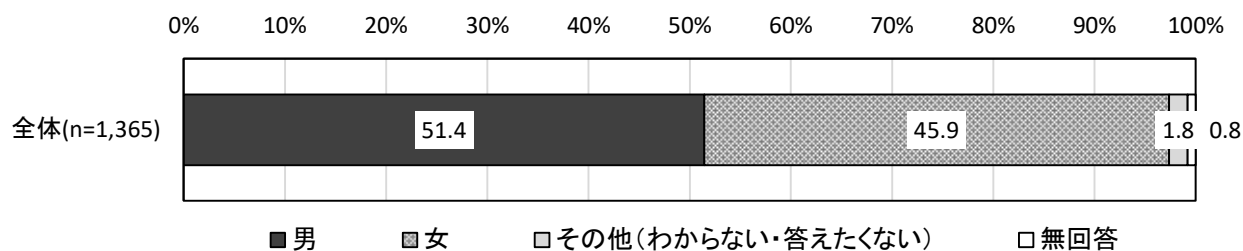
[小学5年生：問2、中学2年生：問2]

性別について、小学5年生では「男」が48.8%、「女」が49.3%、「その他（わからない・答えたくない）」が1.6%となっています。中学2年生では「男」が51.4%、「女」が45.9%、「その他（わからない・答えたくない）」が1.8%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



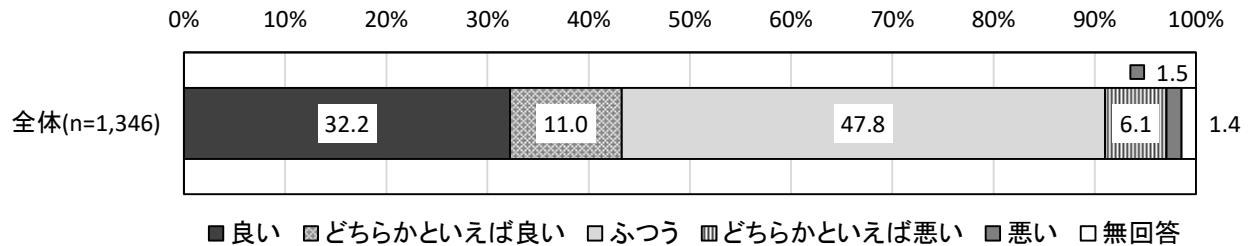
2. 食事のことや健康のことについて

(3) あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。〈単一回答〉

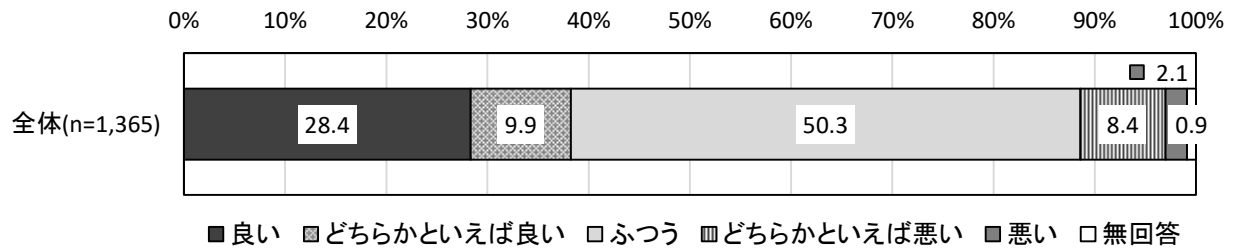
[小学5年生：問3、中学2年生：問3]

自分の健康状態について、小学5年生では「ふつう」が47.8%で最も高く、次いで、「良い」が32.2%、「どちらかといえば良い」が11.0%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「ふつう」が50.3%、「良い」が28.4%、「どちらかといえば良い」が9.9%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



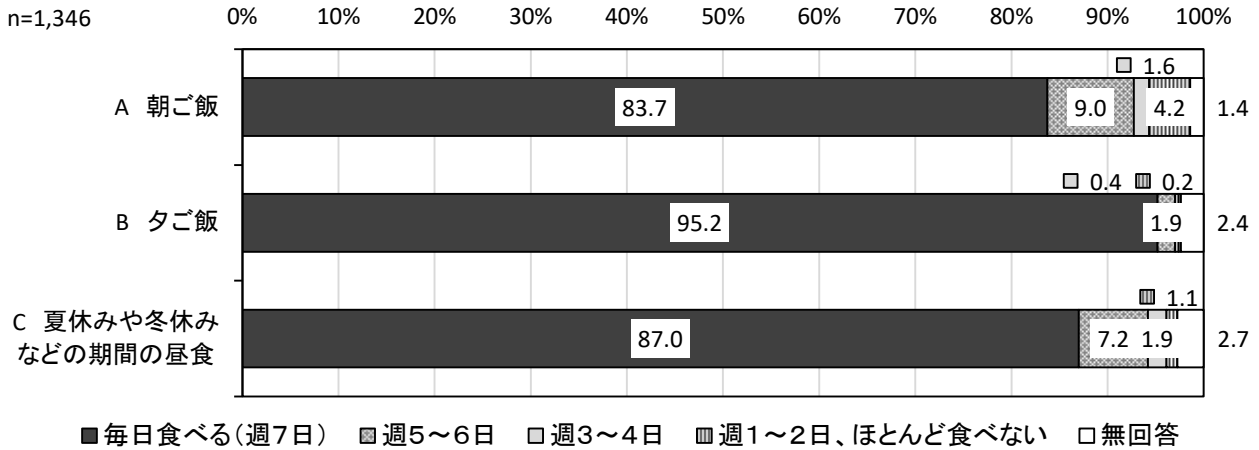
(4) あなたは週にどのくらい、食事をしていますか。〈単一回答〉

[小学5年生：問4、中学2年生：問4]

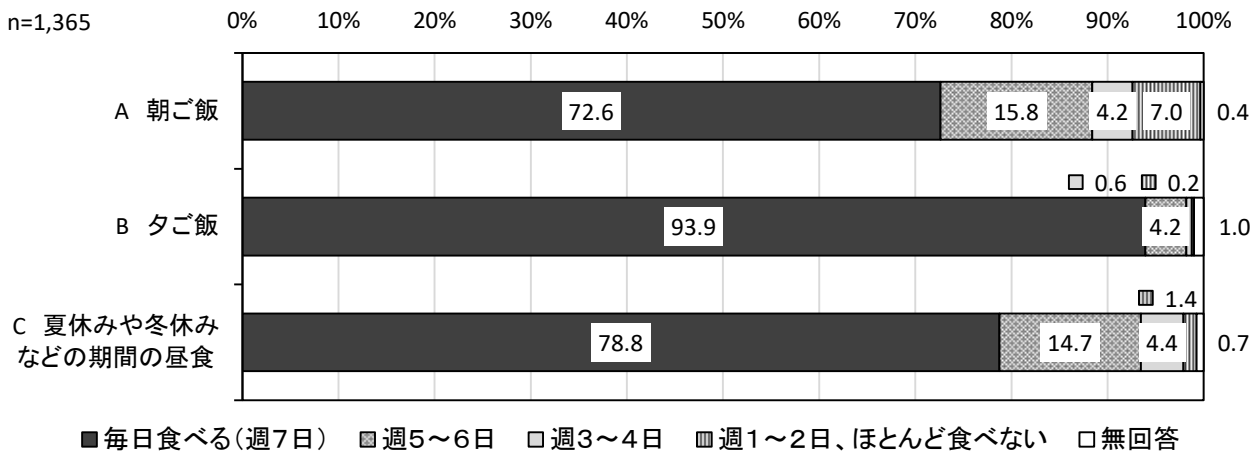
朝ご飯、夕ご飯、夏休みや冬休みなどの期間の昼食を週にどのくらい食べるかについては、小学5年生、中学2年生ともに「毎日食べる（週7日）」が最も高くなっています。

また、「週1～2日、ほとんど食べない」の割合をみると、[朝ご飯]は小学5年生が4.2%、中学2年生が7.0%、[夕ご飯]は小学5年生、中学2年生ともに0.2%、[夏休みや冬休みなどの期間の昼食]は小学5年生が1.1%、中学2年生が1.4%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



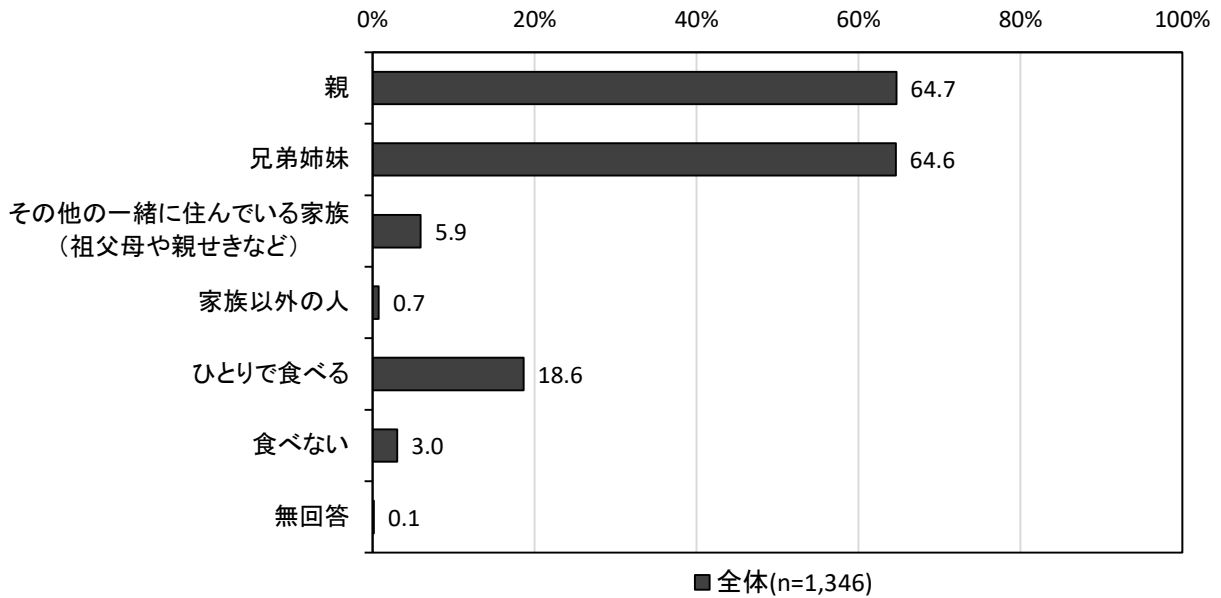
(5) あなたは平日（学校に行く日）にだれと朝ご飯・夕ご飯を食べますか。〈複数回答〉

[小学5年生：問5、中学2年生：問5]

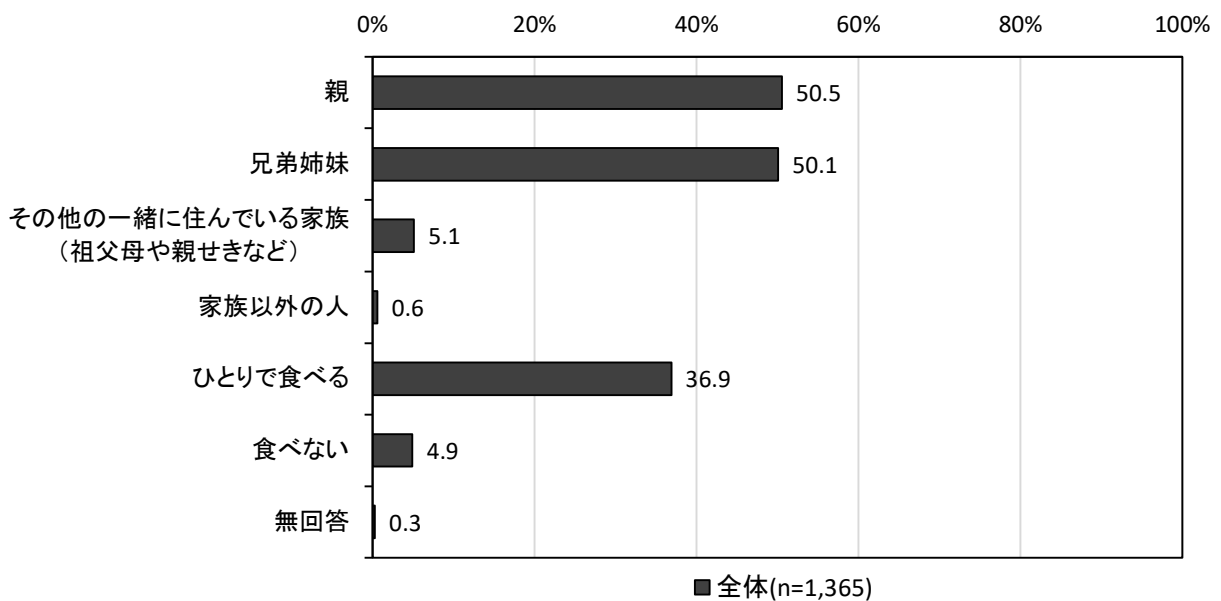
【朝ご飯】

平日にだれと朝ご飯を食べるかについて、小学5年生では「親」が64.7%で最も高く、次いで、「兄弟姉妹」が64.6%、「ひとりで食べる」が18.6%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「親」が50.5%、「兄弟姉妹」が50.1%、「ひとりで食べる」が36.9%となっています。

■小学5年生



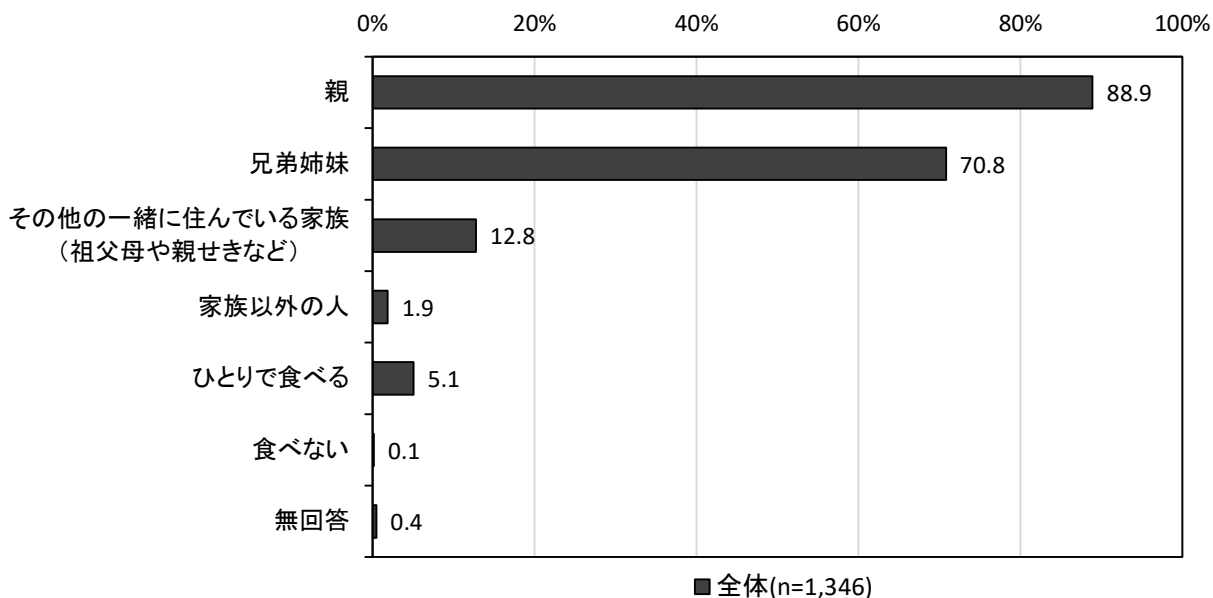
■中学2年生



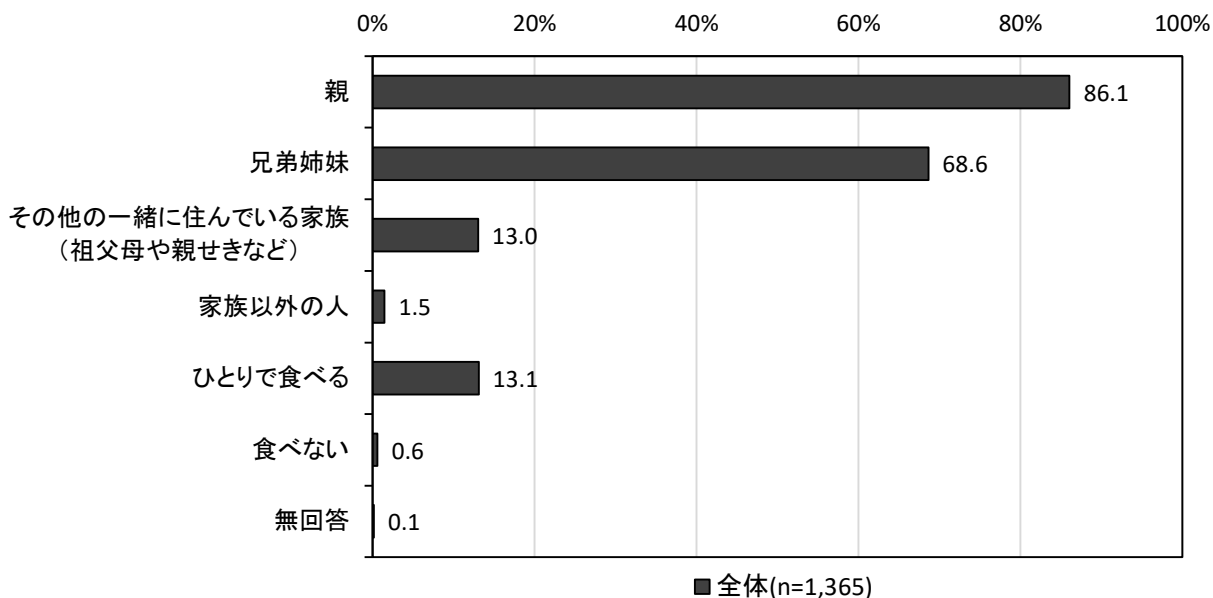
【夕ご飯】

平日にだれと夕ご飯を食べるかについて、小学5年生では「親」が88.9%で最も高く、次いで、「兄弟姉妹」が70.8%、「その他の一緒に住んでいる家族（祖父母や親せきなど）」が12.8%となっています。中学2年生では「親」が86.1%で最も高く、次いで、「兄弟姉妹」が68.6%、「ひとりで食べる」が13.1%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



(6) あなたは、学校で食べる給食を除いて、次の食べ物をふだんどれくらい食べますか。〈単一回答〉

[小学5年生：問6、中学2年生：問6]

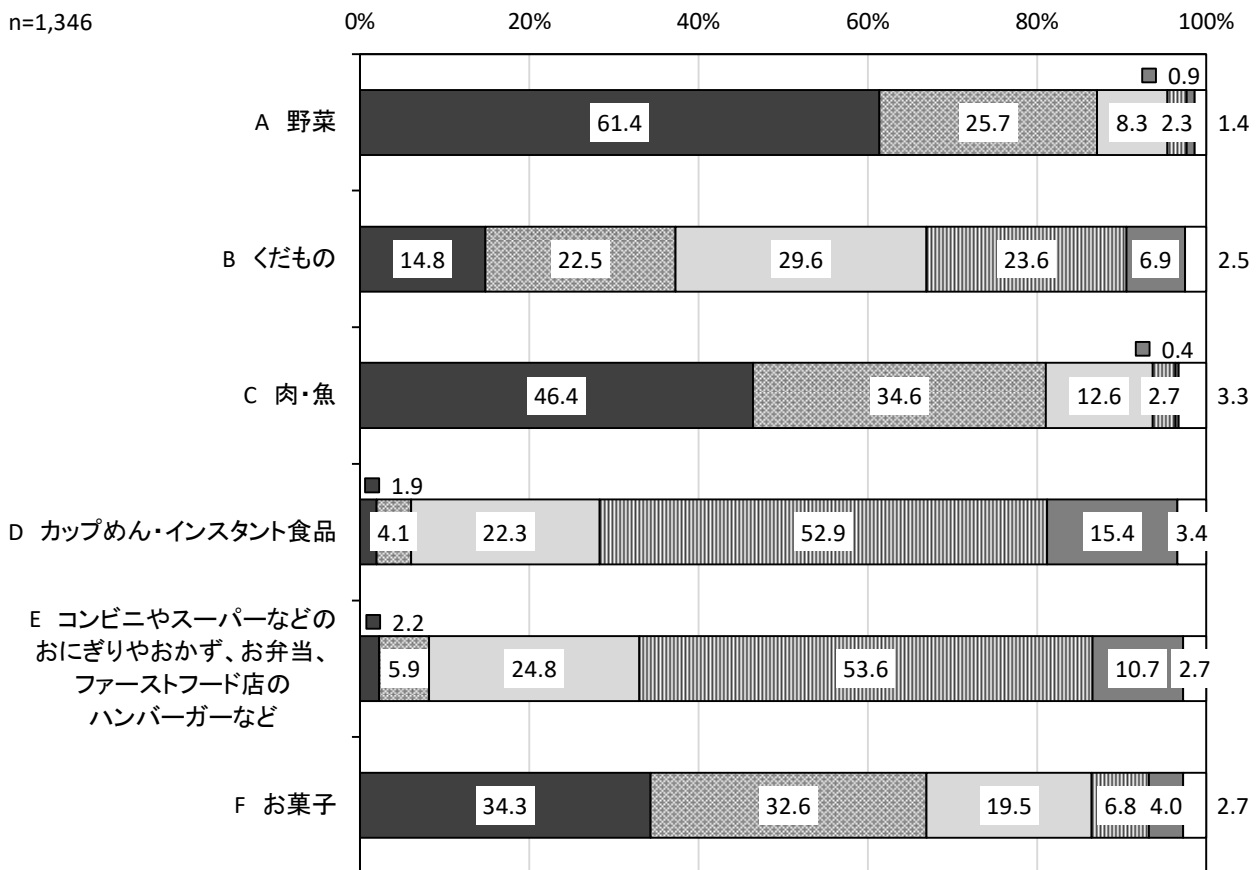
学校で食べる給食を除いて、A～Fの食べ物をふだんどれくらい食べるかについて、小学5年生、中学2年生ともに [野菜] [肉・魚] は「毎日食べる」が最も高く、[カップめん・インスタント食品] [コンビニやスーパーなどのおにぎりやおかず、お弁当、ファーストフード店のハンバーガーなど] は「1週間に1日以下」が最も高くなっています。

また、「毎日食べる」割合が高い [野菜] [肉・魚] について、「1週間に1日以下」と「食べない」を合わせた『ほとんど食べない』の割合をみると、[野菜]は小学5年生が3.2%、中学2年生が2.2%、[肉・魚]は小学5年生が3.1%、中学2年生が1.3%となっています。

一方、[カップめん・インスタント食品] [コンビニやスーパーなどのおにぎりやおかず、お弁当、ファーストフード店のハンバーガーなど] について、「毎日食べる」と「1週間に4～6日」を合わせた『よく食べる』の割合をみると、[カップめん・インスタント食品]は小学5年生が6.0%、中学2年生が5.3%、[コンビニやスーパーなどのおにぎりやおかず、お弁当、ファーストフード店のハンバーガーなど]は小学5年生が8.1%、中学2年生が6.2%となっています。

■小学5年生

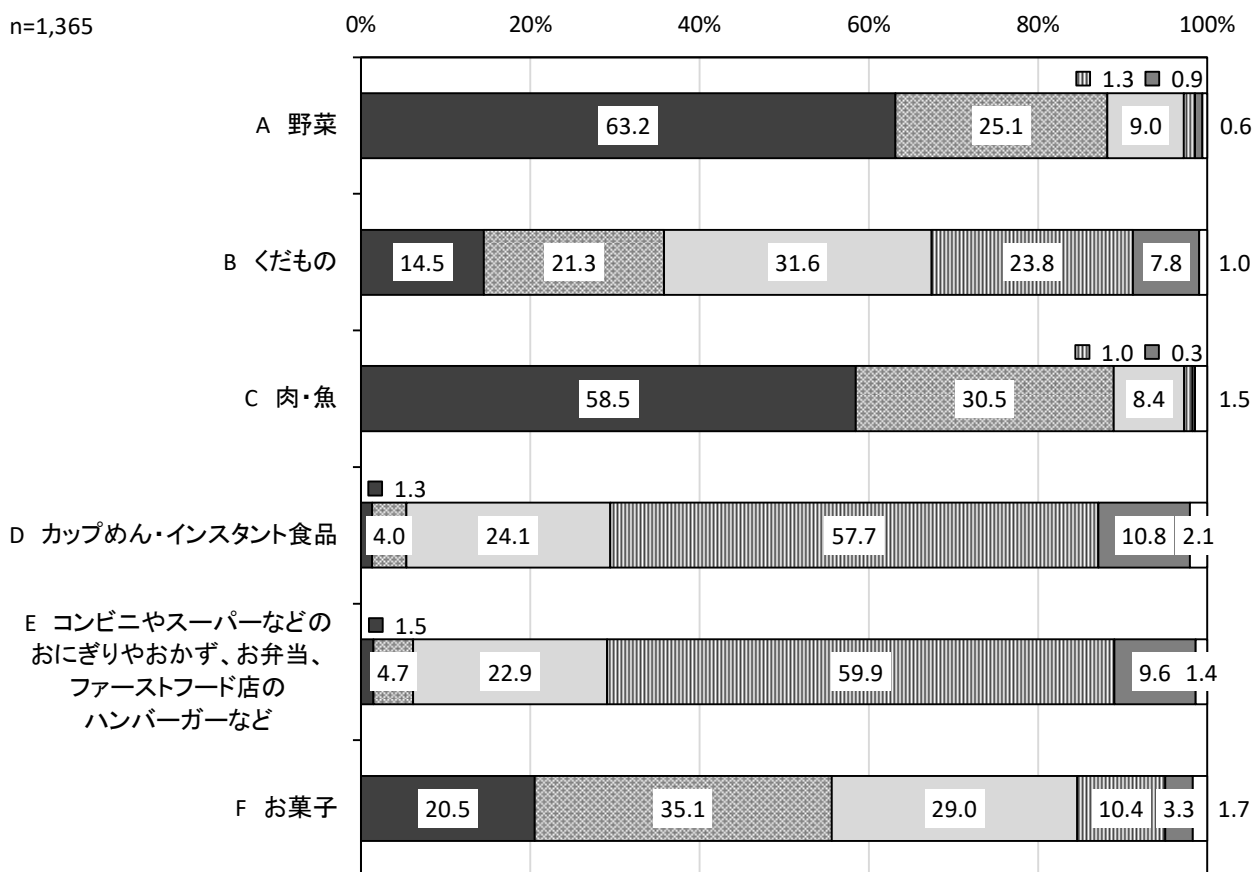
n=1,346



■毎日食べる ■1週間に4～6日 □1週間に2～3日 ▨1週間に1日以下 ■食べない □無回答

■ 中学2年生

n=1,365



■ 毎日食べる ■ 1週間に4~6日 □ 1週間に2~3日 ▨ 1週間に1日以下 ■ 食べない □ 無回答

3. 学校のことや勉強のことについて

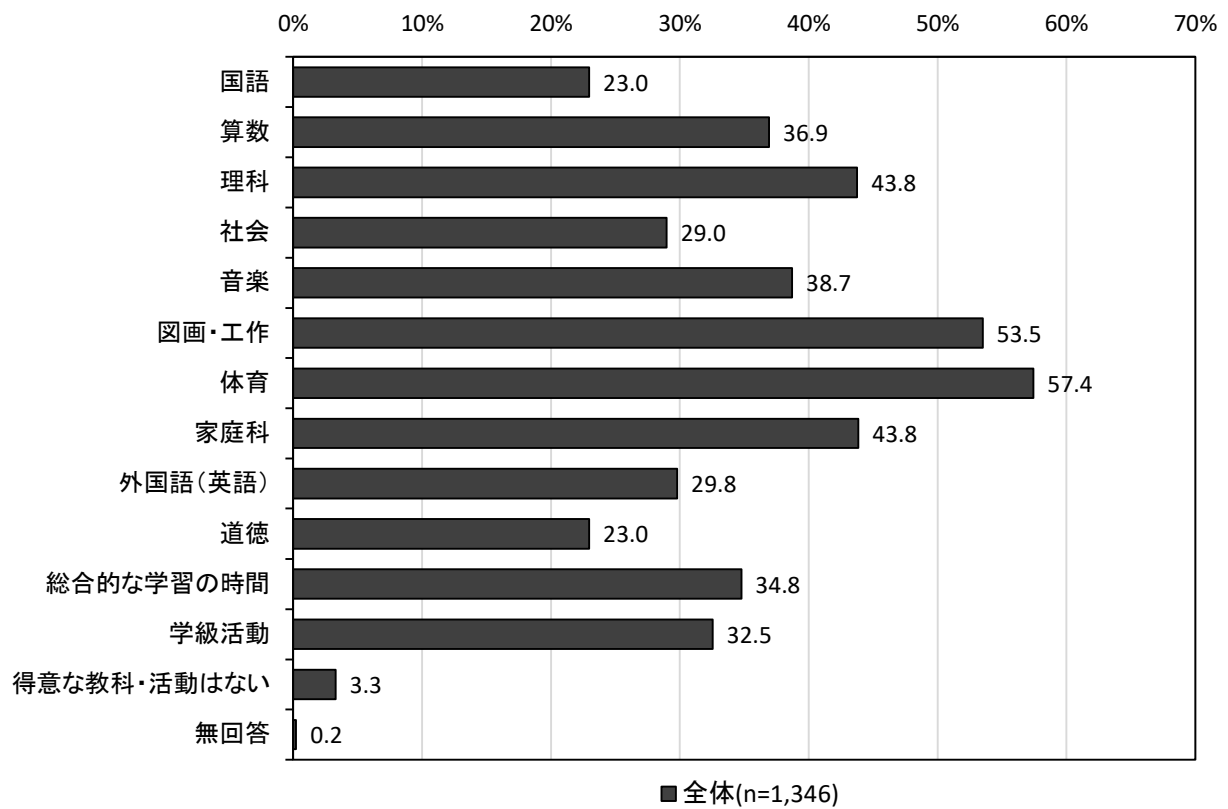
(7) あなたの得意な教科・活動は、次のうち何ですか。〈複数回答〉

[小学5年生：問7、中学2年生：問7]

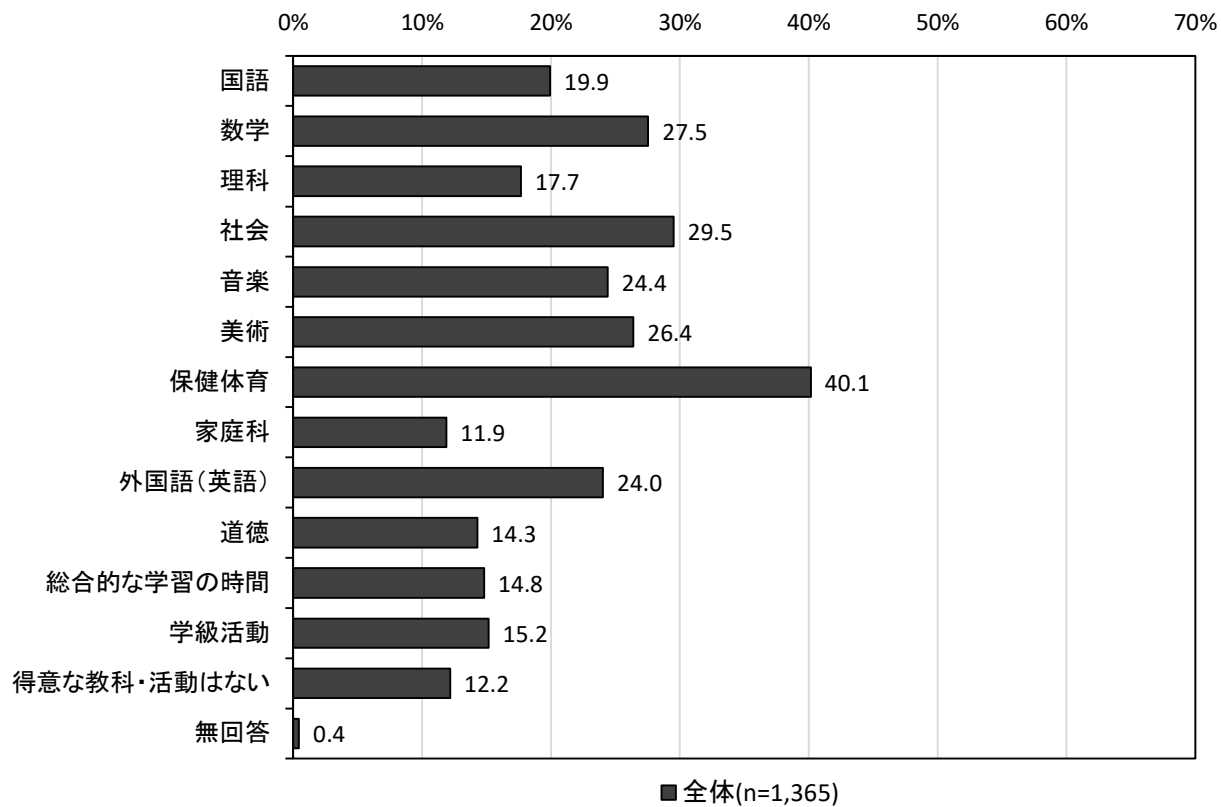
得意な教科・活動について、小学5年生では「体育」が57.4%で最も高く、次いで、「図画・工作」が53.5%、「理科」「家庭科」がそれぞれ43.8%となっています。中学2年生では「保健体育」が40.1%で最も高く、次いで、「社会」が29.5%、「数学」が27.5%となっています。

なお、「得意な教科・活動はない」の割合をみると、小学5年生は3.3%、中学2年生は12.2%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

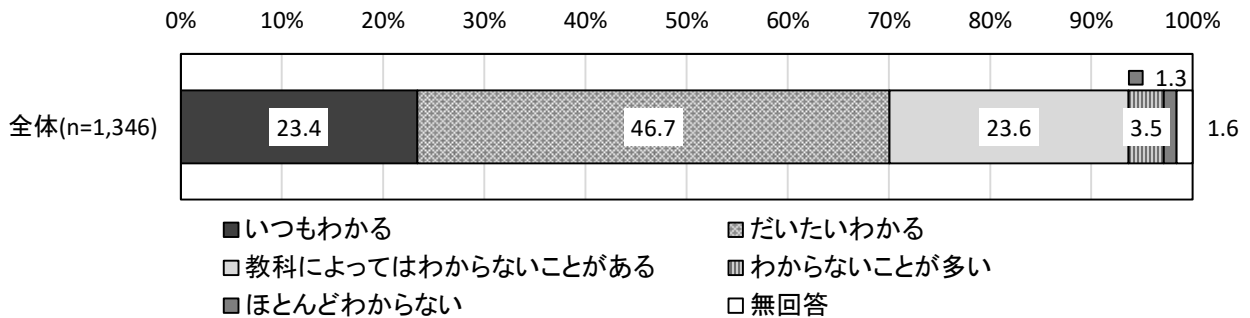


(8) あなたは、学校の授業がわかりますか。〈単一回答〉

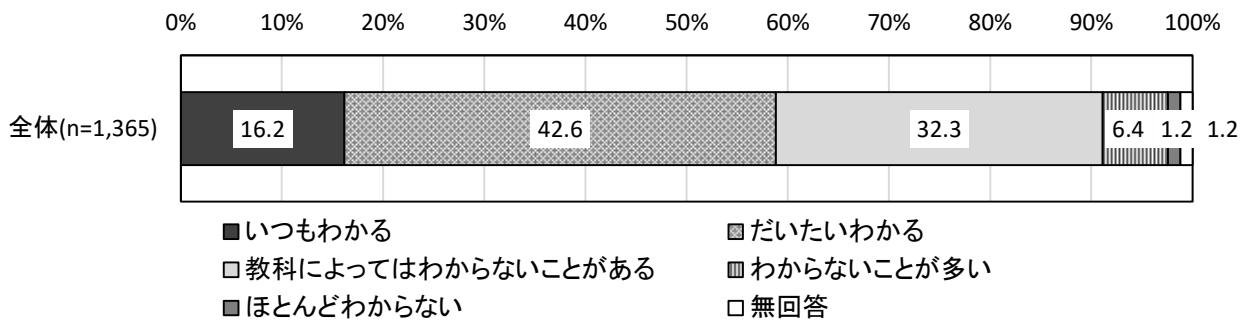
[小学5年生：問8、中学2年生：問8]

学校の授業の理解度について、小学5年生では「だいたいわかる」が46.7%で最も高く、次いで、「教科によってはわからないことがある」が23.6%、「いつもわかる」が23.4%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「だいたいわかる」が42.6%、「教科によってはわからないことがある」が32.3%、「いつもわかる」が16.2%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



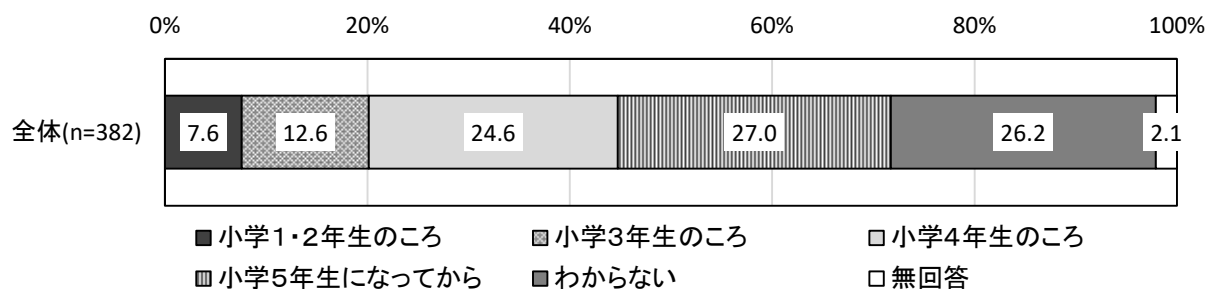
(8) で学校の授業が、「教科によってはわからないことがある」、「わからないことが多い」、「ほとんどわからない」と答えた人におききします。

(9) いつごろから、授業がわからなくなりましたか。〈単一回答〉

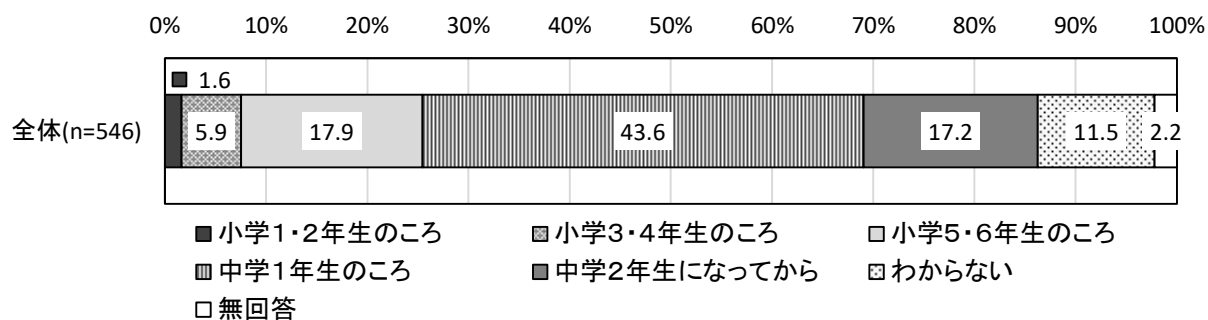
[小学5年生：問9、中学2年生：問9]

授業がわからなくなった時期について、小学5年生では「小学5年生になってから」が27.0%で最も高く、次いで、「わからない」が26.2%、「小学4年生のころ」が24.6%となっています。中学2年生では「中学1年生のころ」が43.6%で最も高く、次いで、「小学5・6年生のころ」が17.9%、「中学2年生になってから」が17.2%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

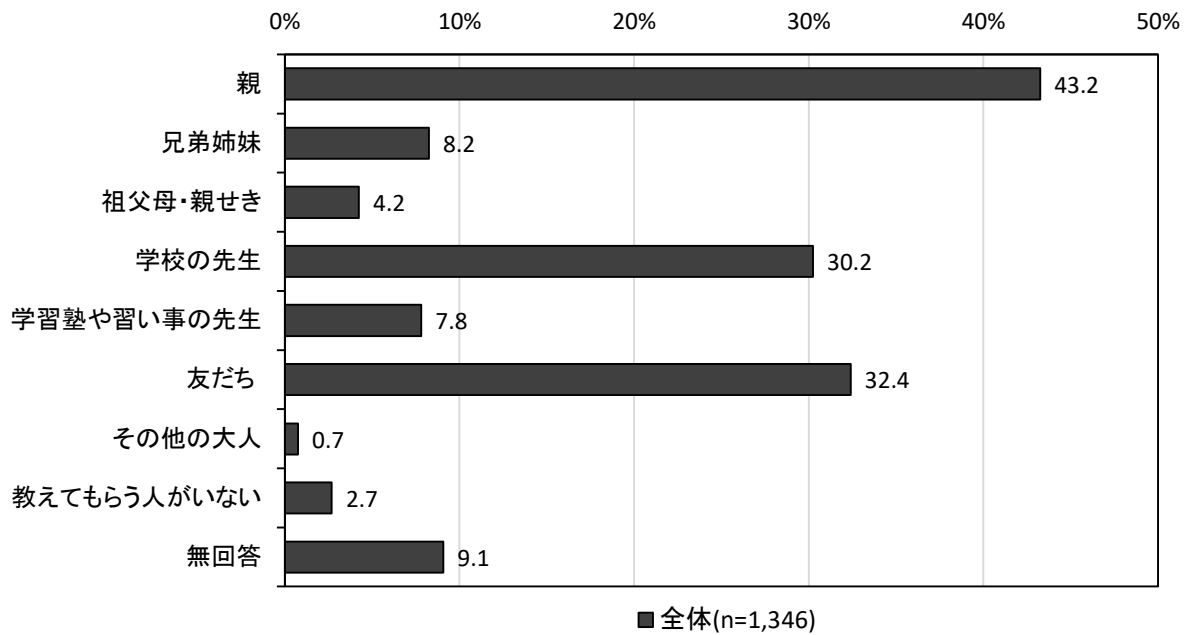


(10) 授業がわからないときは、主にだれに教えてもらいますか。〈複数回答〉

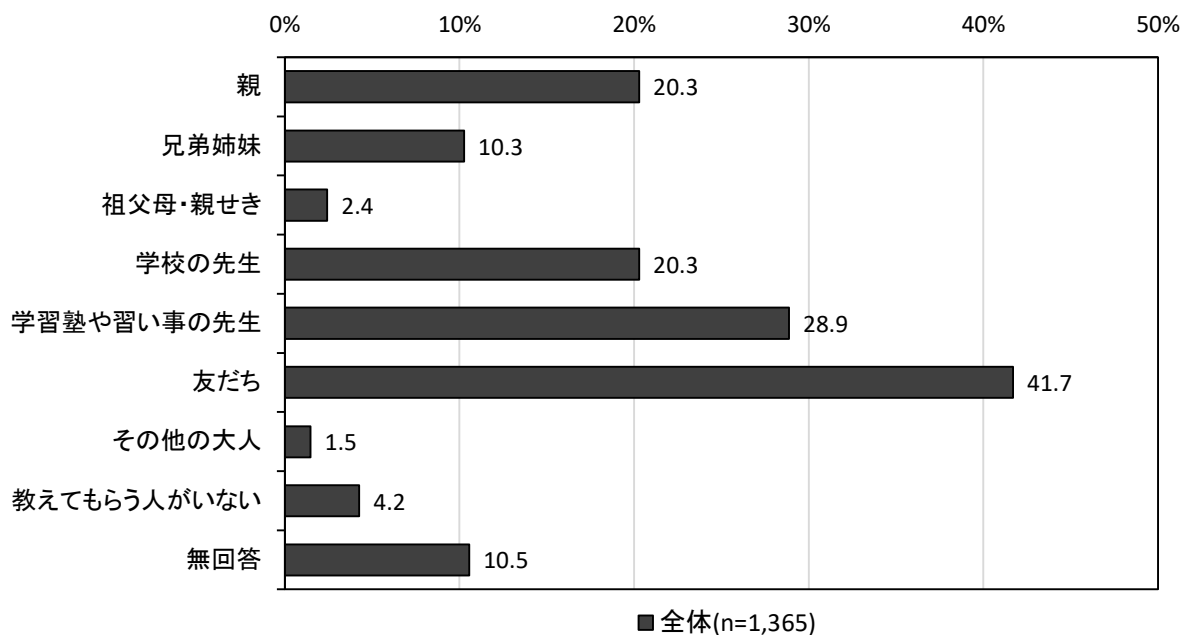
[小学5年生：問 10、中学2年生：問 10]

授業がわからないとき、主に教えてもらう人について、小学5年生では「親」が43.2%で最も高く、次いで、「友だち」が32.4%、「学校の先生」が30.2%となっています。中学2年生では「友だち」が41.7%で最も高く、次いで、「学習塾や習い事の先生」が28.9%、「親」「学校の先生」がそれぞれ20.3%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



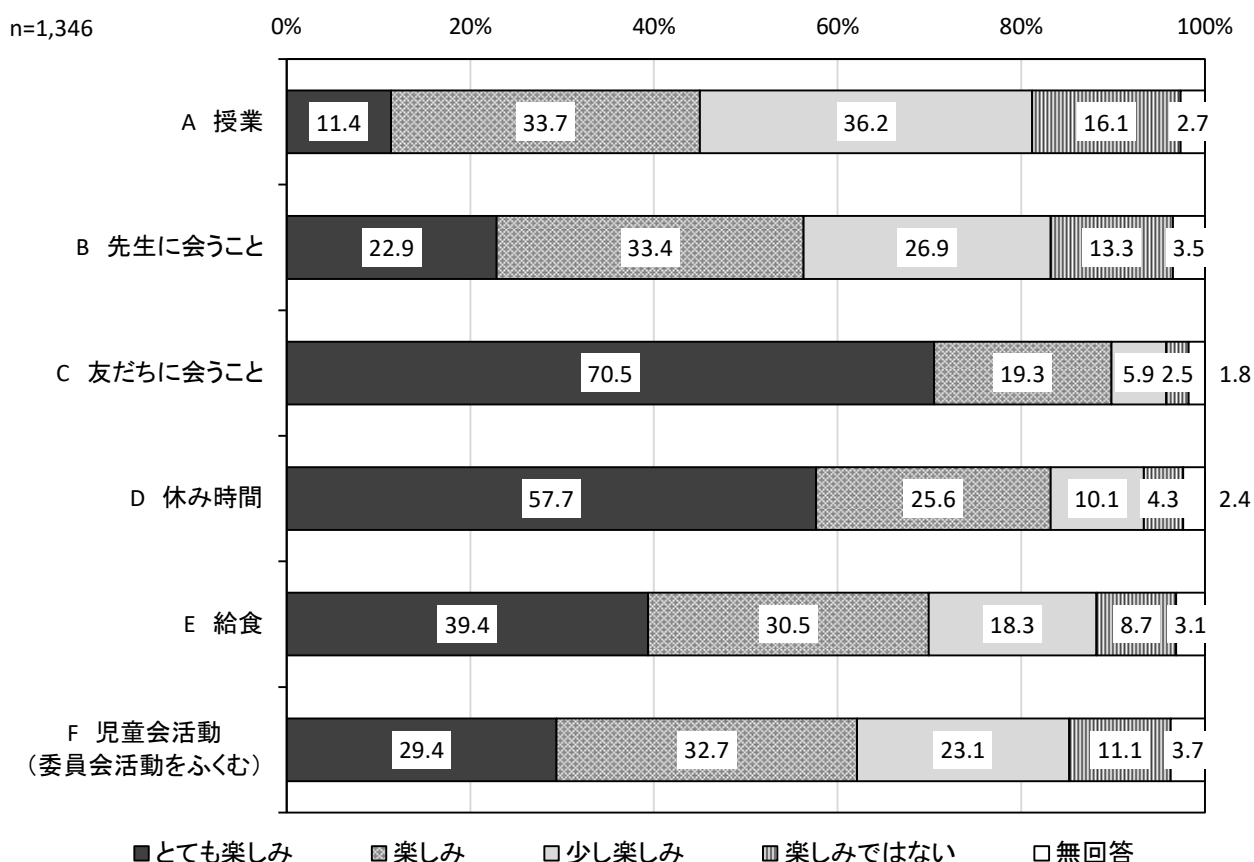
(11) あなたは学校で、次の項目がどのくらい楽しみですか。もっとも近いものに○をつけてください。
 〈単一回答〉

[小学5年生：問 11、中学2年生：問 11]

学校でA～Fの項目がどのくらい楽しみかについては、小学5年生、中学2年生ともに「友だちに会うこと」[休み時間][給食]を楽しみにしている割合が高くなっており、中学2年生では「部活動」を楽しみにしている割合も高くなっています。

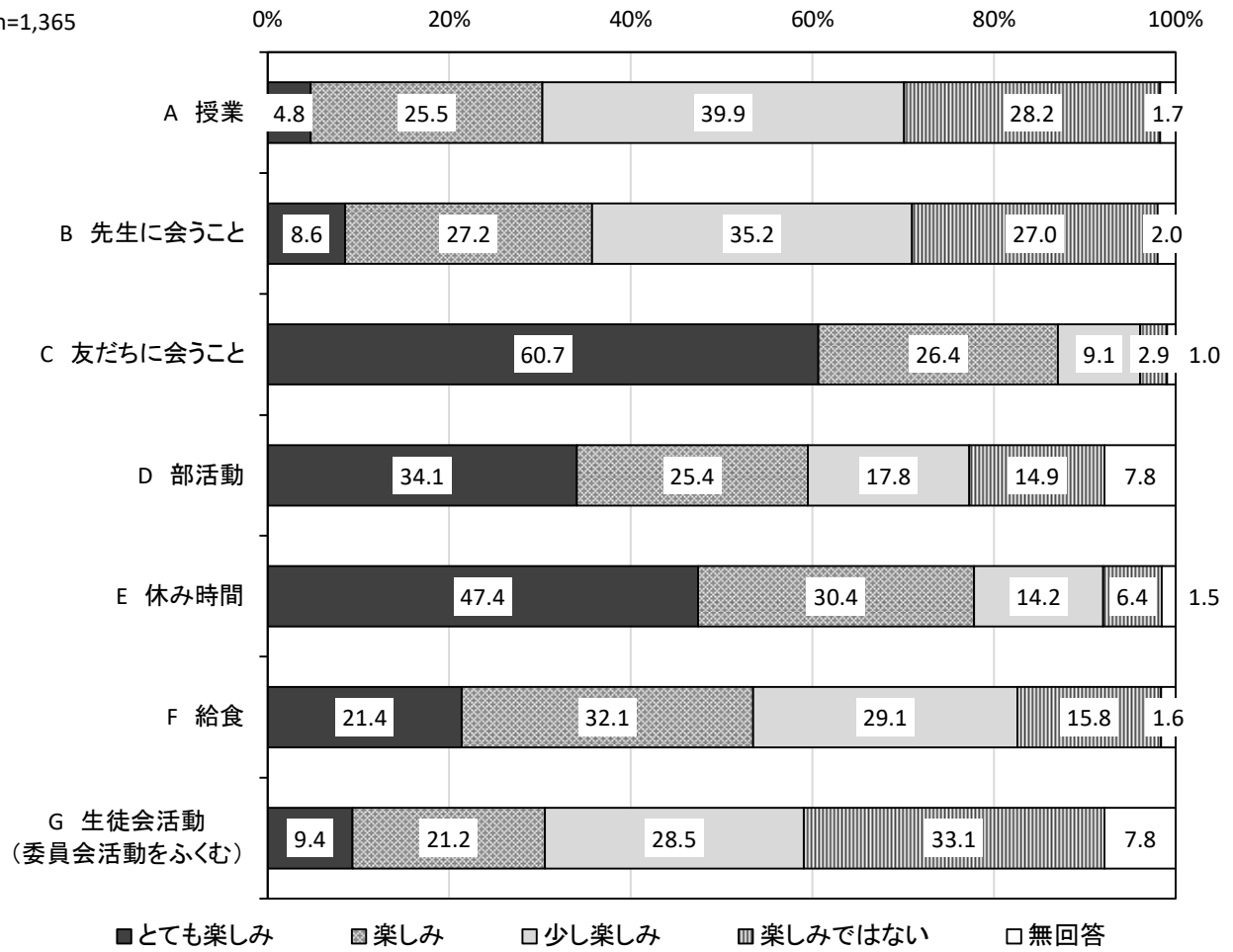
また、「楽しみではない」の割合をみると、小学5年生では「授業」が16.1%で最も高く、次いで、「先生に会うこと」が13.3%、「児童会活動（委員会活動をふくむ）」が11.1%となっています。中学2年生では「生徒会活動（委員会活動をふくむ）」が33.1%で最も高く、次いで、「授業」が28.2%、「先生に会うこと」が27.0%となっています。

■小学5年生



■ 中学2年生

n=1,365

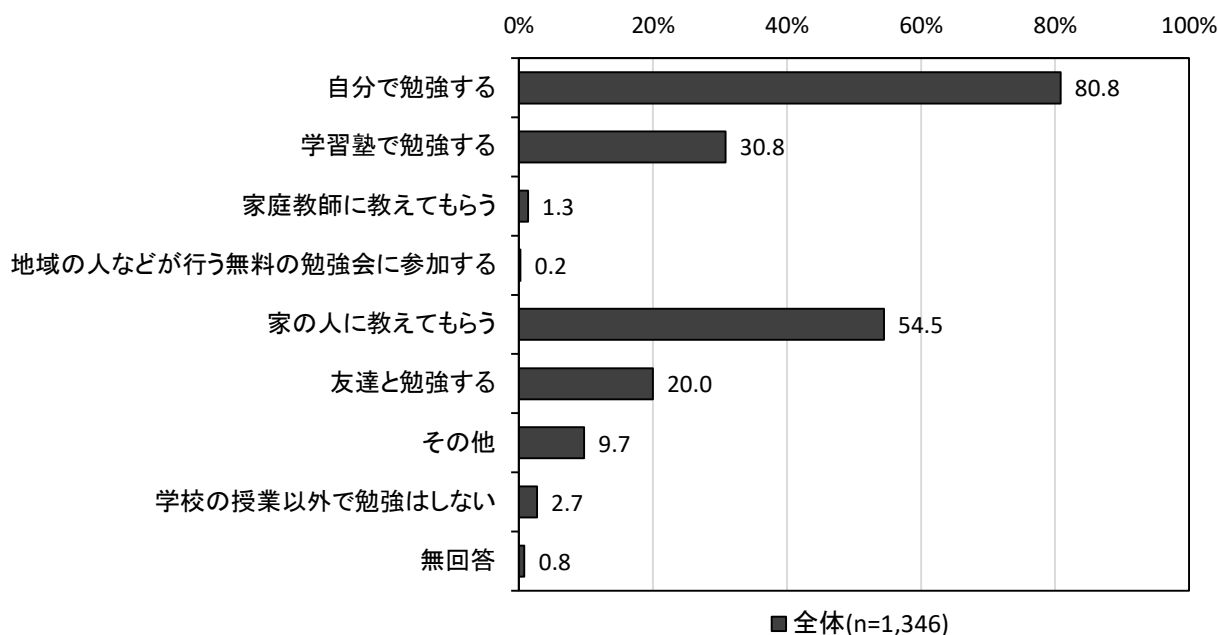


(12) あなたは、**ふだん学校の授業以外で、どのように勉強をしていますか。**〈複数回答〉
 ※勉強には学校の宿題もふくみます。

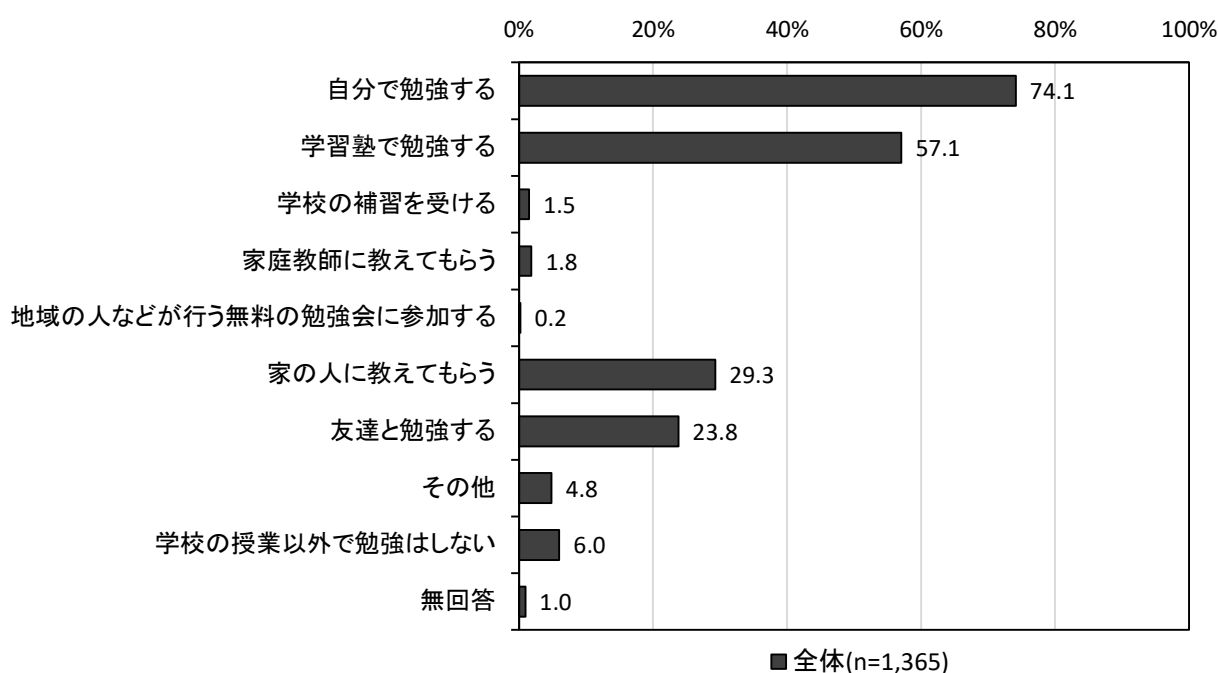
[小学5年生：問 12、中学2年生：問 12]

学校の授業以外での勉強方法について、小学5年生では「自分で勉強する」が80.8%で最も高く、次いで、「家の人に教えてもらう」が54.5%、「学習塾で勉強する」が30.8%となっています。中学2年生では「自分で勉強する」が74.1%で最も高く、次いで、「学習塾で勉強する」が57.1%、「家の人に教えてもらう」が29.3%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



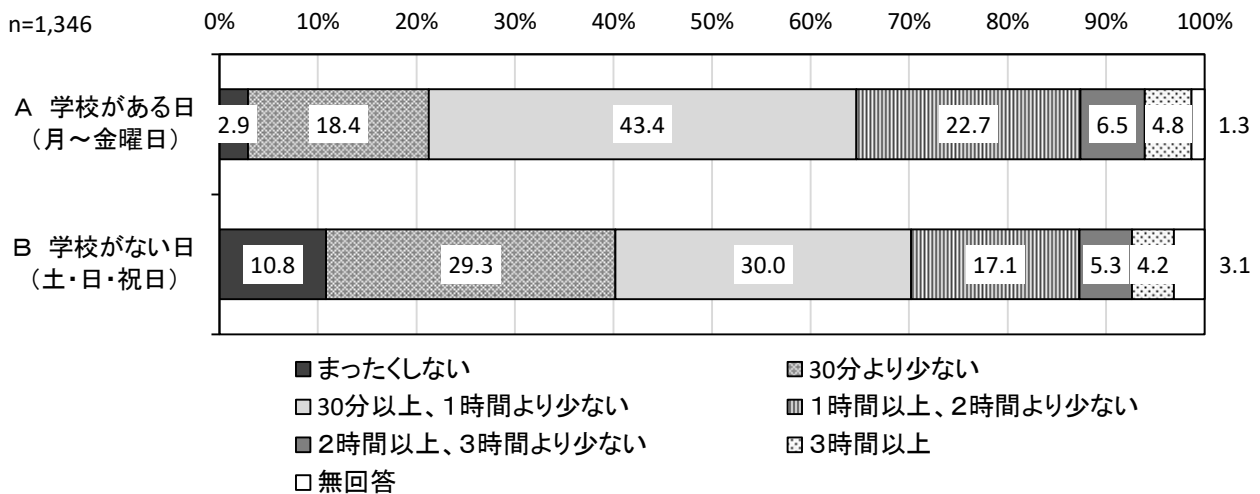
(13) あなたは、ふだん学校の授業以外に、1日あたりどれくらいの時間勉強をしますか。〈単一回答〉
 ※学校の宿題をする時間や、学習塾などでの勉強時間もふくみます。

[小学5年生：問13、中学2年生：問13]

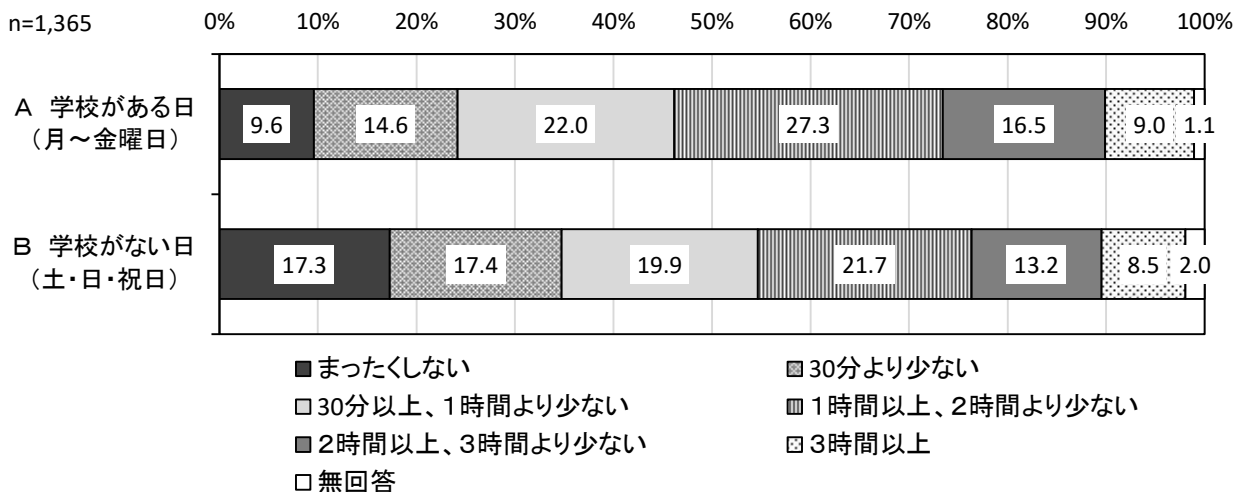
学校の授業以外での1日あたりの勉強時間について、小学5年生では[学校がある日][学校がない日]ともに「30分以上、1時間より少ない」が最も高く、中学2年生では[学校がある日][学校がない日]ともに「1時間以上、2時間より少ない」が最も高くなっています。

また、「まったくしない」と「30分より少ない」を合わせた『勉強時間が短い』の割合をみると、[学校がある日]は小学5年生が21.3%、中学2年生が24.2%となっており、[学校がない日]は小学5年生が40.1%、中学2年生が34.7%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



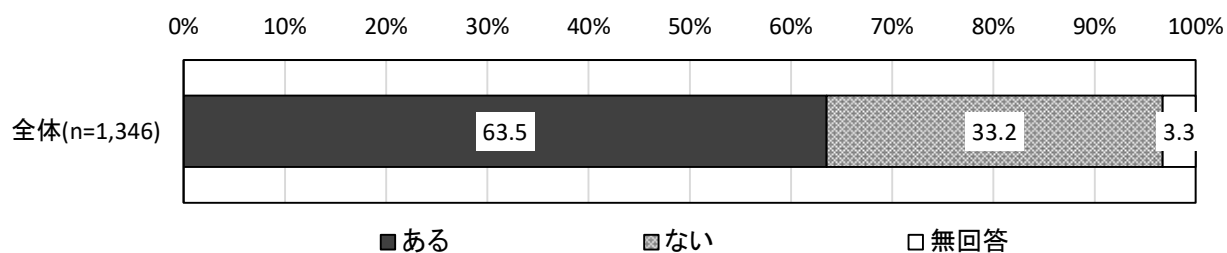
4. あなたがふだん考えていることについて

(14) あなたは、将来の夢や目標がありますか。〈単一回答〉

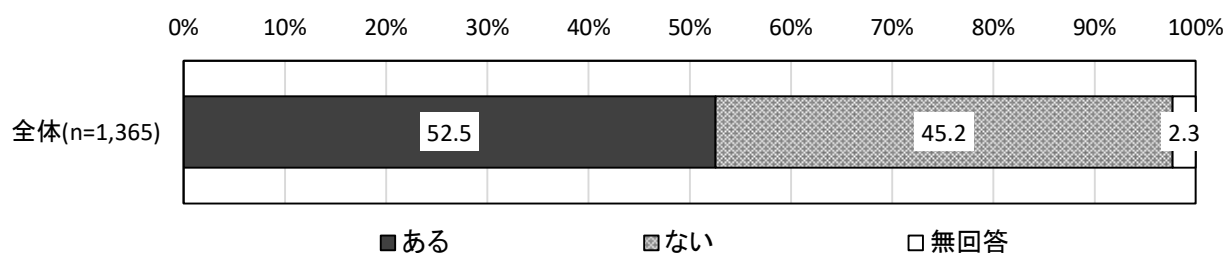
[小学5年生：問 14、中学2年生：問 14]

将来の夢や目標について、小学5年生では「ある」が63.5%、「ない」が33.2%となっています。中学2年生では「ある」が52.5%、「ない」が45.2%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



(14) で将来の夢や目標が、「ある」と答えた人におききします。

(15) その夢や目標は何ですか。〈記述式〉

【小学5年生：問 15、中学2年生：問 15】

将来の夢や目標について、小学5年生では 838 人から合計 1,014 件の回答がありました。中学2年生では 697 人から合計 808 件の回答がありました。記入内容を分類した結果は次のとおりとなっています。

■小学5年生

No.	将来の夢や目標	件数
1	スポーツ選手	165
2	Youtuber・ゲーム実況・ゲーマー・ゲーム制作等	89
3	獣医、動物飼育、ペットショップ、トリマー	74
4	歌手、ミュージシャン、俳優、タレント、バンド、芸人、ダンサー	68
5	画家、デザイナー、写真家	45
6	医者、歯科医、薬剤師	42
7	看護師、介護福祉士	36
8	理容師、美容師	36
9	パン屋、ケーキ屋（ケーキ職人、パティシエ）、花屋	34
10	学校の先生	33
11	作家、アニメ作家、まんが家、映画監督	33
12	警察官、消防士、自衛官	30
13	幼稚園・保育園の先生（保育士）	28
14	大学教授、科学者	23
15	会社員	23
16	コック、調理師、栄養士	22
17	店員、販売員、ウェイター、ウェイトレス	16
18	建築士、設計士	15
19	音楽家、作曲家	12
20	パイロット、客室乗務員（フライトアテンダント）	7
21	商店主など自営業者	7
22	自動車整備士、自動車・電車などの運転士	6
23	システムエンジニア、ソフト開発（コンピュータ関係）	5
24	弁護士、裁判官、検察官	5
25	会社の社長	5
26	公務員	4
27	新聞記者、アナウンサー、キャスター、レポーター、テレビのディレクター	1
28	通訳、翻訳家	0
29	その他	150
合計		1,014

■中学2年生

No.	将来の夢や目標	件数
1	スポーツ選手	125
2	歌手、ミュージシャン、俳優、タレント、バンド、芸人、ダンサー	51
3	看護師、介護福祉士	43
4	獣医、動物飼育、ペットショップ、トリマー	38
5	画家、デザイナー、写真家	38
6	理容師、美容師	36
7	学校の先生	32
8	幼稚園・保育園の先生（保育士）	25
9	Youtuber・ゲーム実況・ゲーマー・ゲーム制作等	24
10	作家、アニメ作家、まんが家、映画監督	23
11	医者、歯科医、薬剤師	22
12	会社員	20
13	コック、調理師、栄養士	19
14	警察官、消防士、自衛官	17
15	パン屋、ケーキ屋（ケーキ職人、パティシエ）、花屋	13
16	大学教授、科学者	12
17	建築士、設計士	12
18	システムエンジニア、ソフト開発（コンピュータ関係）	10
19	公務員	9
20	自動車整備士、自動車・電車などの運転士	9
21	新聞記者、アナウンサー、キャスター、レポーター、テレビのディレクター	6
22	パイロット、客室乗務員（フライトアテンダント）	4
23	店員、販売員、ウェイター、ウェイトレス	4
24	音楽家、作曲家	3
25	通訳、翻訳家	3
26	商店主など自営業者	3
27	弁護士、裁判官、検察官	2
28	会社の社長	0
29	その他	205
合計		808

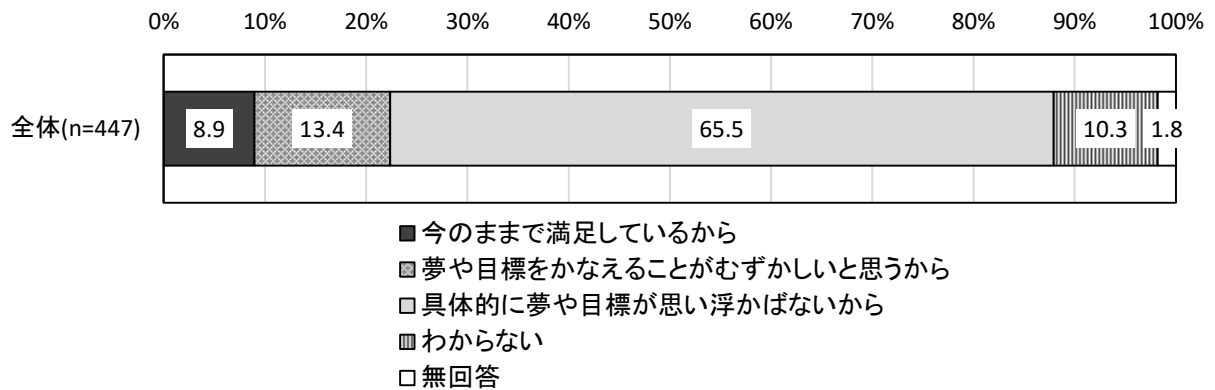
(14) で将来の夢や目標が「ない」と答えた人におききします。

(16) 夢や目標がない理由は何ですか。〈単一回答〉

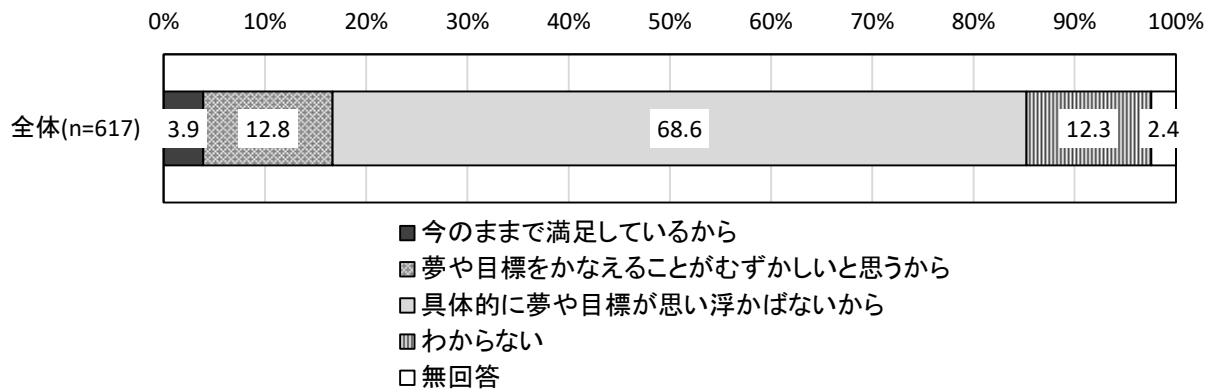
[小学5年生：問 16、中学2年生：問 16]

夢や目標がない理由について、小学5年生では「具体的に夢や目標が思い浮かばないから」が65.5%で最も高く、次いで、「夢や目標をかなえることがむずかしいと思うから」が13.4%、「わからない」が10.3%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「具体的に夢や目標が思い浮かばないから」が68.6%、「夢や目標をかなえることがむずかしいと思うから」が12.8%、「わからない」が12.3%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

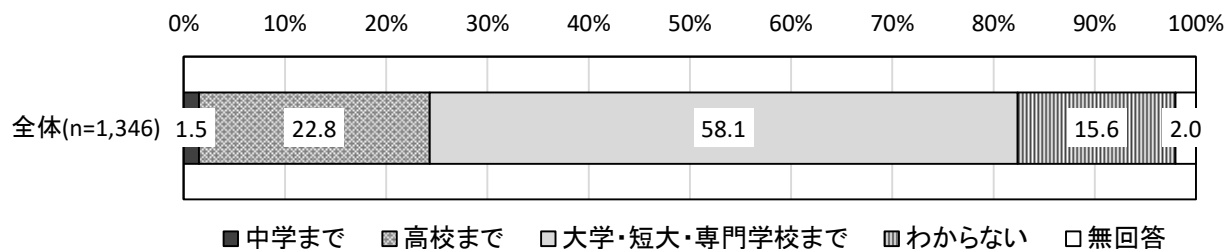


(17) あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。〈単一回答〉

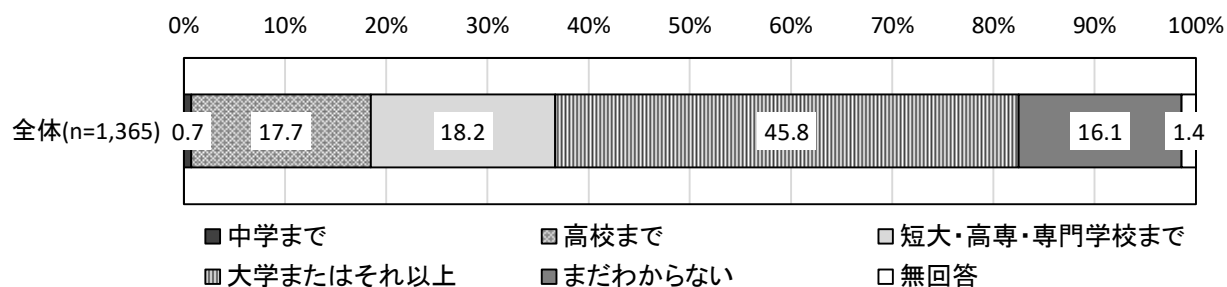
[小学5年生：問 17、中学2年生：問 17]

将来の進学希望について、小学5年生では「大学・短大・専門学校まで」が 58.1%で最も高く、次いで、「高校まで」が 22.8%、「わからない」が 15.6%となっています。中学2年生では「大学またはそれ以上」が 45.8%で最も高く、次いで、「短大・高専・専門学校まで」が 18.2%、「高校まで」が 17.7%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



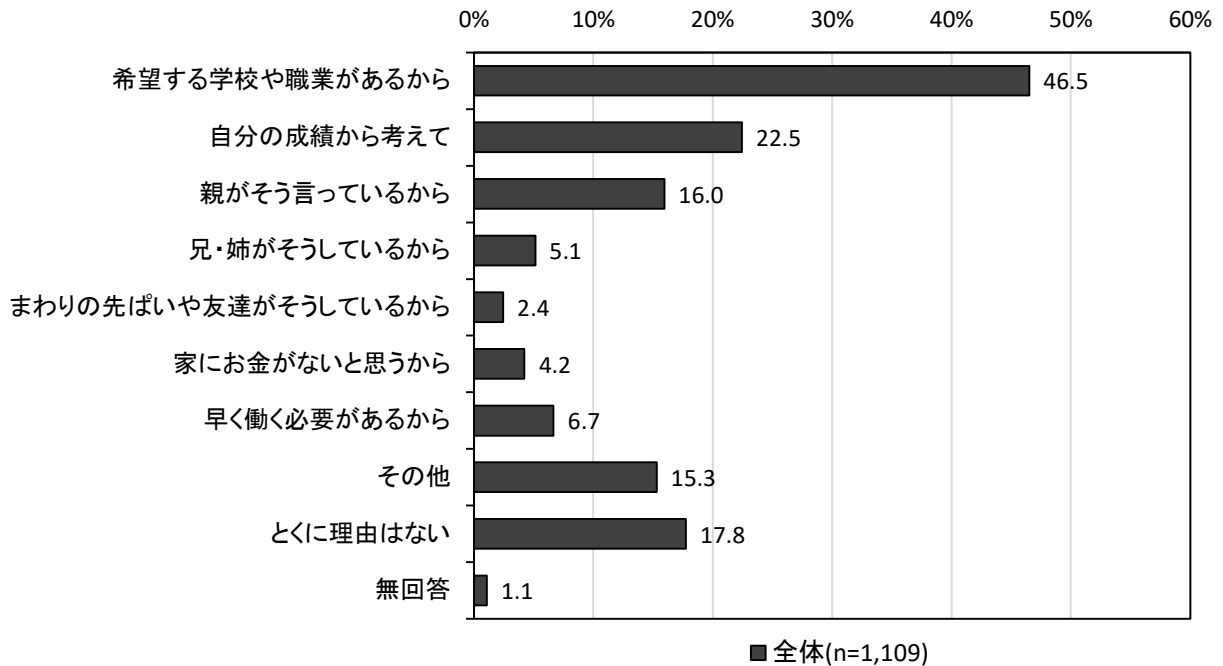
(17) で「わからない」以外と答えた人におききます。

(18) その理由を教えてください。〈複数回答〉

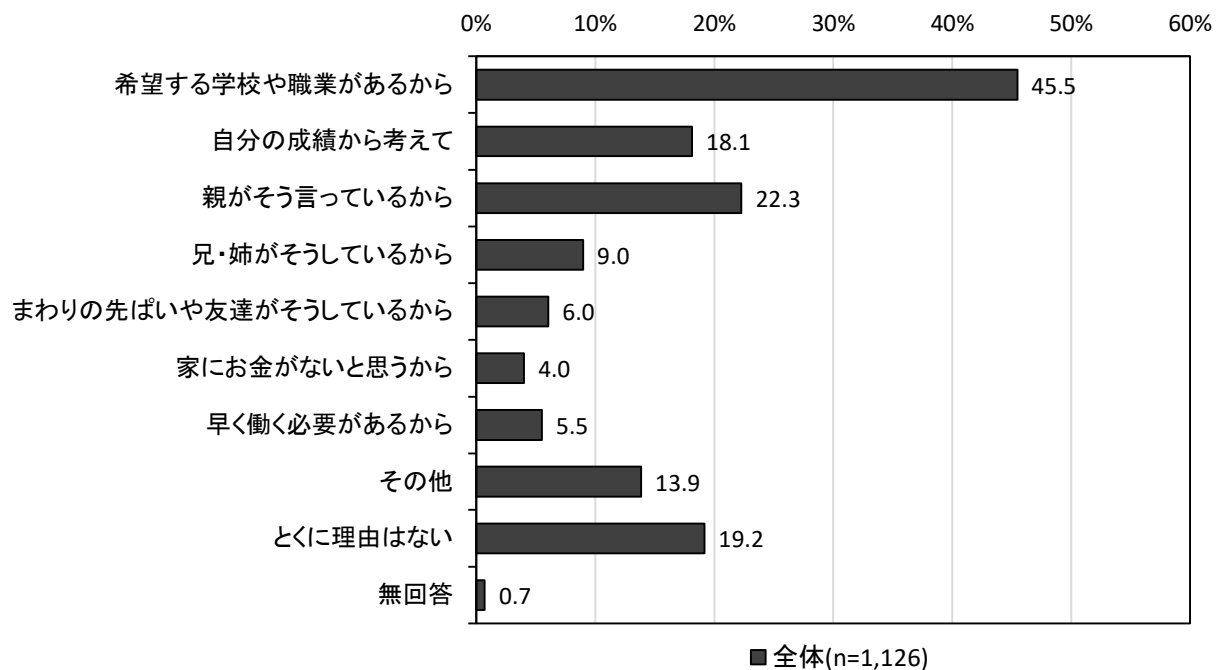
[小学5年生：問 18、中学2年生：問 18]

将来の進学希望に関する理由について、小学5年生では「希望する学校や職業があるから」が46.5%で最も高く、次いで、「自分の成績から考えて」が22.5%、「とくに理由はない」が17.8%となっています。中学2年生では「希望する学校や職業があるから」が45.5%で最も高く、次いで、「親がそう言っているから」が22.3%、「とくに理由はない」が19.2%となっています。

■小学5年生



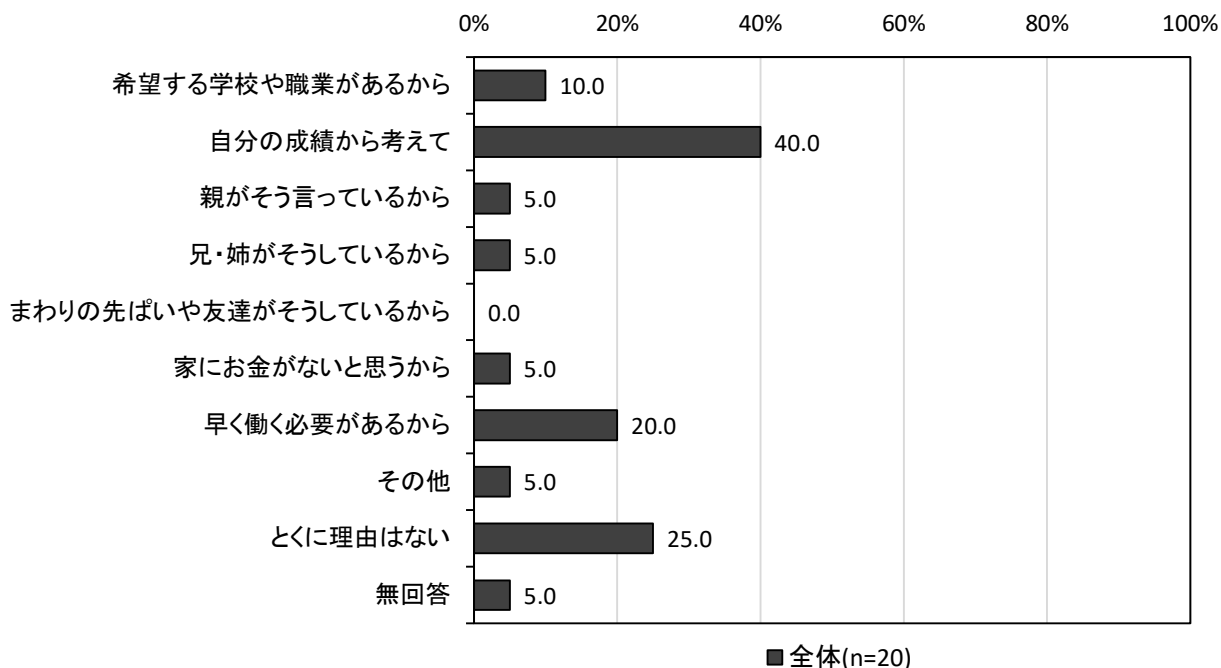
■中学2年生



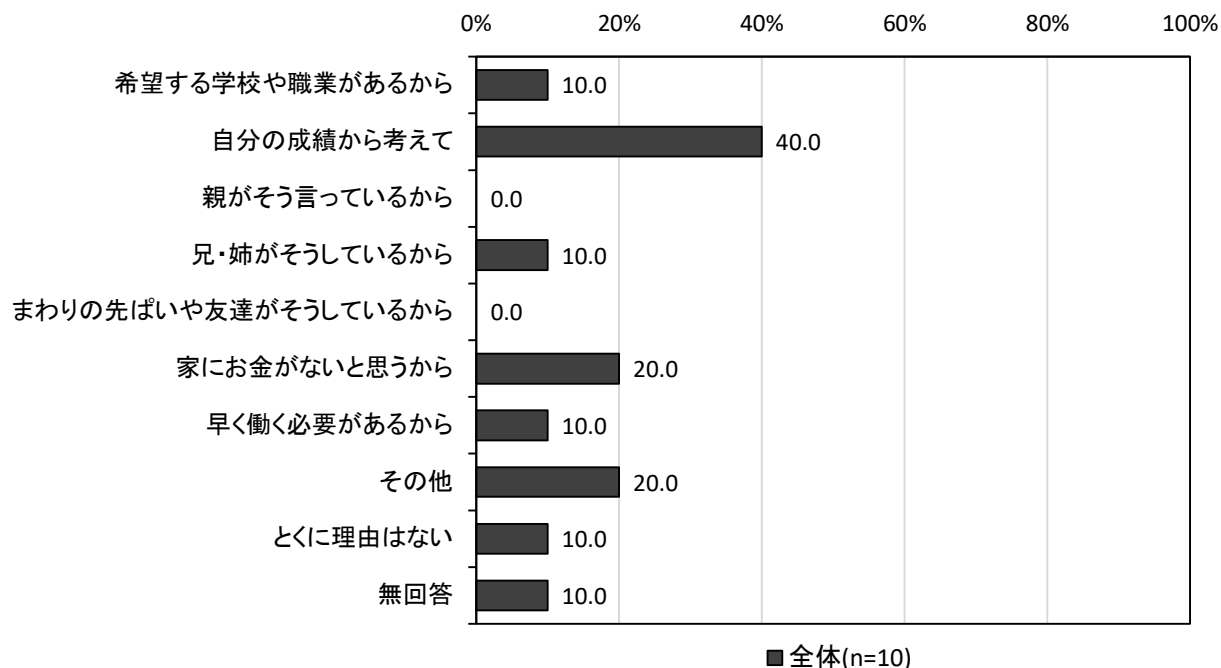
(18) のうち、(17) で「中学まで」と答えた人の将来の進学希望に関する理由

将来の進学希望として「中学まで」と答えた人の理由について、小学5年生では「自分の成績から考えて」が40.0%で最も高く、次いで、「とくに理由はない」が25.0%、「早く働く必要があるから」が20.0%となっています。中学2年生では「自分の成績から考えて」が40.0%で最も高く、次いで、「家にお金がないと思うから」「その他」がそれぞれ20.0%となっています。

■小学5年生



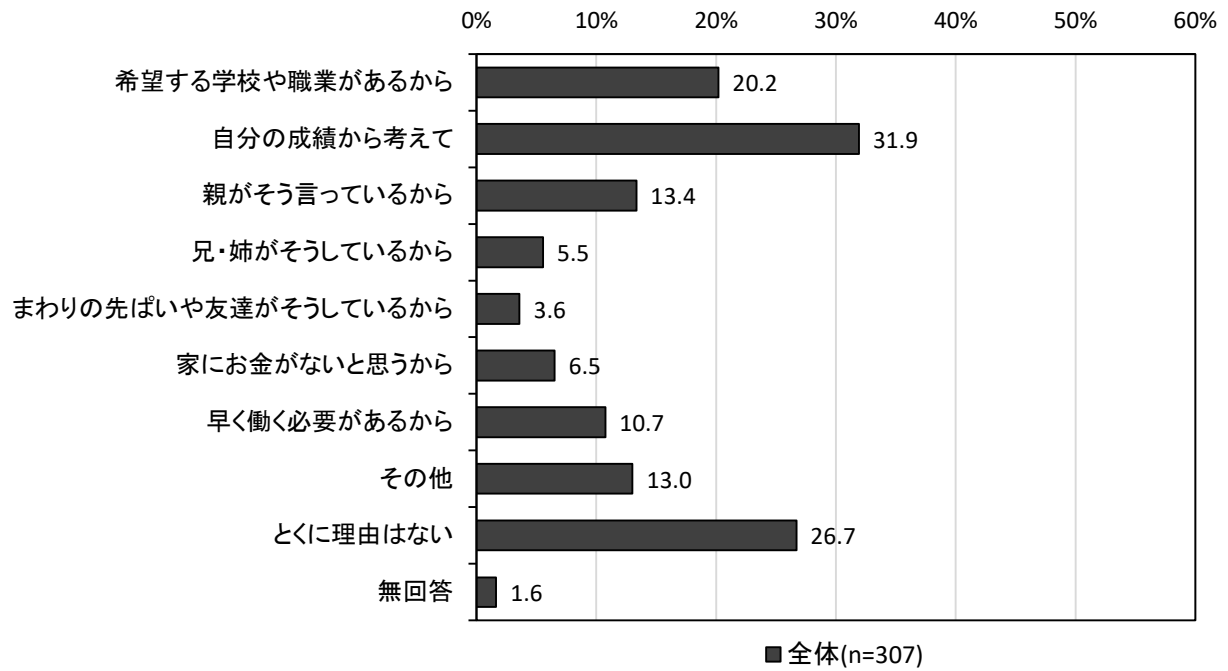
■中学2年生



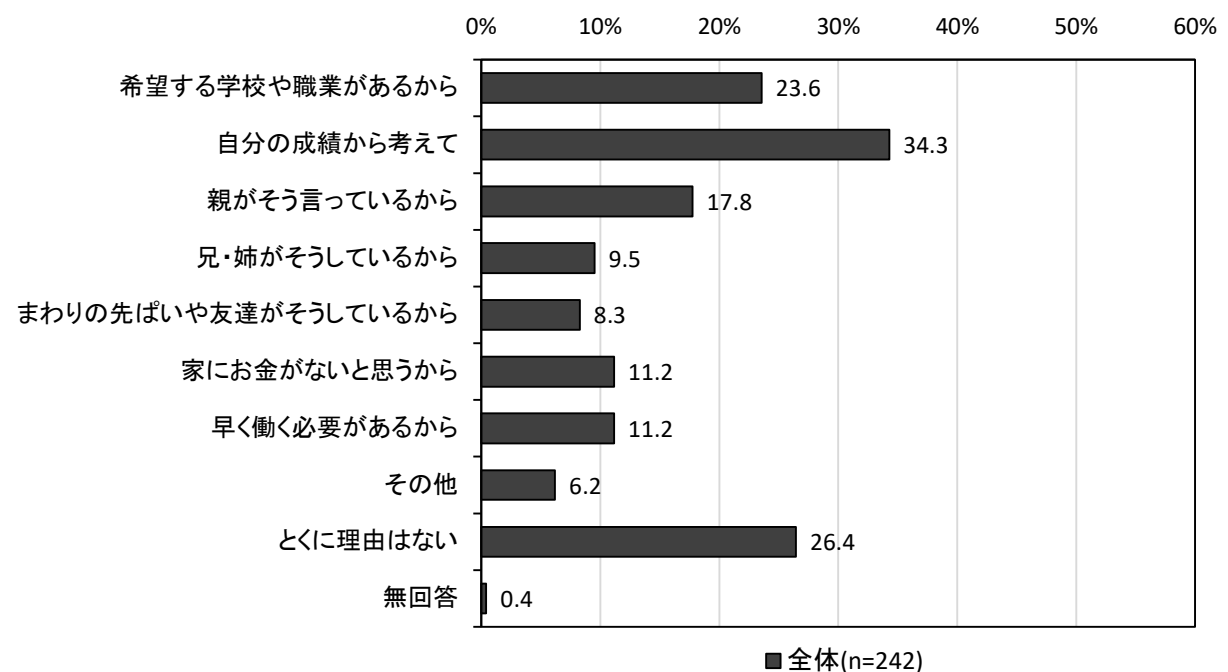
(18) のうち、(17) で「高校まで」と答えた人の将来の進学希望に関する理由

将来の進学希望として「高校まで」と答えた人の理由について、小学5年生では「自分の成績から考えて」が31.9%で最も高く、次いで、「とくに理由はない」が26.7%、「希望する学校や職業があるから」が20.2%となっています。中学2年生では「自分の成績から考えて」が34.3%で最も高く、次いで、「とくに理由はない」が26.4%、「希望する学校や職業があるから」が23.6%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



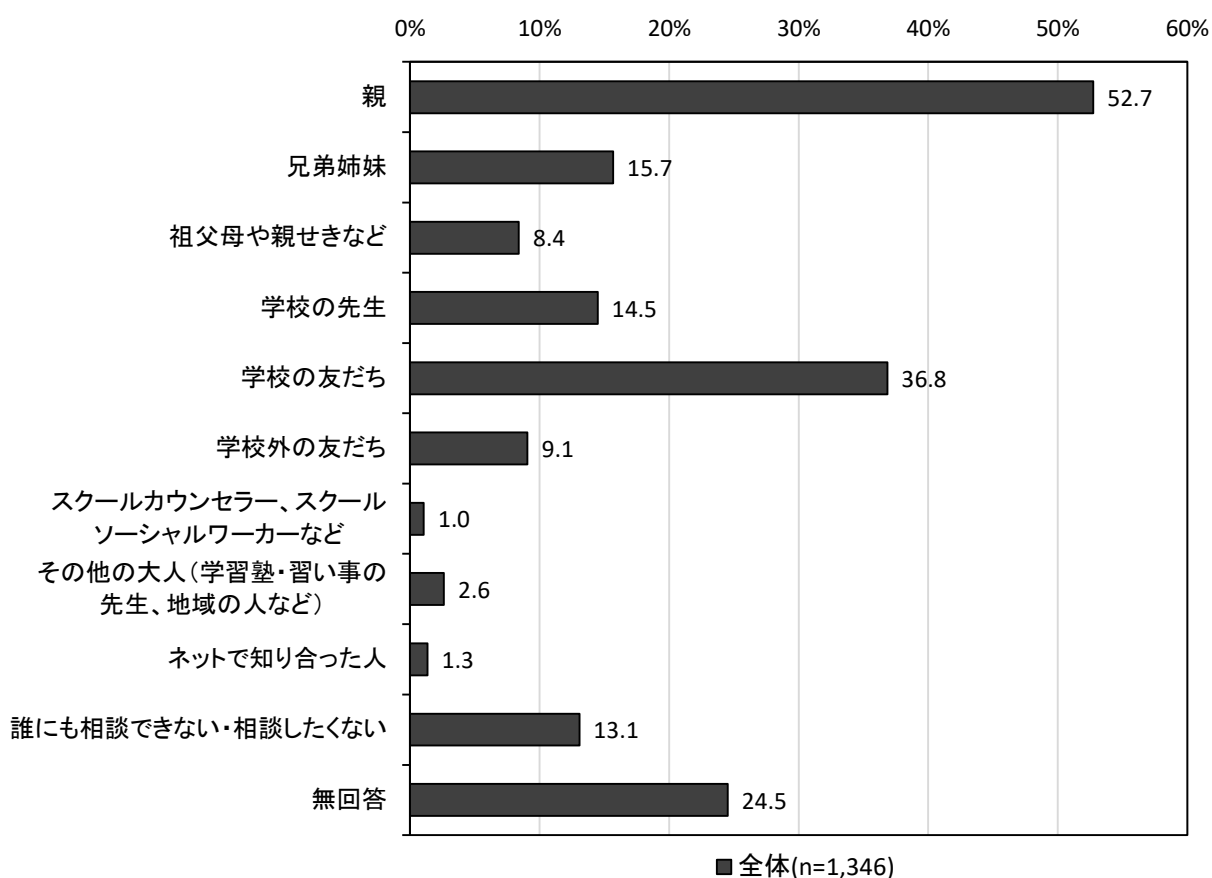
(19) あなたに困っていることや悩んでいることがあるとき、だれかに話したり相談したりしますか。電話やメール、LINEなどで相談することもふくめて考えてください。〈複数回答〉

[小学5年生：問 19、中学2年生：問 19]

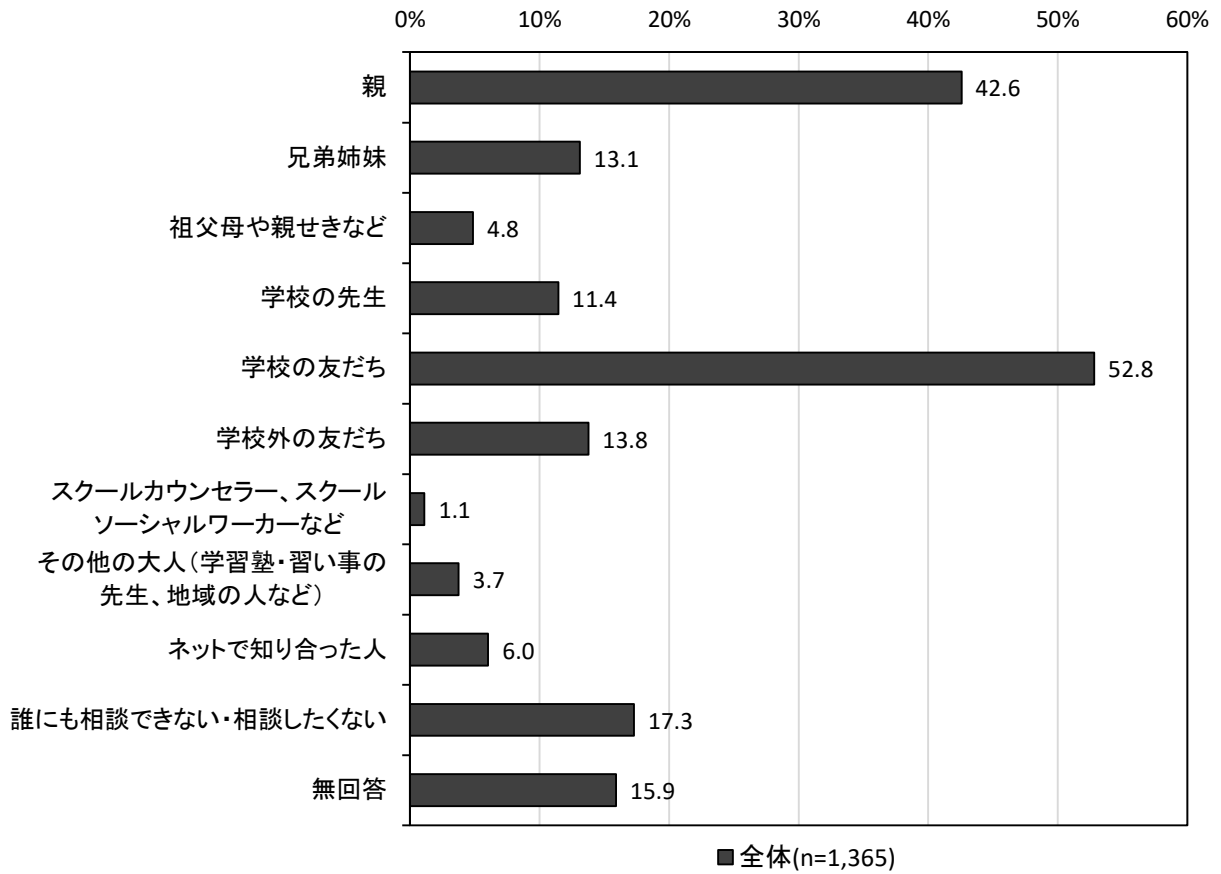
困っていることや悩んでいることがあるときの相談相手について、小学5年生では「親」が52.7%で最も高く、次いで、「学校の友だち」が36.8%、「兄弟姉妹」が15.7%となっています。中学2年生では「学校の友だち」が52.8%で最も高く、次いで、「親」が42.6%、「誰にも相談できない・相談したくない」が17.3%となっています。

なお、小学5年生の「誰にも相談できない・相談したくない」の割合をみると、13.1%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



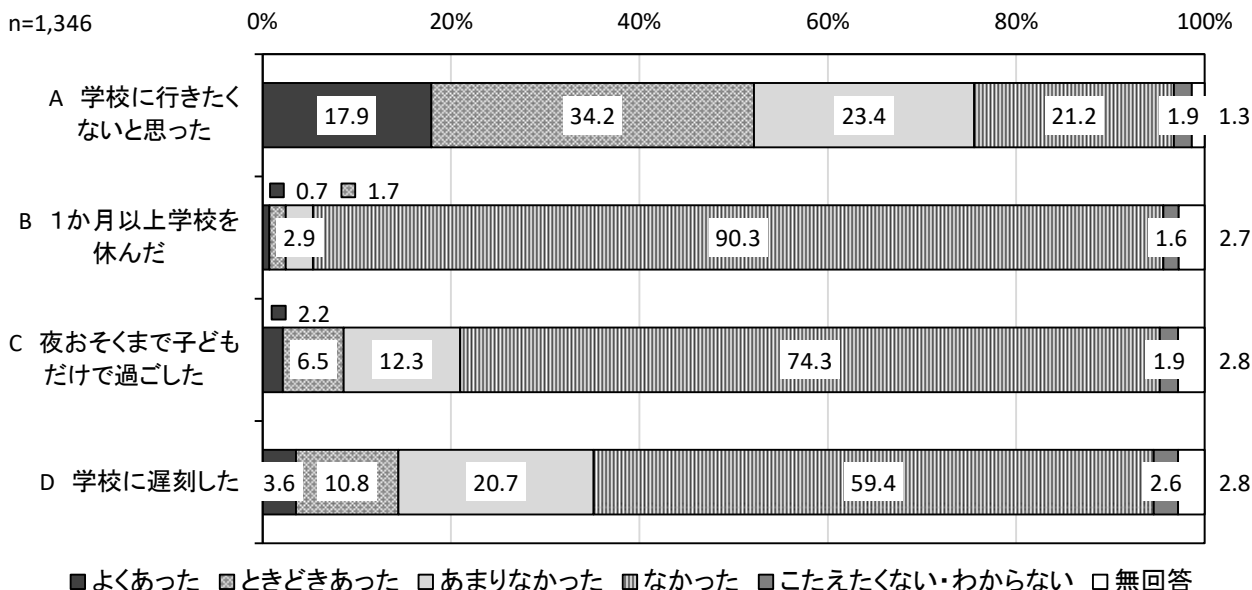
5. あなたのふだんの生活について

(20) あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。〈単一回答〉

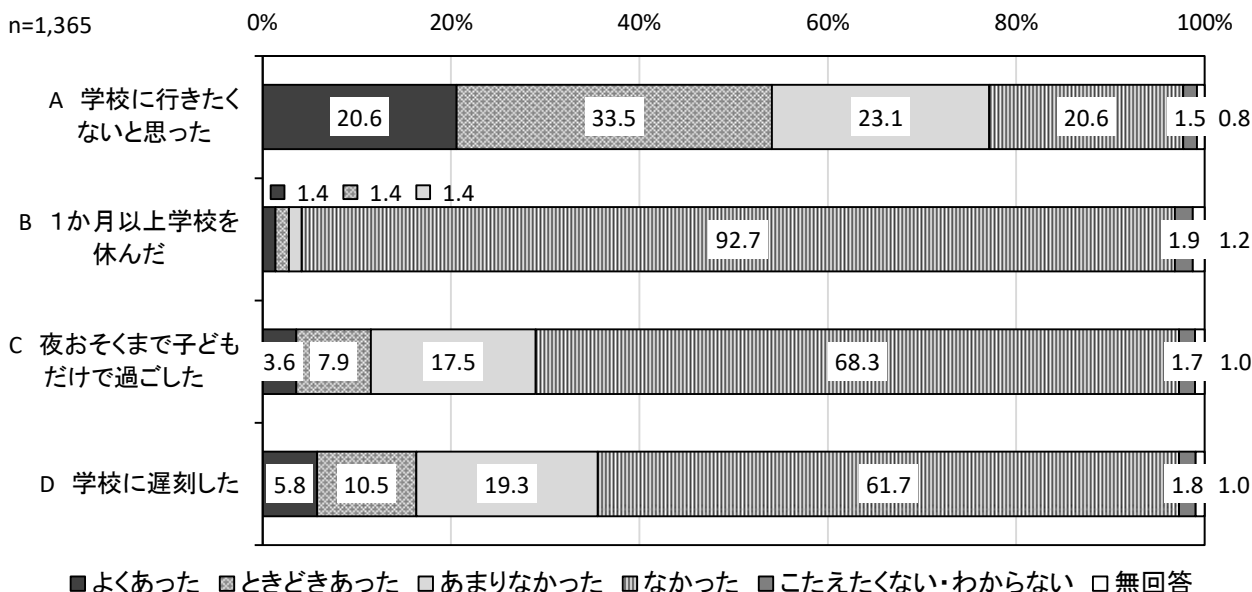
[小学5年生：問 20、中学2年生：問 20]

A～Dに関する経験について、「よくあった」の割合をみると、小学5年生、中学2年生ともに〔学校に行きたくないと考えた〕が最も高く、それぞれ17.9%、20.6%となっています。その他の項目の「よくあった」の割合もみると、〔1か月以上学校を休んだ〕は小学5年生が0.7%、中学2年生が1.4%、〔夜おそくまで子どもだけで過ごした〕は小学5年生が2.2%、中学2年生が3.6%、〔学校に遅刻した〕は小学5年生が3.6%、中学2年生が5.8%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

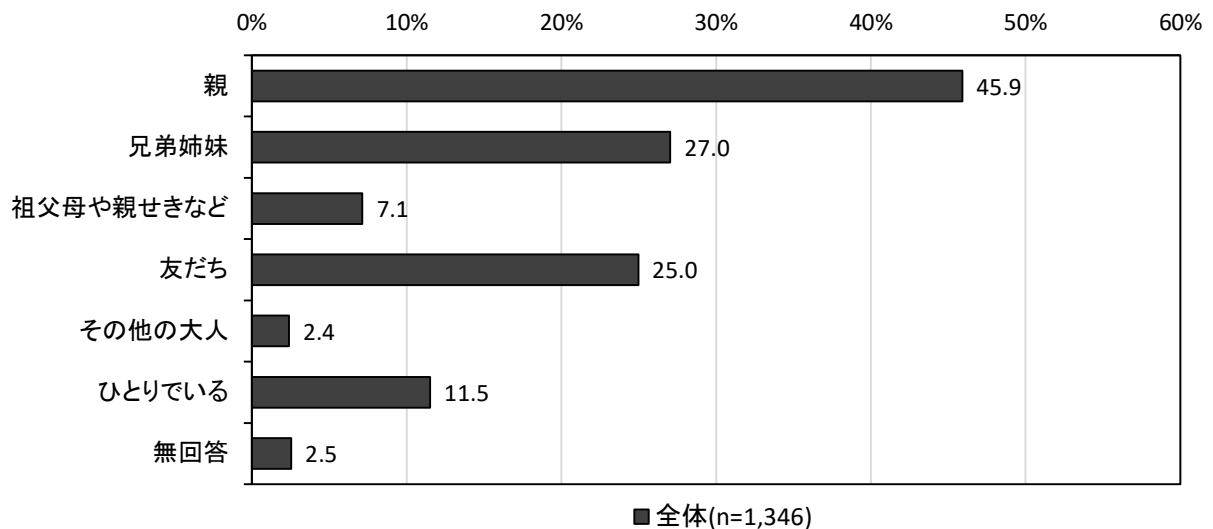


(21) あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（授業終了後から17時ころまで（※中学生で部活動や委員会活動がある場合はその後））はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。〈複数回答〉

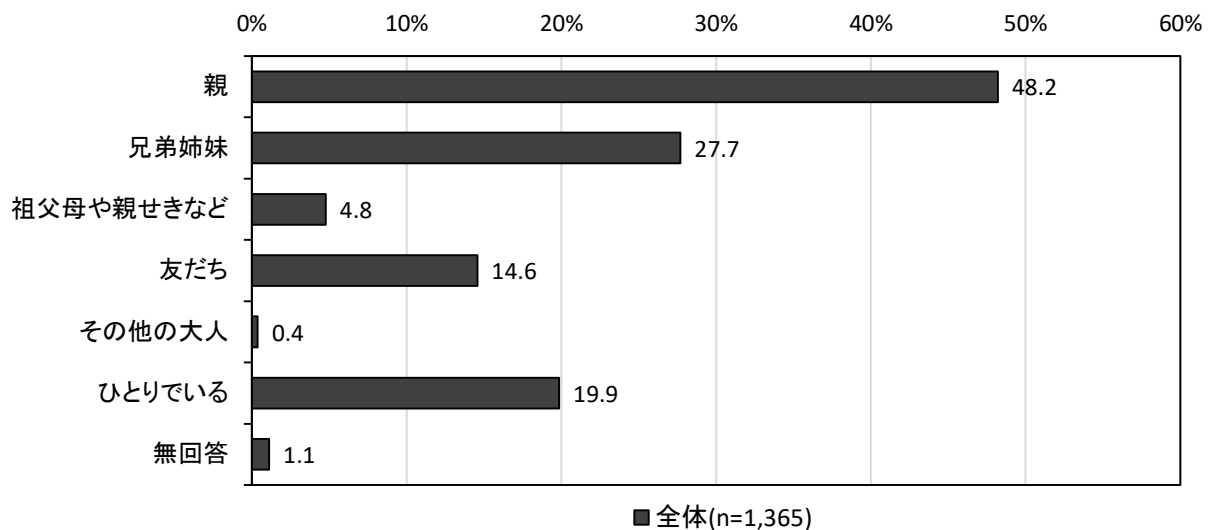
[小学5年生：問21、中学2年生：問21]

平日の放課後を一緒に過ごすことが一番多い人について、小学5年生では「親」が45.9%で最も高く、次いで、「兄弟姉妹」が27.0%、「友だち」が25.0%となっています。中学2年生では「親」が48.2%で最も高く、次いで、「兄弟姉妹」が27.7%、「ひとりである」が19.9%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



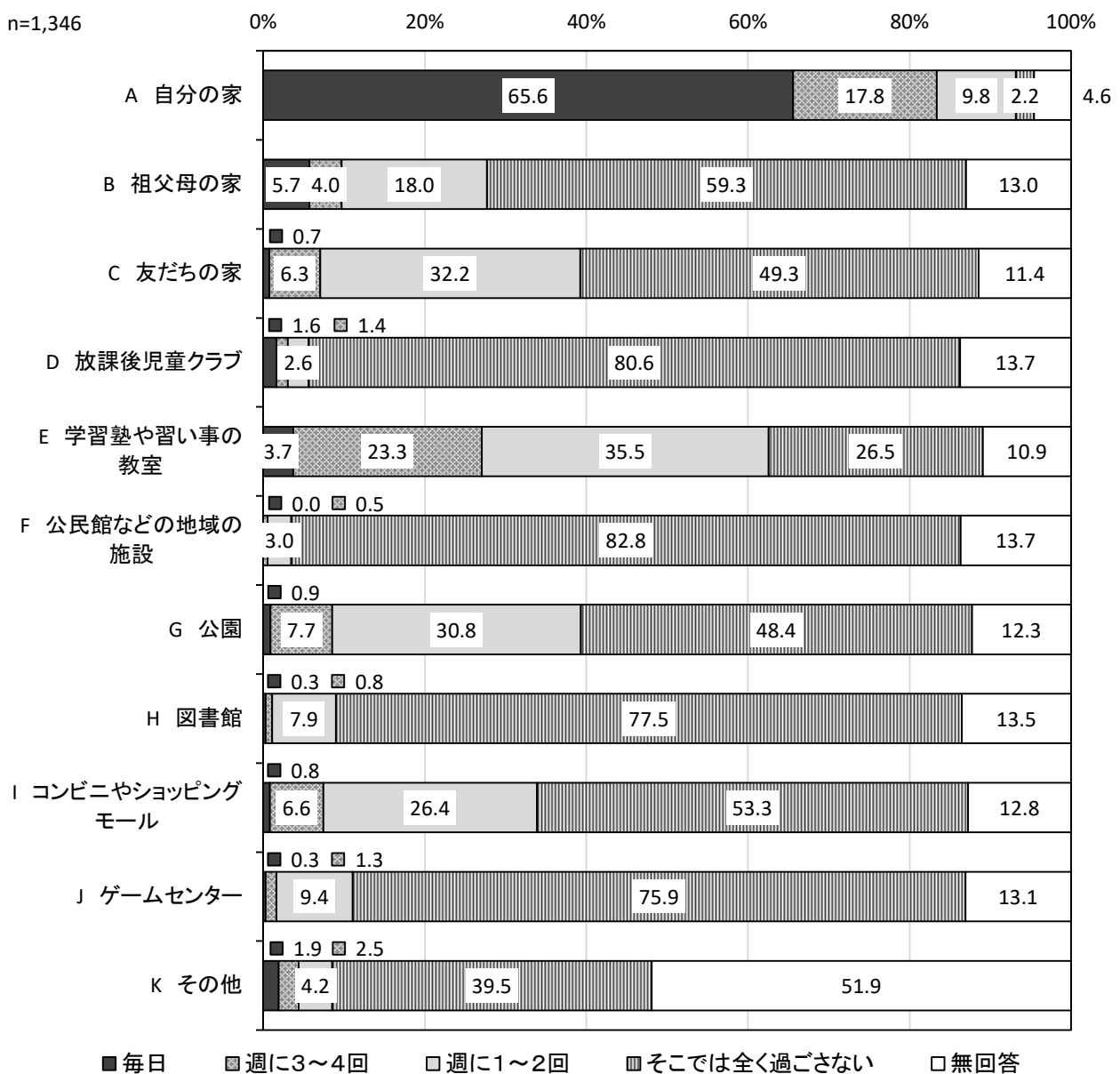
(22) あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（授業終了後から17時ころまで（※中学生で部活動や委員会活動がある場合はその後））は、どこで過ごしていますか。1週間のうち、そこで過ごすだいたいの日数を教えてください。〈単一回答〉
 また、そのうちあなたが一番居心地の良い（好きな）ところを1つ選び、一番右の欄に○をつけてください。〈単一回答〉

[小学5年生：問22、中学2年生：問22]

平日の放課後にA～Kの場所で過ごす1週間あたりの日数について、小学5年生、中学2年生ともに「自分の家」の「毎日」の割合が高く、それぞれ65.6%、86.7%となっています。その他の項目については、「そこでは全く過ごさない」の占める割合が高くなっていますが、小学5年生の「学習塾や習い事の教室」については、「週に1～2回」が35.5%で最も高くなっています。

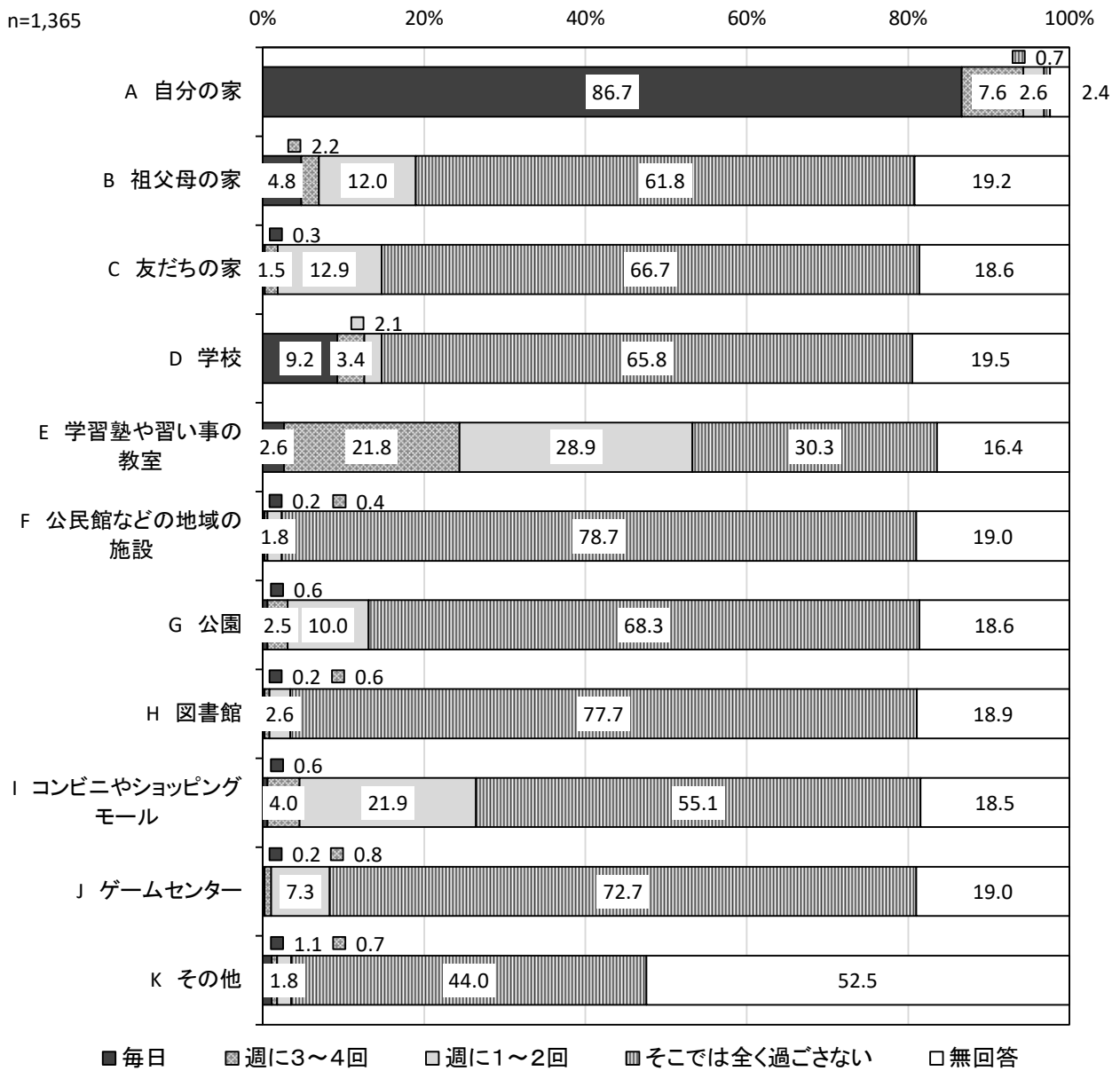
■小学5年生

n=1,346



■ 中学2年生

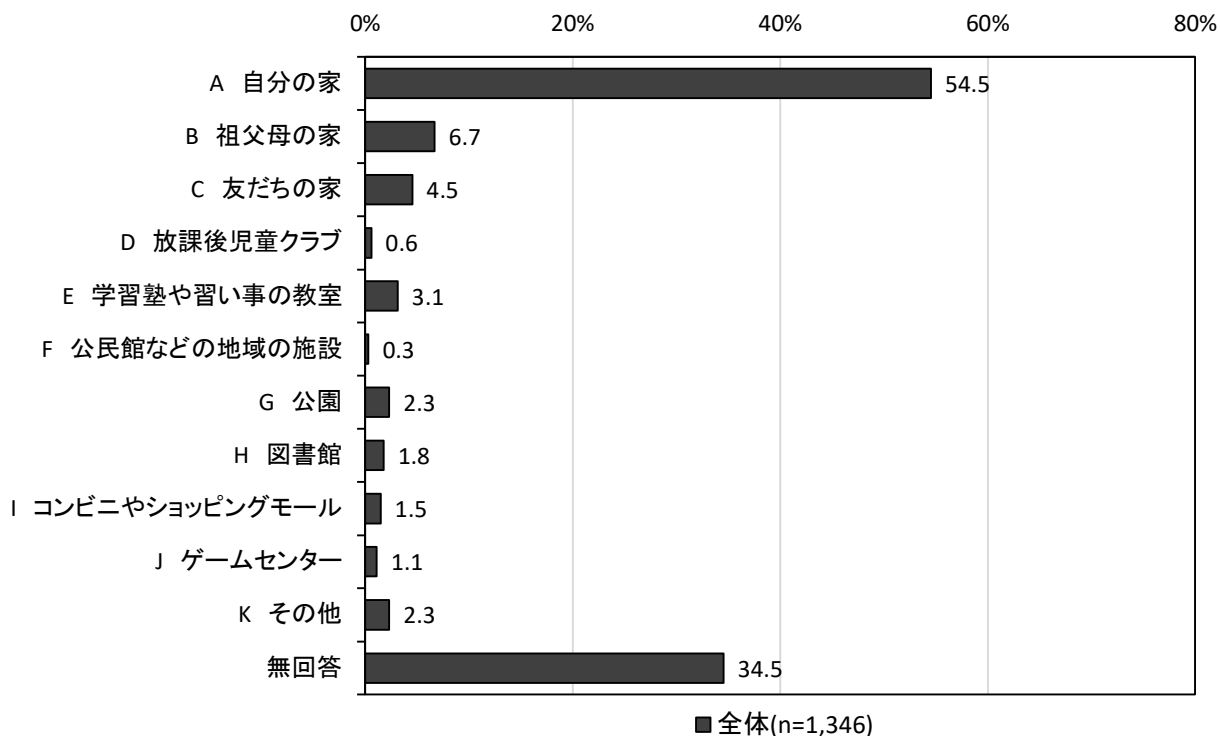
n=1,365



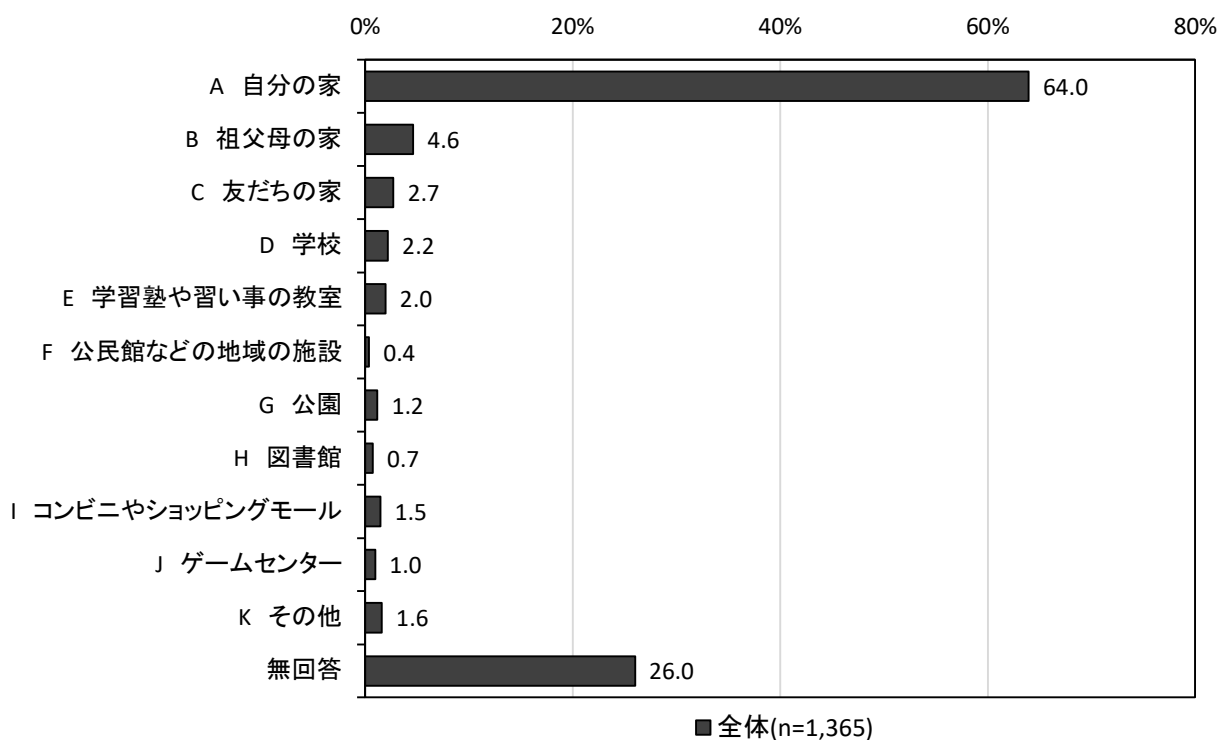
一番居心地の良い(好きな)ところ

平日の放課後に過ごす場所のうち、一番居心地の良いところについては、小学5年生、中学2年生ともに「自分の家」が最も高く、それぞれ54.5%、64.0%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

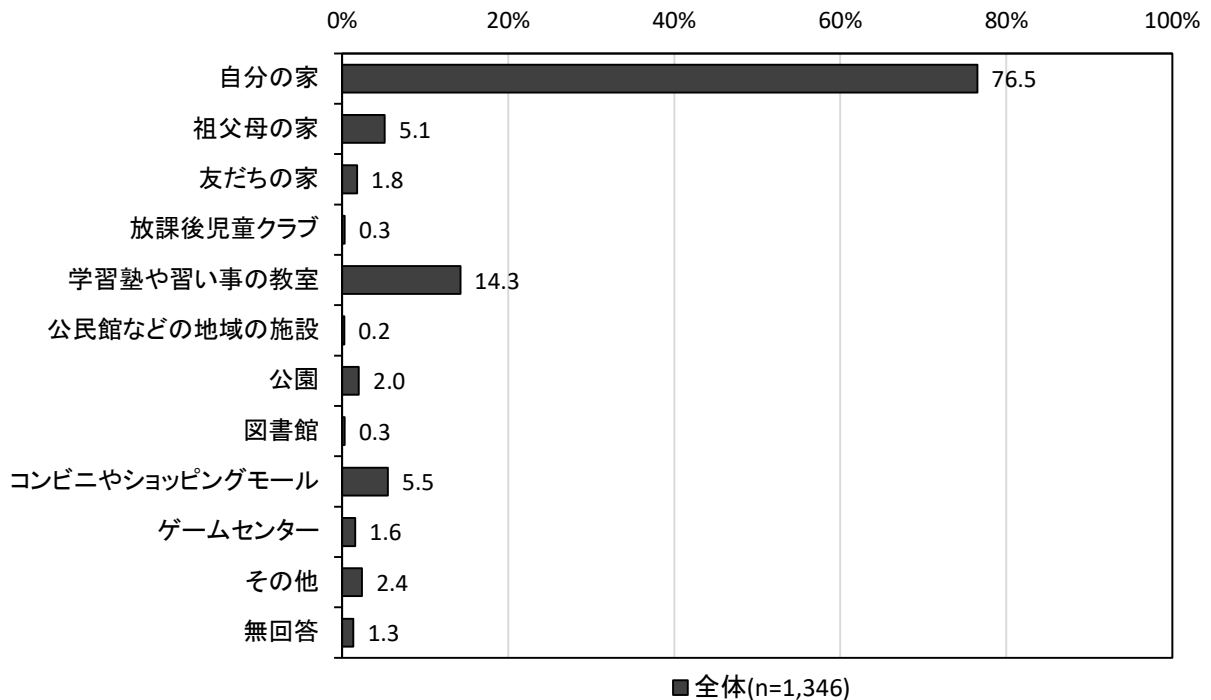


(23) あなたは休日（学校が休みの日（土・日・祝日））は、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に○をつけてください。〈複数回答〉

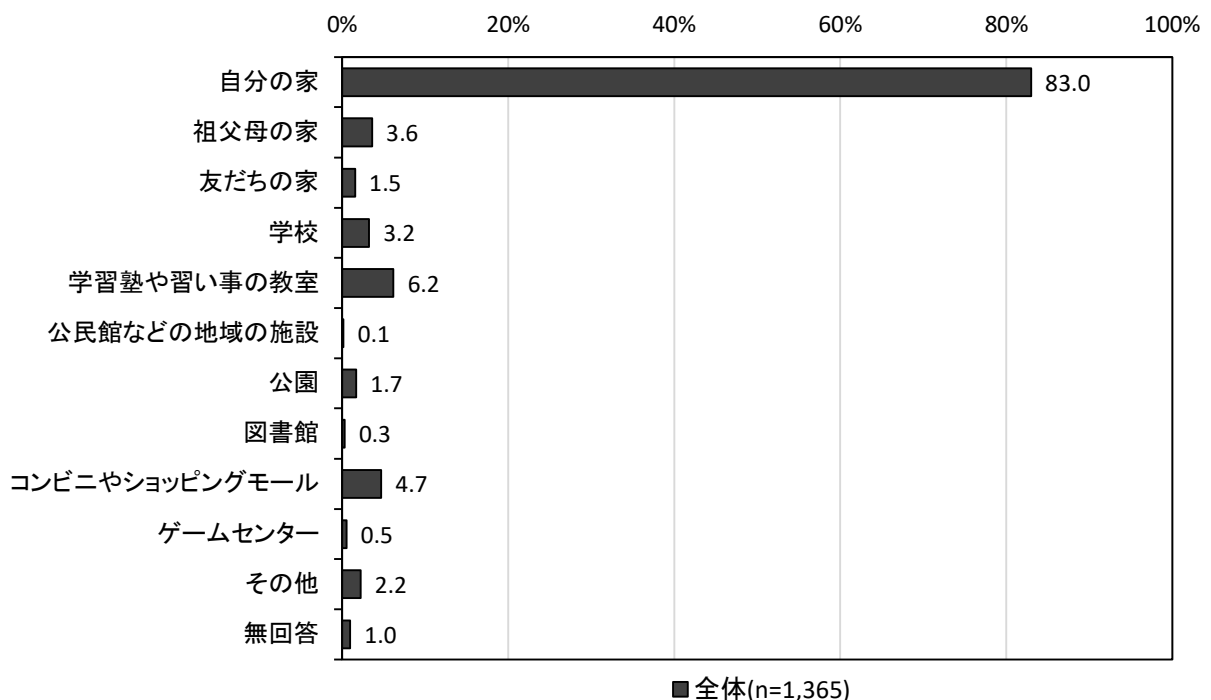
[小学5年生：問23、中学2年生：問23]

休日に一番多く過ごす場所について、小学5年生では「自分の家」が76.5%で最も高く、次いで、「学習塾や習い事の教室」が14.3%、「コンビニやショッピングモール」が5.5%となっています。中学2年生では「自分の家」が83.0%で最も高く、次いで、「学習塾や習い事の教室」が6.2%、「コンビニやショッピングモール」が4.7%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

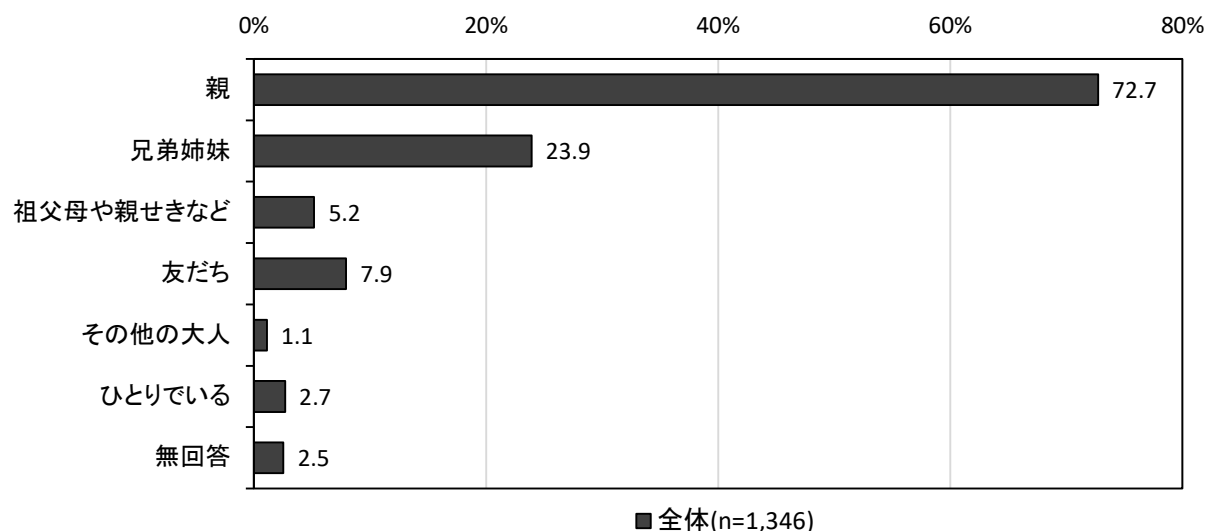


(24) あなたは、休日（学校が休みの日（土・日・祝日））は、だれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。〈複数回答〉

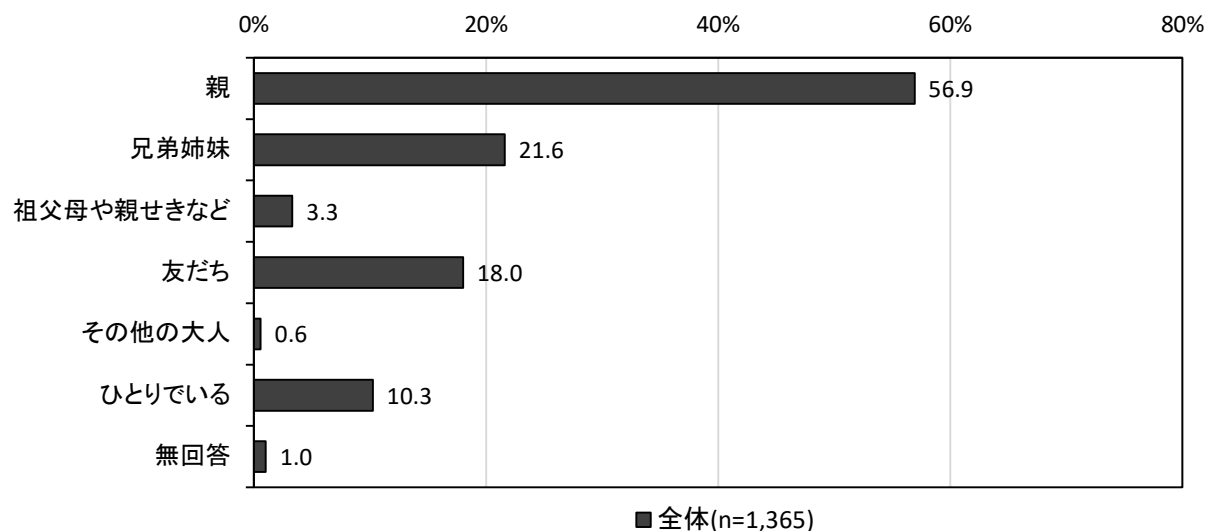
[小学5年生：問 24、中学2年生：問 24]

休日と一緒に過ごすことが一番多い人について、小学5年生では「親」が72.7%で最も高く、次いで、「兄弟姉妹」が23.9%、「友だち」が7.9%となっています。中学2年生では「親」が56.9%で最も高く、次いで、「兄弟姉妹」が21.6%、「友だち」が18.0%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



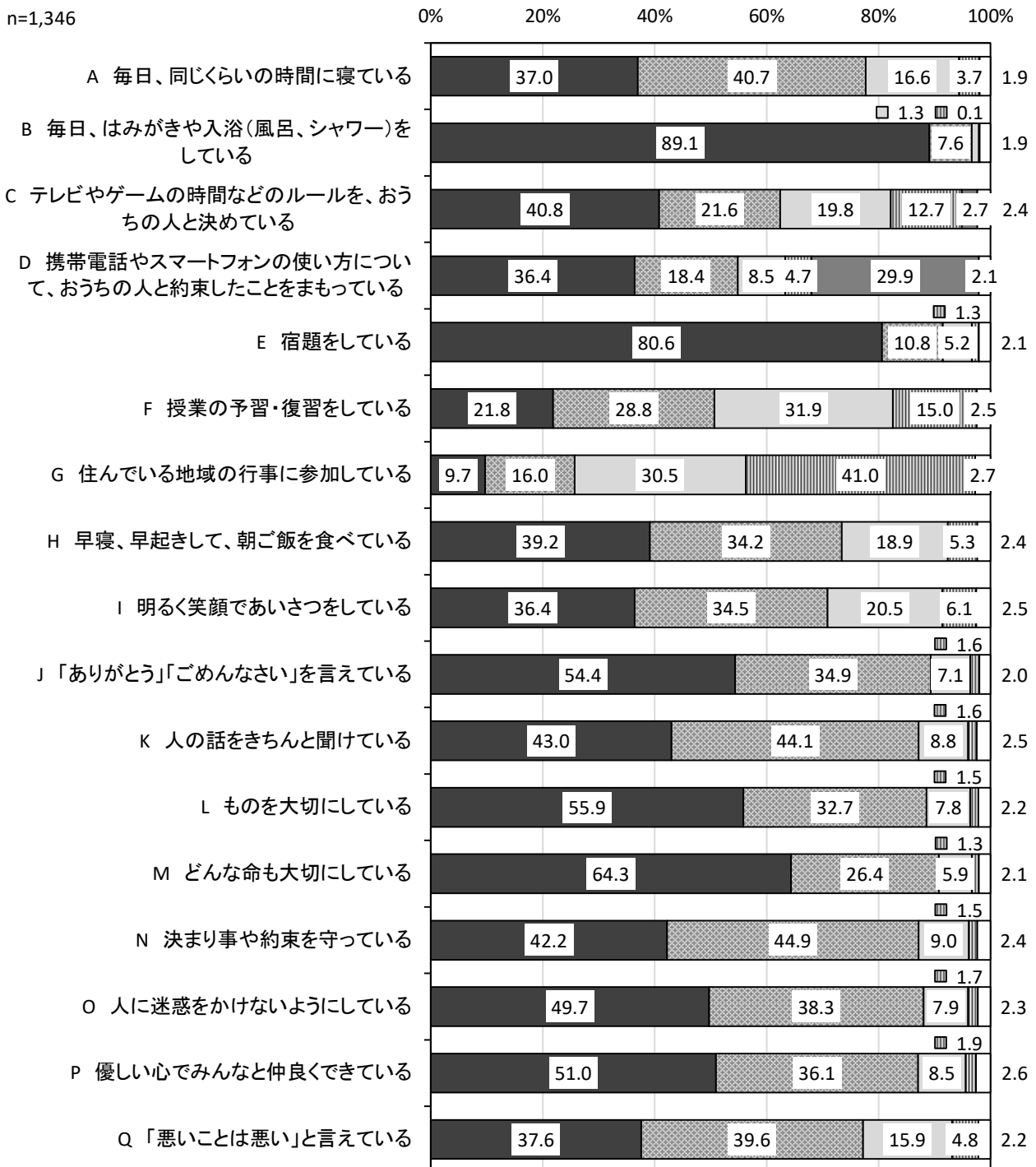
(25) あなたは、次のようなことをしていますか。〈単一回答〉

[小学5年生：問 25、中学2年生：問 25]

A～Qの項目を行っているかについて、「あまりしていない」と「全くしていない」を合わせた『していない』の割合をみると、小学5年生、中学2年生ともに[住んでいる地域の行事に参加している]が最も高く、それぞれ71.5%、78.0%となっており、次いで[授業の予習・復習をしている]がそれぞれ46.9%、56.2%、[テレビやゲームの時間などのルールを、おうちの人と決めている]がそれぞれ32.5%、55.0%となっています。

■小学5年生

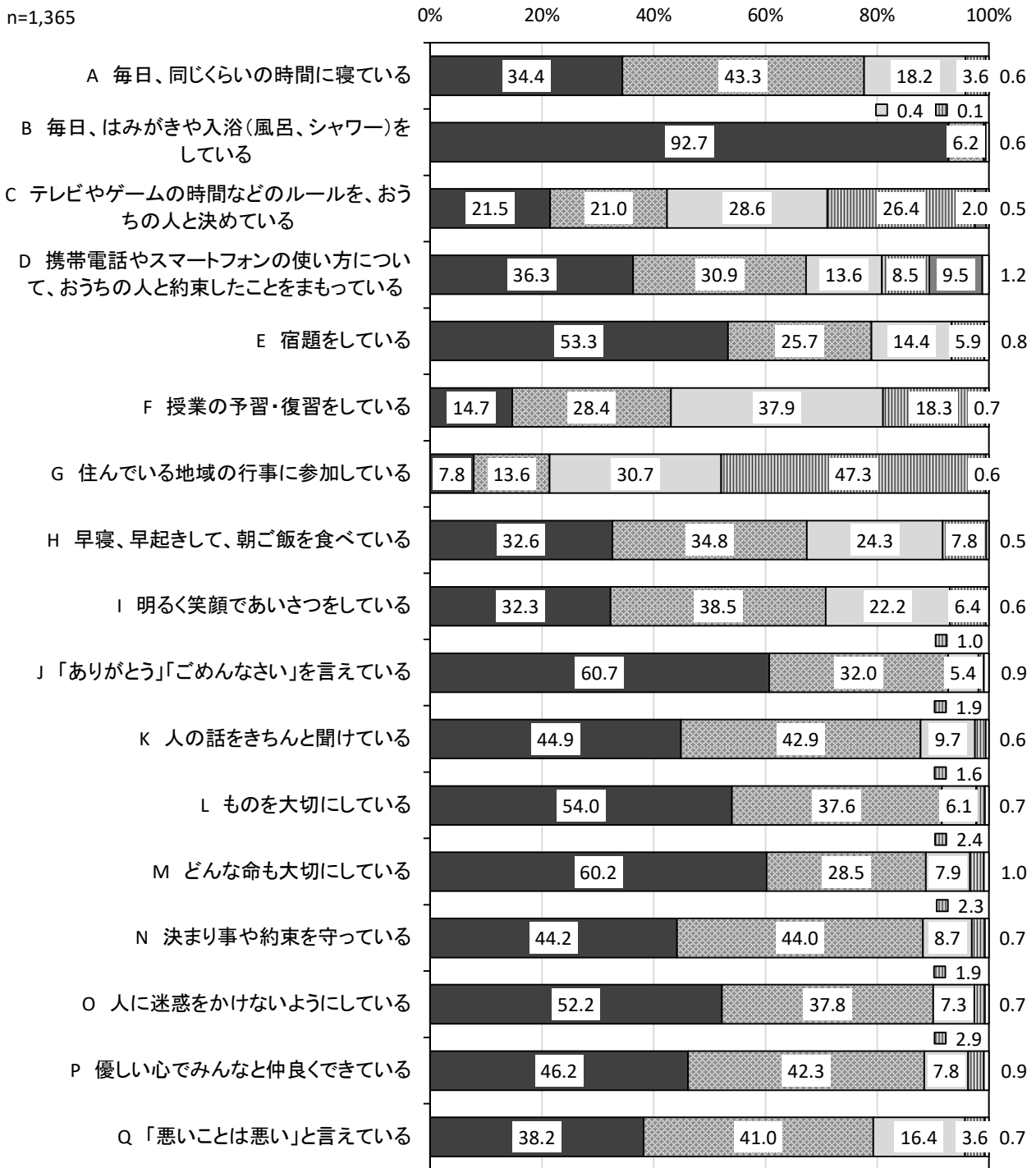
n=1,346



■している ■どちらかといえばしている □あまりしていない ■全くしていない □持っていない □無回答
※C、Dのみの選択肢

■中学2年生

n=1,365



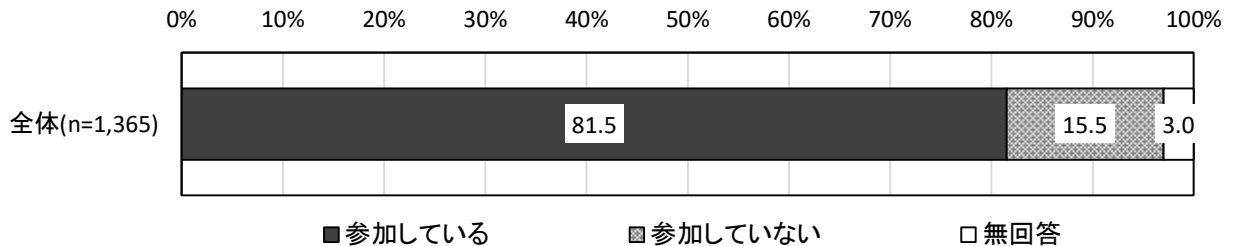
■している ■どちらかといえばしている □あまりしていない ■全くしていない ■持っていない □無回答
 ※C、Dのみの選択肢

(26) あなたは、地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していますか。〈単一回答〉

[小学5年生：－、中学2年生：問 26]

地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動への参加状況について、中学2年生では「参加している」が81.5%、「参加していない」が15.5%となっています。

■中学2年生



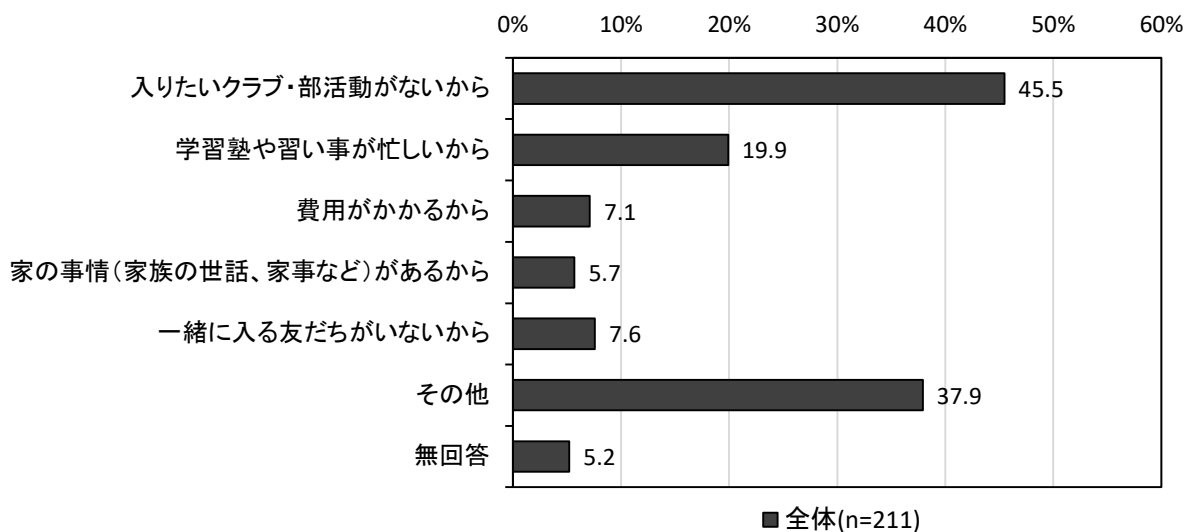
(26) で「参加していない」と答えた人におききます。

(27) 参加していない理由は何ですか。〈複数回答〉

[小学5年生：－、中学2年生：問 27]

地域のスポーツクラブや文化クラブ、学校の部活動に参加していない理由について、中学2年生では「入りたいクラブ・部活動がないから」が45.5%で最も高く、次いで、「その他」が37.9%、「学習塾や習い事が忙しいから」が19.9%となっています。

■中学2年生



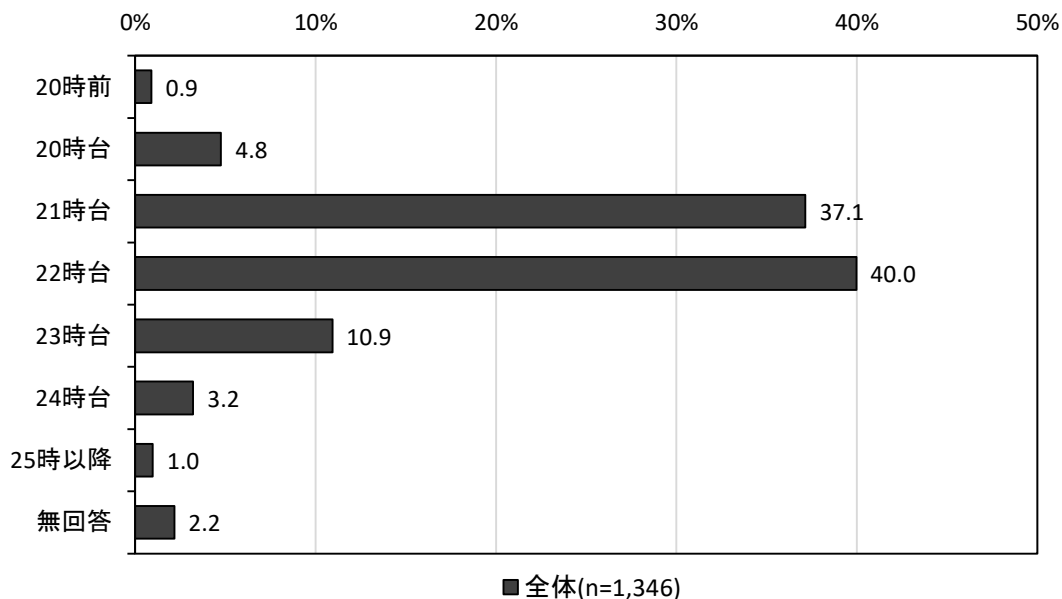
(28) あなたは何時ごろに寝て、何時ごろに起きますか。〈記述式〉

[小学5年生：問 26、中学2年生：問 28]

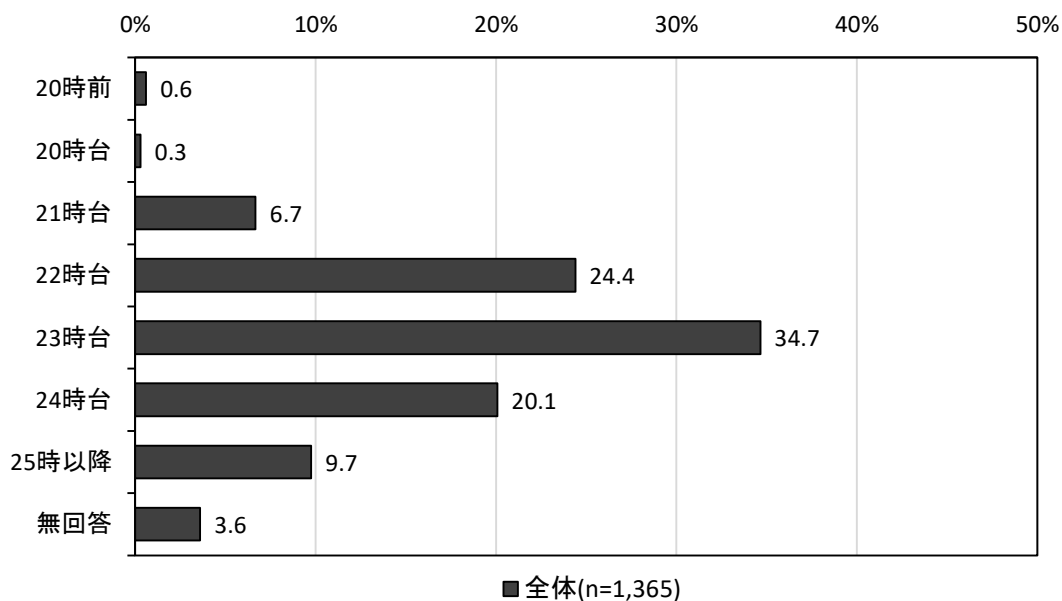
A ふだん、何時ごろに寝ますか

就寝時間について、小学5年生では「22 時台」が 40.0%で最も高く、次いで、「21 時台」が 37.1%、「23 時台」が 10.9%となっています。中学2年生では「23 時台」が 34.7%で最も高く、次いで、「22 時台」が 24.4%、「24 時台」が 20.1%となっています。

■小学5年生



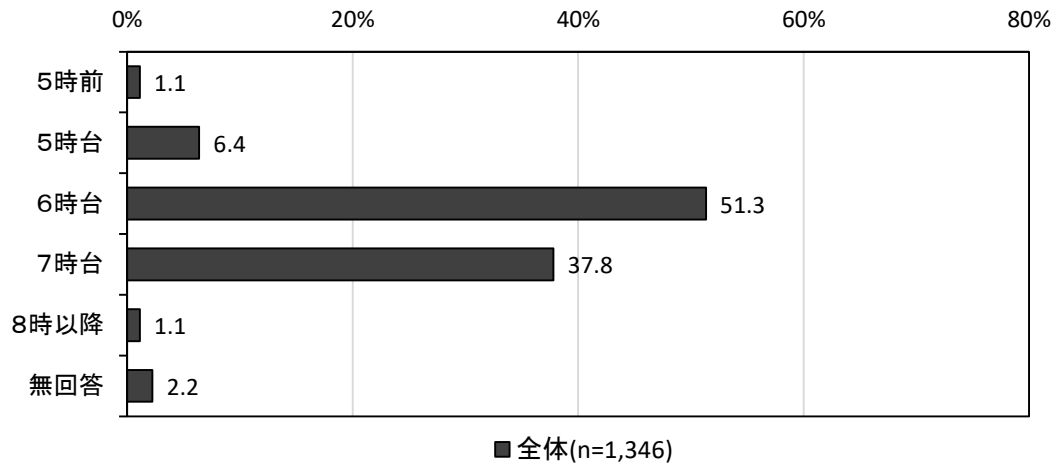
■中学2年生



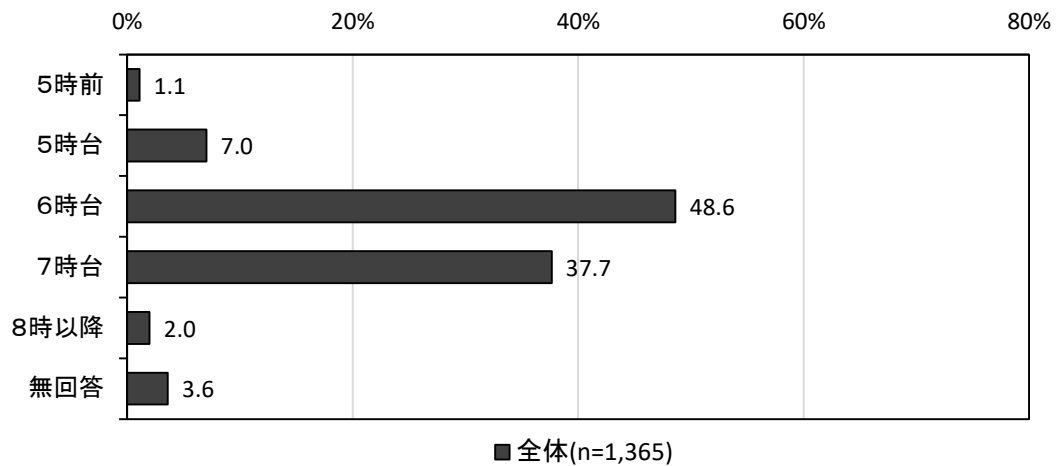
B ふだん、何時ごろに起きますか

起床時間について、小学5年生では「6時台」が51.3%で最も高く、次いで、「7時台」が37.8%、「5時台」が6.4%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「6時台」が48.6%、「7時台」が37.7%、「5時台」が7.0%となっています。

■小学5年生



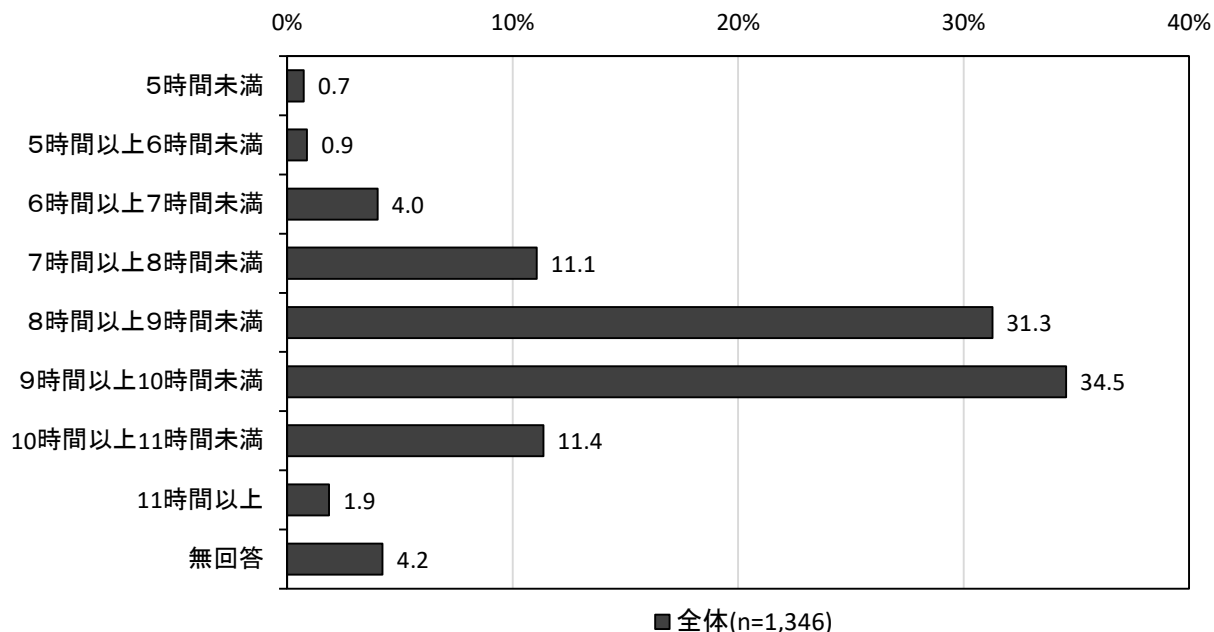
■中学2年生



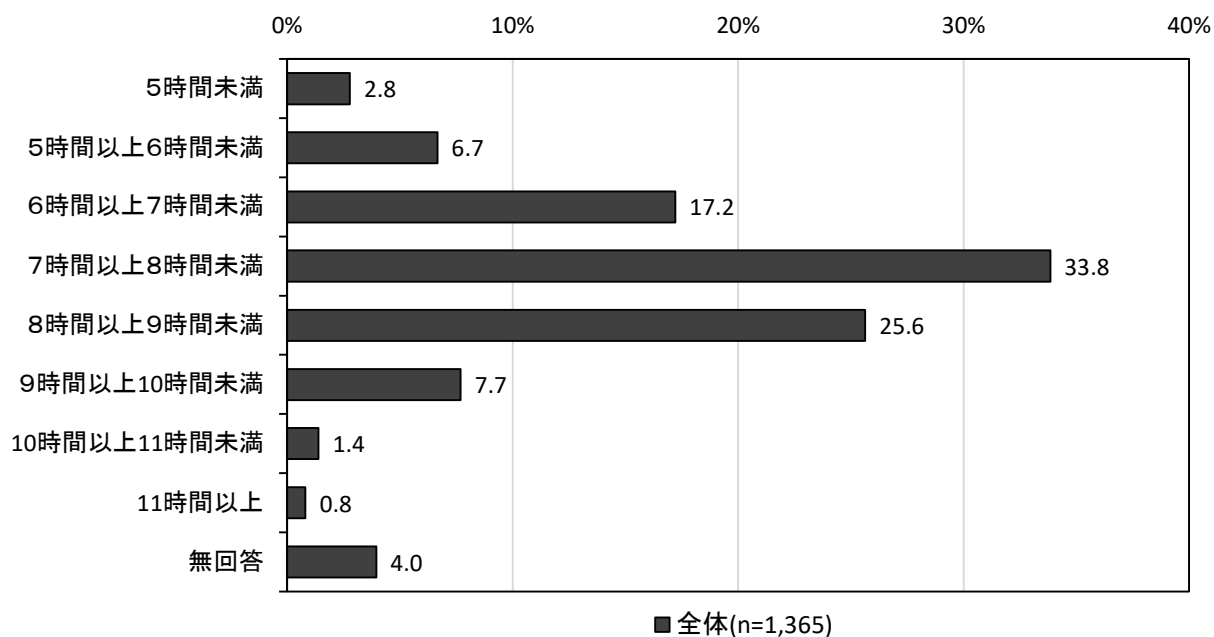
C 平均、何時間くらい寝ますか

平均の睡眠時間について、小学5年生では「9時間以上10時間未満」が34.5%で最も高く、次いで、「8時間以上9時間未満」が31.3%、「10時間以上11時間未満」が11.4%となっています。中学2年生では「7時間以上8時間未満」が33.8%で最も高く、次いで、「8時間以上9時間未満」が25.6%、「6時間以上7時間未満」が17.2%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



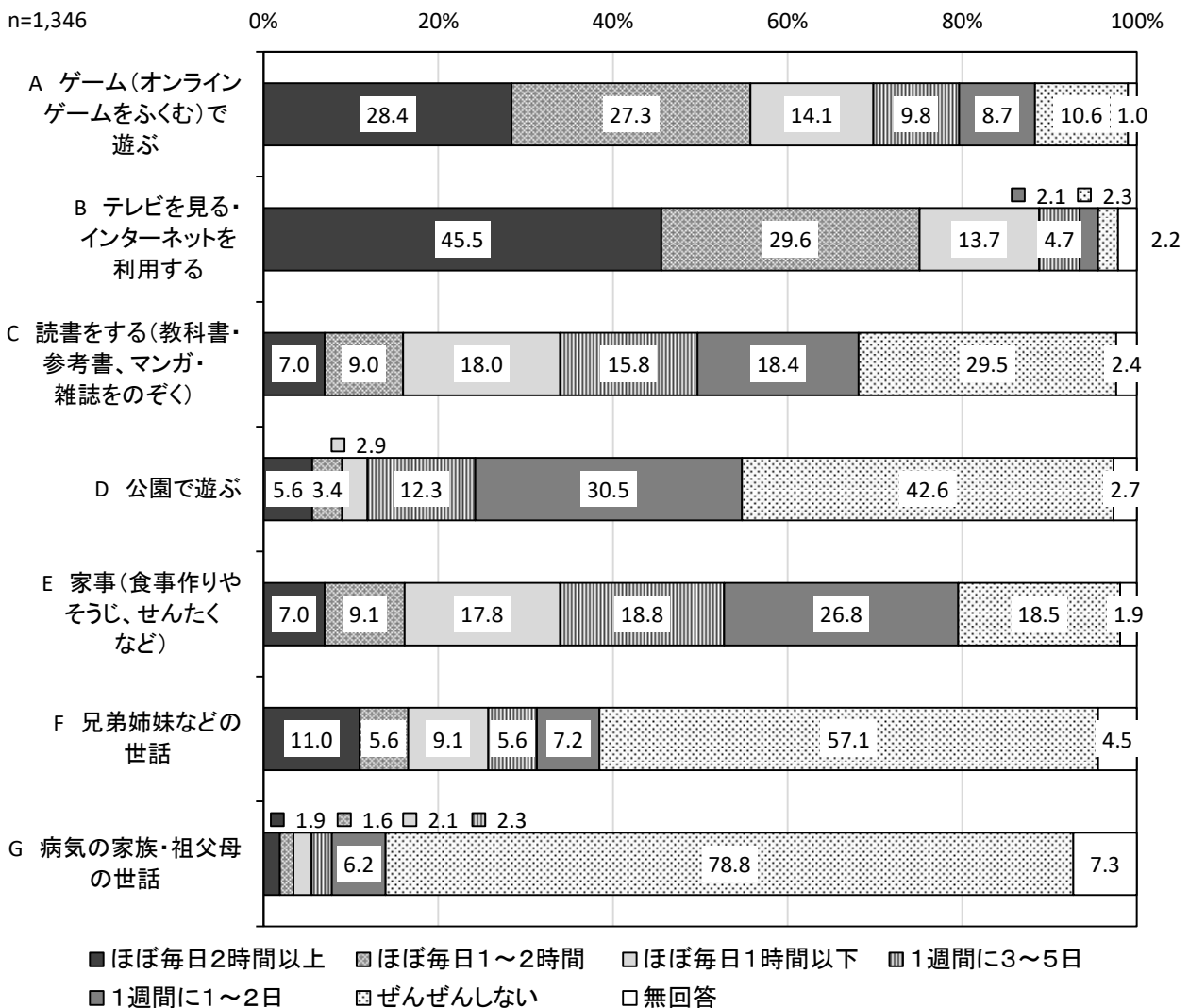
(29) あなたは、次のことをどれくらいしますか。〈単一回答〉

[小学5年生：問 27、中学2年生：問 29]

A～Gの項目の実施頻度について、「ほぼ毎日2時間以上」と「ほぼ毎日1～2時間」を合わせた『実施頻度が高い』の割合をみると、小学5年生、中学2年生ともに「テレビを見る・インターネットを利用する」が最も高く、それぞれ75.1%、86.3%となっており、次いで、「ゲーム（オンラインゲームをふくむ）で遊ぶ」がそれぞれ55.7%、51.1%となっています。

また、家庭内に関する項目の『実施頻度が高い』の割合をみると、「家事（食事作りやそうじ、せんたくなど）」は小学5年生が16.1%、中学2年生が12.6%、「兄弟姉妹などの世話」は小学5年生が16.6%、中学2年生が10.2%、「病気の家族・祖父母の世話」は小学5年生が3.5%、中学2年生が1.5%となっています。

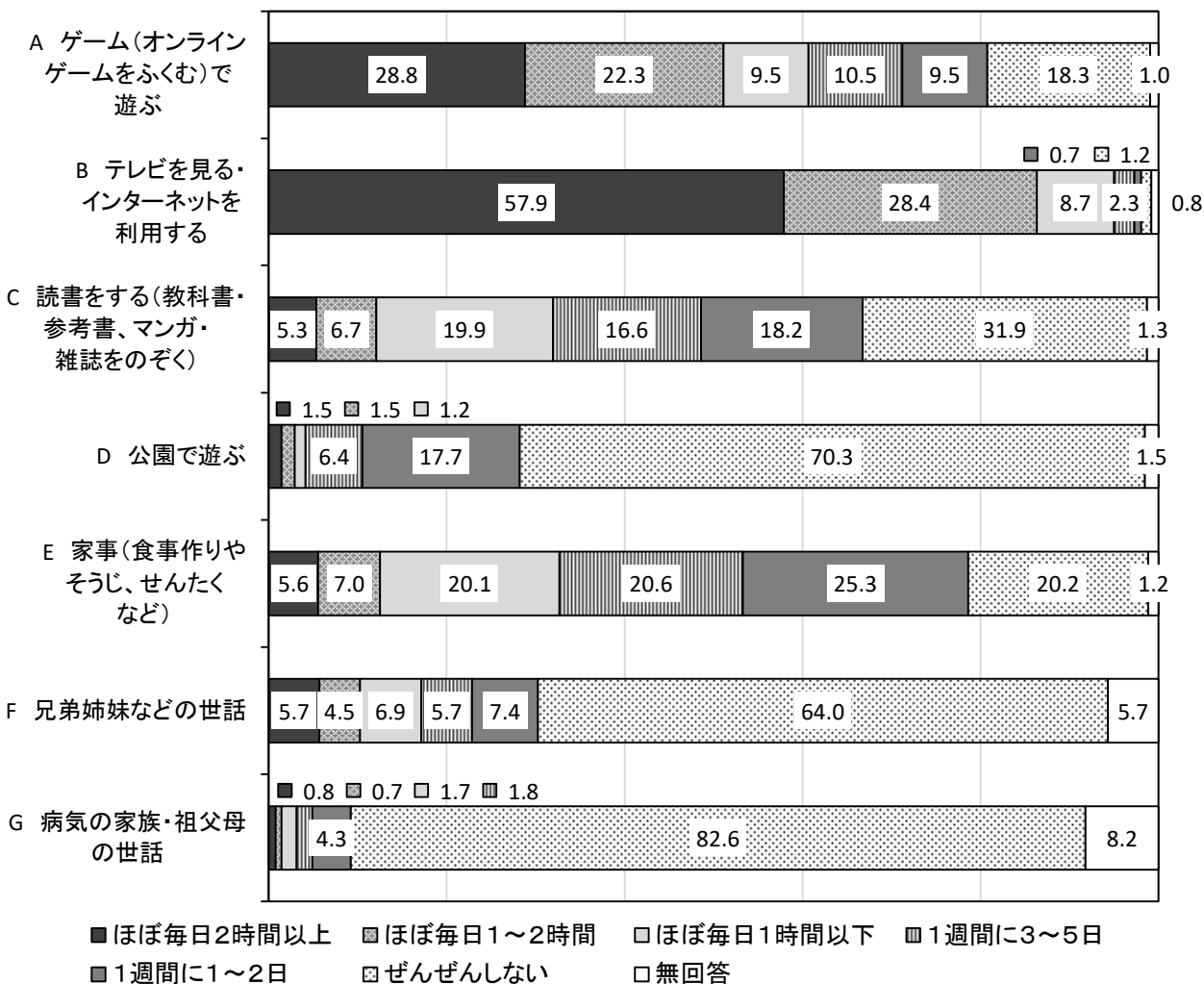
■小学5年生



■中学2年生

n=1,365

0% 20% 40% 60% 80% 100%



(30) 以下のそれぞれの質問について、「あてはまる」、「まああてはまる」、「あてはまらない」のどれかから回答してください。答えに自信がなくても、あるいは、その質問がばからしいと思えたとしても、全部の質問に答えてください。あなたのここ半年くらいのことを考えて答えてください。
 〈単一回答〉

[小学5年生：問 28、中学2年生：問 30]

A～Xの項目への該当状況について、「あてはまらない」という回答に対し配慮が必要となる項目と、「あてはまる」「まああてはまる」という回答に対し配慮が必要となる項目に分けて、それぞれの回答結果を以下のようにまとめています。

「あてはまらない」という回答に対し配慮が必要となる項目

「あてはまらない」という回答に対し配慮が必要となる項目について、「あてはまらない」の割合をみると、小学5年生では「自分のことが好きだ。」が36.5%で最も高く、次いで、「他の子どもたちと、よく分け合う（食べ物・ゲーム・ペンなど）」が33.7%、「同じくらいの年齢の子どもからは、好かれている。」が31.9%となっています。中学2年生では「自分のことが好きだ。」が39.3%で最も高く、次いで、「自分の将来が楽しみだ。」が35.8%、「他の子どもたちと、よく分け合う（食べ物・ゲーム・ペンなど）」が32.1%となっています。

【「あてはまらない」の割合】

単位：%	小学5年生(n=1,346)	中学2年生(n=1,365)
A 他人に対して親切にしている。他人の気持ちをよく考える。	4.6	4.2
C 他の子どもたちと、よく分け合う（食べ物・ゲーム・ペンなど）。	33.7	32.1
F 誰かがいやな思いをしているときなど、すすんで助ける。	13.5	14.4
G 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる。	7.0	3.9
I 同じくらいの年齢の子どもからは、好かれている。	31.9	26.4
K 年下の子どもたちに対してやさしくしている。	7.9	7.2
M 自分からすすんでよくお手伝いをする（親・先生・子どもたちなど）。	21.8	26.6
P 自分の将来が楽しみだ。	22.3	35.8
R 自分のことが好きだ。	36.5	39.3
S 自分は家族に大切にされていると思う。	6.4	5.8
T がんばれば、良い結果が出ると思う。	9.7	11.8
U 楽しみにしていることがたくさんある。	9.1	12.5
V 自分にはいいところがあると思う。	20.5	22.4
W 人の気持ちがわかる人間になりたいと思う。	4.2	5.1
X 人の役に立つ人間になりたいと思う。	3.9	5.3

「あてはまる」「まああてはまる」という回答に対し配慮が必要となる項目

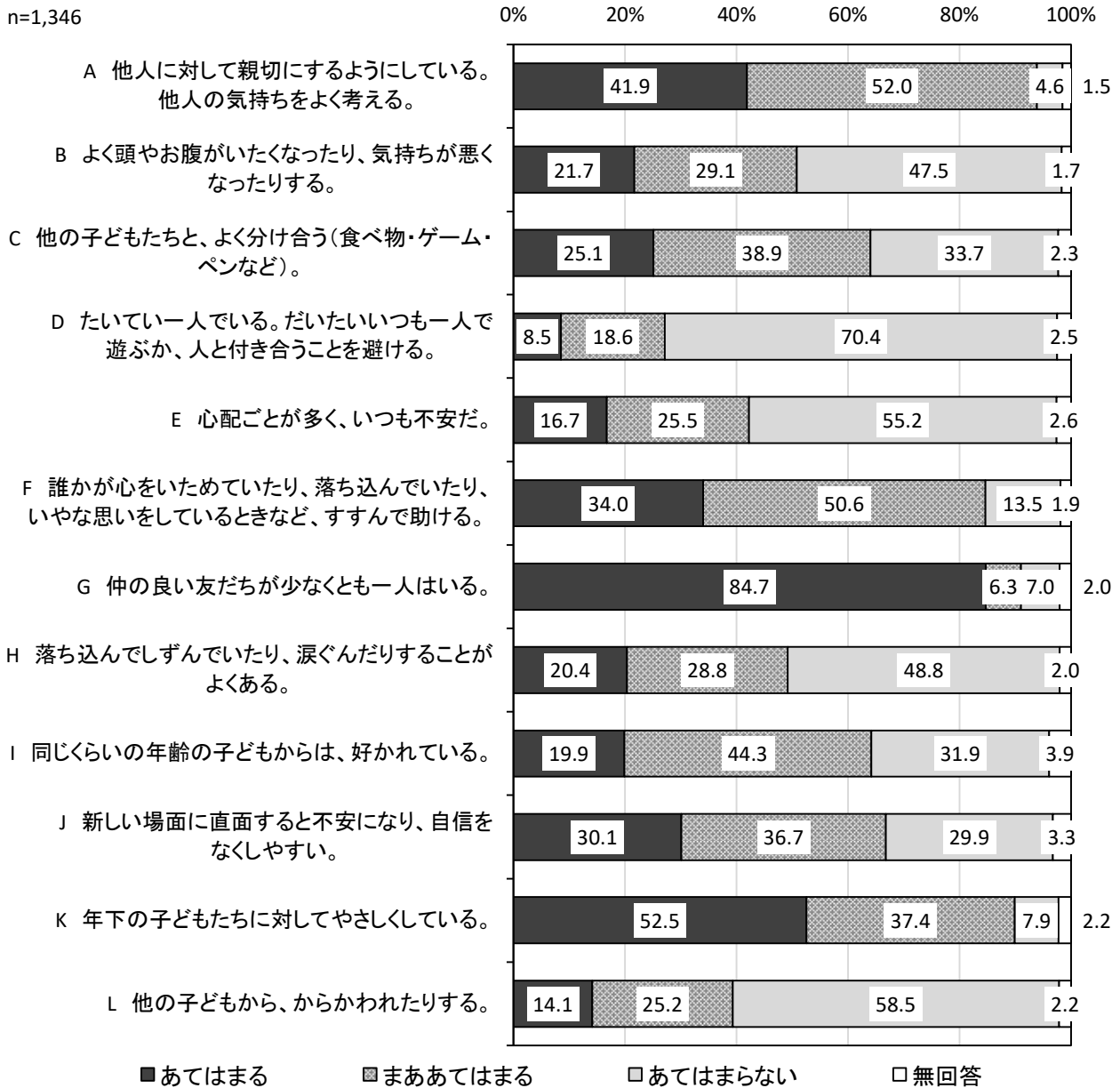
「あてはまる」「まああてはまる」という回答に対し配慮が必要となる項目について、「あてはまる」と「まああてはまる」を合わせた割合をみると、小学5年生では[新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。]が66.8%で最も高く、次いで、[他の子どもたちより、大人という方がうまくいく。]が50.9%、[よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。]が50.8%となっています。中学2年生では[新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。]が77.6%で最も高く、次いで、[心配ごとが多く、いつも不安だ。]が55.7%、[よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。]が52.4%となっています。

【「あてはまる」と「まああてはまる」を合わせた割合】

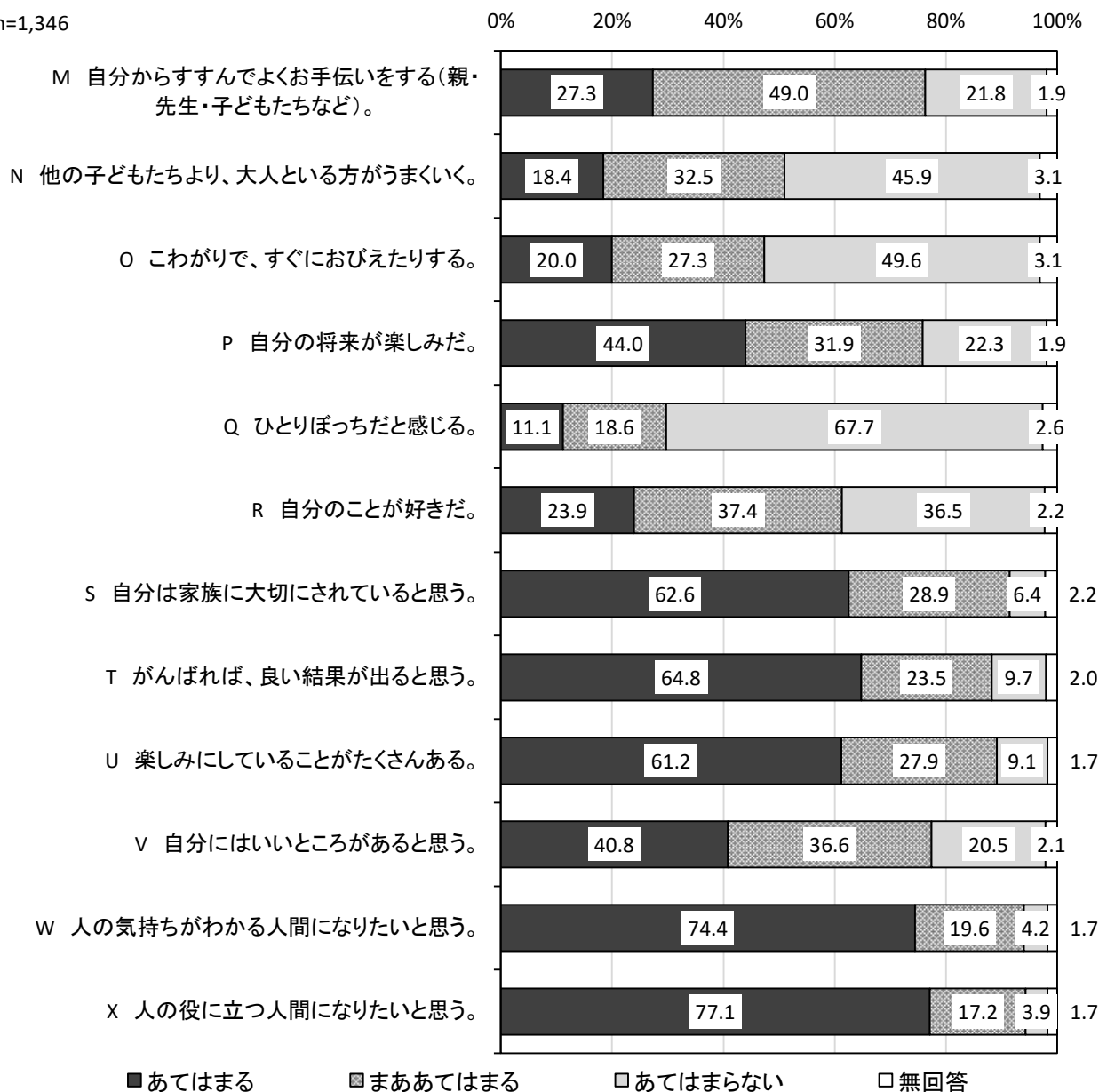
単位：%	小学5年生(n=1,346)	中学2年生(n=1,365)
B よく頭やお腹がいたくなったり、気持ちが悪くなったりする。	50.8	52.4
D たいてい一人である。だいたい一人で遊ぶか、人との付き合いを避ける。	27.1	33.9
E 心配ごとが多く、いつも不安だ。	42.2	55.7
H 落ち込んでしずんでいたたり、涙ぐんだりすることがよくある。	49.2	51.6
J 新しい場面に直面すると不安になり、自信をなくしやすい。	66.8	77.6
L 他の子どもから、からかわれたりする。	39.3	41.4
N 他の子どもたちより、大人という方がうまくいく。	50.9	41.3
O こわがりで、すぐにおびえたりする。	47.3	45.2
Q ひとりぼっちだと感じる。	29.7	36.2

■小学5年生

n=1,346

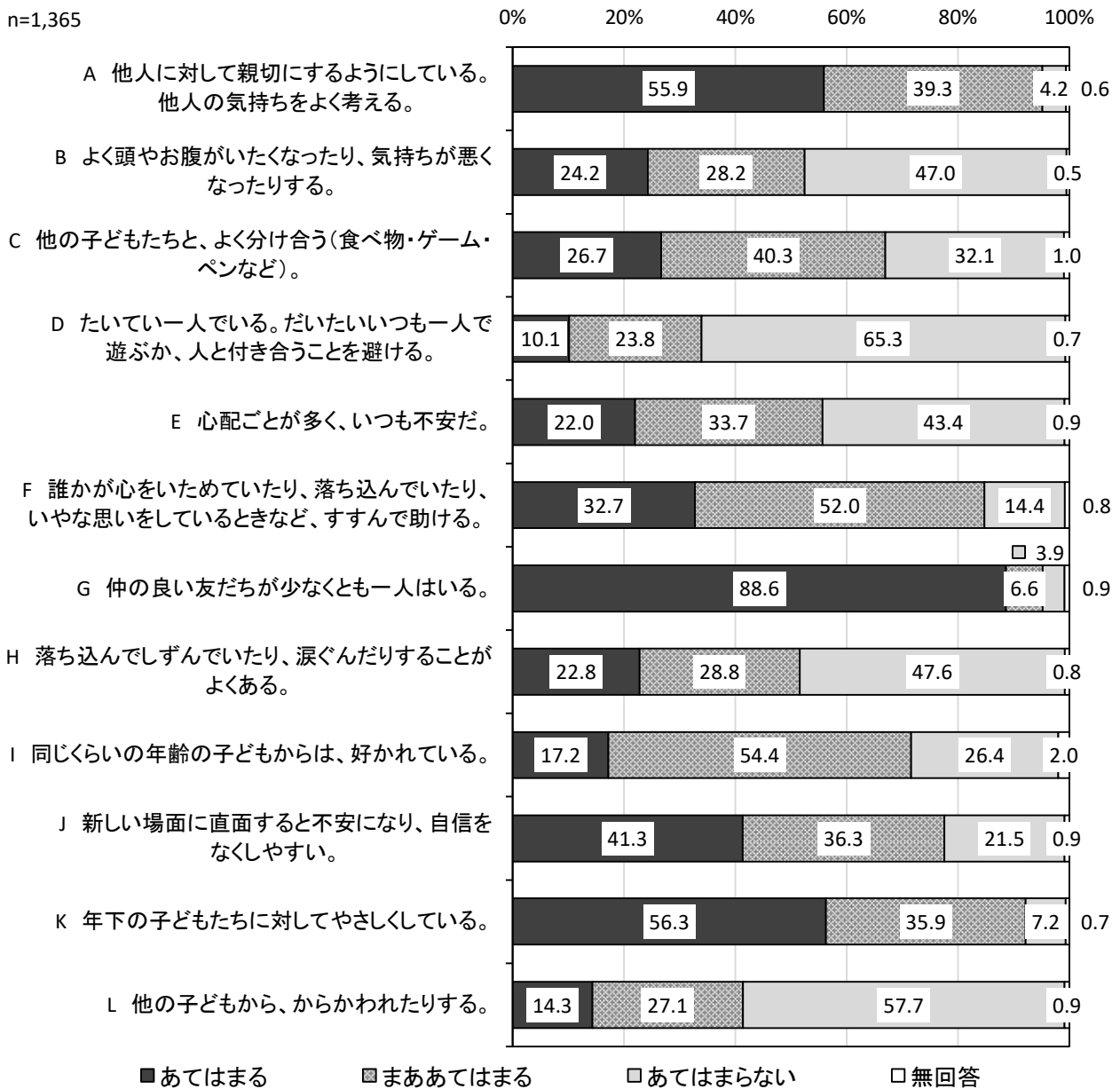


n=1,346

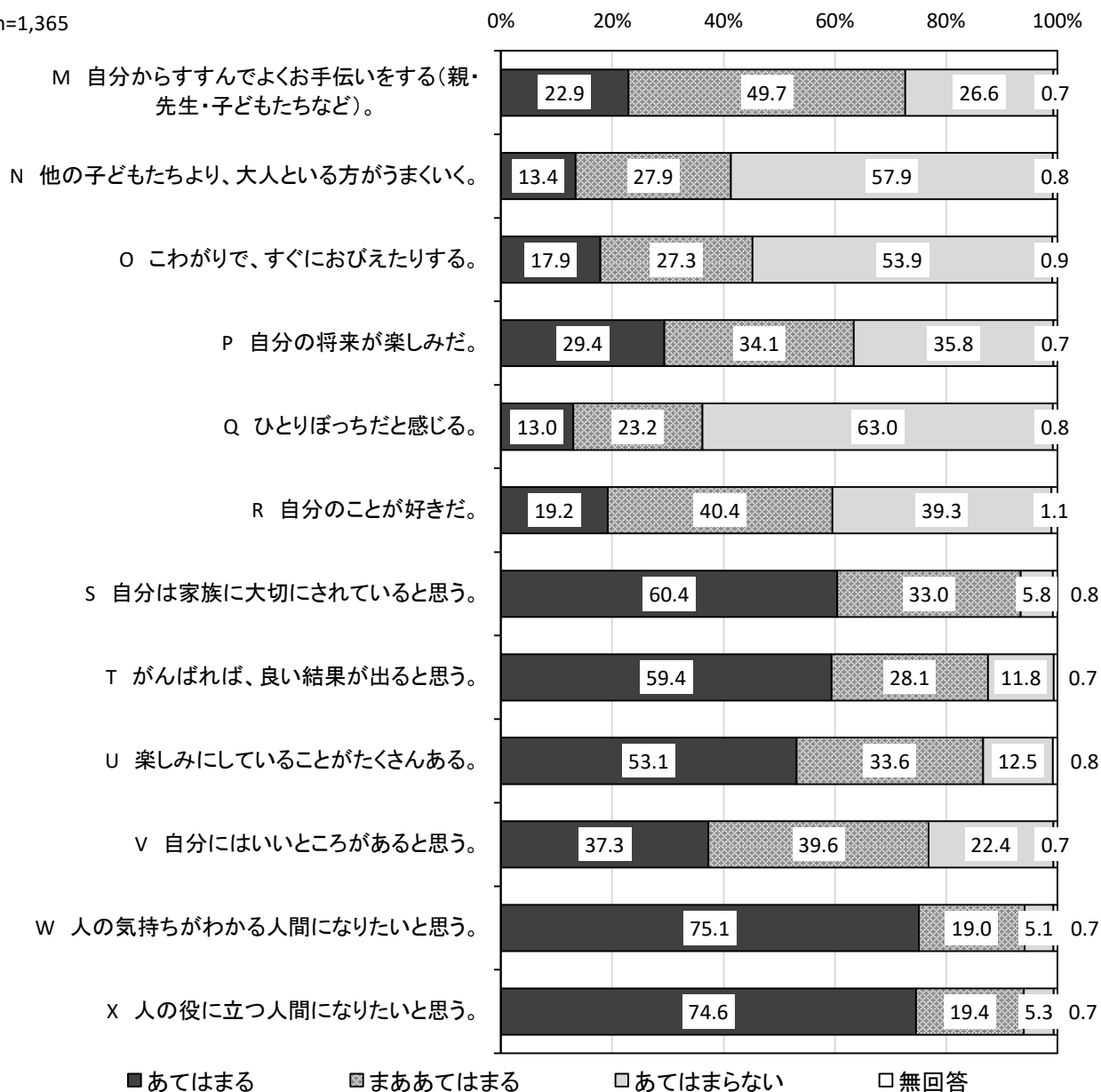


■ 中学2年生

n=1,365



n=1,365



「情緒」、「仲間関係」、「向社会性」の判定について

(30) の回答結果から回答者の「情緒」、「仲間関係」、「向社会性」について判定を行いました。
 なお、判定については、内閣府が令和2年3月に取りまとめた「令和元年度 子供の貧困実態調査に関する研究報告書」で示されている判定方法に基づき集計しました。

【判定方法】

(30) A～Oの各設問において、回答を0点（「あてはまらない」）、1点（「まああてはまる」）、2点（「あてはまる」）と点数化し、項目ごとの合計点によって支援の必要性を判定します。

※GとIについては、「あてはまらない」を2点、「あてはまる」を0点として計算します。

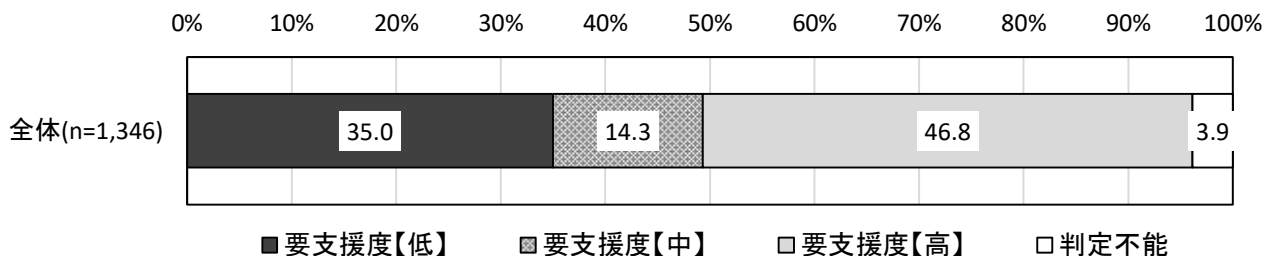
項目	合計点	判定結果
情緒 (B・E・H・J・O)	2点以下	要支援度【低】
	3点	要支援度【中】
	4点以上	要支援度【高】
仲間関係 (D・G・I・L・N)	2点以下	要支援度【低】
	3点	要支援度【中】
	4点以上	要支援度【高】
向社会性 (A・C・F・K・M)	6点以上	要支援度【低】
	5点	要支援度【中】
	4点以下	要支援度【高】

※無回答の設問があり、判定ができない場合は、「判定不能」としています。

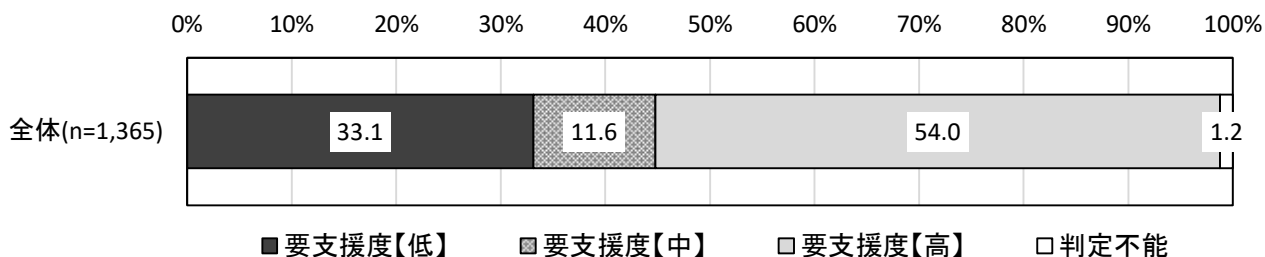
【情緒の判定結果】

情緒に関する支援の必要性について、小学5年生では「要支援度【高】」が46.8%で最も高く、次いで、「要支援度【低】」が35.0%、「要支援度【中】」が14.3%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「要支援度【高】」が54.0%で最も高く、次いで、「要支援度【低】」が33.1%、「要支援度【中】」が11.6%となっています。

■小学5年生



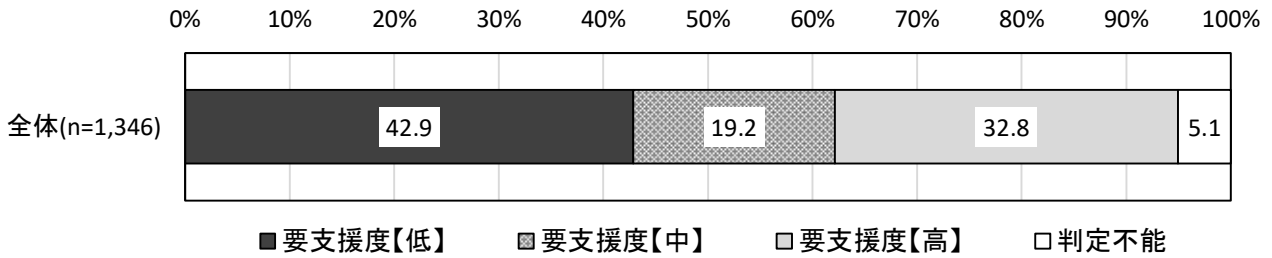
■中学2年生



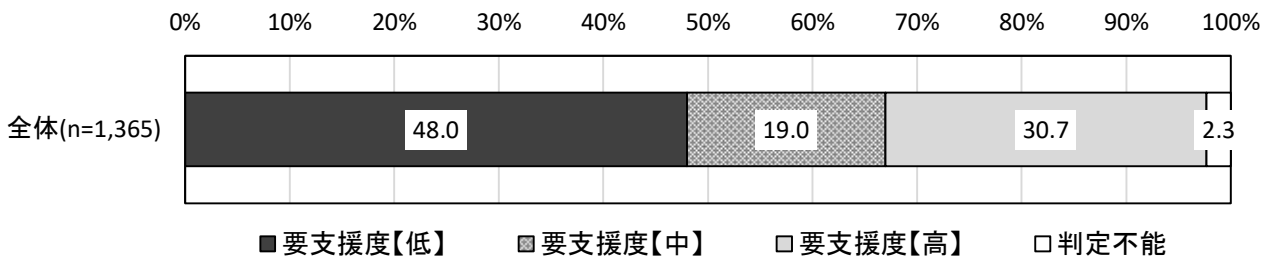
【仲間関係の判定結果】

仲間関係に関する支援の必要性について、小学5年生では「要支援度【低】」が42.9%で最も高く、次いで、「要支援度【高】」が32.8%、「要支援度【中】」が19.2%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「要支援度【低】」が48.0%で最も高く、次いで、「要支援度【高】」が30.7%、「要支援度【中】」が19.0%となっています。

■小学5年生



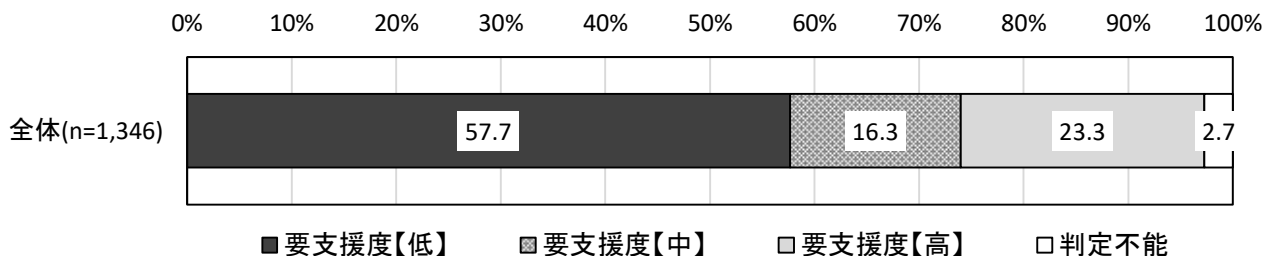
■中学2年生



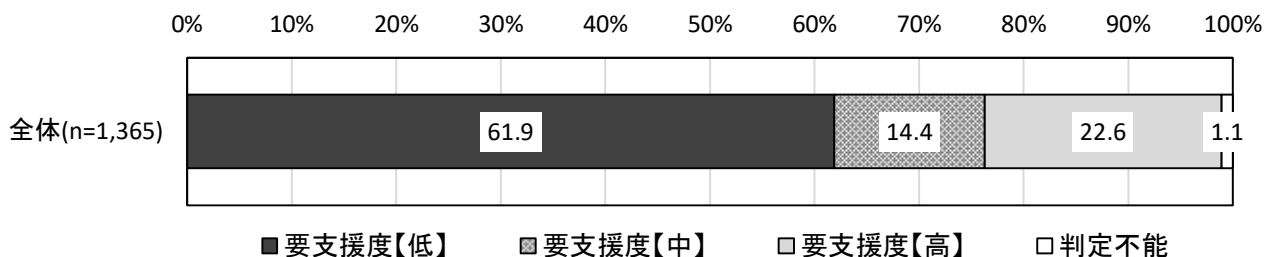
【向社会性の判定結果】

向社会性に関する支援の必要性について、小学5年生では「要支援度【低】」が57.7%で最も高く、次いで、「要支援度【高】」が23.3%、「要支援度【中】」が16.3%となっています。中学2年生でも同様の傾向がみられ、「要支援度【低】」が61.9%で最も高く、次いで、「要支援度【高】」が22.6%、「要支援度【中】」が14.4%となっています。

■小学5年生



■中学2年生



(31) あなたは、次のような場所を利用したことがありますか。また、利用したことはない場合、今後、利用したいと思いますか。〈単一回答〉

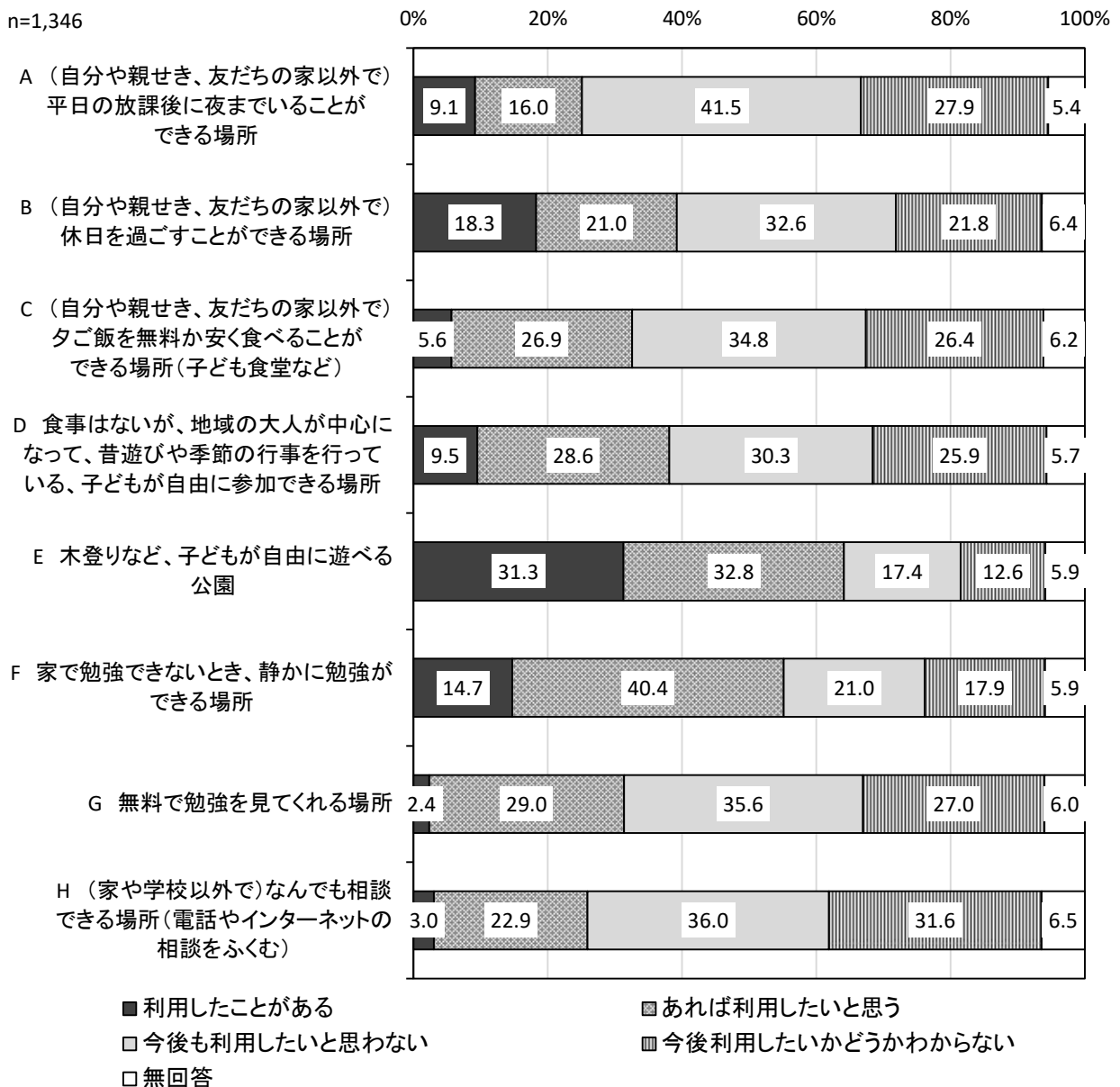
[小学5年生：問 29、中学2年生：問 31]

A～Hの場所の利用経験や利用意向について、「利用したことがある」の割合をみると、小学5年生、中学2年生ともに〔休日を通越することができる場所〕〔木登りなど、子どもが自由に遊べる公園〕〔家で勉強できないとき、静かに勉強ができる場所〕の割合が高くなっています。

また、上記3項目以外で利用意向が高い場所として、「あれば利用したいと思う」の割合をみると、小学5年生では〔無料で勉強を見てくれる場所〕が 29.0%、〔食事はないが、地域の大人が中心になって、昔遊びや季節の行事を行っている、子どもが自由に参加できる場所〕が 28.6%、〔夕ご飯を無料か安く食べることができる場所（子ども食堂など）〕が 26.9%となっています。中学2年生では〔無料で勉強を見てくれる場所〕が 39.2%、〔夕ご飯を無料か安く食べることができる場所（子ども食堂など）〕が 24.8%、〔なんでも相談できる場所（電話やインターネットの相談をふくむ）〕が 20.1%となっています。

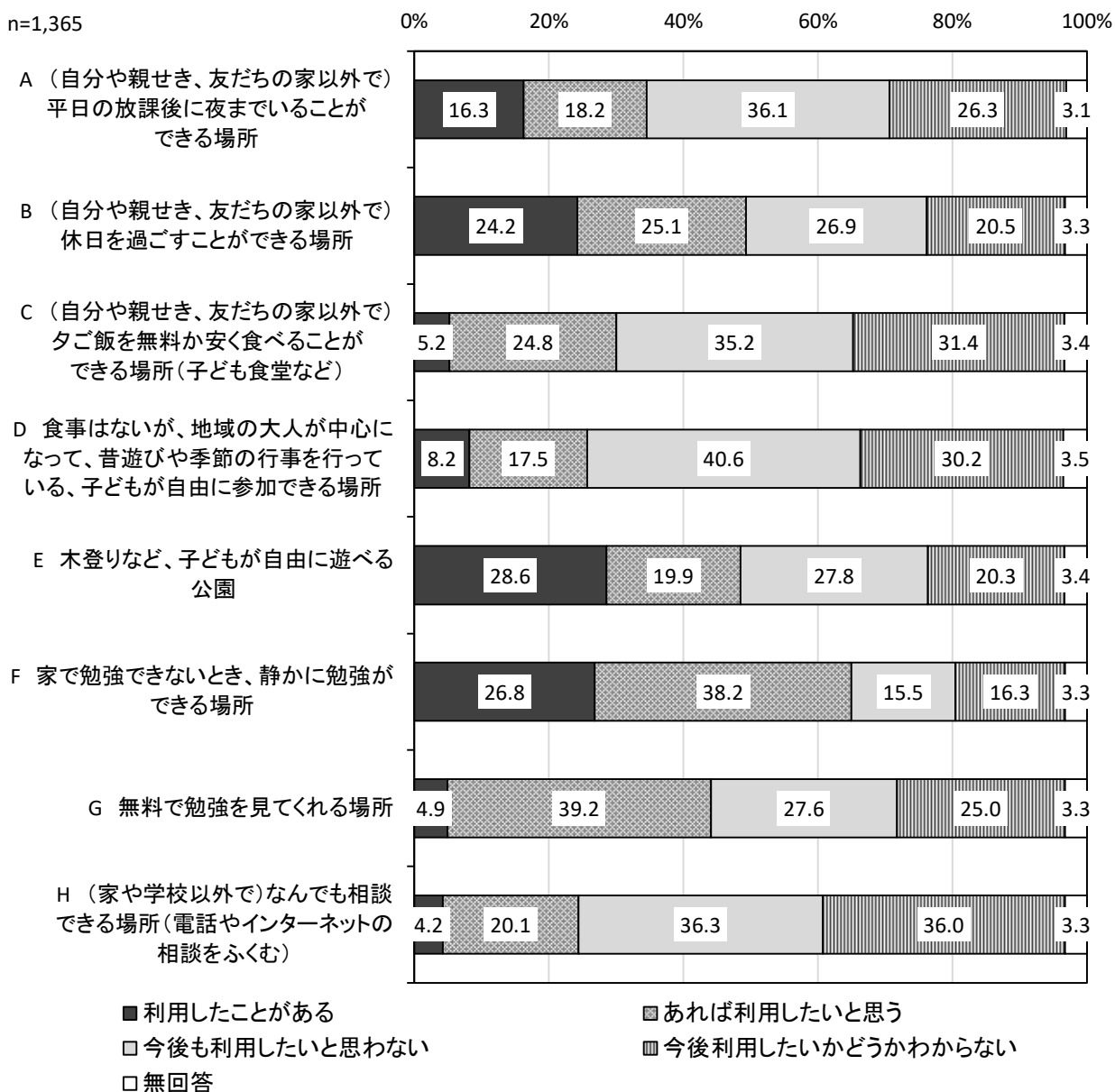
■小学5年生

n=1,346



■中学2年生

n=1,365



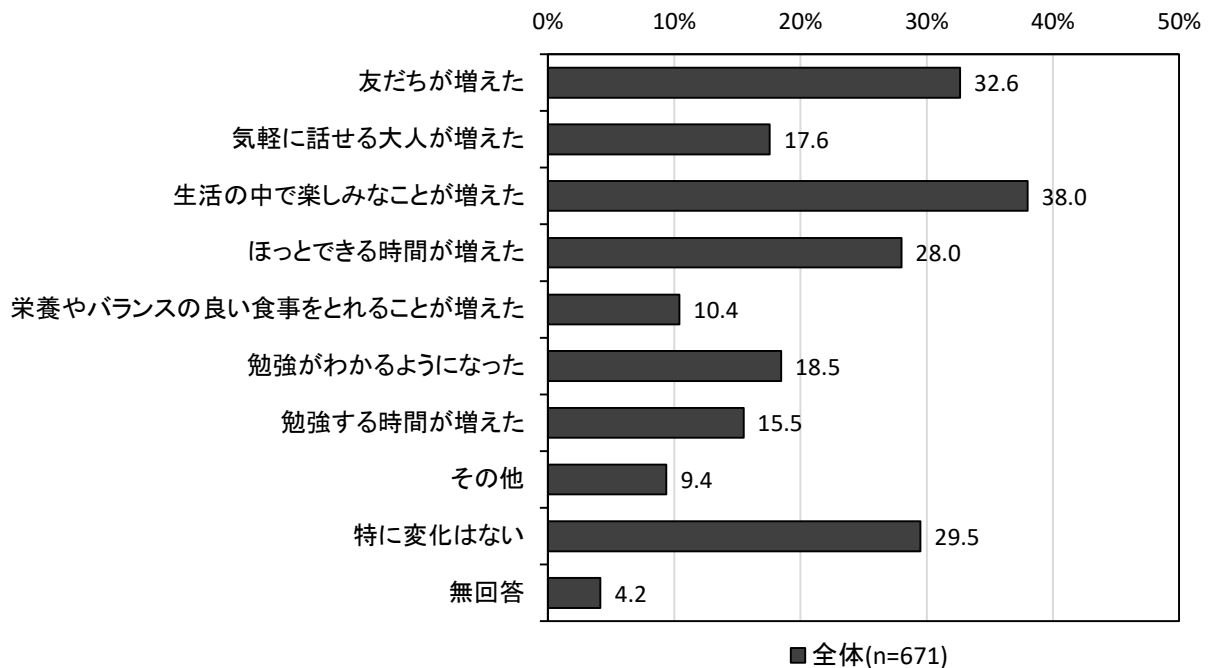
(31) で1つでも「利用したことがある」と答えた方にお聞きします。

(32) そこを利用したことで、次のような変化がありましたか。〈複数回答〉

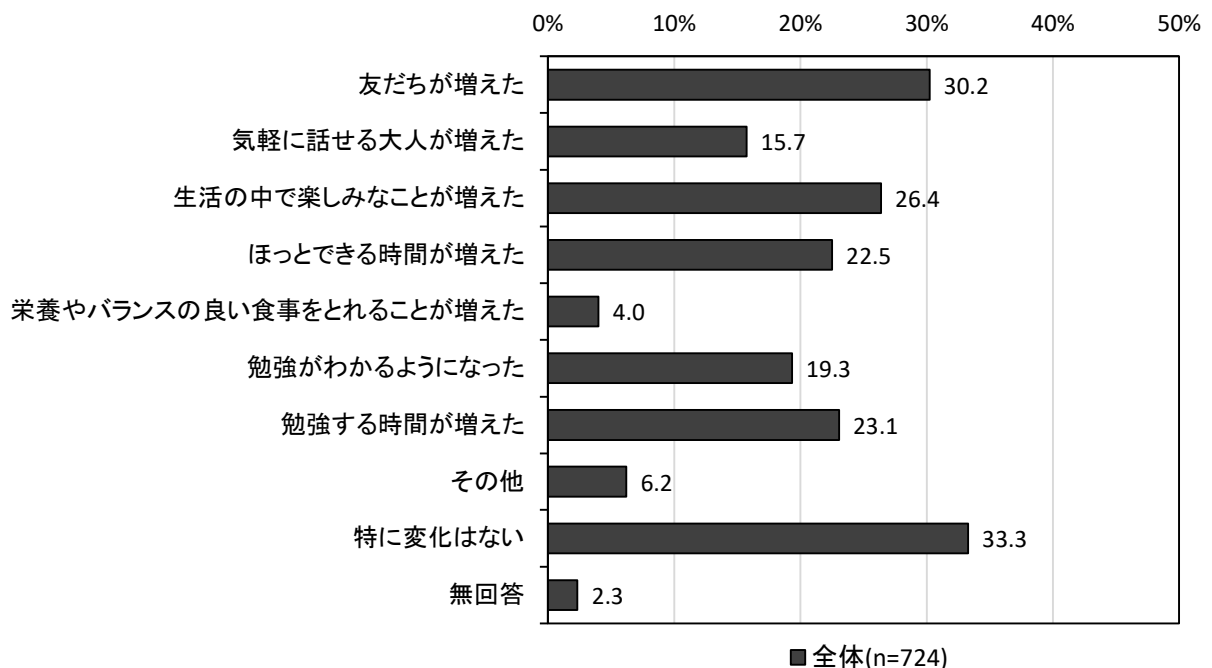
[小学5年生：問 30、中学2年生：問 32]

(31) のA～Hの場所を利用したことによる変化について、小学5年生では「生活の中で楽しみなことが増えた」が38.0%で最も高く、次いで、「友だちが増えた」が32.6%、「特に変化はない」が29.5%となっています。中学2年生では「特に変化はない」が33.3%で最も高く、次いで、「友だちが増えた」が30.2%、「生活の中で楽しみなことが増えた」が26.4%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

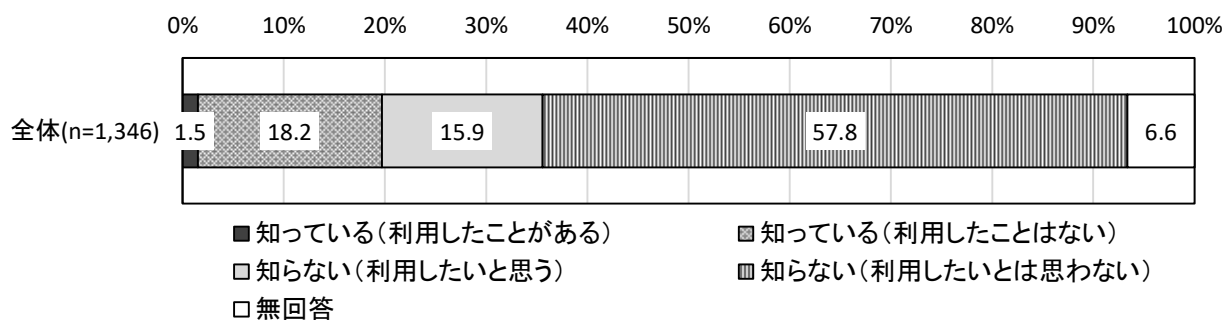


(33) 毎日の生活や学校で困っていること、悩んでいることを何でも相談できる、小田原市の「おだわら子ども若者教育支援センター（はーもにい）」を知っていますか。また、利用したことがありますか。〈単一回答〉

[小学5年生：問 31、中学2年生：問 33]

おだわら子ども若者教育支援センター（はーもにい）の認知度や利用状況について、小学5年生では「知らない（利用したいとは思わない）」が57.8%で最も高く、次いで、「知っている（利用したことはない）」が18.2%、「知らない（利用したいと思う）」が15.9%となっています。中学2年生では「知らない（利用したいとは思わない）」が65.2%で最も高く、次いで、「知っている（利用したことはない）」が19.0%、「知らない（利用したいと思う）」が11.2%となっています。

■小学5年生



■中学2年生

