

まごころ通信

教育長コラム

授業について～その2～

まごころ通信第26号で私の授業に対する思いを語らせていただきました。社会力の育成、関わる力の育成を軸に教育活動を推進する上で最も大切な授業について、その重点を3点記しました。

- ① 個（子ども達一人ひとり）と学習対象との関わり
- ② 個と個、子ども達同士の関わり（学び合い）
- ③ 子どもと教師との関わり

ここでは、1点目の個（子ども達一人ひとり）と学習対象との関わりについて触れたいと思います。

以前、国語の教科書に「一秒が一年をこわす」という伊東和明先生の書かれた教材がありました。地球が46億年かけて創った自然環境をわずか1秒で壊してしまっているという内容です。46億年を1年に例えると、産業革命以降の約200年は1秒にあたります。この200年で便利で快適な生活を得た人類は、二酸化炭素の排出量を増やし、オゾン層を破壊し温暖化が進行するなど、さまざまな環境問題を引き起こしてきました。このままでいくと必ず自然からのしっぺ返しがくると警告です。昨今散見される異常気象はすでにそうなっていることを意味しています。

国語科では、文章の内容を読み取り構成を理解し、作者の思いや主題をしっかりと理解することが目標です。そして、学習のまとめでは定着を図るためのテストで理解度を見ます。学習内容を理解し良い点を取ることは重要です。しかし、本当に大切なことは子ども達一人ひとりが学んだことを自分の生活の中にどう取り入れ、どう生かしていくかという

ことです。

私達は地球上で自然環境と社会環境の中で生活しています。生物の中で人間が社会環境を創り、他の生物より豊かな生活をしているのですが、自然環境を壊して良いはずがありません。自然環境を守り維持し、その中で豊かな人間社会を築くことが必須です。子ども達には1時間の授業、1単元の授業という捉えではなく、この学びが生き方とどう関わり、自分はどうすれば良いか、どう生きれば良いのかを考え、実践することこそ重要だと私は考えます。また、そういう学習をデザインすることが教師の役目だと思っています。

社会力とは、充実した人生とより良い地域社会を創る力ですが、大人になって使う力ではありません。今この瞬間も子ども達は子ども達なりに充実した人生を送り、より良い地域社会を創ることが重要です。社会力は、今使う力で年齢を重ねるとともに高まって（高めて）いく力です。

子ども達が育むべき力は社会力、生き方を学ぶことこそ本当の価値であり、日々の授業はそうあってほしいと願っています。



小田原市教育委員会教育長

柳下正祐



学校給食の取組を紹介！

★自校炊飯校で環境負荷低減に配慮した米を提供！

2月2日(月)に「環境負荷低減に配慮した米」の給食試食会を大窪小学校で実施。

昨年度に引き続き、地元産農産物の振興と食育の推進を目的に、市内小学校において、小田原産の「環境負荷低減に配慮した米」の給食提供を令和8年2月から開始しました。

本事業は、自校炊飯校を実施している2校(曾我小学校・片浦小学校)と今年度から新たに自校炊飯が可能となった大窪小学校を加えた3校を対象に実施しています。

実施期間は、2月2日(月)から5月頃までとなります。

当日の献立

牛乳 ごはん (環境負荷低減に配慮した米)
白身魚の香味ソースかけ
もやしのごま炒め さつま汁

教育長も
給食と一緒に
頂きました！



おかわり
する人は
並んでね！

農家さんが
心をこめて
作ったお米は、
美味しいね。

たくさん食べて
くれるとうれしいね！

★日光市との姉妹給食を実施！

小田原市と姉妹都市である日光市の特産である「ゆば」を使った「姉妹給食」を2月の給食で実施しました。

また、日光市では、今年の給食週間に「かまぼこ入りおかめうどん」を市内全校で提供しました。

日光市へは例年、小学校6年生が修学旅行で訪れています。

給食で提供したメニューを紹介！



ゆばのすまし汁



日光ゆばうどん



日光ゆば丼

おだわらっ子の約束

- 一 早寝 早起きして 朝ご飯を食べます
- 二 明るく笑顔であいさつします
- 三 「ありがとう」「ごめんなさい」を言います
- 四 人の話をきちんと聞きます
- 五 もったいないことをしません
- 六 どんな命でも大切にします
- 七 決まり 約束を守ります
- 八 人に迷惑をかけません
- 九 優しい心で みんなと仲良くします
- 十 「悪いことは悪い」と言える勇気を持ちます

おだわらっ子の約束
みんな守ってるかな？



おだわらっ子、この約束を守り、毎日「おだわらっ子」の約束を守ります。また、おだわらっ子の約束を守り、毎日「おだわらっ子」の約束を守ります。また、おだわらっ子の約束を守り、毎日「おだわらっ子」の約束を守ります。