



# 火災は増加は減少



火  
災

## 昨年中の消防活動

昨年中の市内で発生した火災の概況は、別表のとおり戦後最高だった昭和四十六年より二十六件少い。

百十九件と比較すると十二件増えています。これは三日に一回強の割合で、市内のどこかで火災が発生し、これによつて一億一千七百二十万円の尊い財産が灰となりました。ま

た、建物焼損面積では、おおよそ二千四百平方メートルで、3DK(約六十平方メートル)の住宅が四十戸焼失したことになります。

建物火災の七〇%が一般住宅などから、火災の種別とにみると「建物」

火災が全火災の五三%で最も多く、その七〇%が一般住宅や共同住宅ならからの出火となっています。また、一位の「他の火災」のうちの六〇%は雑草火災でした。

出火件数を月別にみると一月から五月頃までの春先に集中し、全体の六〇%を占めていますが、この時期は火気を取り扱う機会が多く、そのうえ空気が非常に乾燥し、燃えやすい気象条件であることが最も多く、次いで食事中や休憩中となっています。

また、時間別では、働いているときが最も多く、次いで食事中や休憩中となっています。

たばこを抜いて、たばこによるもののがトップを占めています。

放火がトップに、出火の原因別では、毎年「たばこ」によるものがトップを占めています。

たばこを抜いて、たばこによるもののがトップを占めています。

放火がトップに、出火の原因別では、毎年「たばこ」によるものがトップを占めています。

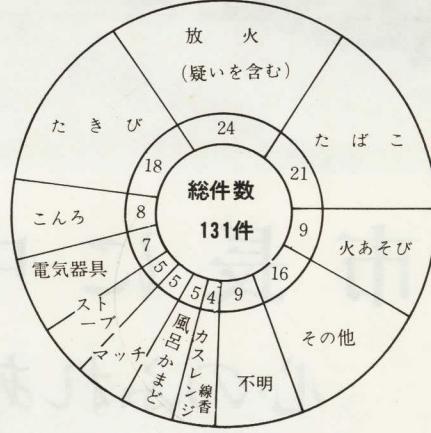
たばこを抜いて、たばこによるもののがトップを占めています。

## 放火がトップに死人も5人

【火災概況及び前年との比較】

区分	昭和51年	昭和50年	比較増減
火災件数	70件	68件	2件
建物	1件	5件	△4件
林野	6件	6件	
車両	54件	40件	14件
その他	131件	119件	12件
面積	2,392m <sup>2</sup>	2,987m <sup>2</sup>	△595m <sup>2</sup>
損害	8a	94a	△86a
建物と内容物	1億1千495万円	1億1千979万円	△484万円
上記以外のもの	223万円	221万円	2万円
計	1億1千718万円	1億2千200万円	△482万円
焼損むね数	23棟	24棟	△1棟
全焼	4棟	9棟	△5棟
半焼	78棟	67棟	11棟
部分焼	105棟	99棟	6棟
計			

【原因別出火件数】



## 消費生活モニターを募集中

\*主婦の方

30人を予定

市では、消費生活の状況を調べたり消費者の意見を聞くためのモニターを広く募集します。

◇応募資格

三十人を予定(応募者多数の場合、選考します)

○原則として家族員人数三

○市内にお住まいの二十歳

○五十歳までの主婦

○アンケートへの回答

へお問い合わせください。

市内にお住まいの二十歳

○五十歳までの主婦

○アンケートへの回答

へお問い合わせください。



## 新学期の子どもに交通のしつけを

## ルールを十分教えよう



## 中小企業退職金共済

## 掛金の補助申請を

51年度後期分(10月~3月)

△補助を受けることのできる方には……  
市内に一年以上継続して事業を営む中小企業(従業員が百人以下の法人及び個人)で、従業員のために三月三十一日現在で中小企業退職金共済事業団業又は小田原商工會議所が

△補助の内容は……  
従業員一人一か月の掛け金に△補助を受けることのできる方には……  
市内に一年以上継続して事業を営む中小企業(従業員が百人以下の法人及び個人)で、従業員のために三月三十一日現在で中小企業退職金共済事業団業又は小田原商工會議所が

共済掛金の二〇〇%

従業員が二十人から三十人まで

従業員が十人以下まで

従業員が一人から二千人まで

従業員が三十人から百人まで

従業員が三千人から百人まで

従業員が三万一千人から百人まで

従業員が五千人から百人まで

もうすぐ新学期です。明るく健やかに成長した子どもたちは新しい制服や帽子、ランドセルを身につけ、指おじ數えて入学・入園式を待ちがっているでしょう。

しかし、こうした喜びの一方では、悲しい交通事故のため、尊い命を失った子どもが昨年一年間、県下で五十人もいるのです。

特に入学(園)を控えている子どもたちの生活環境は、家庭から幼稚園、保育所、学校と規律のある集団生活へと大きく変わります。そして子どもたちはその環境にすぐじめないため、心身の疲労は想像以上で、ほかへの注意力が減少し思わず事故に遭うことがあります。

そこで、子どもたちは交通安全

の知識と通学(園)路での実地訓練を身につけさせなければなりません。

## △正しい交通

安全の知識を

新学期の四・五月に発生した事故の原因を調べますと、もちろん運転者にも責任はありますが、子どもたちには交通安全の知識と通学(園)路での実地訓練を身につけさせなければなりません。

## にぎわった梅まつり

## 急行も臨時に停車

今年の冬は、寒さが厳しく、梅の開花が遅ましたが、「小田原梅まつり」は一月六日から二千八百日まで城址公園と曾我梅林で行われました。

梅の花がほころびはじめた一月

午前十時二十二分、急行「ごとくば二号」が下曾我駅下りホーム

に到着しました。

続いて、下曾我駅前で三木前首相の自筆による「曾我梅林」碑の建立を祝い、三木前首相をはじめ

その他の関係者が多数出席され碑の除幕を行い、梅まつりの開幕を祝いました。

なお、今年も期間中、城址公園

一帯では野だて、俳句大会、盆栽

展、萬華絆等会など、また曾我

梅林では郷芸能寿獅子舞、撮影

会、写生会、植木市、特産物の即

売会などが催され、たくさんの梅

見客でにぎわいました。

した。

北側の西柏山自治会の地域の一部を、「市道41の9号線の北側に決して社会生活に必要な交通のルールを身につけるよう教えることが大切です。子どもとともに生活する時間の長い母親の責任は大きなものがあります。お母さん自身が入学(園)前のお子さんに正しい交通ルールを教えてください。

△実地訓練で習慣を

新入学(園)児はひとり歩きに慣れていないので、交通の知識を頭の中で理解できても思うように行動できません。

そこで、実際の通学(園)路を

子どもと一緒に歩き、道路のそ

し、十分な訓練を積んで晴れて入

学(園)式を迎えるようにし

まします。

車を運転する人も交通規則を正

しく守り、安全運転をしてください。

いつでも愛の一声を

ください。

子どもたちが親との楽しい語らいや生活の中から正しく交通ルールを理解し、自分自身で安全な行動がれるよう親が常に模範を示

してください。

今まで訓練をしてください。

また早起きの習慣もつけましょ

う。ゆっくり歩いても、信号待ち

しても十分間に合うように余裕を

もって家を出られるように、持ち

物を前夜のうちにそろえたり、早

起きする習慣をつけるようにして

ください。

場その場で安全確認の方法や安全

な横断の仕方など、実際の体験を

通じて体で覚えさせ習慣づけられ

るまで訓練してください。

教育委員会では、学区審議会の駐車場から同町9番37号山川方まで(市道添い)を本町小学校通学区域に編入します。

答申をもとに慎重に検討した結果

城内小学校の通学区域にある

セントラルハイツの建設場所を

町田小学校の通学区域に編入しま

す。

新玉小学校区域にある小田原

の一部、並びに同市柏山字広町の地域

部を、「市道41の9号線の北側に決して社会生活に必要な交通のルールを身につけるよう教えることが大切です。子どもとともに生活する時間の長い母親の責任は大きなものがあります。お母さん自身が入学(園)前のお子さんに正しい交通ルールを教えてください。

△実地訓練で習慣を

新入学(園)児はひとり歩きに

慣れていないので、交通の知識を

頭の中で理解できても思うように

行動できません。

そこで、実際の通学(園)路を

子どもと一緒に歩き、道路のそ

し、十分な訓練を積んで晴れて入

学(園)式を迎えるようにし

まします。

車を運転する人も交通規則を正

しく守り、安全運転をしてください。

いつでも愛の一声を

ください。

子どもたちが親との楽しい語らい

や生活の中から正しく交通ル

ールを理解し、自分自身で安全な行

動がれるよう親が常に模範を示

してください。

今まで訓練をしてください。

また早起きの習慣もつけましょ

う。ゆっくり歩いても、信号待ち

しても十分間に合うように余裕を

もって家を出られるように、持ち

物を前夜のうちにそろえたり、早

起きする習慣をつけるようにして

ください。

場その場で安全確認の方法や安全

な横断の仕方など、実際の体験を

通じて体で覚えさせ習慣づけられ

るまで訓練してください。

教育委員会では、学区審議会の駐車場から同町9番37号山川方まで(市道添い)を本町小学校通学区域に編入します。

答申をもとに慎重に検討した結果

城内小学校の通学区域にある

セントラルハイツの建設場所を

町田小学校の通学区域に編入しま

す。

新玉小学校区域にある小田原

の一部、並びに同市柏山字広町の地域

部を、「市道41の9号線の北側に決して社会生活に必要な交通のルールを身につけるよう教えることが大切です。子どもとともに生活する時間の長い母親の責任は大きなものがあります。お母さん自身が入学(園)前のお子さんに正しい交通ルールを教えてください。

△実地訓練で習慣を

新入学(園)児はひとり歩きに

慣れていないので、交通の知識を

頭の中で理解できても思うように

行動できません。

そこで、実際の通学(園)路を

子どもと一緒に歩き、道路のそ

し、十分な訓練を積んで晴れて入

学(園)式を迎えるようにし

まします。

車を運転する人も交通規則を正

しく守り、安全運転をしてください。

いつでも愛の一声を

ください。

子どもたちが親との楽しい語らい

や生活の中から正しく交通ル

ールを理解し、自分自身で安全な行

動がれるよう親が常に模範を示

してください。

今まで訓練をしてください。

また早起きの習慣もつけましょ

う。ゆっくり歩いても、信号待ち

しても十分間に合うように余裕を

もって家を出られるように、持ち

物を前夜のうちにそろえたり、早

起きする習慣をつけるようにして

ください。

場その場で安全確認の方法や安全

な横断の仕方など、実際の体験を

通じて体で覚えさせ習慣づけられ

るまで訓練してください。

教育委員会では、学区審議会の駐車場から同町9番37号山川方まで(市道添い)を本町小学校通学区域に編入します。

答申をもとに慎重に検討した結果

城内小学校の通学区域にある

セントラルハイツの建設場所を

町田小学校の通学区域に編入しま

す。

新玉小学校区域にある小田原

の一部、並びに同市柏山字広町の地域

部を、「市道41の9号線の北側に決して社会生活に必要な交通のルールを身につけるよう教えることが大切です。子どもとともに生活する時間の長い母親の責任は大きなものがあります。お母さん自身が入学(園)前のお子さんに正しい交通ルールを教えてください。

△実地訓練で習慣を

新入学(園)児はひとり歩きに

慣れていないので、交通の知識を

頭の中で理解できても思うように

行動できません。

そこで、実際の通学(園)路を

子どもと一緒に歩き、道路のそ

し、十分な訓練を積んで晴れて入

学(園)式を迎えるようにし

まします。

車を運転する人も交通規則を正

しく守り、安全運転をしてください。







