

小田原

広報

まちづくり情報誌

2002年3月号
平成14年3月1日発行
No.814



言語



教育



育



を



III

う





教育論議が 大きなうねりに

「静かなる教育論議」。

それは、市政の大きな柱として小田原市が始めた、
教育改革の一つのかたちです。

ゆっくりと時間をかけて、いつでも、どこでも、
だれもが未来を見据えて教育を論議していく。

そんな社会の姿が、小田原の未来を担う子どもたちに、

「豊かな心」と生きる力を育っていくのです。
今、教育論議が、各地で大きなうねりとなつて

動き始めています。

4月からよいよ、毎週土曜日と日曜日が休みとなる完全学校週5日制が始まります。これは、学校が休みの日を利用して、学校・家庭・地域など、社会全体で子どもたちを育てていこう、という新しい試みです。市内でも、週5日制を前に各地で動きが出始めました。この新しい取り組みに期待を持たれます。

忘れちゃ困る、お父さんの力！

富水小学校「オヤジの会」

自分の力で映画を上映
「子どもと生活文化協会」の

子どもたち



各地の学校では、保護者が中心になって、子どもたちが楽しい学校生活が送れるよう、さまざまな活動をしています。これがPTAの活動です。しかしこのPTA、なぜか「お母さんたちの活動」というイメージがあるようです。そんな疑問から立ち上がったのが、富水小学校の「オヤジの会」。日ごろ機会のない「オヤジ」たちが、ここではやればできるんだ」とばかりにパワーを發揮しています。学校の遊具のペンキ塗りをしたり、竹馬を作つて子どもたちに遊びを教えたり、特技や趣味を生かした活動をしています。

2年目を迎えた昨年は、46人のお父さんが、この会の呼びかけに手を挙げてくれました。お父さんたちが中庭の池を掃除してきれいにすると、6年生がこの池の壁に絵を描いて卒業していきました。子どもたちとの共同作品に、「オヤジ」たちは感激しました。「一人の子どもだけの父親ではなく、富水小のみんなのオヤジとしてかかわっている」と。そんな思いでお父さんたちは頑張っています。

子どもたちが楽しむ学校生活が送れるよう、さまざまな活動をしています。これがPTAの活動です。しかしこのPTA、なぜか「お母さんたちの活動」というイメージがあるようです。そんな疑問から立ち上がったのが、富水小学校の「オヤジの会」。日ごろ機会のない「オヤジ」たちが、ここではやればできるんだ」とばかりにパワーを発揮しています。学校の遊具のペンキ塗りをしたり、竹馬を作つて子どもたちに遊びを教えたり、特技や趣味を生

かした活動をしています。

世界を舞台に活躍している生物物理学者、サークル、野生チンパンジー研究家、版画家といった4人のさまざまな生き方をインタビューと映像でつづり、地球の未来のあるべき姿を聞く感動の映画「地球交響曲（ガイアシンフォニー）」第四番。この映画を市民会館で自主上映した子どもたちがいます。

NPO法人「子どもと生活文化協会」の子どもたちは、この映画を見て、自分が地球の大きなエネルギーの中で生きていることをを感じました。

そして「自分たちにも何かができるはず」と考え、自主上映を思いついたのです。小学生から大学生まで、およそ30人



のメンバーは、この映画が持つ意味や、自分が見て感じたことなどをつづったチラシを作り、宣伝活動を自分たちで行いました。新聞記者が取材に来たり、記者発表も自分たちで行いました。

子どもたちは、「この映画の上映にあたって、自分で考えて行動したことが人生においてとても貴重な体験になったと思います」と話してくれました。上映会の収益の一部は、アフガン難民救済のため寄付する予定です。NPO・NGO・団体など、ボランティアなどで社会的な使命を達成することを目的とした組織



ここで紹介した取り組みは、ほんの一例にすぎません。しかしこのように、小田原市ではいろいろなところでうねりが起き始めています。

広報おだわらでも、「教育連載・地域とともに生きる子どもたち」のページで、このようなうねりの事例の数々を紹介しています。静かなる教育論議が、今後どんどん新しい風を吹き込んでくる、そんな予感がします。

寄せられた意見カードを分析する

静かなる教育論議に数多くの意見が寄せられています。皆さん、家庭や地域、職場などで議論していただいた結果寄せられた意見カードは、平成13年10月までに約3,000件にのぼりました。その意見を分析してみましょう。



「子供は大人の父である」

The child is father of the man
ワーズワース



寄せられた意見を、小田原市総合計画「ジョン21おだわら」の大きな柱ごとに分類すると、「家庭教育の充実」に関する意見が

18%、「青少年健全育成のための社会環境づくり」が15%、「新しい教育方針の推進」が7%、「学校外活動の充実」が6%、「子育て環境の整備」が5%となります。

市では、これらの意見の中から施策に反映すべき項目について検討・研究を進める一方で、寄せられた意見カードをもとに、皆さんの教育への考え方や傾向などの分析を、大学(専門機関)に依頼してきました。分析作業はまだ途中ですが、作業に携わっている人に、その感想を伺いました。

小田原の教育を良くするために

意見の中には、個人的な問題に対する解決策を求めるものもありますが、大多数の意見からは、小田原のまちや教育を良くしていきたいという思いが感じられます。問

題点を洗い出し、どうすれば良くなるか、その方策や方向性を提言しているもの多く見られます。子どもの問題は、子どもにとってモデルとなる大人や社会にも問題がある、という認識に立った意見も寄せられています。

おおむね妥当な内容の意見が多いように思いますが、妥当に思える意見同士が対立しているものもあります。たとえば、「独立自由を尊重する」と「社会性を身につけさせるために、社会ルールや道徳を大切にするため、社会ルールや道徳を大切にするしつけを優先する」などは、方法や方向性が対立する可能性があります。しかし、いずれの意見にも理がありますので、あえて「二兎を追う」方が良いのかもしれません。そのため、「社会ルールや道徳を大切にするため、社会ルールや道徳を大切にするしつけを優先する」という自由を正しく身につけ、自分に責任が持てるようになりますれば、社会ルールを破ったときの自分の責任を考えられれば、社会ルールをきちんと守るようになります。

もし、力による強制的な方法で社会ルールを身につけさせようとする、責任感が育ちません。隠れルールを破るなど、かえつてマイナスになることもあります。

「静かなる教育論議」

教育シンポジウム 開催!

～あの「泣き虫先生」山口良治さんがやってくる！～



教育総務課 ☎ 33-1671

当時無名だった京都市立伏見工業高校ラグビー部を高校ラグビー日本一に導いた、あの「泣き虫先生」山口良治さんをお迎えしての教育シンポジウム。テーマは「熱き感動を求めて」です。

また、静かなる教育論議で寄せられた意見カードの分析結果の報告も行われます。

市内のいたるところで語られ、論じられている「教育」。この機会にみんなで考えましょう。



日時 3月28日(木)

13:00～15:30(開場12:30)

場所 中央公民館ホール

内容

13:00～ 井戸端会議の意見カードから見た小田原の教育(分析報告)

13:50～ 講演「熱き感動を求めて」

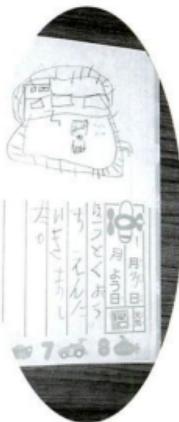
講師 京都市立伏見工業高校ラグビー部総監督 山口良治さん

定員 200人・先着順

申込方法 「教育シンポジウム申込」・参加者全員の住所・氏名・連絡先(電話番号またはEメールアドレス)を、電話・Eメール・ファックス・はがきで連絡。(託児希望の人は申し込み時にその旨記入)

申込 3月8日㈮から、〒250-8555 小田原市教育委員会教育総務課 ☎ 33-1671

Eメール: kyouso@city.odawara.kanagawa.jp ☎ 32-7855



皆さんからいただいた静かなる教育論議への意見は、このように分析され、施策化を図って、生かされています。意見カードの分析結果は、3月28日㈭に開かれる教育シンポジウムで報告します。また、寄せられた意見は、広報おだわらなどで公開していきます。これからも、静かなる教育論議にぜひご意見!」を、

● 広報おだわらでは、「寄せられた意見カードを紹介する連載『教育、私はこう思う!』を、静かなる教育論議にぞくぞくご意見!」を、毎月1回に掲載しています。あわせてご覗ください。(この号では9ページ)

教育論議、新たなる展開へ

新たなる展開 その1

「学校教育推進計画」の策定

教育を取り巻く環境や現状をあらゆる面から分析するために、教育に携わる各界の有識者10人による「教育懇話会」を平成12年11月に設置しましたが、その懇話会から提出された提言書がまとまり、昨年12月に市教育委員会へ提出されました。提言書には、「小田原の特色を生かし、学校教育に活用していく必要がある」「授業に対する意識改革を進めることで、異なる文化と共生する能力を身につける学習を推進する」「生きがいや将来への夢をはぐくむ」などの具体的な方針が挙げられています。いずれもこれから的小田原市の学校

教育のあり方にについての指針となるような内容になっています。

懇話会座長の櫻持多喜雄さんは、「小田原における21世紀の教育の方針について、それぞれの立場から真摯に討議してきました。今、世界が、そして日本の社会が大きく変わらうとしています。そういう変化に対応するためには、教育の問題は最重要課題です。提言の一つ一つに各委員の思いが込められています。この提言書が小田原の教育を改革することの一助となれば」と語ります。

今後はこの提言書を受けて、「学校教育推進計画」の策定を進めていきます。

教育委員長(右)に提言書を手渡す学校教育懇話会座長(左)
(平成13年12月10日)



新たなる展開 その2

教育関係個別プランへの反映

皆さんから寄せられた意見は、学校教育推進計画など、市の教育政策

を野で活躍している団体の代表が参加する会議です。昨年11月に開催した第1回会議では、参加者がそぞろに意見の中で施設に反映することが望ましいと考えられるものは、具体的

に意見化し、実施していくと考えています。

なお、皆さんからの意見を募り、あらゆる機会に教育認識を起こして、いために井戸端会議の議論を通して浮かび上がってきた、教育に関するさ

めの内井耕田（今の扇町）に生まれた。内井耕田（今の扇町）に通じて、家の裏手は一面の田んぼで、畦道を歩いて行けばほんの数分で酒匂川べりに着いた。途中にある一間半ほどの幅の小川には、いつもきれいな水が豊かに流れ、水草がユラユラ揺れていた。友達と土堤に腰ばいになってじつと水底をのぞきこんでいると、鮎や銀鱗が縦横無尽に踊っていた。暇さえあれば川の中に入つて竹でできた「ブッカ」や「モジリ」で小魚やうなぎ獲りに熱中した。酒匂川でも良く泳いだ。親の注意も忘れて、水中の砂利採取の穴にはまつて何回か溺れそうになつたこともある。いずれもあたりに育つた同年代なら誰もが歩んできた古き良き子供時代である。こうした水との子供の頃からの濃密な関わりが鮮烈に脳裏に焼き

私の水物語 文 小澤良明

市長隨想

文 小澤良明

さまざまな課題について、市民の皆さんがどうもに考える場にしていきた
いと考えています。

② 子ども・未来井戸端会議
子どもに關係する団体などから意見を寄せていただきための会議で、
その会議は主に5つに分類され、それそれぞれの会議の中で、教育について
話し合われています。

① 地域教育・井戸端会議
地域における教育力の向上などを
中心に議論します。(青少年問題など)
協議会(子ども連絡協議会など)

② 家庭教育・井戸端会議
(ほつと懇談会、地区懇談会など)
子どもと大人の教育・井戸端会議

子どもが参加する事業の際に議論
します。(中学校区フェスティバルなど)

③ 街かど教育・井戸端会議
各種懇談会の場で議論します。
(ほつと懇談会、地区懇談会など)

④ 子ども・社会教育委員会
について議論します。(社会教育委
員会議、PTA連絡協議会など)

⑤ 幼児・学校教育・井戸端会議
幼児・学校教育のあり方などを議論します。(保育園・幼稚園・小学校・中学校の職員など)

③ 子ども・未来推進連絡会議
市役所内部の会議として、担当
助役を中心に、市民社会が行う内
部の議論を踏まえ、市役所が行う内
部の連絡・調整と施策の具体案を検討
しています。また「静かなる教育
論議」を全市的に発展・展開してい
くため、各課に教育論議推進員を
置き、職員間はもちろんこと、あ
らゆる会議の機会をとらえて、参加者
に教育にかかる議論をしていた
だいています。

このほかいくつかの小・中学校
では、学校評議員制度を設け、先
生とPTA、そして地域の方とい
つしまになって、教育活動に対し
ての意見を交わすなどの取り組み
を行っています。今後、この学校
評議員制度を導入する学校が次々
に増えていく予定です。

新たな展開 その3

完全学校週5日制に対応する

完全学校週5日制は、学校・家庭・社会へ参加することにより、学校を通じて子どもたちに配布することによって、地域社会での教育や生活をとおして、子どもたちに生きる力をつけて、健やかな成長を促すものであります。これまでも教育委員会で、これまでも学校週5日制に関するものが多くありました。第4土曜日に、さまざまな体験から自分自身で課題を見つけ、考え、判断し、問題を解決する能力を身につけてもらうための取り組みを行ってきました。スタディーズプログラマ、児童文化行事、映画会や出前講座などからの意見の中には、「子供たちが与えられたたゆとりの時

間を生かしてほしい」、「自ら地城社会へ生かしてほしい」、「自ら地城社会へ生かしてほしい」という意見を主に、この情報を手元に利用して、お父さんお母さんや家族みんなで楽しんだり、友達と一緒に教室やイベントに参加したり、新しい友達を増やしたりと、学校とは違った学習・活動・体験で、楽しく有意義な休日を過ごしてほしいと思っています。

④ 教育総務課 ☎ 33-1671



第1回子ども・未来市民会議の様子。
各界関係団体の代表として46人が参加。小澤市長を座長として、最終和やかな雰囲気の中にも、教育についての熱い議論が交わされました。

静かなる教育論議はまだ始まったばかり。本当のうねりを起こすのはこれからです。教育は1日にしてなるものではありません。たとえ100年かかろうともじっくり腰を据えて、小原田の未来を担う子どもたちに「眞の教育」を受け継ぐことが、私たちの役目なのです。

④ 教育総務課 ☎ 33-1671



が「何かやりたい」「学びたい」と思つたときに参加して活動できるようになっています。これは、皆さんからいたいただいました。この意見を参考に、教育委員会が目指していった事業が実現したのです。

井戸端会議の意見の中には、「子供たちが与えられたたゆとりの時

付いて、私の水イメージの源流になつているのか、或いは私の内なる「足柄原人」の水道伝子のせいかなかよく分らないのかだが、今でも美しい水への執着は強烈である。橋田川湧水や忍野八海も桟川も、ただじつと水面を見つめたいというそれだけで、ふつた思ひついたように訪れた。ブナの大木に耳をあてるとゴウ」と水を吸い上げる音が聴こえるという話に魅せられて、矢も櫛もたまらず雨崩のまきつて透き通るような湧水や清冽な流れを感じたと見つめていると、まるで身も心も溶けてしまつて魂が引き込まれて行くような不思議な感覚に襲われる。誰もがみんなそうなのか、自分ではちょっと過ぎていると思う。水の魔力に憑かれているのだろうか。水の魔力は守られ、水に生かされ水に育てられている私。じっと耳をますと、もししかしたら私の耳を立てて流れている水の音が聞こえるかも知れない。

郷

土の偉人について学ぶことで、地域に生きる誇りを持ち、地域の自然環境を調べて、自分たちのできるところから住みよいまちづくりを考えるなど、地域をテーマとした取り組みの中から、子どもたちは自分の生活を見つめ直しています。

□学校教育課 □331684



地域とともに生きる子どもたち

教育連載
vol.3

二宮金次郎の道跡を中心に、学校にある石碑や銅像についても、楽しくわかりやすく話してくれました。

小学校の中庭の噴水に掲られた5

つの言葉の中には、「推譲」「報徳」な

ど、桜井小学校の子どもたちになじみのある言葉があります。桜井小学校では、病気で入院した友達へのお

見舞い金として積み立てているお金

を「推譲金」と呼んでいるからです。

先生の話から、「推譲」とは自分がから

進んで、蓄えた中から困っている人

を助ける」という意味であることを理

解したようでした。また、体育館の玄

前にある「種小為大」という石碑の意

味を、播種栽培地や油菜栽培地の説

明から知りました。背景を理解すること

を助ける」という意味であることを理

解したようでした。また、体育館の玄

前にある「種小為大」という石碑の意

味を、播種栽培地や油菜栽培地の説

明から知りました。背景を理解すること

を助ける」という意味であることを理

解したようでした。また、体育館の玄

前にある「種小為大」という石碑の意

味を、播種栽培地や油菜栽培地の説

明から知りました。背景を理解すること



二宮金次郎生誕の地で 遺跡めぐり

（桜井小学校）

市内のすべての小学校で行われている「二

宮尊徳学習」。桜井小学校で今年度取り組

んでいるのは、3年生の子どもたちです。まち

の探検や尊徳記念館の見学をして、二宮金次

郎についての断片的な知識はあったので、3

学年には「昔を見つけよう」という学習を計

画しました。

お招きした講師の先生は、桜井の地に残る

字を声に出して読みだりしました。

数日後、二宮金次郎の遺跡めぐりに出かけ

ました。坂口堤の石碑では、土手を上がった

り下りたり、木の本を見上げたりして、文

字を声に出して読みだりしました。

お会いして、お話を伺うことができました。生

徒では、家の中にへって當時の暮らしを思

いました。そしてさっそく、校庭に

て、酒匂中学校区の3校の子どもたちにとつて、酒匂川はとても身近な存在です。子どもたちは日々、川に生きる魚や鳥、植物の姿にふれて生活しています。

富士見小学校の6年生は、ある日学校の玄関で弱ったムクドリを見つけたことから、野鳥について勉強しました。一生懸命話をしていましたが、なぜかムクドリは死んでしまいました。子どもたちはがっかりしたのですが、そこから野鳥への関心が高まり、双眼鏡を手に酒匂川に足を運ぶようになりました。そして「野鳥の会」の人の話を聞いたり、酒匂川にバードウォッチングに行ってコアジサンに興味を持つ、「大事にして」と立てて矢や壁画や果箱を作ったりしてきました。

二宮金次郎生誕の地でもあります。子どもたちの金次郎に対する理解と关心は、大いに高まりました。

次郎に対する理解と关心は、大いに高まりました。

初の認可事業
特例市移行後
板橋土地区画整理事業で起工式

□都市整備課 □331592



起工式でくわ入れを行った小澤市長

小田原時記
彩

小田原市が特例市に移行後、初めて認可した地区画整理事業の起工式が、1月30日㈬に、相模湾を望む板橋の丘陵地で行われました。式には小澤市長をはじめ、県議会議員や市議会議長、地元自治会関係者など、およそ50人が出席されました。

これまで、地区画整理事業に基づく認可申請は市を通じて県に行っていました

が、特例市になつてからは認可業務を市ができるようになりました。この板橋土地

区画整理事業が、小田原市初の認可事業

となります。

教育、私はこう思う！

静かなる教育論議にぞくぞくご意見。

教育特集号にちなんで、今回のテーマは、春のように若々しいパワーを持つ青少年です。10年先、100年先の小田原を作っていく子どもたちのためにしてあげられること、しなくてはならないことは何でしょうか。

◎教育総務課 ☎33-1671



教育、私はこう思う!
vol.4

テーマ 「青少年と教育」

いろいろな意見を聞いて皆さんを感じたり話したりすることも、教育論議です。

未成年の喫煙飲酒について

中・高校生が自動販売機などで簡単にたばこ・ビール・酒を買いつぶれたまま平然としている。事件に巻き込まれることを恐れて注意できない大人も情けないが、明らかに法を犯しているのだから、絶対許さないことだ。

若者の未来について

礼儀正しさ、勤勉さなど、日本人が誇りにしてきた素晴らしい民族性や歴史、そして日本経済を支えてきた教育は

このままだと一体どうなってしまうのか、とても不安になります。今の若者たちが、前向きな気持ちで意欲的に生きていくにはどうすれば良いのでしょうか。「その国の若者を見れば、その国の将来がわかる」と言われています。日本の将来が心配です。

成人式について

何年も参列して疑問を抱いた式典。今年は大成功。立派。他市に胸を張って「小田原を見て！」と言える。やればできる。

晴らしい若者たち。

「電話がお友達」について

現代の若者は(大人も)、常に携帯電話を手離さない。列車やバスを待つ間や道を歩きながらもメールを送っている。一人が怖いのだろうか。

青少年問題について

青少年の非行や犯罪の原因は家庭教育にあると言われているが、愛情に飢えた心貧しいゆがんだ状態には、特効薬はない。地域社会が見守らなくては。

若い力を発揮する方向を誤まることなく、未来の小田原につなげていくために、皆さんも近くの人と気軽に話してみてください。

支所・連絡所などに置いてある「意見カード」でのご意見もお待ちしています。小田原市ホームページの「小田原市教育ネットワーク・静かなる教育論議投稿フォーム」でも受け付けています。

投稿フォームアドレス

<http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/silent/index.html>

と考えて活動してきました。そして、メタカの住める川にするために、「生活排水のろ過機を作つて」「道路工事をやめて」「酒匂川の約束を決めて」と、多くの人に訴えていました」と考えています。酒匂川下流の中を知るために、河口から飯泉橋付近の河原や取水堰近辺を調査しました。

その結果、多くの鳥が暮らしていること、コウモリなどの福島植物が多く見られることが、ヨイ・エ・ウグイなどが泳いでいることを知り、大きな地図にまとみました。そこから、それぞれが個別にテーマを決め、研究を進めて学年の発表会で報告しました。酒匂川をめぐる学園の中でも、子どもたちは地域への思いを大きく育てています。



小田原の特産品であり、日々の健康管理に欠かすことのできないさまざまな効能を持つ梅干。関東三大梅林の一つである曾我の里で、県内唯一の品評会が今年も開かれました。

曾我の梅は品質のよさと手作りの風味が特徴。今年の県知事賞に輝いたのは、曾我別所にお住まいの穂坂キミエさんの梅干でした。

梅干の製造と腐敗防止作用に目をつけ、梅干作りを奨励したのは北条早雲。小田原の梅干人気は、時を経ても衰えていません。今年の梅干も、いい味に仕上がっています。



品評会で審査をする審査員

今年もできた
小田原梅干「コンクール」優秀賞決定
◎農政課 ☎33-1494

民家の蔵が「かふえ」に変身！

～住民と小田原TMOと行政による
画期的なまちづくり実験～

政策総合研究所

小田原市独自の試みである自治体版シンクタンク「政策総合研究所」の取り組みについて、シリーズでお伝えしています。

(回)企画政策課 ☎ 331315

小田原遺産リストを共有財産に

政策総合研究所では、昨年から主に旧東海道周辺地域を対象として、小田原遺産調査を行っています。これは4つの大学の研究室と朝日本ナショナルトラストの協力を得て実際にまちを歩き、小田原の歴史・産業・生活の文化などを象徴し、後世に継承すべき資産（小田原遺産）をリストアップする作業を中心としています。そしてよいよ小田原遺産のリストがまとまりつつあります。

しかし、研究所がリストアップした遺産を「小田原遺産」と呼ぶのはまだ早いのです。なぜなら、そこにはまだ地元の人の知恵や意想が反映されていないからです。遺産を光り輝くものとし、子や孫の代まで受け継いでいくには、地元の皆さんのがその価値に気づき、守り育て、誇りにしていくことが大切です。そして、ほかに眠っている遺産部は益田孝・松永安左エ門・山縣有朋・大倉喜八郎といった、政財界の大御所による別邸建築が目立つ、閑静な地域となつて

を共有の財産としてさらに充実させ、これからまちづくりに積極的に生かしていくことが不可欠なのです。

板橋エリアの可能性

そこで小田原遺産調査エリアの中の「板橋」を舞台に、地元の皆さんと小田原TMO（小田原商工会議所が担う中心市街地活性化を目的とした民間まちづくり機関）と研究所が連携し、ある一つの実験を行うことにしました。それが「板橋・蔵かふえ」です。



この「蔵かふえ」を考案したのは、研究所の板橋調査に参加している東京大学の研究室と学生の皆さん。情熱とアイデアが感じられますね。
(イメージ図・左の写真は現在)

いるのが特徴といえます。古くから残る蔵や古建築などが富巣に残っています。そこでこの蔵などを実験的に使わせていただき、そこを舞台に研究所や地元の皆さん、また観光客などが一体になってこの地域に光を当てることができないかと考えたのです。

民家の蔵が「かふえ」に変身!

3月30日㈯、31日㈰の11時～16時に、地蔵尊通り(旧東海道)沿いにある蔵をお借りして、「板橋・蔵かふえ」を開きます。蔵の外にはいすやテーブルを並べ、雰囲気のあるオープンカフェを作り、飲み物を提供し

ます。また蔵の1階にもテーブルを置き、サロンスペースを作つて展示スペースを設け、板橋にまつわる諸々の宝物を展示する予定です。

「板橋・蔵かふえ」は、まちづくり実験の拠点となる仮の店舗です。地元自治会では、研究所が調査した板橋遺産リストに加える必要があるものや、まちづくりへの遺産の生かし方などを記入するアンケートを、板橋トはここで回収され、遺産リストに加えられます。これによって遺産リストは、住民の皆さんと研究所の合作として完成するのです。

また両日は、地元の皆さんと小田原TM

〇と研究所が企画した、まちづくりイベントを行います。実際に板橋歩いてみたいと、板橋にまつわる諸々の宝物を展示する所で、開催される「まちづくりの新しい協働」イベントを行うのは画期的なことです。これからまちづくりの新しい形を提唱する案も出ています。このように、地元の皆さんと小田原TM〇と研究所が一体となって企画を練り上げ、まちづくりの新しい協働イベントを行なうことは画期的なことです。これからまちづくりの新しい形を提唱する案も出ています。このように、地元の皆さんと小田原TM〇と研究所が一体となって企画を練り上げ、まちづくりの新しい協働イベントを行なうことは画期的なことです。これからまちづくりの新しい形を提唱する

※イベントの詳しい内容は、広報おだわらいふ3月15日号でお知らせします。お楽しみに。

地域政策フォーラム開催 [SKY構想]の実現へ

翼をひろげ、大空へ羽ばたけ！



第2回 富士箱根伊豆交流圏市町村サミット

～富士箱根伊豆の魅力を活かした広域的な振興策、連携策～

富士箱根伊豆交流圏市町村サミット会議
山野 幸一郎 神奈川県庁議事課長



1月28日㈫に行われた、富士箱根伊豆交流圏市町村サミットの様子。
地域を越えた新しい連携をそれぞれが誓い合いました。

申込

テーマ

内容

日時

3月27日㈬ 13時15分～

場所

小田原市中央公民館

静岡県・山梨県と連携した新たな広域圏の創造や、国土政策からの富士箱根伊豆地域の今後の地域づくりについて

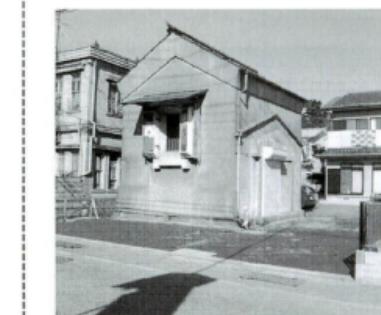
ルディスカッショニン

職員・自治体首長らが参加するパネルディスカッション

(小田原市企画政策課内) ☎ 33-1254

地域政策フォーラム
[SKY構想]の実現に向けて

「世界に誇れる新たな広域田園都市圏・



「我ら小田原応援団！」小田原評定衆からのメッセージ<最終回>

各地で小田原の情報や魅力を発信してくださっている「小田原評定衆」の皆さん。

今回は、4月に小田原でコンサートを開く、

ドイツ・チュービンゲン市の青少年シンフォニーオーケストラにかかわりのあるお二人です。

◎市民交流課 ☎33-1706

●ドイツ人も日本人も変わらない

永長 ブレーク 利里さん

ドイツ在住、音楽家（フルート奏者）

「私はアマチュアの音楽交流を手伝っています。数年前には、小田原の皆さんとの協力で、ドイツ・ロッテンブルク市のプラスバンドが交流させていただきました」という永長さんとのご縁で、今回チュービンゲン市のオーケストラが来原することになりました。「前回参加したドイツの人たちは、小田原の人たちの親切心、自分たちの日本に対する無知さ、そして民間レベルで知り合うことの大切さを感じたようです。今回もこの交流を通して、ドイツと日本の理解が深まり、小田原の皆さんには、ドイツ人も日本人とあまり変わらないんだを感じていただければうれしいです。」



●みんなで協力し合って、大きなことをしよう

白井 英治さん

二宮町在住、ヴァイオリニスト、

小田原ジュニア弦楽合奏団団長



小田原とのかかわりは、中学2年のころに小田原フィルハーモニー交響楽団へ入団して以来という白井さん。「文化活動をすると、もっと横のつながりがほしいと感じることが多いです。地元の産業や文化を通して、お互い横の連携がもつとまとまることができたら、小田原はすごく大きなことができるまちだと思っています。今回のチュービンゲン市のオーケストラの受け入れでは、実行委員会の委員長をさせていただきますが、お互いに協力し合って、すばらしいコンサート、そして交流ができる」と抱負を語ってくれました。

ドイツ・チュービンゲン音楽学校付属シンフォニーオーケストラ コンサート情報

ドイツの青少年音楽コンクールで何度も1等賞を受賞するなど、ドイツ国内でも高い評価を受けているオーケストラの、美しいハーモニーを堪能するチャンス！

チュービンゲンの皆さんは、小田原に滞在し、ホームステイをしながら、市内散策やワークショップなどで市民の皆さんと交流を深めます。

○市民ロビーコンサート

日時 4月2日(火)

12:20～12:50

場所 市役所2階市民ホール
※来場自由。

○ジョイントコンサート

日時 4月3日(水)18:30～

場所 市民会館大ホール

※小田原ジュニア弦楽合奏団ほか、市内音楽団体の皆さんとのジョイントコンサートです。市民交流課ほかでチケット(1,000円)好評発売中！



「災害時どうする？」
「話しますか？」
「災害時にします」
「入賞作品は、「防災週間」の周知や

地震災害に関心がある」という鈴木さん。「災害時には、家族が一緒にいたら何がどうしたらいいかを日々どうかから家族で考えてほしいなと思って、こういうデザインにしました。両親と妹が、ポーズをとって協力してくれました」。

学生の部で、城山中学校1年生の鈴木恵美里さんの作品が、防災担当大臣賞を受賞しました。学生の部に応募された、中学生2・236部・高校生504部の中から、最優秀作品に選ばれたのです。

小田原は、大きな地震が起ること可能性が高いとされていることから、

ポスターコンクールで 防災担当大臣賞 受賞！



鈴木 恵美里さん
城山中学校1年



古稀庵詠草

「椿山集」より

山縣有朋



茅葺切妻四脚門 山縣有朋の筆による古稀庵の額がかかる。



歌碑 庭には有朋自詠白筆の歌碑が5基配置されている。奥に見えるのが兜石。



山縣有朋：1838(天保9年)～1922(大正11年)
長州藩士として戊辰戦争に参戦、明治政府の樹立に貢献した。陸軍中将、陸軍卿(陸軍大臣)など陸軍総裁を歩んだが、明治26年枢密院議長などして元老として終年には歿する。

板橋村の人々世にも稀なる大石を草庵に引入ければ
村人のちからあはせて我庵の庭にすゑつるこの兜石
小田原城山の南麓に草庵を結びて古稀庵と名づけてすみける頃
うちわたす相模の海を池にしてあふく箱根は庭の築山

古稀庵の庭園には、有朋独りの庭を設
園觀が生かされ、風祭に木源池を設
てそこから引いた水で池を作った
有朋の所有であった目白の椿山莊
京都の無隣庵とともに、近代日本庭
園の傑作と云われています。

また、この古稀庵には、有朋が
自慢するものが二つあったと言わ
れています。一つは、農臣秀吉が
小田原攻めのとき築いた一夜城跡
のある畠山が間近に眺められる
ということ、もう一つは、庭に軍
人松と兜石があることです。軍
人松は、古稀庵建設の折、小田原
の在郷軍人たちが城山から移植し
たもので、兜石は板橋村の人々が
巨石を運んで据えたものです。有朋
は「この小田原の人々の気持ちに感
染し、来客との座談が庭の風景に
およぶ、必ずこの二つを自慢し
たと伝えられています。

有朋は、古稀庵に住んだ15年の間
に多数の歌を詠みました。その代

明治40年、山縣有朋は、小田原、
板橋に美しい庭園を有する別邸を建
てました。この年に70歳の別邸を建
てえた有朋は、「ここを『古稀庵』と
名付け、大正11年に亡くなるまでの
晩年の15年を、ほどんどここで過
ごしました」。古稀庵の庭園には、有朋
が庭園が生かされ、風祭に木源池を設
けてそこから引いた水で池を作った
との工夫が凝らされており、同じく
園の有朋の所有であった目白の椿山莊
京都の無隣庵とともに、近代日本庭
園の傑作と云われています。

また、この古稀庵には、有朋が
自慢するものが二つあったと言わ
れています。一つは、農臣秀吉が
小田原攻めのとき築いた一夜城跡
のある畠山が間近に眺められる
ということ、もう一つは、庭に軍
人松と兜石があることです。軍
人松は、古稀庵建設の折、小田原
の在郷軍人たちが城山から移植し
たもので、兜石は板橋村の人々が
巨石を運んで据えたものです。有朋
は「この小田原の人々の気持ちに感
染し、来客との座談が庭の風景に
およぶ、必ずこの二つを自慢し
たと伝えられています。

古稀庵が開通してから、翌21年に国府津、小田
原、湯本間の馬車鉄道が敷設された
ことを契機として、伊藤博文の演説
開始による小田原時代は、明
治25年の大海嘯(天津港)によって打
撃を受けましたが、古稀庵建設によ
つて再び別荘全盛時代を迎える。
美術家であり茶人としても活躍した
益田孝(鈴木義洋)、野崎廣太(森
吉)、男爵大倉喜八郎ら貴紳たる人々
が居を構え、昭和に入つては「電力
の鬼」松永左右衛門(百蔵)が板橋の
老樺莊(おきやう)として転居してきました。
これまでの別邸や付所する茶室の中
には、松永記念館・老樺莊・葉雨庵
(野崎幻庵の自怡莊から移設)のよ
うに、保存や移築などにより保存整
備されているものがあります。

時代を駆けた巨人たちを偲ばせ
る別邸と、旧東海道の露頭酒を醸し
出す生葉のまちなみを残す板橋
界隈(おもに北側)ときにはじみつりと味わって
みてはいかがでしょうか。

このコラ一では、映画・絵画・小説・詩などの作品に登場する小田原を紹介しています。
小田原が掲載している作品を参考して下さい。市庁報広報室までお知らせください。☎331-2611

古稀庵
公開日 毎日曜日 10時～16時
入園料 100円(全館ふるさと文
化基金に寄附されます)

● いよいよ開業 小田原研修所

☎ 235615

輝く小田原人

150分の1の「箱根駅伝」

石井 清和寿さん

関東学院大学 経済学部経済学科 3年次生



「高校時代バスで通学していましたが、道路が混むと帰るのに2~3時間かかる。それで、バスから降りて走ったこともあります。」



小田原市長に結果を報告。左から、石井さん・羽形英也主将・中盛之監督・小澤市長。

伝統ある「箱根駅伝」は、小田原にとっては欠かせない正月の風物詩であり、長距離ランナーにとってあこがれの舞台である。

毎年さまざまなドラマを生んでいる「箱根駅伝」に登場できるのはわずか15校。走るのは150人だけだ。この大会に出場するという夢をかなえた石井さんに、箱根に寄せる思いを聞いた。

箱根町仙石原生まれの石井さんにとって、箱根駅伝はとても身近で、あこがれの存在だった。「小さいころから、父親に連れられて芦ノ湖のゴールまで応援に行っていました。いつかは、小田原や箱根を通過する区間を走ってみたいと思っていました」。

体を動かすのが好きな石井さんは、中学生時代はサッカー部に所属していた。しかし顧問の先生から、高校に行ったら陸上をやることを勧められた。「大会などがあると呼ばれて、陸上の選手として競技していたので、そっちの方が向いていると思われたのかかもしれません」。サッカーには向いていないのかと少しショックを受けたが、先生の言葉に心が動いた。「陸上をやったら、箱根を走れるかもしれないぞ」。

石井さんは相洋高校に進学し、長距離を専門に陸上を始めた。そして、「箱

根を走りたくて」関東学院大学に進学する。箱根駅伝に出ることを目標に練習を積み重ね、ついに予選会を突破。「箱根で勝負してみたい」というチームの願いがかなった。

関東学院大学陸上競技部に在籍する長距離選手39人の中から、中田監督は、石井さんを最終10区に起用した。「10区は距離が長く、気温の高い時間帯に走る区間。成績に波がある選手は向かないんですよ。自分のペースが守れ、タイムが安定しているところを監督は買った。

沿道の応援は想像以上だった。「沿道側の耳が痛くなるくらいで、途中からセンターライン寄りに走りました」。アンカーの重責を全身に感じながら、自分の力を出し切ることを考え、チームの順位を一つ上げて、ゴールテープを切った。「これで終わったんだ」。しか

し石井さんには悔いが残った。「走ったのはうれしかったんですけど、シード権争いの勝負に加わりたかった」。

今、新しいチームで来年の箱根駅伝を走るようにと、練習を行っている。「あと1年陸上ができる環境にあるので、毎日を大事に過ごそうと思います。来年もぜひ本戦に出場したいです。そしてシード権を獲得するのが目標です。毎年出られて当たり前になるようになりますね」。

今は箱根駅伝のことしか考えられないという石井さん。勝負はすでに始まっている。



10区を力走する石井さん



み出す素晴らしい風景ですね。

恒例の梅まつりは、今年も大人気。全国から大勢の人が、春を告げる小田原の梅を楽しみました。一面が白く染まつた曾我梅林からの、富士山を望む梅花の景色に皆うつとり。今年もまた大勢の小田原ファンを全国に増やしたことでしょう。ちょうど「小田原梅わいん」の10万本達成キャンペーング梅まつり会場で行われたこともあり、梅商品の売れ行きも上々でした。

今月下旬には、桜の便りが届きます。清楚な梅と咲き乱れる桜、どちらも小田原が生

小田原
彩時記

春の訪れを満喫

常盤木門が 美術館に 変身?

小田原城ミューゼ・アールヌーヴォー・
アールデコ特別展

アンティークへようこそ

日本古来の建築物で、西洋の骨董品を展示するという珍しい企画を、公益事業協会主催で行います。

今回展示されるのは、美術収集をしている方からお借りした貴重な作品の数々。150点ほどのコレクションの中から、常時45点ほどを展示していきます。どれも今まで表舞台には出たことがないという、奥深いコレクションです。3か月ごとに展示品を振り替えて企画展を行う予定ですので、お見逃しなく。

3/17日から 9:00~17:00
(3月17日のみ9:30~17:00)

場所 小田原城常盤木門

入場料 大人800円・小中学生400円
問 小田原城ミューゼ ☎ 22-3823



ガレー硝子 深彫
桜文様指し
高さ 27.5cm 直径 14.5cm
2層被せガラス
グラヴュール サリッシュル
アブリカッシュル

「アールヌーヴォー」とは?

フランス語で「新しい芸術」という意味で、19世紀末から20世紀初頭にかけて、ヨーロッパを中心に流行した芸術様式です。植物など自然界の motif をモチーフとし、流麗なラインや優美な装飾に特徴があり、当時流行の東洋趣味も加わった幻想的な作品が多くあります。

熟練工の手作業による複雑で高度なデザインと作成技術に支えられていて、世界中で高い評価と人気がありますが、生産量が少なく、また隆盛した期間が短いために、入手が困難で高価なものが多いためです。

「アールデコ」とは?

1925年にパリで開かれた装飾美術国際博覧会の略称から名付けられ、「装飾的な芸術」という意味です。

美しい曲線のアールヌーヴォーとは対照的なデザイン様式で、ジグザグ、同心円、基本パターンの反復といった、抽象的で幾何学的な形状と模様や、色彩のグラフィックに特徴があります。博覧会を機に、1920年代後半から1930年代の終わりころにかけて流行しました。1960年代以降にまた見直され、現在も高い人気があります。



ドーム硝子
メガイエット ランプ
高さ 47.0cm 直径 33.0cm
二層被せガラス グラヴュール



ドーム硝子
チューリップ型スタンド
高さ 62.5cm 直径 20.0cm
三層被せガラス マルトレ



ドーム硝子 浮彫
シクラメン文花瓶
高さ 39.5cm 直径 10.0cm
二層被せガラス グラヴュール
アラルー シズレ

同時開催!

小田原城天守閣 新規収蔵資料公開

3/17日～5/12日

場所 小田原城天守閣

入場料 大人400円・小中学生150円
問 小田原城天守閣 ☎ 23-1373

上記特別展の開催に合わせ、小田原城にある未公開資料を展示します。
天守閣に長年展示されていた「丈文図」は、幕末期の小田原城とその城下町を細かく描き、城下町の頂点を示す絵図として知られていて、歴史的な価値のある優れた絵画資料です。痛みがひどくなつたために復製作して、複製が完成しました。ほかに、新出の「北条氏直書状」や「稻葉正則書状」を公開予定です。