

基本目標

- それぞれの命を尊重し、豊かに伸ばすひとづくり
- 総ぐるみで取組む教育環境づくり
- 多様性を認め活かしていく教育のまちづくり

新しい風

新たな視点からの
まちづくり活動

豊かで輝かしい未来へ

学校

知
確かな学力

徳
豊かな心

生き抜く力
個性・資質

体
健やかな体

生活力
生活習慣
社会規範
基礎体力

コミュニティスクール
(学校運営協議会)

安心安全な教育環境の整備

地域とともにある学校

学校を支える様々なコミュニティ
地域拠点としての学校

小田原の豊かな自然・歴史・文化

家庭

学校関連コミュニティ

- ・PTA
- ・スクールボランティア
- ・放課後子ども教室 等

地域

地縁コミュニティ

- ・単位自治会/連合自治会
- ・おとなりさん 等

文化スポーツコミュニティ

- ・芸術文化団体等
- ・スポーツ団体、クラブ活動 等

行政

福祉コミュニティ

- ・スクールソーシャルワーカー、民生委員児童委員
- ・放課後児童クラブ
- ・生活困窮世帯学習支援 等

社会

【重点方針】(1) 学校教育
○変化の激しい社会を乗り越える「生き抜く力」を身に付けた「未来を拓くたくましい子ども」を目指す子供の姿として、本市の学校教育を推進します。

【重点方針】(2) 確かな学力
○身に付けた知識や技能を使い、対話や体験を取り入れた学習を推進することで、確かな学力を育みます。

【重点方針】(4) 健やかな体
○様々なスポーツ活動や食育を通して、社会を生き抜く体づくりを行うとともに、スポーツマンシップやフェアプレイの精神を学び、相手を尊重する心を養います。

【重点方針】(5) 生活力
○子どもの育ちを社会の中で支え、地域のひとびとの様々な交流や体験を通じて、子どもたちの生活力を育みます。

【重点方針】(9) 教育環境
○誰もが安心して学べる豊かな教育環境づくりを進めます。

【重点方針】(3) 豊かな心
○文化や芸術にふれ、本物に出会い、体験することで、多様な価値を認め、共感できる心を育てます。

【重点方針】(7) 就学前教育
○就学前教育の重要性を踏まえ、子供たちの自己尊重感を育み、社会性の基礎を育て、基礎体力の向上に取り組むとともに、基本的な生活習慣、食習慣を確立します。

【重点方針】(8) 家庭教育
○家庭教育は、教育の土台となる生活力を養います。地域等と連携しながら家庭教育への支援を行います。

【重点方針】(6) コミュニティスクール
○家庭・地域・学校が対等な立場で知恵を出し合い、諸問題を解決していくことで、活力のある学校や地域コミュニティをつくります。