

# 基本目標

一人ひとりの命を尊重し、豊かに伸ばすひとづくり  
それぞれが持つ生まれた命を尊重し、その質を伸ばし、輝かし、花開き、実を付けるためのひとづくりを目指します。

## 地域ぐるみで取り組む教育環境づくり

教育は未来を拓きます。豊かで輝かしい未来をつくるため、多くの市民が社会の構成員として責任を持って教育に関わることができる環境をつくり出します。

## 多様性を認め、活かしていく教育のまちづくり

ひとや地域が持つ多様性を認め、伸ばし、活かしていくことが大切です。豊かな歴史・文化・自然に恵まれた小田原の資源を教育に活かし、小田原の地ならではの教育スタイルを確立します。

# みんなで育てよう 教育の木

### 参考資料

新しい風  
新たな視点からの  
まちづくり活動

**【重点方針】健やかな体**  
様々なスポーツ活動や食育を通じて、社会を生き抜く体づくりを行うとともに、スポーツマンシップやフェアプレーの精神を学び、相手を尊重する心を養います。

豊かに輝かし未来へ

### 【重点方針】学校教育

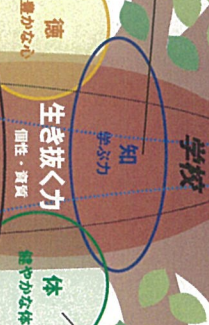
変化の激しい社会を乗り越える「生き抜く力」を身に付けた「未来を拓くための子ども」を、目指す子どもの姿として、本市の学校教育を推進します。

### 【重点方針】学ぶ力

身に付けた知識や技能を使い、対話や体験を取り入れた学習を推進することで、学ぶ力を育みます。

### 【重点方針】豊かな心

文化や芸術に触れ、本物に出会い、体験することで、多様な価値を認め、共感できる心を育てます。



**【重点方針】教育施設環境**  
誰もが安心して学べる豊かな教育施設環境の整備を進めます。

**【重点方針】生活力**  
子どもの育ちを社会の中で支え、地域のひとびとの様々な交流や体験を通じて、子どもたちの生活力を育みます。

地域とともにある学校

学校を支える様々なコミュニティ  
地域拠点としての学校

安心安全な教育環境の整備  
小田原の豊かな自然・歴史・文化

### 【重点方針】コミュニティ・スクール

家庭・地域・学校が対等な立場で知恵を出し合い、諸課題を解決していくことで、地域とともにある学校づくりを進めます。

### 【重点方針】就学前教育

子どもたちの自己肯定感を育み、社会性の基礎の習得及び基礎体力の向上を図るなど、就学前教育の充実を努めます。



### 【重点方針】家庭教育

家庭教育は、教育の土台となる生活力を養います。地域と連携しながら家庭教育への支援を行います。