

平成31年度使用教科用図書

小田原市教科用図書採択検討部会（第2回）議事録

- 1 日 時 平成30年7月10日（火）15:00～15:38
- 2 場 所 小田原合同庁舎 2E会議室
- 3 参加者 *小田原市教科用図書採択検討部会の委員8名…（欠席者1名）
西村泰和、長澤貴、奥村真佐美、星寄文克、渡井悦子、山崎友紀子、
神保哲也、山本伸一
*教科書調査員（主任）…1名
小清水昌一
*事務局…2名
石井美佐子（教育指導課長）、高田秀樹（指導・相談担当課長）
*傍聴者…11名
- 4 議 事
 - ◆ 進行（石井美佐子）
 - ・ みなさん、こんにちは。ただ今より、小田原市教科用図書採択検討部会第2回を開催いたします。
 - ・ 初めに、本採択検討部会長 西村 泰和校長先生よりご挨拶いただきます。
 - ◆ 挨拶（部会長 西村泰和）
 - ・ 今年の梅雨は、観測史上初めて6月中にあけまして、連日30度を超える暑い日が続いておりますが、採択検討部会の皆様方におかれましては、ご多用の中ご出席をくださり、ありがとうございます。
 - ・ 本日は、平成31年度使用の中学校特別の教科道徳について、調査員に、調査研究の結果をまとめていただきましたので、その報告を受け、本採択検討部会として最終的なまとめをすることが1つ、また、小学校教科用図書について、現在使用しております平成27～30年度の使用実績について、学校現場としての意見をいただきたく、その内容をまとめることが1つとなります。
 - ・ 今後の教科書採択につきましては、教科用図書採択基準に照らして、教育委員会

での協議を経て、公正・公平に採択される予定となっております。その際の重要な資料の一つとなる、調査会の調査研究報告の検討が、本日の目的でございます。

- ・ 検討部会員の皆様におかれましては、積極的にご意見やご質問をいただきますようお願いしまして、私からの挨拶といたします。どうぞよろしく願いいたします。

◆ 進行（石井美佐子）

- ・ ありがとうございます。なお、本日、保護者代表の大谷健次さんは、ご都合により欠席となっております。
- ・ それでは、本日の日程について、事務局から説明します。

◆ 事務局（高田秀樹）

- ・ それでは私から本日の日程と内容、資料の確認をさせていただきます。
- ・ 本日も協議いただく内容は、大きく2つございます。1つは、中学校特別の教科道徳について調査員からの報告を受け、その内容について協議いただきます。もう1つは、小学校教科用図書採択について、現在使用している平成27～30年度の使用実績について、学校現場の意見を伺うものです。
- ・ 本日も配付資料の確認ですが、A4判の次第と、A3判ホチキス止めの調査研究報告になります。

◆ 進行（石井美佐子）

- ・ それでは、協議に入ります。では、これからの議事進行は、設置要綱第4条に則り、部会長の西村校長先生にお願いいたします。よろしく願いいたします。

◆ 部会長（西村泰和）

- ・ それでは、1つ目の中学校道徳の調査研究報告及び協議を行います。
- ・ 調査員の皆さんには、4回の調査会を経て、調査研究の報告をまとめていただきました。
- ・ それでは、調査主任の方から、報告をしていただきます。よろしく願いいたします。

◆ 調査主任（小清水昌一）

～～別紙 調査研究報告書のとおり～～

◆ 部会長（西村泰和）

- ・ 報告ありがとうございました。ではここで質問がありましたらお願いします。

（質疑）

【部会員 奥村真佐美】

- ・ 「体験的な学習」とは、どのような活動が取り上げられていますか。

【調査主任 小清水昌一】

- ・ 例えば、「もしあの時に戻れるならば」では、その時自分は何ができたのかを考え授業を展開したり、「席替えをした後」というテーマのような役割演技で他者の気持ちを考えたりするという例がありました。

【部会員 星寄文克】

- ・ 教材の冒頭に価値項目やテーマが明記してるものと、明記していないものがあるが、どちらが中学生にとって、考え、議論しやすいと感じますか。

【調査主任 小清水昌一】

- ・ 現場の教員の間でも意見が分かれるところであります。冒頭に価値項目やテーマがあると、ねらいが明確になるため、生徒は「今日はこの内容について学習する。」という見通しを持ちやすいです。一方、記載されていることで、生徒は「その価値項目について、意見を述べ、記述すれば、先生から良い評価をえることができるだろう。」と、自分の本音ではなく、答えに歩み寄ってしまう可能性があります。価値項目が無ければ、まっさらな気持ちで取り組める可能性があります。

【部会員 渡井悦子】

- ・ 別冊ノートが付いているものと、無いものがあるが、評価のことを考えると、無い場合にはワークシートなどを作成すると思うが、どちらがやりやすいですか。

【調査主任 小清水昌一】

- ・ 別冊ノートは、評価を意識していると思われます。付いてない場合は、ワークシートを作成することが多いと思いますが、どのような内容が良いかを話し合いながら作成することが大切であると考えています。

【部会員 山崎友紀子】

- ・ LINE等のSNSについて、記載されていないところは、その内容を扱っていないということですか、8社のうち何社が扱っていますか。

【調査員 小清水昌一】

- ・ 記載してあるところは、間違いなく扱っていますが、記載がないから扱っていないということではありません。

◆ 部会長（西村泰和）

- ・ では協議に入ります。採択部会として教育委員会に教科書の調査研究の結果を報告することになりますので、本日調査員から報告された調査票の内容がこれによいかについて、ご意見を伺いたいと思います。
- ・ なお、皆様のご意見は、来週から行われる教育委員会定例会での教科書採択において、教育委員の判断材料のひとつとなりますので、ぜひ多方面にわたるご意見をいただきたいと思います。

【部会員 山本伸一】

- ・ いじめ問題に関心の高い保護者が多いので、各社がいじめ問題をどのように扱っているか、しっかりまとめているのでよいです。

【部会員 奥村真佐美】

- ・ 「考え、議論する道徳」への転換が求められているので、それに関わる観点がしっかり挙げられていて、分かり易くてよいです。

【部会員 星寄文克】

- ・ 評価をするにあたって、価値項目やテーマなどが記載されていること、また、別冊ノートのことなど、各社の特徴が分かるので、調査研究として適切であると思います。

【部会員 山崎友紀子】

- ・ 内容について、1年間のまとめりや3年間の見通しを持てるように、各社の工夫が見え、比較できてよいです。

◆ 部会長（西村泰和）

- ・ 意見も出尽くしたようですので、1つ目の協議を終了しますが、事務局いかがですか。

◆ 事務局（高田秀樹）

- ・ 調査研究報告書に合わせて、本日いただいた意見を取りまとめて、教育委員会に報告します。

◆ 部会長（西村泰和）

- ・ では、2つ目の協議に入ります。平成27～30年度使用小学校教科用図書の使用実績に係る意見交換を行います。事務局から何か説明はありますか。

◆ 事務局（高田秀樹）

- ・ 部会員の皆様のうち、特に小学校関係から選出されている皆様には、第1回の検討部会の際に、学校現場の教職員や子供、保護者の意見を聴き、その声を代表して、ここで意見を出していただくようお願いをしたと思いますので、この場でお願ひします。よろしくお願ひします。

◆ 部会長（西村泰和）

- ・ では、ご意見をよろしくお願ひします。

【部会員 長澤貴】

- ・ 市内各校長を通し、教職員を対象に、現在使用している教科書についての意見を求めましたが、来年度使用期間が1年あっても、採択替えが必要であるという意見はなかったため、現在使用している教科書をあと1年間継続することが望まれています。

【部会員 神保哲也】

- ・ 現在使用している教科書は、問題ないという意見が多いです。また、教科書が変わると、その中身について考えていくことになり、対応が必要となります。現行

の教科書で、困っていることはないと思うので、同じ教科書の使用でよいです。

【事務局（高田秀樹）】

- ・ 本日欠席の保護者代表である大谷健次様から、小学校教科用図書の使用実績について、意見をお預かりしていますので、代わって報告させていただきます。
- ・ 「保護者の立場から、子供が家で音読したり、授業参観で使用したりしている様子から適切な教科書を使用していると考えている。子供にとっての問題は感じないので、先生方の立場での考えを尊重したい。」とのこと。

◆ 部会長（西村泰和）

- ・ 意見も出尽くしたようですので、これで2つ目の協議は終了します。
- ・ では、進行を事務局にお返しします。

◆ 進行（石井美佐子）

- ・ 議事進行及びたくさんのご意見をいただきありがとうございました。
- ・ では連絡を2点、事務局よりさせていただきます。

◆ 事務局（高田秀樹）

- ・ 1点目ですが、本日配付している資料のうち、調査研究報告書は回収させていただきます。机の上にそのまま置いておいてください。傍聴の方も帰りに受付にお出してください。
- ・ 2点目ですが、特別支援学級の教科用図書については、毎年採択することになっております。法的根拠は「学校教育法附則第9条」によります。本日は皆さまに審議をしていただきませんでした。各学校が児童・生徒一人一人の状況に応じて選択した図書を、教育委員会が、教科書として採択するものとなっております。24日の教育委員会での採択となりますのでご承知おきください。
- ・ 以上です。よろしく申し上げます。

◆ 進行（石井美佐子）

- ・ 本日は大変お忙しい中をご出席頂きまして、本当にありがとうございました。これを持ちまして第2回の小田原市教科用図書採択検討部会を終了いたします。ありがとうございました。