# 公共施設マネジメント通信 vol.9

平成 30 年度

## まちづくりワークショップを開催しました!

平成 30 年 12 月 17 日発行 小田原市 企画部 公共施設マネジメント課

自分たちの生活圏にある公共施設のあり方を話し合う「まちづくりワークショップ」。市では平成29年度から、市街化調整 区域から人口集中エリアまで多様な地域特性を持ち、様々な種類の公共施設がある、千代地区と鴨宮地区で始めています。

#### 鴨宮地区(豊川エリア部会) ※計2回開催

進行:工学院大学 建築学部

遠藤 新 研究室

意見交換の概要

(第9回) 日時:10月3日(水)18:30~ 20:30 (第 10 回) 日時: 11 月 2日(金)18:30 ~ 20:30

参加者: 7名、傍聴者: 1名 参加者:6名、傍聴者:2名

場所: 生涯学習センター豊川分館 講堂



#### テーマ

豊川支所・分館跡地活用提案 について話し合う

#### 意見交換の論点

- 〇日常的に利用しやすい空間かどうか ○地域目線、利用者目線とさまざま な観点から見た時、何が足りない
- 〇将来的に利用されているイメージ

ができるか

#### 「豊川支所・分館跡地活用」民間活力導入型3案

地域コミュニティ+保育園案

地域コミュニティ+包括クア案

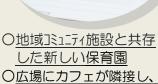
地域コミュニティ+保育+包括ケア案







- ○地域コミュニティ施設に複合 化する、保育園と地域 包括支援センターで収 益を確保する
- ○世代を超えた交流と、 地域の拠点化を目指す



- 地域の憩いの場となり多 世代交流が見込まれる
- ○地域コミュニティ施設と保育 園は区画しセキュリティ確保
- ○地域のためのホール を施設の中央に配置
- ○人の流れ・賑わいが見 える広場や開放的な力 フェ、緩やかな階段の ある屋上広場を整備



### ■「豊川支所・分館跡地活用」の提案に対する参加者の意見

		意見	改善のアイデア		意見	改善のアイデア
]:	ミュニティ	○地域コミュニティが あくまで中心	→多世代が交流できる場 を整備し、バリアフ	保育園	○前の通りは車が多く登 園・降園時に対策が必要	→駐車場は一方通行で ループさせ対処する
5		○1階にある方が良い	リーにも配慮する	与任	○執務室の面積は大きく なくていい	→将来的には、隣接する 地域のホールで体操
		〇カフェ施設がほしい	→交流スペースに併設			
防		〇防災拠点は小学校な	→サブの防災拠点として	<ul><li>包括</li><li>ケア</li></ul>		等、機能を拡充する
	災	ので、防災倉庫や貯 水タンクは必要ない	避難できる空間を整備	17 72	○包括ケアの収益だけで は施設運営が難しい	→保育園も複合化させる ことで収益を増やす
		〇避難できる空間はほ しい	→日常的に動線を分かり やすくする	全体	〇地域コミュニティ+保育+ 包括ケア案が良いのでは	→他の2案の良い要素を 取り入れ再検討する

進行:横浜市立大学 国際総合科学部

鈴木 伸治 研究室

### 意見交換の概要

(第8回) 日時: 10月2日(火)18:30~20:30 参加者: 14 名 場所:梅の里センター 大会議室 傍聴者:



#### 第8回テーマ

地区公民館の現状について 学校活用の提案まとめ

#### 意見交換の視点

学校(千代小学校•下曽我小学校• 曽我小学校)を、地域コミュニティ の「核」とするために、各学校への 提案や前回の議論を踏まえまとめ る。

#### 当日の流れ

- ○学生による調査報告(30分) ○意見交換·発表(90 分)
- 小学校を地域コミュニティの「核」とするための提案に対する参加者の意見・アイデア

#### 千代小学校

- ①上府中支所 → 駐車場
- ②上府中分館 → 教室・多世代交流ルーム

習い事など子ども達の居場所と、地域団体 の拠点とすることで、多世代交流を促す

③講堂 → スポーツ・健康促進の使用

4)千代小学校地域開放区画

図書室や家庭科室等の特別教室を地域開 放し、生涯学習、多世代交流の拠点とする

#### 下曽我小学校

- ○地域開放の教室を増やし、地域 利用を促進
- •特別教室は、夜間のみでなく授業 で利用しない時間の開放を検討
- 体育館をスポーツ開放
- ○地域と小学生の交流の場を創出

食堂を小学生と地域で共有する か、または小学生が利用しない時 間での地域利用を検討

#### 曽我小学校(体育館)

- ○集会機能(50人規模)を持つ 体育館として開放
- ○コミュニケーションルーム(プラザ)の拡張 →構造上の問題から難しい
- 〇放課後児童クラブを移動させ、プラザを2階に移動 →教室の南側配置が必要であ
  - るため難しい
- 〇暗証番号式キーボックス等で 鍵を管理
  - →登録団体には鍵を貸与済み

## 今~ 建替え

加

者

0

意

見

○小学校の建替えまでは、上府中 分館講堂を利用したい

→下曽我市民集会施設を参考に

- ○セキュリティの問題上、地域利用の棟 と学校利用の棟を分離する
- ○高齢者などに配慮しバリアフリー化

建替時 に欲し

講堂(100 人規模)、サロン活動で きる部屋(30~50人)、小中高生 が自習し高齢者がパソコンを使え い機能る部屋、各団体の倉庫

まとめ

○保育園や中学校と複合化を検討 ○梅の里センターの利用を促進

- 学校の 開放に ついて
- ○下曽我市民集会施設の 管理方法を参考(開放は 登録団体に限る)
- ○一日開放が理想だが、 放課後開放が現実的

1階の 食堂に ついて

- ○小学生との交流を促す 空間として、地域に開 放できないか
- ○特別教室を地域に開放 まとめ し、地域の活動拠点に

設備に ついて

○現状のままでは不便 ○バリアフリー化は必要

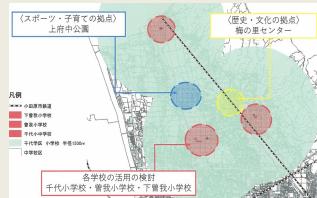
管理に ついて ○学校の負担にならな い管理方法を検討

利用者 間の調 整につ

いて

- 〇これまで分館を利用 していた団体が体育 館を利用し混雑する
- →利用者間の調整必要 →他の施設を紹介する
- →エリアマネジメントの検討

#### <千代地区の主な公共施設の配置>



#### 【問い合わせ先】

小田原市企画部公共施設マネジメント課

FAX: 0465-33-1286 TFI: 0465-33-1305

Email: shisetsu@city.odawara.kanagawa.jp

〒 250-8555 小田原市荻窪 300 番地