



まごころ通信

教育長 コラム④



少子高齢化が進展し、地域コミュニティに多様な機能が求められる中で、学校は人と人をつなぎ、様々な課題へ対応し、まちづくりの拠点としての役割を果たすことが求められています。

こうした観点から、本市では地域住民や保護者等が学校運営に参画する「コミュニティ・スクール」を積極的に推進しています。地域というドームの中で、学校・家庭・地域が連携・協働して子供を育てる「共育の創造」であり、学校を中核にしたまちづくりへとつながる学校観への転換でもあります。

教育とは、「可能性」という子供たち一人ひとりが持つ種が、「きれいな花を咲かせていく」とを願う営みです。まさに「可能性」は無限な「言葉」です。

もし限界があるとするれば、それは指導的立場にある大人自らが蓋をして限界をつくっているからではないでしょうか。



8月に白山中学校で行われた総合教育会議の様子①



教育総務課、学校安全課、教育指導課のほか、公共施設マネジメント課、地域政策課、保育課、幼稚園、保育園から関係職員が出席

教育委員会の活動

総合教育会議

従前の教育委員会制度の課題を改善するため、平成27年4月1日に国の法律が改正され、その一環として総合教育会議が設置されました。首長と教育委員会という対等な執行機関同士協議及び調整の場として、意思疎通と相互の連携を図ることで、教育行政を推進していくこととしています。

小田原市では、これまで教育予算の考え方や学校施設整備、地域コミュニティなどをテーマに、毎年2〜3回開催しています。



様子②→
市長と
教育委員

教育委員会事務の点検・評価

教育委員会事務の点検・評価は、国の法律に基づき、各自治体の教育委員会が毎年、教育行政事務の管理執行状況について自己点検・評価を行っているものです。

点検・評価の実施方法は各自治体により様々ですが、小田原市では現在、教育長、教育委員、学識経験者等による「アロギング」を開催し、各々からの意見を受けるという方法により実施しています。

こうした意見を活用することで、実施している事業を見直し、よりよい事業となるよう努めています。



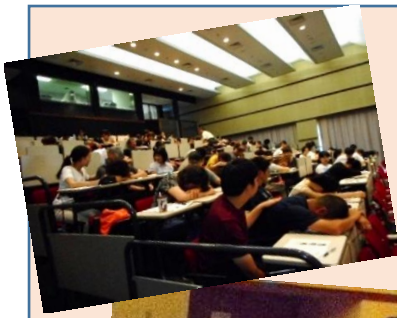
←様子③
教育長と
教育委員

すこやかセミナー

「緊急時の対応について」を開催

平成30年8月27日(月)、「緊急時の対応について」をテーマに、日本体育大学の鈴木健介先生をお招きし、保護者、教職員を対象に小田原市保健センターにて開催しました。

頭部外傷時に、どのように初期対応をするべきかを中心にお話いただき、ペアになり初期対応の実技演習など、よき身近に、実体験を踏まえてご講話いただきました。参加していただいた方々からも、実践的でよかった話を聞くだけでは分からないことを実技で体験できてよかった、といった感想をいただきました。



平成30年度 上半期寄附採納状況について

(平成30年4月1日～平成30年9月30日)

【物品】32件

学校トイレ修繕、モバイル書画カメラ、サッカーボールほか159点、壁画、丸太遊具、教育用カホン、ワイヤレスアンプほか2点、実習・研究用生物顕微鏡ほか2件、整地用具、学校図書554冊、校旗、額縁、児童用図書、絵本「君とずっと一緒にいたいから」31冊、写真集「蓮池の仲間たち あまがえる」43冊、回転式黒板、学習帳ほか全7,000冊など

【金員】4件

図書購入費など

【演劇無料提供】1件



写真は贈呈式の様子



たくさんの御寄附ありがとうございました。
御寄附いただきました物品等については、その御趣旨に沿うよう有効に活用させていただきます。

おわかい!



給食費の納付

子供たちが毎日食べている給食の食材は、全て給食費で賄っています。

給食費の支払いが無いと、食材の購入に影響が出てしまいます。

未納者に対しては、早期に納付の催告や訪問など行っていますが、給食の安定的な提供のため、給食費の**期限内納付**にご協力ください。

通帳 口座番号 1234567
新ひがらぎ支店
おだわら旅行

小田原市口座振替キャラクター
おだわらがまこ

平成30年4月から、これまで手集金(一部除く)としていた給食費について、全ての小中学校で口座引落しを開始しました。
毎月5日が引落日ですので、口座残高の確認をお願いします。

教育委員のひとこと

教育委員

森本 浩司



平成29年10月1日付けで教育委員に就任しました。

私は1年間の小田原市立病院内科での勤務を経て、平成17年4月から森本内科医院にて地域医療に従事しています。専門は内科・循環器内科です。

教育委員の仕事は学校教育、生涯学習、文化、スポーツ等幅広く重要な事項が目白押しです。微力ではございますが、精一杯努めてまいりますので、よろしくお願いたします。