

The page features a minimalist design with three light blue circles of varying sizes and two thin blue lines that intersect to form a triangular shape. One circle is at the top, another is in the middle, and a larger one is at the bottom right. The lines are positioned to frame the central text.

**「学期制検討に関する懇談会」
まとめ**

平成31年3月

学期制検討に関する懇談会

○ 「学期制検討に関する検討会」まとめ

1	はじめに	P 1
2	これまでの主な経緯	P 1
3	学期制検討に関する懇談会について	P 1
	(1) 構成員	
	(2) 主な経過	
4	実態調査（アンケート調査）について	P 2
	(1) 実施時期	
	(2) 対象	
	(3) 集計結果	
	Q 1～Q 5	
	(4) 実態調査における「学期制のあり方」に関する主な意見（自由記述）	
	(5) 実態調査における「その他」の主な意見（自由記述）	
5	懇談会での主な意見	P 4
	(1) 「平成17年度までの3学期制」と「現在の2学期制」	P 4
	ア 『平成17年度までの3学期制』のメリット	
	イ 『現在の2学期制』のメリット	
	ウ 2学期制導入後も変わっていないこと	
	エ 2学期制導入直後から現在にかけて変わってきていること	
	オ 現在の成績・評価に関する説明	
	カ 『平成17年度までの3学期制』と『現在の2学期制』の比較	
	キ 学識経験者の話を受けて共通理解したこと	
	(2) 2学期制についての成果と課題	P 6
	ア 平成23年～現在までの2学期制についての成果	
	イ 2学期制についての課題	
	(3) その他実態調査（アンケート調査）について	P 8
	(4) 関連する課題	P 8
	ア 新学習指導要領完全実施への対応	
	(5) 学期制検討の視点	P 9
	(6) 児童生徒にとってよりよい「新たな学期制」のあり方と計画	P 9
	ア 「2学期制を継続する場合」と「3学期制に戻す場合」の比較	
	イ 2学期制を継続する場合と3学期制に戻す場合の各想定スケジュール	

○ 別添1 小田原市学期制検討に関する懇談会開催要綱

○ 別添2 学期制検討に関する懇談会 構成員名簿

○ 別添3 実態調査（アンケート調査）まとめ・全11ページ

○ 別添4 2020年度新学習指導要領の完全実施に向けたシミュレーションや対応

○ 別添5 「2学期制を継続する場合」と「3学期制に戻す場合」の比較検討資料

○ 別添6 「2学期制を継続する場合と3学期制に戻す場合の各スケジュール」の比較検討資料

