

## 「2学期制を継続する場合」と「3学期制に戻す場合」の比較検討資料

## (1) 通知表(票)や成績提示等に関する事

|                 | 現在 平成30年度                | 2学期制を継続する場合                                | 3学期制に戻す場合                      |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 通知表(票)回数        | 小…2回<br>中…2～4回(学校対応) *1  | 小…2回<br>中…2～4回(学校対応) *1                    | 小…3回<br>中…3回(学校対応) *1          |
| 夏季休業前の成績等の提示と配付 | 小…なし<br>中…あり(学校対応)       | 小…通知表検討会にて提示・配付する方向で様式を含めて検討<br>中…あり(学校対応) | 小…あり *2<br>中…あり(学校対応)          |
| 夏季休業前の教育相談      | 小…あり(全保護者)<br>中…あり       | 小…あり(全保護者)<br>中…あり                         | 小…あり 簡易的な方法を検討<br>中…あり         |
| 通知表(票)の配付と回収、期間 | 前期終了日に配付/後期開始日に回収する学校が多い | 配付から回収までの十分な期間若しくは回収しない方法を検討               | 夏季休業前に配付/休業明けに回収若しくは回収しない方法を検討 |
| 小学校 作成作業集中時期    | 夏休中・9月・3月                | 夏休中・9月・3月                                  | 7月・12月・3月                      |
| 中学校 作成作業集中時期    | 7月・9月・11～12月・3月          | 7月・9月・11～12月・3月                            | 7月・9月・11～12月・3月                |
| 作業時間:担任:1枚あたり   | 約3時間                     | 約2時間 *2                                    | 約2時間 *2                        |
| 作業時間:担任:30人学級   | 180時間<br>3×30人×2回        | 120時間<br>2×30人×2回                          | 180時間<br>2×30人×3回              |

\*1 中学校は各校で異なる。「通知票(所見なし・所見あり)」「成績票(所見なし)」「連絡票」を組合せて配付している。

\*2 校務システムの通知表(票)様式を見直し、例えば、所見・出欠席欄を削除する等より簡易的にすることを前提とする。

## (2) 授業日数や時数に関する事

|                    | 現在 平成30年度                                                                       | 2学期制を継続する場合                                                                     | 3学期制に戻す場合                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 始業式等/事前指導/準備       | 小…2回<br>中…1～2回(学校対応) *<br>*1回の学校は、代替で、全校生徒が集い、特別活動における委員会委嘱式等を行っている。            | 小…2回<br>中…1～2回(学校対応) *<br>*1回の学校は、代替で、全校生徒が集い、特別活動における委員会委嘱式等を行っていく。            | 小…1～3回(学校対応) *<br>中…1～3回(学校対応) *<br>*1～2回の学校は、代替で、全校生徒が集い、特別活動における委員会委嘱式等を行っていく。  |
| 終業式等/事前指導/準備       | 小…2回<br>中…1～2回 *<br>*1回の学校は、代替で、全校生徒が集う場での全校講話等、特別活動や道徳等を行っている。                 | 小…2回<br>中…1～2回 *<br>*1回の学校は、代替で、全校生徒が集う場での全校講話等、特別活動や道徳等を行っていく。                 | 小…1～3回(学校対応) *<br>中…1～3回(学校対応) *<br>*1～2回の学校は、代替で、全校生徒が集う場での全校講話等、特別活動や道徳等を行っていく。 |
| 夏季休業日数             | 42日                                                                             | 42日                                                                             | 40日                                                                               |
| 冬季休業日数             | 14日                                                                             | 13日～14日                                                                         | 13日～14日                                                                           |
| ※1日の削減で約6時間の時数確保可能 | 56日                                                                             | 55日～56日<br>※授業時数確保のため長期休業削減で約0～6時間を捻出する。                                        | 53日～54日<br>※授業時数と通知表作業確保のため長期休業削減で約12～18時間を捻出する。                                  |
| 土曜授業日数(児童生徒の振替なし)  | 0日<br>※各校对応により可能ではあるが実施する際は教職員の人的加配や勤務振替等、十分な配慮が必要<br>※児童生徒の習い事や部活、休日行事等への配慮が必要 | 0日<br>※各校对応により可能ではあるが実施する際は教職員の人的加配や勤務振替等、十分な配慮が必要<br>※児童生徒の習い事や部活、休日行事等への配慮が必要 | 0日<br>※各校对応により可能ではあるが実施する際は教職員の人的加配や勤務振替等、十分な配慮が必要<br>※児童生徒の習い事や部活、休日行事等への配慮が必要   |
| 学校行事の見直し(時期)       | —                                                                               | —                                                                               | 必要 ※通知表作成作業の集中時期に対応した学校行事の開催時期見直しを検討                                              |
| 学校行事の見直し(削減)       | —                                                                               | 必要 ※各校により異なるが新学習指導要領完全実施に向けた授業時数確保のため各校で対応を検討                                   | 必要 ※各校により異なるが新学習指導要領完全実施に向けた授業時数確保のため各校で対応を検討                                     |
| 中学校 定期テスト回数        | 4回<br>※6・9月・11月・2月                                                              | 4回<br>※2学期制以前から4回で同時期                                                           | 4回<br>※2学期制以前から4回で同時期                                                             |
| 小学校 テスト集中時期        | 9月・2月                                                                           | 9月・2月                                                                           | 6月・11月・2月                                                                         |

## (3) 空調設備や給食に関する事

|           | 現在 平成30年度         | 2学期制を継続する場合               | 3学期制に戻す場合                 |
|-----------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| 給食日数      | 小…184日 中…179日     | +1日分以上<br>(長期休業の削減日数に準ずる) | +3日分以上<br>(長期休業の削減日数に準ずる) |
| 給食費       | 小…4,300円、中…5,000円 | 次回2020年度の給食費検討委員会で検討      | 変更ないが次回2020年度の検討会で検討      |
| 空調設備・普通教室 | なし                | あり<br>※平成31年度から設置         | あり<br>※平成31年度から設置         |
| 空調設備・特別教室 | なし                | 設置を検討                     | 設置を検討                     |

\*3 小学校は186日、中学校は185日まで可能。ただし日数を増やす場合の一食分単価は下がる。

## (4) その他

|                      | 現在 平成30年度                    | 2学期制を継続する場合                  | 3学期制に戻す場合                    |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 児童生徒の生活リズム           | 全般的に定着                       | 全般的に定着                       | 導入時は配慮が必要だがその後は定着            |
| 児童生徒が季節感や四季を感じるための指導 | 主に学級活動にて行う<br>始業式・終業式等を通して行う | 主に学級活動にて行う<br>始業式・終業式等を通して行う | 主に始業式・終業式等を通して行う<br>学級活動にて行う |

