

## 教育委員会協議会記録

1 日 時 平成17年3月24日(木)午後3時~午後4時15分

2 場 所 小田原市役所 301会議室

3 出席者

(1)教育委員

安藤委員長、横田委員、島田委員、桑原委員、江島教育長

(2)事務局職員

石嶋学校教育部長、寺山学校教育部次長、杉崎教育総務課長、大場学校教育課長、  
椎野学校教育課長補佐(指導)

(書記)関野教育総務課総務担当主査、田代教育総務課主査

4 概 要

(1)協議事項

ア 平成18年度使用中学校教科用図書の採択について

資料1により、学校教育課長が説明。

学校教育課長...平成17年度の採択から、本市が単独の採択地区となりますので、本日は、採択検討委員会設置に係る要綱と、その委員と調査員の構成案、予算案、及び採択までの予定につきまして、御協議をいただくものでございます。採択検討委員会は、今までの足柄下採択地区協議会に代わるもので、採択に関し必要な事項を調査検討することを目的としております。この設置要綱につきましては、今までの協議会の要綱をもとに、県内の単独採択地区の要綱を参考にして作成したものでございます。構成につきまして、教員と保護者を1名から2名に増やしております。第6条の5として、調査研究については、足柄下採択地区協議会(3町で構成)と相互に協力して行うことを明記してあります。調査員につきましては、どの種目も1人にならないよう、2名から3名と考えております。足柄下地区が、どの種目も2名ずつの構成を考えているとのことですから、調査研究は、種目ごと、4名から5名で担当することになります。採択までの予定ですが、日程といたしましては、平成16年度とほぼ同様でございます。教育委員の皆様には、小田原市採択検討委員会にもご出席

いただくこととなります。御協議をよろしく願いいたします。

安藤委員長 ...採択基本方針はどのようなものですか。

学校教育課長...採択の基本的な骨格を示したものです。

横田委員 ...小田原市採択検討委員会において、保護者の代表と思われるPTA連絡協議会会長・副会長がありますが、あくまでも案ですか。また、小・中学校教員代表はどのように選ぶ予定ですか。

学校教育課長...昨年度までの足柄下採択地区協議会には1市3町の各PTA連絡協議会から1名選出されておりましたので、本市単独での採択検討委員会の設置に当たり、選出区分を残し、2名に増やしました。必ずしも会長、副会長にこだわらないことも考えられます。小・中学校教員代表については、教務主任を考えております。

島田委員 ...教科書は全種目送付してくださるのですか。

学校教育課長...その予定です。

島田委員 ...それを2ヶ月で検討するわけですね

学校教育課長...はい。

島田委員 ...昨年度、調査員から報告を受けましたところ、良い点ばかり挙げられて悪い点は挙げられておりませんでしたので、プラスの面とマイナスの面両方を報告してくださるようお願いいたします。

学校教育課長...調査員会にお伝えします。

桑原委員 ...具体的に音楽では、欠けている部分について島田委員と同じ認識となりましたので、他の教科でも同じことが言えるのではないのでしょうか。

安藤委員長 ...教員の専門的な見解は反映されますか。

学校教育課長...6月中旬の合同調査員会で、調査員が各教科毎に報告書を作成します。その報告書を元に、7月4日の第2回採択検討委員会で調査員の代表が各教科毎に特徴を報告します。その報告を受けまして、教育委員の皆様は質疑協議していただくこととなります。

安藤委員長 ...調査員は、どこに位置付けられるのですか。

学校教育課長...検討委員会の下部組織となりますので、検討委員会の委員とはなりません。

横田委員 ...教育研究会はどのような組織ですか。

学校教育課長...事務職員や栄養士等を含む教職員全員で全小学校及び全中学校で構成する任意団体で、会長は学校長です。

島田委員 ...調査員は基本的に学校の先生ですか。

学校教育課長...はい。

島田委員 ...設置要綱(案)第3条には、委員は「その他、教育委員会が必要と認める者」とありますが、例えば、美術ならば美術に秀でた市民とか、先生以外には考えられませんか。

学校教育課長...規定では、調査員については、設置要綱(案)第6条第2項で、「学校教育に経験豊かな者のうちから」となっており、昨年度、小学校教科書採択におきましても小学校の教員が当たっておりました。

江島教育長 ...調査員は、学校教育に経験豊かな者で良いと思いますが、検討委員会委員は、必ずしも教員である必要はないかもしれません。ただし、予算の制約がありますので難しいですね。

安藤委員長 ...設置要綱は、案ですが、概ねこのとおり進めていくのですね。

学校教育課長...差し支えなければ、そのように進めさせていただきたいと思います。

横田委員 ...予算は他地区でもほぼ同様ですか。

学校教育課長...ほぼ同様です。

島田委員 ...検討委員会委員に小学校教員がいますが、高校の先生がメンバーになった方が、高校の教育に繋げていける流れを作っていけるとと思いますが、どうでしょうか。

学校教育課長...小田原市で教科書を採択する以上、小学校から中学校への流れとなっていますので、難しいですね。

安藤委員長 ...専門的な方々の意見も聞いてみたいのですが、予算的に厳しいですね。

江島教育長 ...教科書は、今まで義務教育の小中学校用が中心でしたが、これからは、特に中学の教科書を採択する場合には、先程の高校の先生等も必要かもしれません。

## (2) 報告事項

### ア 市議会3月定例会の概要について

資料2により、教育総務課長が説明。

教育総務課長...資料2を御覧ください。3月補正予算につきましては、原案どおり可決されました。3月議会における代表質問については、資料のとおりですので、後程目を通していただければと存じます。

安藤委員長 ...学校の安全に関する質問がありますが、それに関連して、白山中の敷地内の通路をどうするかは、難しいですね。

江島教育長 ...生活道路が学校敷地内にあり、朝の忙しい時間帯には近道となりますので、かなりの人が通行します。同じような事情の学校が他にも数校ありますが、今までの経緯もあり改善は難しいですね。

#### イ 小中学校教職員の人事異動について

資料3により、学校教育課長が説明。

学校教育課長... 1 辞職者の退職者には、定年退職者のほか、勸奨退職者等も含まれております。辞職Cは、行政関係への転出者です。2 管内転出者(三町へ)は、小田原市から三町への転出者です。3 管内転出昇任者(三町へ)は、小田原市から昇任して三町への転出者です。4 管外転出者は、小田原市及び三町以外に転出した者です。5 配置換者は、市内小中学校間での異動者です。6 校種間配置換等は、資料のとおり高校から中学校への該当者がございました。7 管内転入者(三町から)は、三町から小田原市への転入者です。8 管外転入者は、小田原市及び三町以外から小田原市に転入した者です。9 採用者のうち、新採用45名は昨年度より若干増えております。採用Cは、行政関係からの採用者です。再任用は、定年退職者が、正規職員の半分、約20時間勤務するものです。10 昇任者は、校長、教頭への昇任者、11 転任採用昇任者は、三町から昇任して小田原市に来る方です。その他は、在籍校に籍を置いたまま、研修として派遣されるものです。

安藤委員長 ...特色ある学校づくりを推進する中で、校長の同一校での在職期間は延びましたか。

江島教育長 ...在職期間を長くしたいのですが、本人、学校、地域の事情もありますので、一概に長くできないのが現状です。同一校での在職年数が3年以上の者は異動対象者で、最高8年までは同一校での在職を認めていますが、

実際は、プラス2年はそのまま在籍してもいいよということになっています。ほとんどの教員は同一校に8年程度在職しています。

桑原委員 ...一般的に今年は新採用者が多いと聞いていますが、小田原市はどうか。

学校教育課長...おっしゃるとおり増えております。

江島教育長 ...ここ数年定年退職者が多いことから、新採用者は増えています。子どもの減少に伴い、教員も減るのではという声もありますが、少人数学級、チーム・ティーチング等の新たな教職員を投入していますので、ここ数年、新採用者数は増加見込みと捉えています。

#### ウ 小田原市特定事業主行動計画について

資料4により、学校教育課長が説明。

学校教育課長...小田原市特定事業主行動計画の県費負担教職員用ができましたので、御報告いたします。市職員用と違うところは、9ページの(5)勤務時間の割振りの弾力化等の推進、(6)時間外勤務の計画的な執行の推進です。その他細かい部分で違うところはありますが、基本的には市職員用と同じです。

安藤委員長 ...保育園を経営して思うのですが、就学前児童、特に3歳未満児を持つ親に仕事を多く与えないように社会の仕組み等を上手くできないものですかね。

学校教育課長...資料13ページ下欄にありますが、育児休業・部分休業と子の看護休暇が、それらの子を持つ親への休暇制度としてございます。

島田委員 ...ファミリーサポートセンターは上手く機能していますか。

安藤委員長 ...上手く機能しているようですよ。

江島教育長 ...11ページの互助会活動への参加促進について、県や市から補助金をもらっていることでもありますので、市民の理解を深めていく必要があります。

安藤委員長 ...子どもを相手にする教職員のストレスをどのように解消、リフレッシュさせていくかも課題ですね。