

教育委員会定例会日程

令和 2 年（2020 年） 7 月 28 日

1 開 会

2 前回会議録の承認

3 会議録署名委員の決定

4 報告事項

（1）市議会 6 月定例会の概要について

（資料 1 教育部・文化部）

5 議事

日程第 1

議案第 2 6 号

小田原市社会教育委員の委嘱について

（生涯学習課）

日程第 2

議案第 2 7 号

令和 3 年度使用一般図書（第 9 条本）の採択について

（教育指導課）

日程第 3

議案第 2 8 号

令和 3 年度使用中学校教科用図書（音楽（一般・器楽合奏）・美術・保健体育）の採択について

（教育指導課）

6 その他

7 閉 会

令和 2 年 6 月 定 例 会 日 程

1 6月定例会 [6月8日(月)～25日(木)・18日間]

- ・ 告 示 6月 1日(月)
- ・ 議会運営委員会予定 6月 3日(水) 午前10時

令和 2 年 6 月 定 例 会 日 程

第 1 日 目	6 月 8 日	月	補正予算並びにその他議案一括上程・提案説明
第 2 日 目	6 月 9 日	火	(休 会) 議案関連質疑通告締切 正午 一般質問通告締切 午後3時
第 3 日 目	6 月 10 日	水	(休 会)
第 4 日 目	6 月 11 日	木	質疑、各常任委員会付託、陳情等付託
第 5 日 目	6 月 12 日	金	総務常任委員会
第 6 日 目	6 月 13 日	(土)	(休 会)
第 7 日 目	6 月 14 日	(日)	(休 会)
第 8 日 目	6 月 15 日	月	厚生文教常任委員会
第 9 日 目	6 月 16 日	火	建設経済常任委員会
第 10 日 目	6 月 17 日	水	(休 会)
第 11 日 目	6 月 18 日	木	(休 会) (委員長報告書検討日)
第 12 日 目	6 月 19 日	金	各常任委員長審査報告、採決 陳情等審査結果報告、採決 追加議案の提案説明、質疑、各常任委員会付託 一般質問
第 13 日 目	6 月 20 日	(土)	(休 会)
第 14 日 目	6 月 21 日	(日)	(休 会)
第 15 日 目	6 月 22 日	月	一般質問・総務常任委員会
第 16 日 目	6 月 23 日	火	一般質問・厚生文教常任委員会
第 17 日 目	6 月 24 日	水	一般質問
第 18 日 目	6 月 25 日	木	各常任委員長審査報告、採決 追加議案の提案説明、質疑、採決 一般質問

厚生文教常任委員会（教育部・文化部）

令和２年６月１５日実施

１ 議題

（１）議案

- ・ 議案第58号 令和２年度小田原市一般会計補正予算（所管事項）
- ・ 議案第63号 小田原市学校給食費等に関する条例

（２）陳情

- ・ 陳情第32号 国に新型コロナウイルス感染症対策における臨時休校に伴う子どもたちの心のケアと学びの保障等を求める意見書提出を求める陳情

令和２年６月２３日実施

１ 議題

（１）議案

- ・ 議案第77号 令和２年度小田原市一般会計補正予算（所管事項）

令和2年5月25日

陳情第32号

国に新型コロナウイルス感染症対策における臨時休校に伴う
子どもたちの心のケアと学びの保障等を求める意見書提出を求める陳情

国に新型コロナウイルス感染症対策における臨時休校に伴う
子どもたちの心のケアと学びの保障等を求める意見書提出を求める陳情

【陳情趣旨】

中央教育審議会では、4月30日「全国の学校教育関係者のみなさんへ」を公表し、臨時休業等になったことによって、学校という存在が、子どもたち、保護者、地域にとって、社会のセーフティーネットとしての役割をも果たしていることが改めて浮き彫りになったとの認識を示しました。

新型コロナウイルス感染症対策により3月から臨時休校が行われています。休校中も教職員は電話や教材作成、ホームページなど、さまざまな方法によって、子どもの学びや心のサポートにつとめてきました。しかし、子どもたちにとっては、共に学ぶ場を失うとともに、友人と会話や遊びを楽しむ機会が減少しました。大切ないのちを守るためとはいえ、失ったものも少なくありません。

再開後の学校には、感染症対策に万全の対策を講じつつ、子どもたち一人ひとりに寄り添う中で、ゆたかな学びの保障をすすめていく必要があります。学校にとってかつてない多くの課題にとりくむこととなり、最大限の支援を必要としています。

授業という協働的な学びを補完するためにも、一人ひとりの学びを支援するための教員配置が今以上に必要となります。さらに感染症対策に万全を期すためには、サポートスタッフの全校への完全配置が必要です。また、これからすすめるICTの活用による学びの保障のためのスタッフの配置も必要となります。

さらに、今後の感染症対策による臨時休校を想定した際に、子どもたちの学びを保障する手段としての、パソコン・タブレットやスマートフォン等のICT機器を活用することは、有効な手段となります。しかし、ICT機器やネット環境のない家庭もあることから、その環境整備は急務となっています。導入のための予算措置はされましたが、通信料、機器のメンテナンス、ソフトウェアの提供などは、自治体の負担となっています。公教育の一部としての情報機器活用については、国の予算措置により実施されることが望まれます。

前例がない緊急事態の中で、学校が子どもたちや保護者の不安に向き合うとともに、「社会総がかり」で子どもたちのゆたかな学びの支援を継続して行う必要があります。こうした観点から、下記事項が実現されるよう、地方自治法第99条の規定にもとづき国の関係機関への意見書提出を願いたします。

【陳情項目】

1. 子どものいのちと心のケアを含む心身の健康保持及びゆたかな学びの保障にむけ、きめ細かな支援や配慮のための人的配置を拡充すること。
2. いかなる状況の中でも学びの継続を保障するため、必要な環境整備を国の財源ですみやかに行うこと。

令和2年5月25日

小田原市議会議長

奥山 孝二郎 様

提出者

小田原市扇町5丁目17番12号

西湘地区教職員組合

執行委員長 関口 清 印

質問順 2 3番 清水隆男

- 1 新型コロナウイルス感染症対策について
- (1) 学校再開後の教育現場への人的支援と物的支援の確保について
- (2) 学校における新たな生活様式に対応したICT化の推進について

質問順 3 7番 宮原元紀

- 2 新型コロナウイルス感染症に面した教育について
- (1) 臨時休業での学習の遅れと「コロナ格差」について
- (2) 今後のICTの利活用について

質問順 4 4番 小谷英次郎

- 6 (1) 「コロナ禍」における学校教育の充実について

質問順 5 5番 荒井信一

- 2 市立小・中学校再開に伴う新型コロナウイルス感染症対策と学習保障等に係る支援について
- (1) これまでの学校における感染症対策に係る取組状況について
- (2) 今後の学校における感染症対策の支援について
- (3) 子どもたちの学習保障の取組への支援について

質問順 12 12番 杉山三郎

- 1 守屋新市長が掲げる「世界が憧れるまち“小田原”」構築について
- (4) 早川・片浦地域活性化プラン（リヴィエラ構想）、西部丘陵地整備基本構想（おだわらレインボーヒルズ構想）ほか、市所有の未利用地の活用について、今まで行政が汗を流してきた構想を復活事業として検討すべきと考えるが、所見を伺う

＊一般質問（教育部）

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
清水 隆男 議員	援学の校 再保開 後の教 育現場 への人 的支援 と物的 支	教育長	教員加配、学習指導員、スクール・サポート・スタッフ等の、本市の現時点での配置の状況及び方向性について伺う。	・教員の加配については、県において小学校に1人、中学校に2人、計3人配置する予定である。 ・学習指導員については、市において、小学校1年生を支援するための個別支援員を1人ずつ追加配置した後、県において補習等のための指導員を小中学校に1人ずつ12週間の配置を進めている。 ・スクール・サポート・スタッフについては、県において市内全小中学校に1人ずつ8週間の配置を進めている。 ・今後は、学校の状況に応じて、教員の加配等について、さらに県に要望してまいりたい。
		教育長	感染症対策のための財政的支援について、各校への措置及び今後の方向性について伺う。	・教育委員会では、これまで感染症対策として順次、各学校へマスク、消毒液、体温計などの衛生用品を配付している。 ・また、校長会からは各学校の実情に応じた衛生用品等を追加で配付してほしいとの要望があり、これに係る経費については、本定例会において補正予算案をお認めいただいたところである。 ・さらに、国の第2次補正予算において、学校再開に伴う支援として感染症対策や学習保障等に対する補助メニューが制定されたことを受け、この補助金を活用した追加の補正予算を提出させていただいた。
	T活学 化様校 の式に 推にお 進向け るに応 ずる新 しいた たてI なC生	教育長	健康観察や欠席連絡をICT化することにより、保護者や教職員の負担軽減が図れると思うが、市の見解と実現可能かどうかを伺う。	・現在、本市の小中学校では、ホームページによる情報発信や緊急情報配信システムのアンケート機能など、ICT機器を活用している。 ・3番清水議員御指摘のとおり、健康観察や欠席連絡等でICT機器を活用することは、保護者と教職員双方の負担軽減の点で有効であり、家庭にインターネット環境が整っていれば、実現が可能であると考えている。
宮原 元紀 議員	差遅臨 れ時 にと休 つー業 いコ で て の ナ学 格習 の	教育長	臨時休業中に進められなかった学習内容や時間をどのように補うのか伺う。	・臨時休業中に予定していた学習内容については、令和2年度中に履修できるよう、学校では教育課程を再編成し取り組んでいくこととしている。 ・限られた時間で効率的に学習できるよう、時間割編成の工夫や長期休業期間の見直し、学校行事の重点化などに配慮していく。
	利今 活後 用の にI つC い ての	教育長	1人1台の学習用端末整備後、学校や家庭ではどのように活用していくのか伺う。	・1人1台の学習用端末は、児童生徒一人ひとりに応じた指導の充実を目的として整備するもので、令和3年4月からの運用を予定している。 ・学習用端末の整備後、学校では、動画や課題などを視覚的に提示したり、グループ学習で即時に複数の人と情報共有したり、個別学習で習熟度に応じた課題に取り組むことなどにより活用していく。 ・家庭では、学習ドリルソフトを活用した復習や学習動画の視聴などを想定している。
小谷 英次郎 議員	つー いコ で ロ ナ 禍 」に お け る 学 校 教 育 の 充 実 に	教育長	児童生徒を新型コロナウイルスの猛威から守るための本市の対策について伺う。	・学校において実施すべき環境衛生については教育委員会としてガイドラインを作成し、各学校へ施設の消毒手順などを示している。 ・学校では、このガイドラインに基づき、丁寧な手洗いやこまめな換気を行うほか、ドアノブなどの共用部分や学習机を次亜塩素酸ナトリウム水溶液で1日1回以上消毒を行い、感染防止対策を実施している。 ・また、保護者に対して、児童生徒の検温及び健康観察をお願いし、毎朝学校で確認することにより、健康状況の把握に努めている。
		教育長	学校再開後、児童生徒の学力をどのように把握しているか、また、どのような点に配慮して教育活動に取り組んでいるのか伺う。	・学校再開後の現在、各校では、休業中の課題の確認や授業での観察等により、児童生徒個々の学習状況を把握している。 ・また、学校では児童生徒の心に寄り添いながら「生活のリズムを整えること」、「安心して学校生活を送ること」を最優先として、教育活動に取り組んでいるところである。

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
荒井 信一 議員	組これ状況までにどの学校における感染症対策に係る取	教育長	学校再開後の感染症対策の取組状況について伺う。	・学校では、座席間隔の確保、特別教室や空き教室の活用、学校再開後2週間は分散登校を実施するなど、いわゆる3密に配慮した取組を行っている。 ・教育委員会では、学校において実施すべき環境衛生について、ガイドラインを作成し、施設の消毒手順などを示すほか、必要な消毒液等の衛生用品を配付している。 ・教職員等は、このガイドラインに基づき、1日1回以上、学習机、イス、共用部分のスイッチ、ドアノブの消毒を行うなど感染症対策を実施している。
		教育長	学校再開後の活動場面ごとの対応及び指導について伺う。	・保護者に対して、児童生徒の毎日の検温及び健康観察をお願いし、毎朝学校で確認することにより、健康状態の把握に努めている。 ・また、学校生活においては、丁寧な手洗い、マスクの着用、換気の実施、感染の可能性が高い学習活動は行わないこと、部活動は少人数で短時間の活動のみ認めるなどを指導している。 ・さらに給食時は、手洗いを徹底させ、全員が前を向いて食べるとともに、主食のパンを個別包装とし、副食については配膳時の感染防止や喫食時間を短くするため、適切な栄養摂取を確保したうえで、可能な限り品数の少ない献立にするなど工夫をしている。
	症今後策の学校支援における感染	教育長	国の第2号補正予算の物的体制の整備について、校長の判断がどのような手続きで施行されるのか、また、具体的にどのように使用するのかを伺う。	・国の第2号補正予算において、学校再開に伴う感染症対策や学習保障等に対する補助メニューが制定され、この補助金を活用した補正予算を追加で提出させていただいたところである。 ・この予算については、国庫補助の趣旨からも感染症対策や学習保障等に対し、各学校の実情に応じて、校長の判断で迅速かつ柔軟に対応することができるようにしていきたいと考えている。 ・具体的には、空き教室等を利用するための机やイスなどの備品や、夏季休業期間の短縮に伴う熱中症対策のための備品の購入に充てることなどを想定している。
	つ障子のどて取も組たへの支学援習に保	教育長	3月からの臨時休業により休業した日数はどのくらいあるのか、学習を保障するために授業時数はどのように確保していくのか伺う。	・令和2年3月から5月末までに、臨時休業とした日数は50日である。 ・臨時休業中に予定していた学習内容については、令和2年度中に履修できるよう学校では教育課程を再編成し取り組んでいくこととしている。 ・授業時数については、時間割編成の工夫や長期休業期間の見直し、学校行事の重点化などにより確保していく。

＊一般質問（文化部）

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
杉山 三郎 議員	見事ま市を業で所伺と行有うし政のてが未検汗利討を用す流地べきて活用考たにえ構つる想いがをて、復所活今	市長	市が所有している未整備用地として旧保健福祉事務所跡地の今後の活用策を伺う。	この場所は、平成26年に神奈川県から文化生涯学習施設用地として取得し、平成27年に策定した「小田原市図書施設・機能整備等基本方針」では、小田原文学館の公開機能の強化を目的に文学資料等の保存・活用施設を整備する案を示している。西海子小路周辺エリアは、本市の回遊性を高める上でも重要と考えており、まずは、旧松本剛吉別邸や小田原文学館の駐車場、多目的広場としての整備を行い、取得の経緯や地域にお住まいの方々の意向も踏まえつつ、用地の効果的な活用策と今後の施設整備に関する検討を進めてまいりたい。

○6月11日（木）

質疑順 3 4番 小谷 英次郎

- 1 （1）議案第58号 令和2年度小田原市一般会計補正予算のうち（款）10教育費（項）1教育総務費（目）2事務局費 子どもの生きる力育成経費 ICT教育推進事業について

質疑順 4 25番 岩田 泰明

- 2 議案第58号 令和2年度小田原市一般会計補正予算のうち（款）10教育費（項）5社会教育費（目）3文化財保護費 文化財保存活用経費 酒匂収蔵庫内遺物等移送委託料について
（1）本市文化財保存活用と酒匂収蔵庫内遺物等移送について

○6月19日（金）追加提出議案 補正予算

26番 田中 利恵子

- 1 （1）議案第77号 令和2年度小田原市一般会計補正予算のうち（款）10教育費（項）1教育総務費（目）2事務局費 学校給食経費 学校給食事業について
2 （1）議案第77号 令和2年度小田原市一般会計補正予算のうち（款）10教育費（項）1教育総務費（目）2事務局費 一般経費 新型コロナウイルス感染症対策事業について

1番 安野 裕子

- 1 （1）議案第77号 令和2年度小田原市一般会計補正予算のうち（款）10教育費（項）1教育総務費（目）2事務局費 学校給食経費 学校給食事業について

○6月25日（木）追加提出議案 財産の取得

4番 小谷 英次郎

- 1 （1）議案第79号 財産の取得について（学習用端末等）について

＊議案関連質疑（教育部）

○6月11日（木）

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
小谷 英次郎 議員	ICT教育推進事業について	教育部長	ICT教育環境整備事業プロポーザルにおいて、教職員をサポートする支援員が必要と考えるが、確保されているのか。また、その他何を重視して事業者選定を行ったのか伺う。	・6月2日に実施したプロポーザルでは、教職員へのサポートを重視し、各校に支援員が月2回以上訪問することや、問い合わせ窓口（ヘルプデスク）の設置などを仕様にて定めており、事業者から仕様に沿った提案がなされた。 ・この他に事業者選定で重視した点としては、授業等で利用しやすいソフトウェアの選定や市内業者及び在住者の活用などである。
		教育部長	1人1台端末環境の整備に向けて、これまでどのような経過で検討してきたのか伺う。また、今後の整備の見通しについて伺う。	・令和元年度の段階では、国のGIGAスクール構想を踏まえ、令和5年度末までに1人1台の学習用端末を整備する予定であった。 ・その後、国が全国一斉の臨時休業の対策として、1人1台の学習用端末整備の補正予算を措置し、早期の整備を支援することとなった。 ・このため、本市としても、児童生徒の学びの機会を保障できるよう計画を前倒しすることとした。 ・本補正予算をお認めいただいた後、できるだけ早く契約を締結し、令和3年4月から授業で利用できるよう整備を完了させたい。
		教育部長	家庭のインターネット環境等について調査を進めているのか伺う。	各家庭のインターネット環境とICT機器の所有状況については、4月30日付けで小田原市緊急情報配信システムのアンケート機能を利用して簡易な調査を行った。

○6月19日（金）追加提出議案 補正予算

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
田中 利恵子 議員	学校給食事業について	教育部長	この給食費の無償化事業の目的は何か。	小中学校の臨時休業や放課後児童クラブの利用自粛要請により、毎日の昼食代が増加したほか、保護者自身が仕事を休まざるを得ないなど、小中学校に通う子どもを持つご家庭の家計への影響は少なくなかったと考えている。 ・このため、新型コロナウイルス感染症対策の一環として、保護者の家計負担を軽減するため、学校の再開にあわせ、学校給食費3か月分を無償とすることとしたものである。
		教育部長	なぜこの事業を思いついたか。	ただ今申し上げたように、コロナ禍にあつて、小中学生が健やかに育つために、小中学生を持つ保護者への支援は重要であると考え、様々な支援策を検討してきた。 ・その中で、他の自治体の取り組みも参考に、「家計支出を抑えるサービス」として、期間限定ではあるが、学校給食を無償とすることとしたものである。
	新型コロナウイルス感染症対策事業について	教育部長	具体的に購入する衛生用品は何か伺う。	・現在想定しているものとしては、消毒液や非接触型体温計などの衛生用品、学校給食調理員の熱中症対策のためのスポットクーラー、空き教室を活用するためのモニターや長机等の備品などである。 ・なお、物品の調達に当たっては、それぞれの学校の実情に応じて、必要な物品を学校長の判断で迅速かつ柔軟に対応できるようにしていきたいと考えている。
		教育部長	具体的に、どのような清掃・消毒を行うのか伺う。	・新型コロナウイルス感染防止のため、現在、教職員が実施している清掃・消毒を委託するものであり、具体的には、小中学校の校舎内の共用部分である階段手すり、スイッチ、ドアノブ、水道の蛇口等の消毒、及び中学校のトイレ清掃を行うものである。

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
安野 裕子 議員	学校給食事業について	教育部長	市民ニーズはどのように把握したのか。	・新型コロナウイルス感染症の影響を受け、家計の支出、特に食費が増えており、本市においても、失業や収入減により家賃支払いが難しく生活が困窮しているなどの声が、市民相談室などへ寄せられております。 ・また、学校では、保護者からも、学校の臨時休業に伴う学校給食の休止のため、家計における食費がかさんでいるとの声が多く聞かれているところでございます。
		教育部長	給食費の無償化について、なぜこの時期なのか。	学校では、政府の要請により、3月から臨時休業が続き、いつ再開するか分からない状況が続いておりましたが、6月1日から、ようやく学校を再開することができ、6月15日からは、給食も再開をしているところでございます。 ・このため、本来7月からは、給食費を徴収することとなりますが、新型コロナウイルスの影響による家計負担の増大などが懸念されますことから、給食費の無償化を検討した結果、急きょ追加補正として提案をさせていただいたものでございます。
		教育部長	給食費の無償化の対象は所得制限を設けるのか。	・コロナ禍において小中学生が健やかに育つために小中学生を持った保護者の支援は重要であるとの考えから、対象を、市立小中学校に通う子どもを持つ全ての保護者とし、所得制限は行わないこととした。 ・また、所得制限を設けた場合には、所得の確認等に時間がかかり、7月から給食費を無償とすることは難しいことから、所得制限を設けないこととしたものである。

○6月25日（木）追加議案 財産の取得

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
小谷 英次郎 議員	財産の取得について（学習用端末等）	教育部長	新型コロナウイルス感染症第2波や災害などで臨時休業せざるを得ない場合、双方向のオンライン授業を含め、今回購入する学習用端末でどんなことが出来るのか伺う。	・新型コロナウイルス感染症第2波や災害などで臨時休業せざるを得ない場合、今回購入する学習用端末を用いて、学習課題の配付・回収、学習ドリルソフトを活用した個別学習、アンケート機能による教員と児童生徒の双方向のやりとりなどができると考えている。
		教育部長	3003台のモバイルルーター購入となっているが、インターネット環境の整っていない家庭に不足なく貸し出すことが出来るのか伺う。	・新型コロナウイルス感染症第2波等で臨時休業せざるを得ない場合、すぐに貸し出せるよう各学校での必要台数を把握するため、①光通信やケーブルテレビ等によるWi-fiなど、動画の視聴が可能なインターネット通信環境があるか、②平日の日に使用可能なスマートフォンがあるか、③平日の日に使用可能なパソコンやタブレット端末があるか、④一人あたり1台とするためには何台のパソコンやタブレット端末が必要か等の詳細なアンケートを6月4日付で実施した。その結果、3003台で十分対応できると考えている。

*議案関連質疑（文化財部）

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
岩田 泰明 議員	本市文化財保存活用と酒匂収蔵庫内遺物等移送について	文化部長・市長	酒匂収蔵庫の文化財について、新たな整理作業や移送先の評価について、文化財収蔵施設の在り方について伺う。	・酒匂収蔵庫には、市内の埋蔵文化財包蔵地内で行われる、開発工事等に伴い実施した、発掘調査で出土した文化財を収蔵している。酒匂収蔵庫の収蔵品は、水洗いや復元、実測、写真撮影などの整理作業を終え、調査報告書を刊行して成果を公表したものである。 ・酒匂収蔵庫から他の収蔵施設等に移送するにあたり、収蔵資料の状態確認やプラスチック製コンテナ箱の一部入れ替えなどの再整理を行い、今後の資料保存及びその活用役立てていきたいと考えている。 ・酒匂収蔵庫は、雨漏りなど老朽化が進んでおり、文化財にとっては好ましくない環境であったが、それらの問題が改善されるものと考えている。 ・文化財収蔵施設の在り方について、文化財の収蔵施設は、現在6箇所あるが、いずれも既に膨大な量を収蔵している。年々増加する文化財の収蔵については、個々の性質にあった保存や活用を努めるとともに、収蔵資料の一元的な管理を行うよう、収蔵体制を整えたい。

議案第 26 号

小田原市社会教育委員の委嘱について

小田原市社会教育委員の委嘱について、議決を求める。

令和 2 年 7 月 28 日提出

小田原市教育委員会

教育長 栢沼 行雄

小田原市社会教育委員 候補者名簿

任期：令和 2 年 8 月 1 日～令和 4 年 7 月 3 1 日

選 出 区 分	氏 名	生 年	職 名 等	新・再
学校教育関係者	ありが 有賀 かおる	昭和35年	放課後子ども教室コーディネーター 豊川地区主任児童委員	再任
	くらさわ 倉澤 りょういち 良一	昭和36年	酒匂小学校長	再任
	ながい 永井 ただし 正	昭和37年	城南中学校長	再任
社会教育関係者	かねこ 金子 かずみつ 和充	昭和24年	小田原市公民館連絡協議会副会長	新任
	きむら 木村 ひであき 秀昭	昭和16年	小田原市自治会総連合会長	再任
	たかはし 高橋 まさのり 正則	昭和21年	公益財団法人小田原市体育協会副会長	再任
	にしもと 西本 まゆみ 真弓	昭和37年	小田原市PTA連絡協議会幹事	新任
	ひらい 平井 よしかず 良一	昭和29年	小田原市青少年健全育成連絡協議会会長	新任
家庭教育に資する 活動を行う者	たかす 高須 まさゆき 正幸	昭和39年	神奈川県小田原児童相談所長	再任
学 識 経 験 者	さいとう 齊藤 ゆか	昭和49年	神奈川大学教授	再任
	ささい 笹井 ひろ み 宏益	昭和31年	玉川大学学術研究所教授 国立教育政策研究所リサーチフェロー	再任
	ふかの 深野 あきら 彰	昭和24年	文化史エッセイスト	再任

議案第 27 号

令和 3 年度使用一般図書（第 9 条本）採択について

令和 3 年度使用一般図書（第 9 条本）採択について、議決を求める。

令和 2 年 7 月 28 日提出

小田原市教育委員会

教育長 栢沼 行雄

令和3年度 小田原市特別支援学級で使用する教科用図書の採択について(案)

No.	書籍コード	種目	発行者名(略称) コード	書籍番号	書籍名称	希望理由
1	01-1-526	社会・地図	あかね書房 01-1	526	記号のポケット図鑑2 乗り物・施設・用品・しるし・文字	日常生活の中で気になった記号や施設を探したり知ったりできるため。
2	01-1-H01	社会	あかね書房 01-1	H01	かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち	日常生活の中で簡単なきまりを守って行動する学習に役立つため。
3	01-1-h02	社会	あかね書房 01-1	H02	かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの	買い物学習や地域社会を知る学習に役立てることができるため。
4	01-1-I02	算数・数学	あかね書房 01-1	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3	動物を数えたり数字をなぞったりすることができるため。
5	02-1-543	体育・保健体育	岩崎書店 02-1	543	めくってわかる！ひとのからだ	具体的な体のパーツなどをさわりながら、作りや働きを学べるため。
6	02-1-a06	図画工作・美術	岩崎書店 02-1	A06	あそびの絵本 ねんどあそび	粘土を使用したお面作りを通して、身近な材料による様々な技法を学習することができるため。
7	02-1-A17	図画工作・美術	岩崎書店 02-1	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	水彩絵の具などを使った活動に関心を持ち、色鉛筆やクレヨン以外の着色スキルを身に付けていくことができるため。
8	02-1-B03	理科	岩崎書店 02-1	B03	知識の絵本 ひとのからだ	人間の体を古いイラストと平仮名で書かれていて読みやすいため。
9	02-1-C04	理科	岩崎書店 02-1	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	身近な野菜について視覚的に分かりやすくイラストで説明されているので、植物の育ち方や成長について学習できるため。
10	02-1-E04	算数・数学	岩崎書店 02-1	E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本	日常生活の中にある数を物語の流れの中で取り上げていて、数の数え方を考えたり表現したりする力を養うことができるため。
11	02-1-e05	算数・数学	岩崎書店 02-1	E05	五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本	時計、カレンダー、電話などが絵とともに描かれているので、数の概念や表し方、ものと数との関わりについて学習することができるため。
12	02-1-F08	理科	岩崎書店 02-1	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	身近な野菜の発芽から収穫までの様子が季節に沿ってイラストで示されており、日常生活に関わりのある自然の特徴や変化が分かるため。
13	02-1-G12	理科	岩崎書店 02-1	G12	ひとりのできる手づくりBOX しげんで工作しよう	木の実や葉など身近な自然を作品づくりを通してわかりやすく具体的に説明されているため。
14	04-1-508	国語	絵本館 04-1	508	五味太郎の絵本 ことばのえほんあいいうえお	日常生活に必要な身近な言葉が、場面ごとに絵で分かりやすく書いてあるので、学習に適しているため。
15	05-3-517	道徳	旺文社 05-3	517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがいがい)	人との関わりの中で、一人ひとりいろいろな気持ちがあることを知ることができるため。
16	05-3-550	外国語	旺文社 05-3	550	小学えいご絵じてん800三訂版	イラスト部分をタッチペンで押すと簡単に英語の音声を聞くことができるので、自ら進んで単語を学ぶことができるため。
17	05-3-b06	道徳	旺文社 05-3	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	一人ひとりいろいろな気持ちがあることを知った上で、自分の気持ちをどのように表現したらよいのかを学ぶことができるため。
18	06-1-506	算数・数学	偕成社 06-1	506	かこさとし・おはなしのほん(6) おたまじゃくしの101ちゃん	絵を見ながら、数字を学ぶことができるため。
19	06-1-598	道徳	偕成社 06-1	598	子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー	食事のマナーについてイラストで分かりやすく学習するため。
20	06-1-D01	道徳	偕成社 06-1	D01	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて	言葉で伝えることが苦手な児童が、友達との関わり方を学ぶのに適しているため。
21	06-1-J04	家庭	偕成社 06-1	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに？	栄養バランスを考えながら食事をする事の大切さを学ぶことができるため。
22	06-1-Q03	道徳・社会・地理	偕成社 06-1	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	基本的な生活マナーや生活の中での役割、社会生活に必要な決まりの学習をすることができるため。
23	06-1-S01	道徳	偕成社 06-1	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	交通安全ルール等がわかりやすく書いてあり、ルールを守ることを学習するのに適しているため。
24	06-1-T05	図画工作・美術	偕成社 06-1	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン	カメレオンが変身した動物たちに色を塗っていく活動を通して、色彩について学習に役立てることができるため。
25	06-1-T07	体育・保健体育	偕成社 06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？ ーあたまからつまさきまでー	絵本の動物たちの動きに合わせて体を動かすことができるので、模倣をすることで身体部位についての理解を深めることができるため。
26	06-1-z03	社会	偕成社 06-1	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	公共交通機関や公共施設を利用する時に必要な基礎的マナーを学習するため。
27	06-2-564	図画工作・美術	学研 06-2	564	学研の幼児ワーク 4～6歳こうさく	はさみやのり等の身近な材料や道具を使い、作品を作る学習に使用するため。
28	06-2-586	国語	学研 06-2	586	4年生までに身につけたい言葉力1100	身の回りの難しい言葉の意味を正しく理解することにつなげるため。
29	06-2-G07	図画工作・美術	学研 06-2	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	身近な物や動物の絵に自由に描き加えて自分だけの作品を完成することができるので、描くことを楽しみながら学ぶのに適しているため。
30	06-2-G08	図画工作・美術	学研 06-2	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	ページを切ったりちぎったりする活動を通して作品を完成させることができ、道具の扱い方を身に付ける学習に適しているため。
31	06-2-J04	理科	学研 06-2	J04	ふしぎ・びっくり！？子ども図鑑 8きせつ	身近な自然の事物・事象に興味を深め、その特徴や変化の様子を知ることができるため。
32	06-2-L12	理科	学研 06-2	L12	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ	人の身体の中を写真でわかりやすく解説されているため。
33	06-2-N01	理科	学研 06-2	N01	ほんどのおおきさ ほんどのおおきさ動物園	動物の特徴が鮮やかな写真で掲載されていて、動物の特徴や身の回りの生命に関心を持つ学習に役立てることができるため。
34	06-2-O01	図画工作・美術	学研 06-2	O01	あそびのおうさまBOOK ぬって	塗ったり描いたり、用具を使って活動に取り組むことができるため。
35	06-2-O02	図画工作・美術	学研 06-2	O02	あそびのおうさまBOOK はって	ページを自由に切って、本の好きなところに貼る活動ができるので、表現する楽しさを味わうことができるため。
36	07-2-001	道徳・家庭	金の星社 07-2	001	おてつだいの絵本	掃除や洗濯、食事の準備などお手伝いのやり方をイラストで紹介しており、家族の一員として生活できる力を育てることができるため。
37	07-2-535	算数・数学	金の星社 07-2	535	音のでるとけいえほん いまなんじ？	音が鳴るので楽しく時計の学習に取り組めるため。
38	07-2-537	音楽	金の星社 07-2	537	うたってたたこう！ わくわくリズムあそびどうようえほん	カスタネットや鈴の音を鳴らすことのできる機能がついており、打楽器の音に関心を高めることに適しているため。
39	07-2-551	社会・地理	金の星社 07-2	551	はじめてのちずえほん にほんちずのえほん	日本の都道府県の名所や名産物について、イラスト付きで紹介しているので、興味をもって学習することができるため。
40	07-2-582	理科	金の星社 07-2	582	いきものしゃしん あいうえおのえほん	身近な生き物がカラーの写真で紹介されているので分りやすいため。
41	07-2-596	音楽	金の星社 07-2	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	歌や踊りなど、児童の関心がある活動から音楽の楽しさを感じさせることができるため。
42	07-2-F01	家庭	金の星社 07-2	F01	ひとりのできるもん！1 たのしいたまご料理	卵料理の調理方法が写真やイラストで分かりやすく説明されており、調理を学習するのに役立てることができるため。
43	07-2-F05	家庭	金の星社 07-2	F05	ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り	身近なお菓子の調理手順がイラストと文章で説明されており、参照しながら学習することに役立てることができるため。
44	07-2-J04	体育・保健体育	金の星社 07-2	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	口内の構造や虫歯ができる仕組みについて容易な文章やイラストで学習するため。
45	07-2-k01	体育・保健体育	金の星社 07-2	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	食べ物の好き嫌いが多く、自分の食生活を見直し、食べることの大切さを学習することができるため。
46	08-1-515	国語・書写	くもん出版 08-1	515	書きかたカードカタカナ	筆順を意識しながら、片仮名の学習を進めることができるため。
47	08-1-516	書写	くもん出版 08-1	516	書きかたカード漢字	漢字を書くことに繰り返し取り組めるので親しみをもって学習することができるため。
48	08-1-523	国語	くもん出版 08-1	523	ぶんカード1集	イラスト付きで二語文が書かれているので、教師とのカードのやりとりを通じて、主語と述語の関係などを学ぶことができるため。
49	08-1-524	国語・書写	くもん出版 08-1	524	ぶんカード2集	二語文がイラスト付きで分かりやすく書かれているので、主語と述語の関係などを学ぶことができるため。

令和3年度 小田原市特別支援学級で使用する教科用図書の採択について(案)

50	08-1-525	国語・書写	くもん出版 08-1	525	ゆびなぞりカードひらがな	ひらがなの文字部分がくぼんでいるので、指先の触覚刺激を持ちながらなぞることができ、文字への興味を持つ学習に適しているため。
51	08-1-536	社会	くもん出版 08-1	536	写真図鑑カード はたらく自動車カード	働く自動車について興味関心を高めるとともに、関連する仕事や公共施設について学習することができるため。
52	08-1-537	外国語	くもん出版 08-1	537	CD付き英語のうたカード	英語の歌のCDを聴いたり、歌ったりして楽しむことができるので、英語の発音や簡単な英語表現に関心を持つことができるため。
53	08-1-540	外国語	くもん出版 08-1	540	CD付き英語カード町の中のもの編	普段の生活にも用いられる町の中にある英語を覚えることができるため。
54	08-1-542	外国語	くもん出版 08-1	542	CD付き英語カードたのしい会話編	英会話で使う最低限度の会話が盛り込まれているため。
55	08-1-557	算数・数学	くもん出版 08-1	557	かず・けいさん2 やさしいすうじ	イラストを数えることで1から30の数字の読み書きを学習して数唱力と数書力を養うことができるため。
56	08-1-589	国語	くもん出版 08-1	589	小学ドリル国語 3年生の言葉と文のきまり	たくさんの片仮名、漢字や文章に触れることができる構成になっており、読むこと書くことに興味を持つことができるため。
57	08-1-651	書写	くもん出版 08-1	651	漢字にぐーんと強くなる小学3年生	漢字の形や筆順に注目しながら取り組むことができるため。
58	08-1-690	書写	くもん出版 08-1	690	カタカナのおけいこえほん	付属のマーカーやクレヨンで何度も書く練習ができ、物語を楽しみながら段階的にカタカナの書字に適しているため。
59	08-1-738	外国語	くもん出版 08-1	738	世界の国旗カード1	大きくわかりやすい国旗は外国に興味を持つことができるため。
60	08-1-773	社会	くもん出版 08-1	773	100円たんけん	お金の価値について理解を深めることができるため。
61	08-1-787	道徳	くもん出版 08-1	787	場面でわかる正しいことばづかいと敬語2 いろいろな人との会話と敬語	イラストや漫画であいさつにはどんな意味があるのか、どの場面で使うのか等が記載されており礼儀について学ぶことができるため。
62	08-1-a11	書写	くもん出版 08-1	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	カラーでイラストが描いてあるので、形をイメージしながら書くことができるため。
63	08-1-B07	生活	くもん出版 08-1	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	日常生活で活用する道具の名前や使い方を学習するのに適しているため。
64	08-1-C01	国語・書写	くもん出版 08-1	C01	書きかたカード「ひらがな」	ひらがなをペンでなぞり、文字を繰り返しなぞることで、ひらがなの書き方を学習するのに適しているため。
65	08-1-G03	音楽	くもん出版 08-1	G03	CD付き 楽器カード	楽器の絵を見ながら、付属CDでその音を聞くことで音や音楽に気づき、興味や関心をもって音楽に慣れ親しむことができるため。
66	08-1-H02	外国語	くもん出版 08-1	H02	CD付き英語カード あいさつと話しことば編	カードを手がかりに英語のあいさつや話しことばを知ることができ、外国語を学ぶのに適しているため。
67	10-1-001	理科	講談社 10-1	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	身近にあるものを生かして不思議な体験をし、科学的な事象に興味関心をもつきっかけづくりに適しているため。
68	10-1-578	社会・地理	講談社 10-1	578	DX版新幹線のたび はやぶさ・のぞみ・さくらで日本縦断	新幹線に乗って旅する視点による内容となっており都道府県名や日本の各地の特徴を学ぶのに適しているため。
69	10-3-544	社会・道徳	国土社 10-3	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3) 地域・ 社会生活編	イラストも見て楽しみながら社会のルールやマナーを学ぶことができるため。
70	10-3-B16	図画工作・美術	国土社 10-3	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	身近な材料や用具を使い、果物や魚などの作品を作る学習に適しているため。
71	10-5-B01	理科	小峰書店 10-5	B01	りかのこうさく1ねんせい	身近なもので簡単な工作を楽しみながら、自然の事物、現象についての基本的な理解を図ることができるため。
72	10-8-522	道徳	合同出版 10-8	522	イラスト版気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング	様々な場面が必要なコミュニケーション力について、イラスト付きで分かりやすく説明してあるため。
73	10-8-534	道徳	合同出版 10-8	534	子どもとマスターする49の敬語 イラスト版気持ちが伝わる言葉の使い方	丁寧語、謙譲語、尊敬語の使い方がイラストでわかりやすく描いてあるので、使い方について考えやすいため。
74	10-8-541	体育・保健体育	合同出版 10-8	541	イラスト版発達に遅れがある子どもと学ぶ性のよなし 子どもとマスターする性のしくみ・いのちの大切さ	男女の体や出産といった性に関する50の項目について説明されており、イラストや簡単な文章で学習できるため。
75	10-8-A01	家庭	合同出版 10-8	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと	箸の使い方やタオルの絞り方等の正しい持ち方や使い方についてわかりやすいイラストで学習することができるため。
76	10-8-A02	体育・保健体育	合同出版 10-8	A02	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	イラストと同じ動きを真似することで、多様な動きを意識した様々な運動ができるので学習に適しているため。
77	10-8-A03	体育・保健体育	合同出版 10-8	A03	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	イラストを手がかりに運動が得意になる基本的な動きについて学習するために役立てることができるため。
78	10-8-B01	道徳	合同出版 10-8	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	日常生活の様々な場面で気を付けることについて、興味をもって学ぶことができるため。
79	10-8-B04	社会	合同出版 10-8	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	社会のルールを守る、挨拶をするといった日常生活の基本的な規則について学ぶのに適しているため。
80	10-9-535	社会	こばと 10-9	535	中高生のための生活・社会	家族の役割、公共施設、職業、チラシの活用と生産地などについての学習を進めることができるようになっているため。
81	10-9-536	外国語	こばと 10-9	536	中高生のためのローマ字・英語	ローマ字単語の読み方・書き方、ローマ字文の読み方・書き方、数字、日にちなどの学習を進めることができるようになっているため。
82	10-9-537	理科	こばと 10-9	537	中高生のための自然・理科	電気と電池、病気と薬、天気と気候、災害などの学習を進めることができるようになっているため。
83	10-9-601	書写	こばと 10-9	601	初級編ステップアップ マッチングⅠ	点線なぞりや、点つなぎ、迷路の指なぞり等、書字の前段階の学習に適しているため。
84	10-9-602	書写・算数・数学	こばと 10-9	602	初級編ステップアップ マッチングⅡ	物の大小・前後・上下などの概念を学習できる。また、鉛筆で書く内容も含まれており、文字の学習用としても活用できるため。
85	10-9-603	国語・書写	こばと 10-9	603	初級編ステップアップ ことば・もじ	ひらがなや二語文の学習に使用するため。
86	10-9-604	算数・数学	こばと 10-9	604	初級編ステップアップ かず・すうじ	順序数や数の大小の学習に使用するため。
87	10-9-605	国語・書写	こばと 10-9	605	初級編ステップアップ こくごⅠ	2・3音節単語の読みや、促音・拗音の読みと書きなどの学習に使用するため。
88	10-9-606	国語	こばと 10-9	606	中級編ジャンプアップ こくごⅡ	平易な文章と絵で構成されているので、言葉に関心をもって読んだり書いたり答えたりする力を引き出すことができるため。
89	10-9-607	国語	こばと 10-9	607	中級編ジャンプアップ こくごⅢ	会話を書き込みながら学習ができ、他者との会話が増えてきた本児の学習に適しているため。
90	10-9-608	算数・数学	こばと 10-9	608	初級編ステップアップ さんすうⅠ	「なんばんめ」「多い少ない」等で構成されており、スモールステップで計算の仕方を身につけるのに適しているため。
91	10-9-609	算数・数学	こばと 10-9	609	中級編ジャンプアップ さんすうⅡ	「100までの数」「2桁の足し算引き算の筆算」等で構成されており、足し算引き算の基礎的学習を定着させるのに適しているため。
92	10-9-610	算数・数学	こばと 10-9	610	中級編ジャンプアップ さんすうⅢ	かけ算やわり算の考え方や、分数・小数の基礎などについて、スモールステップで学習することができるため。
93	10-9-617	国語	こばと 10-9	617	上級編レベルアップ ことばのつかいかた	挨拶や気持ちを表す言葉など、状況に応じた言葉の使い方についてスモールステップで学習することができるため。
94	10-9-618	道徳	こばと 10-9	618	上級編レベルアップ 対人関係スキルアップトレーニングシート	TPOに応じた会話をする力も身につけることができるため。
95	10-9-619	算数・数学	こばと 10-9	619	上級編レベルアップ お金と時計の文章題	シンプルなお金、時計の問題だけでなく、文章題に特化していることで、読みとる力を身につけることができるため。
96	10-9-B01	算数・数学	こばと 10-9	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	カレンダーや時計の読み方、お金の数え方などを学習するため。
97	11-4-508	国語	三省堂 11-4	508	こどももののなまえ絵じてん増補新装版	さまざまな物とその名称を場面や図解の中でも、言葉を理解することができるため。
98	11-4-A04	算数・数学	三省堂 11-4	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	学習中の1から10までの数を中心に、分かりやすいイラストが豊富に載っていることで、数の理解がしやすいため。
99	12-2-530	社会	小学館 12-2	530	小学館の子ども図鑑ブレNEO 楽しく遊ぶ学ぶよのなかの図鑑	身近な地域や社会の約束やきまりなどを、イラストを見ることで関心を高めながら学習することができるため。

令和3年度 小田原市特別支援学級で使用する教科用図書の採択について(案)

100	12-2-598	外国語	小学館 12-2	598	ドラえもん英語図解辞典	イラストが見やすく、基本的な英単語や会話の発音がひらがなで書かれているため。
101	12-2-637	理科	小学館 12-2	637	きむらゆういちのバッチン絵本 おおきくなったら	ページをスライドさせると絵が出てくるしかけで、興味を持って身近な生き物に対して取り組むことができるため。
102	12-2-682	道徳	小学館 12-2	682	マンガでわかるよのなかのルール	様々な世の中のルールが漫画形式で紹介されており、視覚優位の本児が道徳的判断や適切な行為を学ぶのにふさわしいため。
103	12-2-739	外国語	小学館 12-2	739	ドラえもんはじめての英語図鑑	身近な英単語と会話表現に慣れ親しませるため。
104	12-2-C01	社会・地図	小学館 12-2	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	イラストや写真が掲載されていて、キャラクターと一緒に日本の国について学習に役立てることができるため。
105	12-2-C02	地図	小学館 12-2	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	キャラクターと一緒に世界の国についてイラストや写真をもとに学習することができるため。
106	12-8-002	書写	ジュラ 12-8	002	びんきいしろつぷちゃんのだくがきえほん あそぼ！	本に直接ペンで描くことができ書く力を育てたり楽しみながら筆記用具を使って描くことに親しむことができるため。
107	13-2-503	音楽	鈴木出版 13-2	503	歌でおぼえる手話ソングブック2 きみとぼくのラララ	簡単な手話表現で音楽を楽しめるため、簡単なリズムを感じながら身体表現を学習するために役立てることができるため。
108	13-2-A05	社会・公民	鈴木出版 13-2	A05	知育えほん マークのずかん	道路標識などマークを通して、意味と同時に、社会生活には決まりごとがあることを学習できるため。
109	14-3-515	公民	育成会 14-3	515	あたらしいほうりつの本(2018)	「年金」「社会福祉サービス」等の法律やそれを利用する時にどうしたらよいか書かれており、具体的に学習することができるため。
110	14-3-A05	家庭	育成会 14-3	A05	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	調理実習で活用できるメニューの簡単なレシピが写真で示されていて基本的な知識と技能を身につけられるため。
111	14-4-004	社会・地図	成美堂出版 14-4	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	衛星写真を詳しい地図によってまるで空から見ているように日本の姿をみて、日本の特徴をわかりやすく学習することができるため。
112	14-4-005	外国語	成美堂出版 14-4	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	英会話や曲の付いた会話文が収録されており、楽しみながら英語になれることができるため。
113	14-4-007	外国語	成美堂出版 14-4	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	簡単な英会話を絵とCD音声で学習ができる。文字が読めなくても音声を真似することで外国語に親みながら学習をすることができるため。
114	14-4-501	国語	成美堂出版 14-4	501	音のでる絵本 ひらがなかけたよ！	発音を確認しながら書く学習や文字への関心を高めることに適しているため。
115	14-5-559	地図	世界文化社 14-5	559	はじめての日本地図絵本	都道府県の名称や名産などをイラストで分かりやすく学習するため。
116	15-3-001	道徳・歴史・社会	草思社 15-3	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	礼儀やマナー、ルールを具体的に示してあるので、そこでとるべき態度を考えるのに適しているため。
117	16-3-506	算数・数学	大日本絵画 16-3	506	どけいつきしかけえほん ピーター・いまなんじ？	長針と短針の操作を楽しみながら動かすことができるので、日常生活と時間との関係を理解しやすいため。
118	16-3-553	理科	大日本絵画 16-3	553	動く写真で見る野生動物の世界 しかけえほん サファリ	自然の物事や現象についての基本的な理解を図る学習ができるため。
119	16-3-a01	音楽	大日本絵画 16-3	A01	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうようー12カ月	楽譜や文字が読めなくても、色と音を対応させることで、器楽活動に取り組むことができるため。
120	16-4-501	書写	太郎次郎社 16-4	501	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本1改訂版101字の基本漢字	これまでに学習した漢字の書き順や字の形についてわかりやすく表してあるため。
121	16-4-A01	書写	太郎次郎社 16-4	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	文字の成り立ちや手本が示され、字の形を整えたり、安定した文字を書く力を伸ばすことができるため。
122	16-4-A02	書写	太郎次郎社 16-4	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	文字の成り立ちや手本が示され、字の形を整えたり、安定した文字を書く力を伸ばすことができるため。
123	16-4-A03	国語	太郎次郎社 16-4	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	部首を知ることによって漢字への関心を深め、漢字を学ぶ楽しさや使い方を理解するのに役立てることができるため。
124	20-1-E02	体育・保健体育	童心社 20-1	E02	かこさとしからだの本2 たべもののたび	健康的な生活に必要な事柄について学習することができ、食事などの基本的な生活習慣について学ぶことができるため。
125	20-3-521	音楽	東京書店 20-3	521	わくわく音あそびえほん ヒュルヒュルドカーンおまつりたいこ！	児童に馴染みのある曲に触れながら、手の動きを伴うリズム打ちをして、音楽活動につなげることができるため。
126	20-4-003	書写	戸田デザイ 20-4	003	あいうえおえほん	視写やなぞり書きがしやすく、書くことへの興味関心を育てることができるため。
127	20-4-004	外国語	戸田デザイ 20-4	004	ABCえほん	アルファベットがイラスト付きで大きく書かれているので注目しやすく、興味をもって外国語を学ぶことができるため。
128	20-4-005	地図	戸田デザイ 20-4	005	にっぽんちず絵本	名所や特産物が絵で描かれており、食生活や自然や生き物、自分と家庭や社会とのかわり等について学習することができるため。
129	20-4-006	地図	戸田デザイ 20-4	006	せかいちず絵本	イラストや写真が掲載されていて、絵本に親しみながら世界地図についてわかりやすく学習に役立てることができるため。
130	20-4-007	国語	戸田デザイ 20-4	007	よみかた絵本	文字が大きく、文にリズムがあるというよさから、文字や文を楽しく学習することができるため。
131	20-4-503	書写	戸田デザイ 20-4	503	ことばじてん絵本	短く身の回りの色々な単語を覚えながら、文字を書くことなどにつなげることができるため。
132	20-5-503	数学・算数	同成社 20-5	503	ゆつくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん	たし算、ひき算でつまずきやすいポイントを繰り返して学習でき、初歩的な数の概念や簡単な計算方法を学習することに適しているため。
133	20-5-504	算数・数学	同成社 20-5	504	ゆつくり学ぶ子のためのさんすうドリルC かけ算	ポイントを何度も繰り返して学習できる構成になっており、数の概念を理解し、計算をする力を身につけることができるため。
134	20-5-A01	国語	同成社 20-5	A01	ゆつくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	簡単な単語・短文が挿絵があることで、文字の理解を助けることができるため。
135	20-5-A02	国語	同成社 20-5	A02	ゆつくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	日常生活でよく使う言葉や文章に触れ、読むことや書くことに興味をもつことができるため。
136	20-5-A03	国語	同成社 20-5	A03	ゆつくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	ほとんどの漢字に振り仮名がふってあり、読むことが平易になっているので、意欲的に取り組むことができるため。
137	20-5-A04	国語	同成社 20-5	A04	ゆつくり学ぶ子のための 国語4	基礎学力の定着を図ることができるため。
138	20-5-B01	国語	同成社 20-5	B01	ゆつくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)	言葉がイメージできるようなイラストで描かれているので興味を持って言葉に慣れ親しむことができるため。
139	20-5-B02	国語	同成社 20-5	B02	ゆつくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)	ひらがなやカタカナを読んだり書いたりする初歩的な学習から、簡単な漢字の練習へと繋げることができ、児童の実態に適しているため。
140	20-5-C01	算数・数学	同成社 20-5	C01	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	イラストや言葉で算数の基礎的な概念を学習することができるため。
141	20-5-C02	算数・数学	同成社 20-5	C02	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	5までの足し算をタイルなどをつかう等、段階的に数の意味と足し算を学ぶことができるため。
142	20-5-C03	算数・数学	同成社 20-5	C03	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	タイルを用いて解説されているので、視覚的に分かりやすく学習することができるため。
143	20-5-C04	算数・数学	同成社 20-5	C04	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	2けたの数の計算を段階的に学習することができ、書き込み式の練習問題で計算の練習に活用できるため。
144	20-5-c05	算数・数学	同成社 20-5	C05	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	かけ算、わり算の入門、単位の換算などが扱われており、文章問題もあることから、実生活に役立つ算数を学ぶのにふさわしいため。
145	20-7-002	国語	東洋館 20-7	002	くらしに役立つ国語	基礎基本の学習を重視し、具体的な場面を基に、生活に必要な国語の力をつけることができるため。
146	20-7-003	算数・数学	東洋館 20-7	003	くらしに役立つ数学	「数と計算」「量と測定」など系統的な内容になっており、毎日の生活の中に生かせる内容を学ぶことができる。
147	20-7-004	算数・数学・理科	東洋館 20-7	004	くらしに役立つ理科	健康なくらし、自然とくらし、便利なくらしをキーワードに物理・化学・生物・地学の分野をくらしに役立つ視点で学習できるため。
148	20-7-507	国語	東洋館 20-7	507	くらしに役立つワーク国語	生活に身近な内容の問題が盛り込まれており、繰り返し学習するのに適しているため。
149	20-7-508	算数・数学	東洋館 20-7	508	くらしに役立つワーク数学	生活に身近な内容の計算問題があり、日常生活に即した内容は生徒の実態に合っているため。

令和3年度 小田原市特別支援学級で使用する教科用図書の採択について(案)

150	21-1-007	音楽	永岡書店 21-1	007	お手本のうた付き！どうようたのえほん	スイッチを押すと童謡が流れるため、絵本の楽しさと自分から操作することで音楽を楽しむことができるため。
151	21-1-532	音楽	永岡書店 21-1	532	DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック	DVDで見て学び、楽しみながら音楽を学ぶことができるため。
152	21-1-532	音楽	永岡書店 21-1	532	DVDとイラストでよくわかる！手あそびうたブック	指や手だけでできる簡単な手遊びの曲などが収録されており、歌に合わせて基本的な表現活動に慣れ親しみながら学習に活用できるため。
153	21-2-001	家庭・社会	ナツメ社 21-2	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	毎日の生活のあらゆる場面の活動が詳しくイラストで紹介されているので、興味を持って取り組むことができるため。
154	21-2-525	道徳	ナツメ社 21-2	525	特別支援教育をサポートする 暗黙のルールが身につくSSTカード教材集	プレイストーミングを用いながらソーシャルスキルトレーニングを学習するために役立てることができるため。
155	22-3-A01	国語	日本教育研 22-3	A01	ひとりだちするための国語	日常生活に役立つ内容が、興味関心を引き起こし、学習意欲を喚起し、実践で使える言葉の獲得に適しているため。
156	22-3-A02	算数・数学	日本教育研 22-3	A02	ひとりだちするための算数・数学	親しみやすいイラストで書き込みながら確認していくことができるので、数量の処理や計算等について学習することができるため。
157	27-1-003	社会・道徳	ひかりのく 27-1	003	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版みちかなマーク	親しみやすいキャラクターとともに、社会生活にいろいろな決まりがあることを知り学習するために役立てることができるため。
158	27-1-012	音楽・理科	ひかりのく 27-1	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	イラスト付きの解説で遊び方もわかりやすくなっており、身振りや歌で表現する学習をすることができるため。
159	27-1-c12	理科	27-1-c12	c12	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	季節の花や生き物が写真と解説で詳しくみることができるので、自然に親しみ、生き物に関心をもつ頃ができるため。
160	27-1-D01	国語	ひかりのく 27-1	D01	202シリーズ たべもの202	身近な食べ物が文字と写真で五十音順に掲載されていので、文字への関心や読もうとする意欲を引き出すことができるため。
161	27-1-i08	理科	ひかりのく 27-1	i08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	簡単な作品の作り方がイラストで描かれており、遊んだり工夫したりしながら、作り出すことの楽しさに気づくことができるため。
162	27-2-505	生活	評論社 27-2	505	さわってあそぶコロちゃんののうじょう	触れているいろいろな感触を楽しみながらお手伝いについて関心を深め、自分でできることをやろうとする意欲を育てるのに適しているため。
163	27-2-517	道徳	評論社 27-2	517	ほーら、大きくなったでしょ こいぬ	子犬の成長を通して生命への興味関心や命の大切さについて学習するため。
164	27-2-A01	社会	評論社 27-2	A01	スカーリーおじさんの はたらく人たち	親しみやすいキャラクターたちが様々な仕事に携わっているので、社会に必要な仕事、職業に対し興味を読み進めることができるため。
165	27-3-D01	社会	ひさかた 27-3	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	電車に乗ってから降りるまでの簡単な物語で、絵本に興味をもったり、電車を使った校外学習への関心を深めることができるため。
166	27-3-D02	道徳	ひさかた 27-3	D02	どうぞのいす	思いやりをテーマとし、平易な文章とイラストで描かれているので、やさしい気持ちを養える教材であるため。
167	28-1-505	道徳	福音館 28-1	505	幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) こんにちは	簡単なあいさつの動作を教員と一緒に模倣したりすることができ、コミュニケーションの基礎を学ぶのに適しているため。
168	28-1-561	生活	福音館 28-1	561	かがくのとも絵本 やさいでべったん	野菜の切れ端を利用してスタンプを押していくなど、教師と一緒に遊びながら色や形の学習をするのに適しているため。
169	28-1-583	歴史・社会	福音館 28-1	583	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史	石器時代から現代までの歴史が絵で細かく表現されており、昔の人の服装、職業、出来事などを楽しく学習するのに適しているため。
170	28-1-g01	理科	福音館 28-1	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	昆虫の生き方、暮らし方について、絵や簡単な文から理解することができるため。
171	28-1-G03	理科	福音館 28-1	G03	福音館の科学シリーズ 地球	地球を地表から中心部にわたって描かれているので、地球内部の巨大なエネルギーが地球を変えていく過程がわかりやすいため。
172	28-1-G05	社会・地図	福音館 28-1	G05	福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	地図の読み方・使い方の解説を参考に、そこで表現されている舞台の地図を確認しながら地図の読み方を学習することができるため。
173	28-1-G10	社会	福音館 28-1	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	子どもたちがやってみたい仕事ベスト10を通して仕事の意味を理解し、子どもの自立をうながすことができるため。
174	28-1-M06	社会	福音館 28-1	M06	みちかなかがくシリーズ 町たんけん	町の中で働く人々を写真や簡単に解説してあるので、地域の人々や仕事に関心を持つことができるため。
175	28-3-556	図画工作・美術	ブロンズ新 28-3	556	らくがき絵本五味太郎50％	様々な技法や、絵を、直接本に書き込みながら、楽しく制作することができるため。
176	28-6-512	理科	文研出版 28-6	512	ようこそ！理科レストラン 理科deごはん	料理の過程で起こる変化についてイラストや写真で説明してあるので、物の性質や仕組みについて学ぶのに適しているため。
177	28-7-A01	家庭	福村出版 28-7	A01	シリーズ生活を学ぶ1 つくって食べよう	色々な調理方法や準備、片付けなど丁寧な解説が載っており、授業以外にも調理実習や家庭での手伝いをする際も活用できるため。
178	28-8-D03	理科	フレーベル 28-8	D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	身の回りの物を使用したあそびについて写真やイラスト説明してあり、物の性質について学ぶのに適しているため。
179	28-8-D04	理科	フレーベル 28-8	D04	ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび	自然あそびが写真やイラストで説明が記載されいえるため、身近な自然について関心をもつための学習に役立てることができるため。
180	28-8-G12	理科	フレーベル 28-8	G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	季節ごとの自然や行事などが写真で掲載されていて、自然や生き物への興味関心を深める体験的な学習につなげることができるため。
181	30-2-509	音楽	ポプラ 30-2	509	ふりふりたんたん音のでる楽器絵本5 ミッキーのタンバリンえほん	打楽器などを使って、リズム遊びや簡単な合奏をすることができるため。
182	30-2-529	理科	ポプラ 30-2	529	おととあそぼうシリーズ9 どうぶつなんてなく？	ボタンを押すと動物の鳴き声が流れ、楽しみながら動物への関心を高めることに適しているため。
183	30-2-530	音楽	ポプラ 30-2	530	おととあそぼうシリーズ11 どうようもつきんえほん	音楽に合わせて木琴で音を出すことができ、音階の学習につなげるのに適しているため。
184	30-2-532	音楽	ポプラ 30-2	532	おととあそぼうシリーズ39 じぶんでひけたよ！メロディーピアノえほん	ボタンを押して曲を選んで聴くことができ、鍵盤を活用しながら、音楽に興味を持って聴くことができるため。
185	30-2-548	外国語	ポプラ 30-2	548	ディズニーのえいごのほん10 ディズニーのえいごのおうた	楽しみながら外国語にふれ、外国語に対する興味関心を高めることができるため。
186	30-2-558	書写	ポプラ 30-2	558	ポプラ社の知育ドリルぜんぶできちゃうシリーズ3 せんをかこう1	楽しく興味のもてるイラストを完成させるように、運筆の練習ができるように工夫されているため。
187	30-2-596	道徳	ポプラ 30-2	596	リサイクル工作であそぼう！手づくりおもちゃ200 7自然であそぶ	けんかをしたときの心理描写が言葉や絵で書かれていて思いやりの心を育むために役立てることができるため。
188	30-2-598	算数・数学	ポプラ 30-2	598	つんでならべてちえキューブ	動物・文字・お店など5種類の面を積んだり並べたりしながら、数と言葉の学習をすることができるため。
189	30-2-A04	図画工作・美術	ポプラ 30-2	A04	あそびのひろば4 はりえあそび	動物や乗り物の絵に身近な材料を貼って造形活動の楽しさを味わうために学習に役立てることができるため。
190	30-2-O07	音楽	ポプラ 30-2	O07	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	音楽に合わせて太鼓の演奏ができるので、曲に合わせてリズム遊びや簡単な合奏をする学習につなげることができるため。
191	30-2-P16	算数・数学	ポプラ 30-2	P16	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる！！とけいくん	時計の長い針を動かして時計の読み方が学べ、時間を読みあげる音声機能もあり時刻の読み方について学ぶのに適しているため。
192	40-3-002	国語	リーブル 40-3	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	楽しく言葉に親しむことができるため。
193	56-13-506	社会・道徳	かがわ 56-13	506	あたまと心で考えようSSTワークシート 自己認知・コミュニケーションスキル編	具体的な事例とともに身近な人との関わり方について学習することができるため。
194	57-22-517	国語	喜楽研 57-22	517	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク 初級2	文章が全てイラスト付きでイメージしやすく、つまずきに合わせて学習することができるため。
195	57-22-554	算数・数学	喜楽研 57-22	554	教科書算数プリント2年基礎編	計算や文章問題などの解き方がよくわかるようにお手本やヒントが掲載されているため。
196	60-3-501	外国語	弘文社 60-3	501	小学生の英語シリーズ 小学生のよくわかる英語英語であそぼう	身の回りの単語の学習や、簡単なやりとりを通して、英語に親しむことができるため。
197	62-43-505	算数・数学	ジアース 62-43	505	すぐに使える学習シリーズ 特別支援のためのかずの学習第1集	半具体物を操作しながら数の概念表し方、数唱、数量、分解、合成を理解するのに適しているため。
198	62-8-504	理科	主婦と生活 62-8	504	米村でんじろう先生のスーパー個人授業 すごい！うちでもこんな実験ができるんだ！	日常生活に関係の深い事物や機械のしくみと扱いについての初歩的な知識を持つ等、技術についての学習につなげることができるため。
199	62-8-511	社会	主婦と生活 62-8	511	都道府県地理カード改訂版	ゲーム感覚で楽しみながら都道府県について学ぶことができるため。

令和3年度 小田原市特別支援学級で使用する教科用図書の採択について(案)

200	62-8-524	理科	主婦と生活 62-8	524	でんじろう先生の 学校の理科がぐんぐんわかるおもしろ実験	スライムやスーパーボール作りなどの様々な実験を通して、理科への興味関心をさらに高めることができるため。
201	64-2-517	国語	清風堂書店 64-2	517	考える力を育てる語彙と文法 国語・ことばの習熟プリント小学校低学年1年2年	豊かな語彙力を身につけたり、言葉のきまりを習熟したり、短時間に集中して持続できるように工夫されているため。
202	66-10-514	道徳	高橋書店 66-10	514	こころのふしぎ なぜ？どうして？	人間の感情や、倫理観、家族や友だちとのつきあい方などを多面的・多角的に考えられるため。
203	70-12-505	外国語	東京書籍 70-12	505	小学生の英語絵ずかん くしゃべるぺん付き>	楽しみながら英語の音声やリズムに慣れ親しむことができるため。
204	72-13-505	図画工作・美術	西村書店 72-13	505	直感こども美術館 見てごらん！名画だよ	世界の絵画を鑑賞しながら、想像力を働かせ描きこみながら学ぶことができるため。
205	76-16-517	体育・保健体育	パイインタ 76-16	517	はじめてのからだえほん	親しみやすいイラストで、生命や人の体のつくりについて学習するのに役立てることができるため。
206	77-13-529	道徳	BL出版 77-13	529	手と手をつないで	信頼感、安心感を感じさせる内容となっており、他者への思いやりや他者との関わりについて学ぶのに適しているため。
207	82-3-505	音楽	三起商行 82-3	505	ポカポカフレンズのおんがくえほん たいこ	親しみやすい童謡を聴くことができ、2種類の太鼓を叩くことで、リズムや音楽を楽しむことができるため。
208	82-3-512	生活	三起商行 82-3	512	ポカポカフレンズのしかかけえほん めくる	楽しみながら「あいさつ」「はみがき」「トイレ」などを学ぶことができ、日常生活動作の習得に適しているため。
209	84-1-510	算数・数学	明治図書 84-1	510	グレイゾーンの子どもに対応した 算数ワーク中級編2	苦手意識のある児童生徒でも四則計算、小数、分数、図形など既習事項を復習しながら練習問題に取り組むことができるため。
210	84-1-511	国語	明治図書 84-1	511	グレイゾーンの子どもに対応した 作文ワーク中級編	視写を取り入れながら、いろいろな場面での文章作りの練習をすることができるため。
211	90-13-502	道徳	リベラル社 90-13	502	道徳えほん つよくやさしい心を育てるおしえてえんまさま	楽しみながら社会のルールを学ぶことができるため。
212	コード外	道徳	高橋書店 66-10		続・こころのふしぎ なぜ？どうして？	抽象的な概念を多面的・多角的に考えられる内容のため、自分の生き方についての考えを深めることに適しているため。
213	002-C-123	国語	東書 002	C-123	こくご ☆☆☆	児童生徒の発達段階に適した言葉の学習ができるため。
214	002-C-721	国語	東書 002	C-721	国語 ☆☆☆☆	児童生徒の発達段階に適した言葉の学習ができるため。
215	002-C-722	国語	東書 002	C-722	国語 ☆☆☆☆☆	児童生徒の発達段階に適した言葉の学習ができるため。
216	017-C-124	算数・数学	教出 017	C-124	さんすう ☆☆☆	児童生徒の発達段階に適した数の学習ができるため。
217	017-C-124	算数・数学	教出 017	C-721	数学 ☆☆☆☆	児童生徒の発達段階に適した数の学習ができるため。
218	017-C-124	算数・数学	教出 017	C-722	数学 ☆☆☆☆☆	児童生徒の発達段階に適した数の学習ができるため。

議案第 28 号

令和 3 年度使用中学校教科用図書（音楽（一般・器楽合奏）・美術・保健体育）
の採択について

令和 3 年度使用中学校教科用図書（音楽（一般・器楽合奏）・美術・保健体育）の
採択について、議決を求める。

令和 2 年 7 月 28 日提出

小田原市教育委員会
教育長 栢沼 行雄

令和3年度使用小田原市中学校教科用図書発行者候補一覧

《7月28日》

教科	種目	出版社	前回
音楽	一般	教出・教芸	教芸
	器楽合奏	教出・教芸	教芸
美術	美術	開隆堂・光村・日文	開隆堂
保健体育	保健体育	東書・大日本・大修館・学研	学研

《7月31日》

教科	種目	出版社	前回
技術・家庭	技術	東書・教図・開隆堂	東書
	家庭	東書・教図・開隆堂	開隆堂
外国語	英語	東書・開隆堂・三省堂・教出・光村・啓林館	開隆堂
道徳	道徳	東書・教出・光村・日文・学研・廣あかつき・日科	光村
国語	国語	東書・三省堂・教出・光村	三省堂
	書写	東書・三省堂・教出・光村	光村

《8月4日》

教科	種目	出版社	前回
社会	地理	東書・教出・帝国・日文	帝国
	歴史	東書・教出・帝国・山川・日文・学び舎・育鵬社	教出
	公民	東書・教出・帝国・日文・自由社・育鵬社	教出
	地図	東書・帝国	帝国
数学	数学	東書・大日本・学図・教出・啓林館・数研・日文	東書
理科	理科	東書・大日本・学図・教出・啓林館	大日本