小田原市立前羽幼稚園





17ひきの カブトムシが うまれました!

★タマネギ染めプロジェクト★

幼稚園で収穫したタマネギを持ち帰る際に、「家の人の手 伝いをしよう!」と皮を剥いて帰ることにしました。 生懸命皮剥きをし、満足そうな様子だったので、翌日、教 師が皮を水洗いしておき、どのくらいの量の皮が剥けた のか、子どもたちに見せることにしました。

<タマネギの皮から、色が出てる!?>

タマネギの皮を眺めながら「こんなに大量だったんだね!」 「タマネギの香りがする~!」と会話をしていると、「あ れ!?下に溜まった水がオレンジ色になってる!」と気付 ! いた子がいました。みんなも興味をもち、"もしかして、タ マネギの皮を水に漬けておくと色水ができるのでは…? と予想し、実験してみることにしました。





自分で選んだ透明カップに、タマネ ギの皮、水を入れました。そして、 「白い布を一緒に入れてみると、ど うなるかな?」と、布も一緒に入れ てみることにしました。(<mark>絵の具を</mark> 拭いた布巾に色が付き、残っている ことに気付いた子がいました。)



<水から出してみよう…!>

-週間ほど経つと「布がオレン ジ色っぽくなってる!」と気付 く子がいました。そろそろ水か らあげてみようと、水でゆすい で干してみると、布がクリーム 掛かったオレンジ色に染まっ ていました。「わぁ!布に色が 付いてる!「みんなのを並べる ときれい!」と喜ぶ子どもたち でした。



<最後はすてきな七夕飾りに…☆>

タマネギ染めでつくった布を使って、最後は七 夕飾りをつくりました。



収穫したタマネギがきっかけとな り、栽培から製作まで、タマネギの 様々な特徴に触れることができま



そして、素材と関わる中で、「もしかしたら〇〇 になるかも?」「こうしてみたら?」と自分なり の予測を立てたり、経験して学んだことから考 i えたりする姿がたくさん見られました。一つの 素材の中に、子どもたちにとって大切な学びが たくさん含まれていることを実感し、今後も大・ 切にしていきたいと感じました。

ボッチャ"をして遊んだよ

スクールボランティアコーディネーターの足 立さんが、"ボッチャ"という競技の道具を貸 してくださいました。

ボッチャとは、ヨーロパで生まれたスポーツ で、パラリンピックの正式種目に認定されてい ることを、子どもたちに話しました。

最初は、ボールが遠くへ行きすぎないよう恐る 恐る転がす子どもたち…。少しずつコツを掴む と段々と目つきが変わり、白いボールの近くを 狙ったり、相手チームのボールを跳ね返した り、工夫する様子がありました。

もうすぐ、オリンピ ック、パラリンピッ クが始まります。貴 重な機会に、家族で スポーツ観戦をし たり、関心を深めた りできるとよいで すね。



<u>たくさん遊んだね!</u> 4月から第1学期が始まり、年少さんは初めて の集団生活、年長さんは新しい環境に、初めは 戸惑いながらも、少しずつ、生活を楽しむ姿が 見られるようになっていきました。「もうすぐ 夏休みに入るよ。」と話すと、「幼稚園に来られ ないの?寂しい…。」「先生や友達に会いたい ~。」と言った声が聞かれ、幼稚園での生活を 楽しんでくれていたんだな…と、嬉しくなりま した。

夏休みに入る前に、「第2学期も気持ちよく遊 べるように、みんなで掃除をしよう!」と、園 舎内・外清掃に取り組みました。 一人一人が役 割をもって取り組み、「これで第2学期に気持 ちよく遊べるね!」と、期待が高まっています。





これから長い夏休みが始まります。お子さんと ゆっくり過ごす時間を大切に、たくさん一緒に 遊んだり、家庭でしか経験できないことに取り 組んだりして、

充実した休みに なることを願っ ています。第2 学期、元気いっ ぱいの子どもた ちに会えること を楽しみにし います!

