

# 教育委員会定例会日程

令和3年（2021年）7月27日

1 開 会

2 前回議事録の承認

3 議事録署名委員の決定

4 議事

日程第1

議案第23号

小田原市いじめ防止対策調査会委員の委嘱について (教育総務課)

日程第2

議案第24号

令和4年度使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）の採択について  
(教育指導課)

日程第3

議案第25号

令和4年度使用教科用図書（中学校社会（歴史的分野））の採択について  
(教育指導課)

5 報告事項

(1) 市議会6月定例会の概要について (資料1 教育部・文化部)

(2) 新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けた対応について (その8)

(資料2 教育部・文化部)

6 その他

7 閉 会

議案第23号

小田原市いじめ防止対策調査会委員の委嘱について

小田原市いじめ防止対策調査会委員の委嘱について、議決を求める。

令和3年7月27日提出

小田原市教育委員会

教育長 柳下 正祐

## 小田原市いじめ防止対策調査会委員名簿（案）

（任 期 令和3年8月1日～令和5年7月31日）

選出区分	氏名	備 考	新・再
社会福祉士	あしだ まさひろ 芦田 正博	ソーシャルワークオフィス テディ	再任
弁護士	さかもと ゆう 坂本 結	お城通り法律事務所	新任
学識経験者	しまざき まさお 嶋崎 政男	神田外語大学 客員教授	再任
臨床心理士	すぎざき まさこ 杉崎 雅子	小田原短期大学保育学科 准教授	新任
医師	よこた しゅんいちろう 横田 俊一郎	横田小児科医院	再任

※委員は五十音順。敬称略。

小田原市いじめ防止対策調査会委員委嘱替え候補者（案）

【候補者】

選出区分	弁護士
氏名	坂本 結
備考	お城通り法律事務所
委嘱期間	令和 5 年 7 月 3 1 日まで

選出区分	臨床心理士
氏名	杉崎 雅子
備考	小田原短期大学保育学科 准教授
委嘱期間	令和 5 年 7 月 3 1 日まで

【前任者】

選出区分	弁護士
氏名	田代 宰

選出区分	臨床心理士
氏名	小倉 直子

議案第24号

令和4年度使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）の採択について

令和4年度使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）の採択について、議決を  
求める。

令和3年7月27日提出

小田原市教育委員会  
教育長 柳下 正祐

令和4年度 使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）採択について（案）

	書籍コード	種目	発行者名 (略称)コード	書籍 番号	書籍名称	希望理由
1	01-1-001	算数・数学	あかね書房 01-1	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	絵に丸や三角、四角などが描かれており、視覚や触覚を活用して基本的な図形について楽しみながら学ぶことができる。
2	01-1-506	保健 (体育)	あかね書房 01-1	506	からだのえほん1 むしばくんだいすき？	虫歯ができるまでが具体的に示されており、虫歯の発生について関心をもち、歯磨きの大切さを学習することができる。
3	01-1-523	道徳	あかね書房 01-1	523	マナーと敬語完全マスター！1 学校のマナーと敬語	学校で身につけていけないマナーについて、絵探しで楽しみながら、マナーや敬語を学ぶのに適している。
4	01-1-A01	国語・書写	あかね書房 01-1	A01	もじのえほん あいうえお	平仮名が大きく書かれており、興味を引く絵と平易な文章が繰り返されているため、文字学習に適している。
5	01-1-A02	国語	あかね書房 01-1	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	イラストなどの視覚的配慮があり、カタカナに興味を持ち、文字への関心を高めながら学ぶことができる。
6	01-1-B02	算数・数学	あかね書房 01-1	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	基本的な図形が視覚的に示されており、図形の特徴や図表の内容を理解することができる。
7	01-1-G04	保健 (体育)	あかね書房 01-1	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	お医者さんとのやり取りと健康診断について絵を交えて描かれており、健康保持や身体への関心を高めながら学習できる。
8	01-1-I03	外国語	あかね書房 01-1	I03	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	日常生活で見聞きする英単語がイラストとともに示されているため、日本語を想起しやすく、英語に興味をもって学ぶことができる。
9	02-1-543	保健 (体育)	岩崎書店 02-1	543	めくってわかる！ひとのからだ	さわって確かめる具体的な身体のパーツなどがあり、興味を持って人の身体の主な作りや働きを学ぶことができる。
10	02-1-A23	図工・美術	岩崎書店 02-1	A23	あそびの絵本 えかきあそび	まるやさんかく、動物や果物等身近なものの描き方が描いてあるため、描き方を知り、描くことの面白さに気づくことができる。
11	02-1-F12	理科	岩崎書店 02-1	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	身近な生命や植物について季節ごとにまとめているため、自然に関心を持ち、生物の違いや共通点に気づくことができる。
12	02-1-G12	理科	岩崎書店 02-1	G12	ひとりでする手づくりBOX しぜんて工作しよう	木の実や葉などの身近な物を使った作品の作り方がまとめているため、自然に関心をもつことができる。
13	05-3-517	道徳	旺文社 05-3	517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがひ)	自分や相手の考え方について、イラスト付きの言葉で描いてあるので、イメージしやすく、考え方の違いを学ぶことができる。
14	05-3-546	国語	旺文社 05-3	546	小学生のための漢字をおぼえる辞典第五版	漢字の意味や成り立ちなどがイラストとともに掲載してあるため、楽しみながら、漢字の意味や成り立ちを自然に身につけることができる。
15	05-3-550	外国語	旺文社 05-3	550	小学えいご絵じてん800三訂版	イラストが主となった絵辞典とタッチペン、ワークブックがセットになっていて、単語をすぐ聞くことができる。
16	05-3-B06	道徳	旺文社 05-3	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	人のかかわりの中でのいろいろな気持ちがあることがわかりやすく書いてあり、自分の気持ちの伝え方を学ぶことができる。
17	06-1-631	社会	偕成社 06-1	631	きみが考える・世の中のしくみ(1) 政治ってなんだろう？	議会や選挙、内閣等についてイラストを中心にまとめられており、18歳からの選挙に向けて興味・関心を深めることができる。
18	06-1-647	保健 (体育)	偕成社 06-1	647	生理なんでもハンドブック セイリの味方スーパームーン	イラストなどで分かりやすく身体のことについて描いてあるため、自分の体について考えることができる。
19	06-1-657	国語	偕成社 06-1	657	もじのしかけえほん もじかけえほんかな？	ページをめくると、ふたつの文字からできる言葉と絵が書かれており、めくるとびに文字が早変わりするので、楽しくひらがなの学習ができる。
20	06-1-A04	数学	偕成社 06-1	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	数の概念についてイラストで分かりやすく説明されており、楽しみながら学習することができる。
21	06-1-O03	国語	偕成社 06-1	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	生活の中で使われる形容詞などが絵を使い分かりやすく表現され、言葉の理解の学習を楽しみながら進めることができる。
22	06-1-Q03	道徳	偕成社 06-1	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	マナーなどが大ききな絵で描かれており、基本的なマナーや生活の中での役割、社会生活に必要な決まり等を学ぶことができる。
23	06-1-T06	音楽	偕成社 06-1	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	見開きいっぱい描かれた動物がわらべ歌を紹介しており、わらべ歌を歌いながら、楽しくリズムにのって音楽を感じるすることができる。
24	06-1-T07	保健 (体育)	偕成社 06-1	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？ーあたまからつまさきまでー	絵本を通して、遊びながら模倣することができ、身体部位についての理解を深めることができる。
25	06-1-W12	社会	偕成社 06-1	W12	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	あいさつの受け答えがわかりやすく書いてあるため、社会とのかかわりについて学習することができる。
26	06-1-Y01	家庭科	偕成社 06-1	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？	弁当を題材に簡単な語句や短い文が書いてあり、身近な体験をテーマに食に関する学習を進めることができる。
27	06-1-Z03	道徳	偕成社 06-1	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	電車やバス、図書館等の利用のしかたが説明されていて、生活に必要な知識と技能を学ぶことができる。
28	06-2-501	理科	学研 06-2	501	はっけんずかん しょくぶつ	身近な植物の生長をたくさんさんの仕掛けで紹介しており、興味をもって植物について学ぶのに適している。
29	06-2-502	理科	学研 06-2	502	はっけんずかん どうぶつ改訂版	ページの扉をめくると動物が鳴くといった興味をもたせる工夫がされているため、楽しみながら動物について学ぶことができる。
30	06-2-506	社会	学研 06-2	506	めくってはっけん！ にほんちずえほん	仕掛けをめくると、イラストで日本各地の名物や歴史などがわかる仕組みとなっており、日本について楽しみながら学ぶのに適している。
31	06-2-511	理科	学研 06-2	511	学研の図鑑LIVE(ライブ) 動物	いろいろな動物について写真入りで紹介しているため、動物の名前や行動などに興味、関心をもって学習することができる。
32	06-2-564	図工・美術	学研 06-2	564	学研の幼児ワーク 4～6歳こうさく	切る、貼る、折るについて、たくさんさんの見本があるため、繰り返し使いながら作業を系統立てて学ぶことができる。
33	06-2-568	算数・数学	学研 06-2	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	電車を使って数を数えたり計算したりすることができ、電車の好きな児童が数の概念や簡単な計算に興味をもって学習するのに適している。
34	06-2-572	社会	学研 06-2	572	小学パーフェクトコース ?に答える！小学社会改訂版	様々な質問について、わかりやすく解説してあるため、疑問を持ったときに、すぐに調べることができる。
35	06-2-573	算数・数学	学研 06-2	573	小学パーフェクトコース ?に答える！小学算数改訂版	算数の解き方について絵や図でわかりやすく説明してあるため、主体的に考える力をつけるのに適している。
36	06-2-607	理科	学研 06-2	607	はっけんずかん たべもの	野菜や果物、肉や魚の名前がたくさん掲載してあるため、食べ物への興味をもち、自然の生命について関心を深めることができる。
37	06-2-635	社会	学研 06-2	635	名人はっけん！まちたんけん (3)くらしをささえる人	町の中の店や職業についてわかりやすくまとめているため、自分たちの生活を支えてくれる人々のことを理解することができる。
38	06-2-636	社会	学研 06-2	636	名人はっけん！まちたんけん (4)まもるひと	子どもが関わったことのある場所で働く人の1日を豊富な写真で時系列で掲載されており、身近で働く人の様子を学習するのに適している。
39	06-2-658	図工・美術	学研 06-2	658	あそびのおうさまBOOK まじよのかいてけしてまたかいて	塗ったり描いたり自由でできるうえ、消して書き直すことができるので、児童の思いを表現する活動につける学習に適している。
40	06-2-671	外国語	学研 06-2	671	えいごかるた	遊びながら100以上の英単語が覚えられ、簡単な英会話のフレーズを使い、楽しくカード遊びすることができ、英語に興味をもつことができる。
41	06-2-C03	社会	学研 06-2	C03	はっけんずかん のりもの改訂版	いろいろな乗り物について詳しく説明してあるため、生活の中での乗り物の働きが分かり、必要な基礎的な知識を得ることができる。
42	06-2-G07	図工・美術	学研 06-2	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	身近な物や動物の絵に自由に描き加えて自分だけの作品を完成することができ、描いたり、作ったりすることに関心をもつことができる。
43	06-2-G08	図工・美術	学研 06-2	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	ページを切ったり、ちぎったりすることで作品を完成させることができるため、造形活動を通して作ることに興味をもつことができる。
44	06-2-G09	図工・美術	学研 06-2	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	様々なデザインが描かれたページに自由に塗ったり、描いたりして絵を完成することができるため、表現する楽しさを味わうことができる。
45	06-2-O02	図工・美術	学研 06-2	O02	あそびのおうさまBOOK はって	ページを自由に切って本の好きなところに貼る活動を通して作品を完成することができ、自由な発想で造形活動をすることができる。
46	07-2-001	道徳	金の星社 07-2	001	おてつだいの絵本	掃除や洗濯、食事の準備などのお手伝いのやり方がイラスト入りで紹介されており、生活できる力を育むことができる。

令和4年度 使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）採択について（案）

書籍コード	種目	発行者名 (略称)コード	書籍 番号	書籍名称	希望理由
47	07-2-508	図工・美術	金の星社 07-2	508 NHK・ひとりのできるもん！ リサイクルでつくっちゃおう	身近なものから様々な作品が作れることがわかりやすく紹介されているため、工作について興味をもって学習することができる。
48	07-2-529	理科	金の星社 07-2	529 音のでる絵本 おとのでるどうぶつえほん	親しみやすい身近な動物について紹介されており、鳴き声も聞くことができるので、生き物に興味をもち、自然を愛する気持ちを育むことができる。
49	07-2-536	音楽	金の星社 07-2	536 ドンドン！わっしょい！ あっぱれおまつりたいこえほん	実際の太鼓に近い形で、身近な童謡と日本の楽器に親しむことができ、リズム感覚を養うことができる。
50	07-2-537	音楽	金の星社 07-2	537 うたってたこう！ わくわくリズムあそびどうようえほん	伴奏に合わせてボタンを操作することで、カスタネットや鈴の音を鳴らす機能があり、打楽器の音に関心をもつことができる。
51	07-2-540	理科	金の星社 07-2	540 ちびまる子ちゃんのおんせんえほん4 どうしたらいいの？じしん・かじ	防災用品の使い方がわかりやすくイラスト入りで掲載され、避難時の心構えがセリフで表現されているため、災害について学ぶことができる。
52	07-2-551	社会	金の星社 07-2	551 はじめてのちずえほん にほんちずのえほん	都道府県について有名な建物や名物の食べ物などがイラストで紹介されているので地図に関心をもって学ぶことができる。
53	07-2-555	社会	金の星社 07-2	555 社会科見学役に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場 3乗りものしごと駅・空港・自動車工場	駅や空港、自動車工場などについて具体的な説明があるため、地域の仕事場の役割を理解することができる。
54	07-2-560	保健 (体育)	金の星社 07-2	560 見たい聞きたい恥ずかしくない性の本 女の子の心とからだ	男女のからだや出産についてわかりやすくまとめてあるため、性のしくみ命の大切さを学ぶことができる。
55	07-2-589	地図	金の星社 07-2	589 マグネットパズルにほんちず	マグネット式になっているため、動かしたり、触ったり、並べたりと操作をしながら都道府県の形や名称を学ぶことができる。
56	07-2-591	社会	金の星社 07-2	591 気になる記号とマークの図鑑3 町でよく見る記号とマーク	日常生活にある標識やマークがたくさん載っているため、興味をもって記号や施設などを学ぶことができ、生活に生かすことができる。
57	07-2-596	音楽	金の星社 07-2	596 おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	イラストや歌詞が掲載されており、さらに、曲のスピード調整もできるため、実態に合わせて学習できる。
58	07-2-f05	家庭科	金の星社 07-2	F05 ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り	身近なお菓子の調理手順がイラストと文章で紹介されており、参照しながら主体的に調理学習を行うのに適している。
59	07-2-J04	保健 (体育)	金の星社 07-2	J04 やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	口内や、虫歯ができる仕組みについて簡単な文章とイラストで説明されているため、自分の体について興味をもって学習することができる。
60	08-1-501	書写	くもん出版 08-1	501 もじ・ことば2 はじめてのひらがな2集	書字の基礎から学習している児童にとって、なぞり書きや点つなぎなどが掲載されているため、丁寧に学習を進めることができる。
61	08-1-505	書写	くもん出版 08-1	505 もじ・ことば7 ことばのおけいこ	なぞり書きや点つなぎなどが掲載されているため、丁寧に学習を進めるながら書字の練習をしつつ、語彙力を高める学習に適している。
62	08-1-513	社会	くもん出版 08-1	513 生活図鑑カード こよみカード	年中行事や暦が掲載されていて、イラストを見て日本や地域の伝統、文化について学習することができる。
63	08-1-515	書写	くもん出版 08-1	515 書きかたカードカタカナ	筆順や運筆方向が示されているため、筆順を意識しながら、片仮名の学習を進めることができる。
64	08-1-516	書写	くもん出版 08-1	516 書きかたカード漢字	筆順や運筆方向が示されているため、筆順を意識しながら、漢字の学習を進めることができる。
65	08-1-519	書写	くもん出版 08-1	519 ひらがなことばカード1集	ことばが表すもの・事に触れたり、日常生活でよく使われたりするものについて掲載されているため、興味をもって学習ができる。
66	08-1-523	国語	くもん出版 08-1	523 ぶんカード1集	二語文がカードになっているので教師とのやり取りを楽しみながら文法の基礎を学ぶのに適している。
67	08-1-524	国語	くもん出版 08-1	524 ぶんカード2集	二語文とそれを表すイラストが描かれているため、主語と述語の関係など、文法の基礎を学ぶことができる。
68	08-1-525	国語	くもん出版 08-1	525 ゆびなぞりカードひらがな	実際に指でなぞりながら学習することができるカードタイプになっているため、ひらがなの基本を身に付けることができる。
69	08-1-529	社会	くもん出版 08-1	529 日本地図カード	都道府県の形や面白さ、地図を見る楽しさに触れながら、日本各地の自然や暮らしについて掲載してあり、興味をもって学習することができる。
70	08-1-537	外国語	くもん出版 08-1	537 CD付き英語のうたカード	英語の歌を、歌の絵を見ながらCDを聴いたり、歌ったりして楽しむことができるので、英語の発音や簡単な英語表現に関心をもつことができる。
71	08-1-569	外国語	くもん出版 08-1	569 えいご3 アルファベットおけいこ	手本をなぞりながら、自分でアルファベットの学習を進めることができるため、大文字と小文字の書き方を身に付けることができる。
72	08-1-578	図工・美術	くもん出版 08-1	578 こうさく3 はじめてのかみこうさく2集	平面に描かれたものを組み立てることができるので、切る・貼る・折るなどの作業を通して手指の運動能力を高めながら学習することができる。
73	08-1-590	国語	くもん出版 08-1	590 小学ドリル国語 4年生の言葉と文のきまり	言葉と分の決まりについて段階的に掲載してあるため、丁寧に繰り返し学習することに適している。
74	08-1-609	書写	くもん出版 08-1	609 小学ドリル国語 1年生のひらがな・カタカナのかきかた	易しい文字から順番に、手本を見て書いてから自力での書字ができるように構成されているため、ひらがなカタカナについて丁寧に学習できる。
75	08-1-610	書写	くもん出版 08-1	610 小学ドリル国語 1年生のかん字のかきかた	易しい漢字から順番に、手本を見て書いてから自力での書字ができるように構成されているため漢字について丁寧に学習できる。
76	08-1-666	書写	くもん出版 08-1	666 いっきに極める国語(1) 小学1～3年の漢字	漢字の意味や成り立ち、筆順などについてわかりやすく掲載されているため、筆順や字形を身に付けることができる。
77	08-1-668	算数・数学	くもん出版 08-1	668 いっきに極める算数(2) 小学2～4年のかけ算・わり算	かけ算とわり算についての問題が繰り返し、段階的に掲載してあるため、将来自立する上で必要な計算を学習するのに適している。
78	08-1-687	社会	くもん出版 08-1	687 時代を動かした人びと まんが日本の歴史人物伝	日本の歴史上の人物が時代ごとに漫画で描かれているため、視覚的にイメージしやすくわかりやすいので、興味をもって読み進められる。
79	08-1-689	書写	くもん出版 08-1	689 ひらがなのおけいこえほん	ホワイトボード用ペンで書いて消せる構成となっているので、ひらがな特有の曲線を何度も練習するのに適している。
80	08-1-690	書写	くもん出版 08-1	690 カタカナのおけいこえほん	ホワイトボード用ペンで書いて消せる構成となっているので、筆圧が弱くても、繰り返しカタカナの書字を練習することができる。
81	08-1-717	算数・数学	くもん出版 08-1	717 ころくまくんのかずあそび・すごろくえほん	数字の読み方に親しむ数遊びから、1桁の足し算の基礎まで学べるため、他人とコミュニケーションを図りながら楽しく学習できる。
82	08-1-A01	書写	くもん出版 08-1	A01 もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	イラストで分かりやすく説明してあるため、を見ながら、ひらがなの清音を一字ずつ練習することができる。
83	08-1-B07	生活	くもん出版 08-1	B07 生活図鑑カード 生活道具カード	日常生活で活用する道具の名前や使い方について、一つ一つカードに描いてあり、丁寧に学習することができる。
84	08-1-B07	社会	くもん出版 08-1	B07 生活図鑑カード 生活道具カード	表面にイラスト、裏面に店の説明が掲載されているため、絵を見ながら身近なお店や公共施設の名称や使い方を学習することができる。
85	08-1-C01	国語・書写	くもん出版 08-1	C01 書きかたカード「ひらがな」	表面に書かれたひらがなをペンでなぞり、練習ができるため、裏面で筆順通り書けるかを確認できる。
86	08-1-G03	音楽	くもん出版 08-1	G03 CD付き 楽器カード	楽器の絵を見ながら付属CDでその音色を聞くことができるため、音色に関心を持ちながら学習することができる。
87	08-1-H02	外国語・ 道徳	くもん出版 08-1	H02 CD付き英語カードあいさつと話しことば編	英会話の表現と英単語を読みながら、CDで発音を聞くことができ、簡単な英語を使って表現する学習につなげることができる。
88	10-1-001	理科	講談社 10-1	001 米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	映像の教材を通してより多くの実験を知ることができ、自然の物事や現象に関心をもつことができる。
89	10-1-578	社会	講談社 10-1	578 DX版新幹線のたび はやぶさのぞみ・さくらで日本縦断	新幹線に乗って青森から鹿児島まで旅する親子の視点による内容となっているため、地形や季節、特産物を学ぶのに適している。
90	10-1-584	図工・美術	講談社 10-1	584 1日10分でえがくじょうずにかけるほん 6さい～小学校低学年対象	ものの形をとらえ、○、△、□などの簡単な形を使って絵を描くことを通して、絵を描く基本の技能を学ぶことができる。
91	10-1-606	理科	講談社 10-1	606 講談社の動く図鑑MOVE はじめてのずかんみちかないきもの	動物や昆虫、植物など身近な生き物について、一人でも読める平易な文章で説明されているため、生き物の特徴などを学ぶのに適している。
92	10-3-541	道徳	国土社 10-3	541 ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(1) 家庭生活編	朝起きてから寝るまでの間のルールやマナーをイラストを通して掲載してあるため、自分の生活と比較しながら学ぶことができる。

令和4年度 使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）採択について（案）

	書籍コード	種目	発行者名 (略称)コード	書籍 番号	書籍名称	希望理由
93	10-3-544	社会	国土社 10-3	544	ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(3) 地域・社会生活編	イラストが見やすく、ルールやマナー、よりよい生活をするためのヒントとなることが描いてあり、学びやすい構成になっている。
94	10-8-522	道徳	合同出版 10-8	522	イラスト版気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング	自分の気持ちを相手に伝えられるよう、イラストを通して確認しコミュニケーションへ能力を高めるのに適している。
95	10-8-528	道徳	合同出版 10-8	528	イラスト版子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく42のメソッド	友達との関わりの中で、必要になってくる相づちなどを知り、思いや考えを伝え合う技術を身に付けることができる。
96	10-8-534	社会・道徳	合同出版 10-8	534	子どもとマスターする49の敬語 イラスト版気持ちが伝わる言葉の使い方	人との適切な関わり方、シーンに応じた関わり方や言い回しが具体的には掲載してあるため、身近なでき事と重ねて学ぶことができる。
97	10-8-560	道徳	合同出版 10-8	560	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 1どっちがカッコイイ?	周りの人から見たときにより良い姿のポイントについて掲載してあり、基本的な生活習慣、マナー、社会のルールを学ぶことができる。
98	10-8-B04	社会	合同出版 10-8	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	社会のルールを守る、挨拶をするといった日常生活の基本的なマナーについて視覚的に捉えることができる。
99	10-9-601	書写・算数・数学	こぼと 10-9	601	初級編ステップアップ マッチング I	シールを使って楽しく学ぶことができ、また指なぞりで文字の習得につなげていくことができる教材になっている。
100	10-9-602	書写	こぼと 10-9	602	初級編ステップアップ マッチング II	文字について、書いたり切ったりしながら字の形や構成、書き順などを丁寧に確認することができるため、楽しく学習できる。
101	10-9-603	国語・書写	こぼと 10-9	603	初級編ステップアップ ことば・もじ	ひらがな50音を書く練習や2音節単語の読み書きなど、無理なく段階的に学習することができる内容となっている。
102	10-9-604	算数・数学	こぼと 10-9	604	初級編ステップアップ かず・すうじ	算数初期の段階の数字や数量の学習について丁寧に進めていけるような内容になっているため、無理なく段階的に学習できる。
103	10-9-605	国語・書写	こぼと 10-9	605	初級編ステップアップ こくご I	2・3音節単語の読みや、促音・拗音の読みと書きなどについて、取り組みやすい内容になっているため、計画的に学習を進めることができる。
104	10-9-606	国語・書写	こぼと 10-9	606	中級編ジャンプアップ こくご II	対になる言葉、反対言葉、片仮名の読みや書きなどについて具体的に例示してあるため、丁寧に学習することができる。
105	10-9-607	国語・書写	こぼと 10-9	607	中級編ジャンプアップ こくご III	同じ・違う、比べる言葉、副詞・受動詞、自他動詞、です・ます、気持ちを現る言葉など、より複雑な文の理解を深めることができる。
106	10-9-608	算数・数学	こぼと 10-9	608	初級編ステップアップ さんすう I	生活に身近なイラストが掲載されているため、計算の考え方について理解しやすく、丁寧に計算の学習ができる。
107	10-9-609	算数・数学	こぼと 10-9	609	中級編ジャンプアップ さんすう II	視覚的にわかりやすいようにイラスト等が使われており、興味をもって取り組むことができ、基礎的な学力の定着が図れる。
108	10-9-610	算数・数学	こぼと 10-9	610	中級編ジャンプアップ さんすう III	反復して課題を行うことができる内容になっており、数量に関する理解の定着を図ることができる。
109	10-9-613	数学	こぼと 10-9	613	中級編ジャンプアップ 集中力・注意力アップトレーニングシート	はぎ取り式で、一枚ずつできるので、取り組みやすい。集中力が持続できる内容で最後までやりきることができる。
110	10-9-614	国語	こぼと 10-9	614	上級編レベルアップ 漢字	さまざまなジャンルに分類された漢字の読み書きを、日常生活と結びつけながら学ぶことができる。
111	10-9-617	国語	こぼと 10-9	617	上級編レベルアップ ことばのつかいかた	相手との会話力を身に付けるために、会話・状況に合う言葉や気持ちを表す言葉等を書き込みながら学習するのに適している。
112	10-9-618	国語	こぼと 10-9	618	上級編レベルアップ 対人関係スキルアップトレーニングシート	「いく・くる」「あげる・もらう」などの対になる表現や相手に合わせた言葉などが掲載されており、会話する力を身に付けることができる。
113	10-9-619	算数・数学	こぼと 10-9	619	上級編レベルアップ お金と時計の文章題	社会生活への自立を後押しするため、前年度よりレベルアップしたお金、時計の内容を書き込みながら学習できるのに適している。
114	10-9-B01	算数・数学	こぼと 10-9	B01	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	時単位、分単位、午前と午後、金種の数え方等の内容で構成されているため、時計の読み方やお金の計算などを学ぶことができる。
115	11-1-530	算数・数学	さえら 11-1	530	とことんやさしい算数使いかたナビ2 暮らしに使おう! 時間と単位	長さや重さをどのような単位で表すのか写真などで紹介し、日常で活かせるように掲載されているため、丁寧に学習することができる。
116	11-1-532	家庭	さえら 11-1	532	母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室	糸や布を使って生活に必要な身の回りの物の作り方が掲載してあるため、実際に作りながら学習することができる。
117	11-4-508	国語・書写	三省堂 11-4	508	こどももののなまえ絵じてん増補新装版	食べ物、乗り物など、身の回りのさまざまな物とその名称が掲載されているため、表された意味に応じた行動をする学習に活用できる。
118	11-4-546	保健(体育)	三省堂 11-4	546	こどものからだのしくみ絵じてん	絵で分かりやすからだのしくみについて説明されていて、興味をもって学習できる。
119	11-4-559	道徳	三省堂 11-4	559	こどもぼうさい・あんぜん絵じてん	絵で分かりやすく防災・安全に説明されていて、いろいろなルールについて知り学ぶことができる。
120	11-4-A04	算数・数学	三省堂 11-4	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1から100までの数字とものの数え方をイラストとゲーム感覚の展開で楽しんで学習することができる。
121	12-2-511	理科	小学館 12-2	511	小学館の図鑑NEO 昆虫DVDつき	昆虫の特徴が鮮やかな写真で載っていて、身の回りの生命に関心をもつことや、昆虫のつくりの違いなどを学ぶことができる。
122	12-2-523	理科	小学館 12-2	523	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学びせつ図鑑	季節の特徴について、写真やイラストで分かりやすく示しており、基本的な季節の知識を学習するのに適している。
123	12-2-598	外国語	小学館 12-2	598	ドラえもん英語図解辞典	衣食住・学校・遊びの分野で基本的な単語の発音や表現が日本語で書かれているため、英語を楽しく学習することができる。
124	12-2-682	道徳	小学館 12-2	682	マンガでわかるよのなかのルール	社会常識や集団規律について漫画形式で描かれており、道徳的判断や適切な行動について学ぶことができる。
125	12-2-725	社会	小学館 12-2	725	アンパンマンといこう! スーパーマーケット	キャラクターを店内の好きなところに貼ったり、食べ物シールを棚に並べたりして、ごっこ遊びを通して、お店の構造に触れることができる。
126	12-2-740	外国語	小学館 12-2	740	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英語図鑑	タッチペンでイラストや文字をさわるとネイティブスピーカーの発音を聞くことができ、楽しみながら正しく英語を学ぶのに適している。
127	12-2-775	国語	小学館 12-2	775	ドラえもんはじめての英語ドリル アルファベット・フォニックス・ローマ字	アルファベットやローマ字についてキャラクターと一緒に学ぶ内容になっており、スモールステップで学習することができる。
128	12-2-C01	社会・地図	小学館 12-2	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	絵や写真が随所に掲載され、キャラクターと一緒に学ぶことができるようになっており、地図に興味をもって学習することができる。
129	12-2-C02	社会	小学館 12-2	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	ひらがなで、世界のことを知ることができるため、生徒にとって分かりやすく意欲的に取り組むことができる。
130	12-2-Z01	算数・数学	小学館 12-2	Z01	デコボコえほん かずをかぞえよう!	数えるものが飛び出していて、手で触ったり感じたりしながら数に親しみをもつことができ、楽しく学習できる。
131	14-3-515	社会	育成会 14-3	515	あたらしいほうりつの本(2018)	年金、社会福祉サービス等、必要な法律やそれを利用する時が書かれており、選挙等について具体的に学習することができる。
132	14-4-005	外国語	成美堂出版 14-4	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	日本語と英語を対比させたわかりやすい英会話を聞くことにより、英語に親しむことができる。
133	14-4-501	国語	成美堂出版 14-4	501	音のでる絵本 ひらがなかけたよ!	押すと音が出る文字のボタンが配置されており、発音を確認しながら各学習や文字への関心を高める学習をすることができる。
134	14-4-502	国語	成美堂出版 14-4	502	音と光のでる絵本 プルルルもしもし! でんわではなぞ!	実際に受話器を手にして話しかけることができるようになっており、話すことが苦手な児童の意欲を高め、話す学習を進めていくのに適している。
135	14-4-521	外国語	成美堂出版 14-4	521	CDで楽しむ えいごよみきかせ絵本1	日本や世界の名作が平易な英語でまとめられており、外国語の音声に慣れ親しむことができる。
136	14-4-535	保健(体育)	成美堂出版 14-4	535	ちょうしんきつきからだずかん	聴診器を使って実際に体の中の音を聞きながら体の部位の名称や仕組みについて学ぶのに適している。
137	14-4-541	音楽	成美堂出版 14-4	541	かわいいおとえほん はじめてのピアノ	6種類の音色の鍵盤がついていて、音を出したり童謡のメロディーを聴いたりすることができる。
138	14-5-559	社会	世界文化社 14-5	559	はじめての日本地図絵本	各地域の特徴や文化がイラストを用いて紹介され、地域や社会の様子について学習できる。

令和4年度 使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）採択について（案）

書籍コード	種目	発行者名 (略称)コード	書籍 番号	書籍名称	希望理由
139	15-3-001	社会・道徳	草思社 15-3	001 みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	学校や社会で生活していくにあたって必要な礼儀やマナーやルールが掲載されているため、具体的場面をイメージしながら学ぶことができる。
140	16-3-522	社会	大日本絵画 16-3	522 しかけえほん とびだす世界地図帳	とびだすしかけによってその国のシンボルや特徴的な物に興味を持ち、世界の国々についての知識を身につけることができる。
141	16-3-567	算数・数学	大日本絵画 16-3	567 1から10まで……ひっくりかえしてもういちど	ストーリーを読み進めることで、1から10まで数え上げる数え方だけではなく、10から1まで数を減らす数え方学習することができる。
142	16-4-A01	国語・書写	太郎次郎社 16-4	A01 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	身近にある漢字の成り立ちを知り、なぞりながら学習することで、漢字を書くことに抵抗なく取り組める。
143	16-4-A02	国語・書写	太郎次郎社 16-4	A02 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	すでに学習した漢字を組み合わせ、新しい漢字の学習ができる構成になっており、簡単な語句や短い文を書く学習をすることができる。
144	16-4-A03	国語	太郎次郎社 16-4	A03 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	部首を知ることさらに漢字への関心が高まり、漢字の使い方を理解できる構成になっており、簡単な語句を書く力をつけることができる。
145	20-4-004	外国語	戸田デザイ 20-4	004 ABCえほん	わかりやすいイラストとカタカナでの発音表記で親しみやすく、英語に興味をもって取り組める。
146	20-4-005	地図	戸田デザイ 20-4	005 にっぽんちず絵本	各地の名所や特産物が絵で描かれており、食生活や自然、生き物などについて学ぶことができる。
147	20-5-502	国語	同成社 20-5	502 ゆっくり学ぶ子のための 国語5	聞く力や話す力、言語や文法に関わる教材が子供の言語的実態に応じて学習することができるため適している。
148	20-5-503	算数・数学	同成社 20-5	503 ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA 2けたまでのたしざんひきざん	2桁のたし算・ひき算を繰り返し学習できるような構成になっており、スモールステップで学習を進めることができる。
149	20-5-505	算数・数学	同成社 20-5	505 ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD わり算	わり算について繰り返し学習できるような構成になっており、スモールステップで学習を進めることができる。
150	20-5-506	算数・数学	同成社 20-5	506 ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB 3～4けたのたしざんひきざん	3～4桁のたし算・ひき算を繰り返し学習できるような構成になっており、スモールステップで学習を進めることができる。
151	20-5-A02	国語	同成社 20-5	A02 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	日常生活でよく使う促音、長音などが含まれた平仮名、片仮名、漢字や文章にふれることができる。
152	20-5-A03	国語	同成社 20-5	A03 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	漢字や文章の読み書きなどを段階的に掲載してあるため、言葉の理解を深める学習に適している。
153	20-5-A04	国語	同成社 20-5	A04 ゆっくり学ぶ子のための 国語4	読み聞かせや自分で読むことを通して、語句や文の表現に触れることができるようになっており、登場人物の心情なども学ぶことができる。
154	20-5-C03	算数・数学	同成社 20-5	C03 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	タイルを用いてくり上がりくり下がりが1けたの数の計算を段階的に学べるようになっており、計算の学習に適している。
155	20-5-C04	算数・数学	同成社 20-5	C04 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	タイルを用いてくり上がりくり下がりが2けたの数の計算を段階的に学べるようになっており、計算の学習に適している。
156	20-5-C05	算数・数学	同成社 20-5	C05 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	3桁の数とその計算、お金の計算、九九の暗記、かけ算・わり算の入門、単位の換算を学習することができる。
157	20-7-002	国語	東洋館 20-7	002 ぐらしに役立つ国語	「読む」「話す」「聞く」「書く」がバランス良く配置されており、基礎基本を学ぶことができる。
158	20-7-003	数学	東洋館 20-7	003 ぐらしに役立つ数学	基礎編・生活編で構成されており、日々の生活に生かせる内容が多く入っている。
159	21-1-007	音楽	永岡書店 21-1	007 お手本のうた付き！ どうようのえほん	24曲のどうようを聞いたり歌ったりすることができ、音楽に親しみながら楽しく歌う学習に適している。
160	21-2-525	道徳	ナツメ社 21-2	525 特別支援教育をサポートする 暗黙のルールが身につくSSTカード教材集	ソーシャルスキルトレーニングのカード教材であり、日常生活や学校生活のルールについて学習することができる。
161	22-3-A01	国語	日本教育研 22-3	A01 ひとりだちするための国語	親しみやすいイラストで日常生活に即した表現を学べるだけでなく、ワーク形式で応用力を身につけることができる。
162	22-3-A02	算数・数学	日本教育研 22-3	A02 ひとりだちするための算数・数学	生活をしていくうえで必要な算数を、基礎と生活シーンの構成から学習することができる。
163	27-1-002	音楽	ひかりのく 27-1	002 どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック	身近な童謡が絵描き歌となっているため、リズムを意識しながら指先を動かしたり、旋律の一部を歌ったりする学習ができる。
164	27-1-003	社会・道徳	ひかりのく 27-1	003 マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版 みちかなマーク	道路標識や郵便局、レストランなどの身近なマークにふれ、社会生活に様々な決まりがあることを知り、それらを守る学習ができる。
165	27-1-513	社会	ひかりのく 27-1	513 辞書びきえほん歴史上の人物	歴史上の人物から、近年の有名人まで掲載されているので、学習しながらより身近に、歴史の知識を広げることができる。
166	27-1-552	道徳	ひかりのく 27-1	552 すっくのこんなどきってなんていう？ともだちできたよ	友達に何て話したらいいかを場面ごとに考えることができるため、思っていることや気持ちを伝えることの大切さに気付くことができる。
167	27-1-C10	家庭	ひかりのく 27-1	C10 こどものずかんMio10 たべもの	米、パン、野菜などの身近な食べ物と調理方法について写真が載っているため、興味をもって学習することができる。
168	27-1-I09	理科	ひかりのく 27-1	I09 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	人の体の仕組みや不思議さを遊びや実験を中心に体験することができる内容になっており、自分の体について知ることができる。
169	27-3-B01	国語	ひさかた 27-3	B01 ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	キャラクターが色を紹介し、絵本を通して色の名称や文字を学ぶことができるため、興味をもって学習することができる。
170	27-3-B02	算数・数学	ひさかた 27-3	B02 ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	キャラクターが色を紹介し、絵本を通して数や動物の名称を学ぶことができるため、興味をもって学習することができる。
171	27-3-D02	道徳	ひさかた 27-3	D02 どうぞのいす	思いやりをテーマとし、平易な文章とイラストで描かれている絵本で、身近な人にやさしい気持ちで接する態度を養うことができる。
172	28-1-505	道徳	福音館 28-1	505 幼児絵本シリーズ(くまくんの絵本) こんにちは	簡単なあいさつや話をするなど、コミュニケーションの基礎を物語に沿って学べることができる。
173	28-1-560	保健(体育)	福音館 28-1	560 かがくのとも絵本 かさぶたくん	こどもに身近なかさぶたをめぐってユーモラスに展開しながら、身体の不思議を解き明かしていく内容なので、興味をもって学習できる。
174	28-1-604	道徳	福音館 28-1	604 こどものとも絵本 そらまめくんとめだかのこ	絵本を通して、相手を思いやったり、親切にしたり、助け合ったりすることを学ぶことができる。
175	28-1-677	理科	福音館 28-1	677 かがくのとも傑作集 すみれとあり	植物と昆虫の協力関係をなぞとき形式のストーリーで描いてあるため、観察することや推理することの楽しさを学ぶことができる。
176	28-1-E16	保健(体育)	福音館 28-1	E16 かがくのとも絵本 みんなうんち	生き物は食べるからみんなうんちをするのだということを、絵を通して学ぶことができる。
177	28-1-G04	理科	福音館 28-1	G04 福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	四季折々の身近に見られる花や虫などがたくさん紹介されており、自然や生き物の学習に活用できる。
178	28-1-G08	理科	福音館 28-1	G08 福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	大きな絵の周りにマンガのように小さな絵で解説が複数あり、それぞれの動物の特徴について楽しく学ぶことができる。
179	28-1-I01	数学	福音館 28-1	I01 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	生活に必要な数や量についてイラストを入れながらわかりやすくしてあるので、イラストを見ながら学ぶことができる。
180	28-1-L01	社会	福音館 28-1	L01 みちかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	スーパーに並べられている魚や野菜のイラストが描かれており、ものの名称を知ることができる。
181	28-1-M06	社会	福音館 28-1	M06 みちかなかがくシリーズ 町たんけん	町の中で働く人々を写真や平易な解説で紹介してあるため、地域の仕事に関心を持ちながら学習することができる。
182	28-2-001	家庭科	婦人之友 28-2	001 こどもがつくるたのしいお料理	複数の写真やイラストで調理の手順を学び、家庭生活に必要な知識と技術を身につけることができる。
183	28-3-556	国語	ブロンズ新 28-3	556 らくがき絵本五味太郎50%	絵本にペンや色鉛筆などで直接書き込むことができるため、身近な物を絵に描いて表したり、想像して書きあらわすことができる。

令和4年度 使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）採択について（案）

書籍コード	種目	発行者名 (略称)コード	書籍 番号	書籍名称	希望理由
184	保健 (体育)	文研出版 28-6	508	まかせて！おてっだい2 わくわくそうじ・かたづけ	イラストを用いて日常生活の中で児童が取り組めるお手伝いが紹介されており、身の回りを整えることに興味をもつことができる。
185	音楽	フレーベル 28-8	511	アンパンマンピアノえほん	大きい鍵盤で初めてでもひける簡単モードがついているため、音楽に興味をもって楽しむ姿が期待できる。
186	国語	フレーベル 28-8	532	NEWおしゃべりアンパンマン あいうえおであそぼう！	アンパンマンの声で「あいうえお」などの50音を話すので、初めてひらがなを覚えるためには自ら50音を学ぼうとする姿が期待できる。
187	理科	フレーベル 28-8	D02	ふしぎをためすかがく図鑑 しよぶつのさいばい	身近な植物や野菜の名前、栽培方法について記載されており、身近な自然に関心を持ちながら学習することができる。
188	理科	フレーベル 28-8	D03	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	水、空気、磁石など身の回りの物を使用した遊びが紹介されており、実験を通して物の仕組みや働きについて理解を深めることができる。
189	理科	フレーベル 28-8	G12	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	季節の自然や行事、生き物などについて写真やイラストで示されているため、身近な自然に興味をもって学習することができる。
190	音楽	ポプラ 30-2	534	おととあそぼうシリーズ44 どうようクラシック名曲ピアノえほん改訂版	37鍵盤あり、鍵盤と楽譜に色分けした階名が書かれており、初めてでも自分で曲を演奏する楽しさを味わいながら音楽を学ぶことができる。
191	音楽	ポプラ 30-2	535	音のでる知育絵本17 脳科学からうまれたあなほこえほん	動物の鳴き声や効果音、歌が掲載されており、ボタンを押しながら指先を使った音遊びができる。
192	外国語	ポプラ 30-2	548	ディズニーのえいごのほん10 ディズニーのえいごのおうた	日本語で慣れ親しんでいる曲を英語で聞くことができるため、楽しみながら英語に親しむことができる。
193	道徳	ポプラ 30-2	562	絵本の時間41 きみはほんとうにステキだね	主人公の心情の変化が表現されており、物語を通して、相手を思いやりたり協力したりすることの大切さを感じることができる。
194	音楽	ポプラ 30-2	O07	おととあそぼうシリーズ7 ドン！ドコ！ドン！たいこ	音楽に合わせて太鼓の演奏ができ、曲に合わせてリズム打ちや簡単な合奏につなげるための学習に適している。
195	国語	ポプラ 30-2	P04	音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん	ホワイトボードが付属されており、音が出るしかけ絵本を楽しみながら文字に関心をもって読み書きが学習できる。
196	国語・道徳	ポプラ 30-2	P15	音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	日常生活で使用するあいさつの言葉が収録されており、ボタンを押すことで、繰り返し音声が出るため、反復してあいさつの練習ができる。
197	コード外 音楽 算数・数学	ポプラ 30-2	535	音のでる知育絵本7 こえでおぼえる 123かずのほん	リズムよく数字をカウントする音が出るしかけ絵本を楽しみながら、数字に関心をもって学習を進めることができる。
198	家庭科	山と溪谷社 36-1	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	生活ですぐに生かせるような、簡単にできる家庭科の技能について、わかりやすく掲載してあるため、興味や関心をもって学習することができる。
199	理科	朝日学生 51-35	513	なぜ？と考える実験と観察で深くわかる！小学生の理科ノート小学3～6年生	身の回りの物を使用した簡単にできる実験が紹介されており、実験を通して疑問や考えをもつ姿勢について理解を深めることができる。
200	保健 (体育)	かもがわ 56-13	506	あたまと心で考えようSSTワークシート 自己認知・コミュニケーションスキル編	様々な場面で必要なコミュニケーション力について説明されていて、人間関係について学習することができる。
201	図工・美術	河出新社 56-7	521	水だけでスイスイまほうのぬりえ	筆に水をつけてなぞると、鮮やかな色が浮き出てくる塗り絵になっていて、作り出す喜びを味わう学習ができる。
202	国語	喜楽研 57-22	514	ゆっくりていねいに学びたい子のためのかたかなワーク	イラスト付き言葉をイメージしやすく、多様なワークシートで楽しみながらカタカナの学習を進められる。
203	国語	喜楽研 57-22	515	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばワーク	促音・長音・拗音等の読み書きについて、スモールステップで学ぶことができる。
204	国語	喜楽研 57-22	517	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級2	物のとらえ方や視点をテーマとして設けながら、スモールステップで繰り返すことができるため、基礎的な文章作成能力を養うのに適している。
205	国語	喜楽研 57-22	524	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2-2	短い文章の読み取りや、季節の言葉、主語述語などの文法など、スモールステップで学ぶことができる。
206	国語	喜楽研 57-22	525	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク3-1	問題文の漢字にふりがながふられ、ゆったりとした問題数でいねいに読解力を身に着けることができる。
207	算数・数学	喜楽研 57-22	539	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント1-1	10の合成、10までのたし算ひき算など、シンプルな画面でわかりやすく説明されており、スモールステップで学べる。
208	算数・数学	喜楽研 57-22	542	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント2-2	かけ算九九や10000までの数、分数など、わかりやすい図で説明されており、無理なく学ぶことができる。
209	算数・数学	喜楽研 57-22	543	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント3-1	わり算や大きな数、分数などについて、スモールステップで理解を積み上げられるようになっており、無理なく学習を進められる。
210	算数・数学	喜楽研 57-22	545	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント4-1	なぞりがきや考えるヒントなどを手掛かりに、無理なくわり算の学習をすることができる。
211	書写	交通新聞 60-29	533	運筆ブック なぞっておえかきでんしゃ	直線や曲線をなぞる練習から始め、点つなぎや迷路などの遊びを通じて、運筆の練習を行うことができる。
212	外国語	弘文社 60-3	501	小学生の英語シリーズ 小学生のよくわかる英語英語であそぼう	身の回りの単語や簡単なあいさつなどの基本的な表現を慣れ親しむことができる。
213	算数・数学	新興出版社 62-13	527	小学教科書びったりトレーニング 東京書籍版算数4年	4年生までの算数の学習がカラフルな図や絵で説明されていて、理解しやすい教材である。
214	理科	主婦と生活 62-8	504	米村でんじろう先生のスーパー個人授業 すごい！うちでもこんな実験ができるんだ！	楽しい実験が載っているため、実験を通して身近なものの科学的な見方等を興味を持って取り組むことができる。
215	国語	スタック 63-16	501	のりもの100だいいあいうえおずかん	乗り物図鑑とあいうえおの絵本が合体しており、のり物好きな児童がひらがなの読み書きの学習を進めていくのに適している。
216	道徳	高橋書店 66-10	514	こころのふしぎ なぜ？どうして？	人間の感情や倫理観、家族や友達との付き合い方などイラストを使って示しており、自分の生き方について考えを深めることができる。
217	外国語	東京書籍 70-12	505	小学生の英語絵ずかん<しゃべるぺん付き>	来年度、ALTとの授業で使用することで、外国語教師の生の声とAIのヒアリングで聞く力を養うことができる。
218	地図	パイインタ 76-16	502	はじめてのにほんちずえほん	イラストを使い日本の各地方の特産、建物、祭りなどを地図上に表しているため、楽しく学習することができる。
219	国語	明治図書 84-1	501	グレーゾーンの子どもに対応した 作文ワーク初級編	手本をなぞりながら自分で学習を進めることができるため、言葉の知識を身に付けるとともに、文を書く力を高めることができる。
220	国語	明治図書 84-1	502	グレーゾーンの子どもに対応した 作文ワーク上級編1	前年度の中級編に続き、視写を取り入れながら、いろいろな場面での作文の練習をして、自分の考えなどを入れた文章を書く基礎作りができる。
221	数学	明治図書 84-1	507	グレーゾーンの子どもに対応した 算数ワーク初級編1	10までの数、20までの数、長さ、何番目などを多くの絵や図を使ってわかりやすく学習できる。
222	算数・数学	明治図書 84-1	508	グレーゾーンの子どもに対応した 算数ワーク初級編2	手本が付いているので、なぞりながら自分で学習を進めることができるため、筆算や図形、長さなどの力を高めることができる。
223	算数・数学	明治図書 84-1	510	グレーゾーンの子どもに対応した 算数ワーク中級編2	四則計算、少数、分数、図形など既習事項を復習しながら練習問題に取り組むことができる。
224	国語	明治図書 84-1	511	グレーゾーンの子どもに対応した 作文ワーク中級編	視写を取り入れながら、いろいろな場面での文章作りの書き方が掲載されているため、丁寧に学習することができる。
225	道徳	リベラル社 90-13	502	道徳えほん つよくやさしい心を育てるおしえてえんまさま	「やってはいけないこと」について社会のルールについて、具体的な場面を通して掲載しているため、わかりやすく学ぶことができる。
226	道徳	リベラル社 90-13	503	道徳えほん つよくやさしい心を育てるおしえてほとけさま	絵が描かれているのでわかりやすく、誤ったことをしたときに「どうすればよいか」ということを学ぶことができる。
227	国語	東書 002	C-123	こくご ☆☆☆	児童の実態に応じ、その子のペースに合わせて、ゆっくり学ぶことができる。
228	国語	東書 002	C-721	国語 ☆☆☆☆	児童の実態に応じ、その子のペースに合わせて、ゆっくり学ぶことができる。

令和4年度 使用教科用図書（小中学校特別支援学級用）採択について（案）

	書籍コード	種目	発行者名 (略称)コード	書籍 番号	書籍名称	希望理由
229	C01722	国語	東書 002	C- 722	国語 ☆☆☆☆☆	児童の実態に応じ、その子のペースに合わせて、ゆっくり学ぶことができる。
230	C07721	数学	教出 017	C- 721	数学 ☆☆☆☆	児童の実態に応じ、その子のペースに合わせて、ゆっくり学ぶことができる。
231	C07722	数学	教出 017	C- 722	数学 ☆☆☆☆☆	児童の実態に応じ、その子のペースに合わせて、ゆっくり学ぶことができる。

議案第 25 号

令和 4 年度使用教科用図書（中学校社会（歴史的分野））の採択について  
令和 4 年度使用教科用図書（中学校社会（歴史的分野））の採択について、議決を  
求める。

令和 3 年 7 月 27 日提出

小田原市教育委員会  
教育長 柳下 正祐

令和4年度使用小田原市教科用図書発行者候補一覧

中学校社会(歴史的分野)

教科	種目	出版社	前回
社会	歴史	東書・教出・帝国・山川・日文・自由社・育鵬社・学び舎	帝国

# 令和3年5月臨時会並びに6月定例会日程

資料 1

- 1 5月臨時会予定 [5月24日(月)・1日間]
  - ・ 告示 5月17日(月)
  - ・ 議会運営委員会予定 5月18日(火) 午前10時
  
- 2 6月定例会予定 [6月2日(水)～22日(火)・21日間]
  - ・ 告示 5月26日(水)
  - ・ 議会運営委員会予定 5月27日(木) 午前9時

## 令和3年6月定例会日程

第1日目	6月2日	水	補正予算並びにその他議案一括上程・提案説明 建設経済常任委員会(秘密会)
第2日目	6月3日	木	(休会) 議案関連質疑通告締切 正午 一般質問通告締切 午後3時
第3日目	6月4日	金	(休会)
第4日目	6月5日	(土)	(休会)
第5日目	6月6日	(日)	(休会)
第6日目	6月7日	月	質疑、各常任委員会付託、陳情等付託
第7日目	6月8日	火	総務常任委員会
第8日目	6月9日	水	厚生文教常任委員会
第9日目	6月10日	木	建設経済常任委員会
第10日目	6月11日	金	(休会)
第11日目	6月12日	(土)	(休会)
第12日目	6月13日	(日)	(休会)
第13日目	6月14日	月	(休会)
第14日目	6月15日	火	(休会)(委員長報告書検討日)
第15日目	6月16日	水	各常任委員長審査報告、採決 陳情等審査結果報告、採決 一般質問
第16日目	6月17日	木	一般質問
第17日目	6月18日	金	一般質問
第18日目	6月19日	(土)	(休会)
第19日目	6月20日	(日)	(休会)
第20日目	6月21日	月	一般質問
第21日目	6月22日	火	一般質問

# 厚生文教常任委員会（教育部・文化部）

令和3年6月9日実施

## 1 議題

### （1）議案

- ・ 議案第49号 令和3年度小田原市一般会計補正予算（所管事項）

### （2）陳情

- ・ 陳情第62号 「国にゆたかな学びの実現にむけたさらなる教職員定数改善と、2022年度政府予算に係る意見書提出」を求める陳情

## 2 所管事務調査

### （1）報告事項

- ・ 小田原市立幼稚園の園児減少への対応指針（案）について
- ・ 学校給食センター整備事業について

令和3年5月25日

陳情第62号

「国にゆたかな学びの実現にむけたさらなる教職員定数改善と、2022年度政府予算に係る意見書提出」を求める陳情

「国にゆたかな学びの実現にむけたさらなる教職員定数改善と、2022年度政府予算に係る意見書提出」を求める陳情

#### 【陳情趣旨】

改正義務標準法が成立し、小学校の学級編制標準が2025年度までに段階的に35人に引き下げられます。少人数学級の必要性は、中学校・高等学校においても変わらないことから、小学校に留まることなく実現を求めていくことが必要です。さらに、きめ細やかな指導を行うために、今後は30人学級の実現が不可欠です。

昨年から続く新型コロナウイルス感染症が子どもの心へ与えている影響は大きく、「イライラしている様子が増えた」「部活や行事などの活動に意欲がわかない様子が見られる」「『夜に理由もなく泣くようになった』と保護者から相談を受けた」など、現場教職員からの声が届いています。教職員には今まで以上に、一人ひとりの心に寄り添った対応が求められています。一方、消毒作業をはじめとする日々の感染症対策は、教職員が子どもたちと向き合う時間の確保を困難なものにしています。加えて、今年度35人学級を実現するためにチーム・ティーチングや少人数授業のために配置されていた教員の加配の一部が、35人学級のための定数として使われており、実質的に学校現場の教職員の配置は増加したとは言えない状況があります。

子どもの心のケアや様々な教育課題への対応等のためには、さらなる加配教員の充実や、業務をアシスタントするためのスクールサポートスタッフの全校配置、そして、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの全校配置が必要です。

以上の観点から、2022年度政府予算編成において下記事項が実現されるよう、地方自治法第99条の規定にもとづき国の関係機関への意見書提出を陳情いたします。

#### 【陳情項目】

1. 小学校の35人学級を計画的に進め、中学校・高等学校での35人学級を早急に策定すること。また、30人学級の実現にむけて検討すること。
2. 学校の働き方改革・長時間労働の是正を実現し、教職員が子どもと向き合う時間を確保するために、加配の配置増など教職員定数改善を推進すること。また、業務をアシスタントするためのスクールサポートスタッフを全校配置すること。
3. 子どもたちの心に寄り添うための、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの拡充を行うこと。

令和3年5月25日

小田原市議会議長

大川 裕 様

提出者

小田原市扇町5丁目17番地12号

西湘地区教職員組合

執行委員長 関口 清 印

## 豊かな学びの実現に向けたさらなる教職員定数改善と令和4年度政府予算に係る意見書

公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律の一部を改正する法律が成立し、小学校の学級編制の標準が令和7年度までに段階的に35人に引き下げられるが、少人数学級の必要性は、中学校・高等学校においても変わらないことから、小学校だけでなく、中学校・高等学校にも同様の標準の実現を進めていくことが必要である。また、35人学級にとどまらず、さらにきめ細やかな指導を行うためには、今後30人学級の実現が不可欠である。

しかしながら、教職員定数については、従前から取り組まれていたティーム・ティーチングや少人数授業実施のための加配教員の一部が、35人学級のための定数として使われており、実質的に学校現場の教職員の配置は増加したとは言えない状況がある。

一方、昨年から続く新型コロナウイルス感染症が子どもの心へ与えている影響は大きく、「イライラしている様子が増えた」「部活や行事などの活動に意欲がわかない様子が見られる」「夜に理由もなく泣くようになった」と保護者から相談を受けた」など、現場教職員からの声が届いており、教職員には今まで以上に一人一人の心に寄り添った対応が求められている。加えて消毒作業をはじめとする日々の感染症対策業務は、教職員が子どもたちと向き合う時間の確保を困難なものにしている。

子どもの心のケアや様々な教育課題への対応のためには、さらなる加配教員の充実や、業務のアシスタントであるスクール・サポート・スタッフの全校配置、そして、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの全校配置が必要である。

よって、国においては、地方教育行政の実状を十分に認識され、地方自治体が計画的に教育行政を進めることができるようにするため、令和4年度政府予算編成において次の措置を講じられるよう強く要望する。

- 1 小学校の35人学級を計画的に進め、中学校・高等学校での35人学級編制の標準を早急に策定すること。また、30人学級の実現に向けた検討を行うこと。
- 2 学校の働き方改革・長時間労働の是正を実現し、教職員が子どもと向き合う時間を確保するために、加配教員の配置増など教職員定数改善を推進すること。また、スクール・サポート・スタッフを全校配置すること。

3 子どもたちの心に寄り添うための、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの拡充を行うこと。

以上、地方自治法第99条の規定により意見書を提出する。

令和3年6月22日

小田原市議会

衆議院議長	参議院議長	} あて
内閣総理大臣	総務大臣	
財務大臣	文部科学大臣	

質問順 1 24番 小谷英次郎

6 子ども達を守る、子ども達が輝く教育について

(1) ICT教育の現状について

質問順 4 21番 武松 忠

1 防災対策について

(2) 事前防災の取組状況について

オ 教育現場について

質問順 6 10番 鈴木和宏

2 小田原市公共施設再編基本計画に位置付けられた事業の進捗について

(1) 市内プールの在り方について

イ 市内小中学校のプールについて

(2) 橘地域の認定こども園の在り方について

(3) 市内小中学校の再編について

質問順 7 4番 角田真美

2 郷土資料等の收藏及び活用について

(2) デジタル活用の現状と方向性について

(3) 收藏施設整備の今後について

質問順 12 1番 安野裕子

2 第6次小田原市総合計画の策定に関して

(2) 事業の継続性について

ア 個別計画等との整合性について

質問順 13 2番 鈴木敦子

1 小田原市における性教育について

(1) 性教育検討委員会について

(2) 小学生に対しての性教育について

(3) 生理用ナプキンの公立小中学校トイレへの設置について

3 公立小中学校におけるICT教育について

(1) 取組内容について

(2) メリットと課題について

質問順 14 20番 加藤仁司

1 本市に関わる偉人顕彰について

(1) 小田原市郷土文化館常設展示ガイド「小田原の歴史と民俗」について

(2) 本市出身及び本市にゆかりのある偉人発掘について

質問順 16 15番 奥山孝二郎

- 3 本市における未活用の土地等について
- (3) 本市及び小田原市土地開発公社の未活用の土地等の現状について

質問順 17 27番 横田英司

- 2 「生理の貧困」について
- (1) 教育現場での生理用品提供について
- 3 中学校の歴史教科書を再度、採択することについて
- (1) 再度、採択の経緯について
- (2) 再度、採択する必要性があるのかについて

質問順 19 25番 岩田泰明

- 1 新型コロナウイルス感染症対策について
- (4) 市職員等の労働環境・条件に係る取組について
- 6 「デジタル化によるまちづくり」について
- (2) 廃止された旧生涯学習センター分館施設を、情報通信技術を活用した社会教育施設として活用することについて

※一般質問（教育部）

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
小谷 英次郎 議員	ICT教育の現状について	教育長	学校では、学習用端末をどのように活用しているのか伺う。	本市小中学校では、本年4月に児童生徒1人1台の学習用端末環境が整い、その活用が本格的に始まっているところである。 学校では、まずは児童生徒も教職員も学習用端末の操作に慣れることが大切であるとして、できるだけ多く触れる機会を設けており、全ての学校でログインするための操作の習得や、個別学習ソフト「ドリルパーク」の活用を始めているところである。 また、授業以外では密集を避けるため、集会や全校朝会などをビデオ会議のアプリケーションを活用してリモートで実施した学校がこれまでに30校ある。
武松 忠 議員	事前防災の取組状況について	教育長	教育現場における事前防災の取組状況について伺う。	市立小中学校及び幼稚園では、それぞれ学校防災計画を策定し、それに基づいた避難訓練や引き取り訓練を行っている。 また、防災教育事業として学校防災アドバイザーの派遣による災害についての講話、防災計画や訓練についての指導・助言を受けている。 小学1・3・5年生と中学1年生の全員には、防災教育リーフレットを配布しており、防災についての児童・生徒の学びを深める取組を実施している。
鈴木 和宏 議員	市内プールの在り方について	教育長	市内小中学校の全てにプールがあるが、プールの年間の維持費はどのくらいか。	プールの維持管理費は、循環ろ過装置等の電気代や水道代のほか、保守点検費用、消毒に必要な薬品費等がある。 1校あたりの年間維持費は、内訳の算出が難しい電気代を除き、概ね110～120万円程度である。
		教育長	市内小中学校のプールの老朽化の状況と、その対応について伺う。	小中学校36校のうち、31校のプールが整備後30年を経過し、水槽やプールサイド等の劣化が進んでいるが、必要な修繕を行いながら、安全確保に努めている。 プールの再整備や大規模改修については、今後の水泳授業の在り方を含め、課題を整理していく必要があると考えている。
	桶地域の認定こども園の在り方について	市長	子育て世帯の意見は、どのようなものがあつたのか伺う。	こども園整備については、自治会関係者等への説明会の後、子育てサークルのイベントや幼稚園に出向き、直接ヒアリングを実施しているところである。 ヒアリングの中では、「下中幼稚園の場所までは遠い」、「園バスがあれば利用したい」、「駐車場があれば利用したい」など、距離や交通手段へのご意見をいただいた。 また、「認定こども園に入園できるなら、就労を検討したい」、「魅力のある施設であれば、多少の距離があっても利用する」など施設機能等についてのご意見も寄せられている。
		市長	認定こども園整備の現在の課題はどのようなものか伺う。	現在の課題としては、個別のヒアリングは行っているものの、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、子育て世帯や地域住民への説明会やワークショップ等の開催が見込めず、地域の方々への説明が十分にできないことである。 このことから、様々な機会を捉え、子育て世帯等への丁寧な意見聴取を継続してまいりたい。
市内小中学校の再編について	教育長	小田原市学校施設中長期整備計画の学校施設整備の基本方針において、「適正規模の維持と学校施設の最適化」が示されているが、今後どのように取り組んでいくのか。	学校施設の最適化等を進めるためには、学校ごとの個別の検討を始める前に、その土台となる、新しい学校の在り方の基本的な考え方を整理し、市民と共有する必要があると考えている。 そこで、令和4年度から令和5年度にかけて、（仮称）小・中学校新しい学校づくり推進基本方針を策定する予定であり、その中で、学校施設の適正規模・適正配置や未来の子どもたちにとって望ましい教育環境づくりの基本的な考え方をとりまとめてまいりたい。	
	教育長	「学校施設整備の基本方針」として「整備コストの平準化」が示されているが、今後どのように取り組んでいくのか。	（仮称）小・中学校新しい学校づくり推進基本方針を策定した後は、改築・長寿命化の優先順位等について検討を進めていくことを想定している。 実際に改築・長寿命化を実施する時期については、個別の建物の劣化状況等を勘案しながら、一定期間に集中することのないよう計画的に整備することで、平準化を図ってまいりたい。	
	教育長	（仮称）小・中学校新しい学校づくり検討委員会はどのように進めていくのか。	（仮称）小・中学校新しい学校づくり推進基本方針の策定に当たっては、より多くの御意見を取り入れるため、（仮称）小・中学校新しい学校づくり検討委員会を設置したいと考えている。 検討委員会には、学識経験者、保護者、学校関係者のほか、地域の関係者にも御参画いただき、検討プロセスに深く関わっていただくことで、地域の未来にとっても望ましい学校づくりとなるよう努めてまいりたい。	

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
安野裕子議員	計画第6次小田原市総合	市長	総合計画と教育大綱は今年度策定作業が同時進行で進むが、どのように総合計画と教育大綱との整合性を図るのか伺う。	教育は、2030ロードマップの先導領域の一つに位置付けており、新総合計画においても重要な領域となってくる。 また、教育大綱は、総合教育会議で教育委員会と協議した上で、市長が定めるものであり、既に総合教育会議では、私の政策集やロードマップ等を題材に意見交換を行い、本市が目指す質の高い教育の考え方や課題等を共有してきたところである。 今後こうした過程での議論や内部での調整をしっかりと進め、新総合計画と教育大綱の整合を図ってまいりたい。
小田原市における性教育について		教育長	性教育検討委員会はいつから始まり、メンバーはどのような構成か。また、検討内容、目的、実績、講演会の対象を伺う。	性教育検討委員会は、昭和63年に設置され、小田原医師会の医師、中学校長会長、養護教諭などで構成されている。設置の目的は、性についての正しい知識の普及のため、毎年市立中学各校で開催される「性教育講演会」の内容や方向性を協議する場としている。委員会の開催状況は、毎年1回の開催となっている。 また、「性教育講演会」の対象は、全ての市立中学校の2年生もしくは3年生及び保護者である。
		教育長	小学生には、どのように性教育を行っているのか伺う。	小学校では、4年生の体育科の授業で「思春期の心や体の変化」「男女の特徴」「初経・精通」「異性への関心の芽生え」について、5年生の理科で「生命の誕生」について指導している。 また、特別の教科道徳の時間や他の教科・領域でも人権教育の視点と関連させながら学校教育全体で計画的に指導しているほか、個別の性に関する課題や悩みについて養護教諭を中心に指導している。
		教育長	学校トイレへの生理用品の設置についての考えを伺う。	現在、市立小中学校で、児童生徒が生理用品を持ち合わせていなかった場合には、保健室において配付をしている。 全国的には生理用品を女子トイレに設置、または設置の検討を始めている自治体があることは承知している。 本市においても、まずは、小中学校の生理用品の配付方法に関する学校の考え方について、早急に把握してまいりたい。
鈴木敦子議員	公立小中学校におけるICT教育について	教育長	ICT教育の現在の進捗状況について伺う。	本市小中学校では本年4月に児童生徒1人1台の学習用端末環境が整い、その活用が本格的に始まっているところである。 導入してから間もないため、まずは児童生徒も教職員も学習用端末の操作に慣れることが大切であるとして、できるだけ多く触れる機会を設けており、全ての学校でログインするための操作の習得や個別学習ソフト「ドリルパーク」の活用を始めているところである。
		教育長	ICT教育について、子供、保護者、教職員それぞれの反応はどのようなものか、伺う。	児童生徒の反応としては、タイピング練習や個別学習ソフト「ドリルパーク」など学習用端末を活用した授業を友達と教え合いながら意欲的に取り組む様子が見られる。 保護者からは、子供が楽しそうに学習する様子に喜ぶ声や、同時双方向で情報共有するなどのICTの機能を活かした授業に感心する声があると聞いている。 教職員からは、進んで授業での活用に取り組んでいる教職員が多いものの、スキル不足に不安を感じているとの声がある。
		教育長	ICT教育のメリットは何か、伺う。	ICTを活用することで、児童生徒は自分に合った進捗で学習する、自分の疑問について深く調べるなど、より個々の理解や関心の程度に合わせた学習が可能となる。 教員は、児童生徒の学習状況をデータに基づいて客観的に把握することが可能になり、これまで以上に児童生徒一人一人の課題に応じた指導・支援に繋げることができる。 また、児童生徒の意見交換や発表に活用することで、互いを高め合う学習の充実を図ることができる。
		教育長	どのような点に課題を感じているのか、伺う。	各学校からは、ICTを効果的に活用できる学習場面の選び方や、教員のスキル向上などが課題として寄せられている。 また、児童生徒の発達段階や実態に応じて、安全に端末を使用するためのルール・マナーなどについて、各学校で指導していくことも必要な課題と考えている。 さらに、2番鈴木議員のご指摘のとおり、ICTの活用ありきとなってしまう、各学校がこれまで取り組んできた体験的な活動や地域の方から学ぶ機会など実体験から得られる学びを損なってしまうことがないように留意することも課題の一つである。

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
横田 英司 議員	「生理の貧困」について	教育長	児童生徒の「生理の貧困」の実態調査や聞き取りは行っているか伺う。	教育委員会及び学校では、「生理の貧困」に関して、これまで児童生徒に対する調査は実施していない。 しかしながら、生理用品を持ち合わせていない児童生徒に対し、保健室で生理用品を配付する際には、養護教諭が児童生徒の体調を確認しながら、必要に応じて、持ち合わせていない事情についても聞き取りを行っている。
		教育長	本市では、生理用品の提供は、「貸出し」なのか伺う。	一部の学校では、後日、児童生徒が新しい生理用品を返却する方法をとっているが、大多数の学校では無償で配付している。
	中学校の歴史教科書を再度、採択することについて	教育長	中学校の歴史教科書について、再度採択が行われることになった経緯について伺う。	教科書の採択替えは原則として4年ごとに行われ、現在、中学校で使用している教科書は、令和3年度から令和6年度まで使用するものとして令和2年度に採択した。 「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行規則」では、新たに発行されることとなった教科用図書がある場合、採択替えが可能と規定されており、中学校の歴史教科書で、これに該当する教科書があること等について、令和3年3月30日付けで文部科学省から通知された。 本市では5月の教育委員会に諮り、再度採択を行うこととした。
		教育長	教科書採択事務に係る令和3年3月30日付、文部科学省の通知の内容について伺う。	採択に当たっての留意事項として、令和2年度に採択した教科書と同一のものを採択しなければならないことに加え、自由社の歴史教科書が新たに発行されることになったため、特例として、採択替えを行うことが可能であることが記されている。 採択替えを行う際の留意事項として、「採択替えを行うことができるのは歴史教科書のみであること」、「採択替えを行うか否かは採択権者の判断によるべきもの」、「採択替えの判断をする際、県教育委員会の調査研究の結果や令和2年度における採択の経緯等を踏まえて判断することも可能であること」等が記されている。
岩田 泰明 議員	新型コロナウイルス感染症対策について	教育長	教職員の職員室での感染症対策について伺う。	教育現場では、文部科学省からの「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」に基づき、継続的に対策を行っている。 具体的には、教職員は毎日の検温や手洗い、マスク着用の徹底を図るとともに、職員室についても部屋の換気、消毒の効果をとり入れた清掃など、基本的な感染症対策を日常的に行っている。 さらに、各学校の実情に応じて、校長の判断で感染症対策に必要なパーティション等の衛生用品を職員室に整備しているところもある。
		教育長	体調不良に伴う休暇制度の利用について、教職員に周知徹底されているか伺う。	コロナ禍における体調不良に伴う休暇については、県が発出する通知に教職員の状況に応じて取得できる休暇や制度等が示されており、学校へ通知して周知徹底を図っている。 また、校長から教職員に対して適切に休暇を取得するよう促している。 なお、令和2年の教職員の特別休暇の取得日数は、前年より530%増であることから、周知が図られていると捉えている。

\*一般質問（文化部）

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
角田真美 議員	デジタル活用の現状と方向性について	市長	各所管で進めている収蔵品リストの作成は、将来の一元管理を視野に入れた作業であるか伺う。	これまで、郷土資料等を収蔵している各所管が進めてきた収蔵品リストの管理方法については、紙を主体にしたカードや表形式によるものなど、所管ごとに異なっていた。 そこで、将来的な一元管理を視野に入れ、これまで所管により異なっていた書式をできる限り統一するため、同一書式による収蔵品リストの作成に着手したところである。
		市長	デジタル・ミュージアムを今後、研究検討してはどうか伺う。	郷土文化館では、市のホームページに所蔵資料の目録や解説を掲載するとともに、小田原市地理情報システム (Navi-0) に、指定文化財や史跡の情報を登録し、所在地や概要を地図上で把握できるようにしている。デジタル・ミュージアムについては、所蔵資料の更なるデジタル化を進めていく中で、先進事例等も参考にしながら、研究していきたいと考えている。

議員	項目	答弁	質問要旨	答弁概要
角田真美 議員	収蔵施設整備の今後について	市長	今後の収蔵施設の整備について、民間施設の活用を検討する考えについて伺う。	各所管が管理している収蔵施設については、収蔵スペースの不足が生じており、今後も収蔵資料が増え続けることが想定されることから、新たな収蔵スペースの確保が課題となっている。このため、現在の施設の有効活用に努めるとともに、他の公共施設や市が所有する不動産のほか、民間施設の活用についても、選択肢の一つとして、引き続き検討を進めていきたいと考えている。
		市長	郷土文化館のバックヤードについて資料調査のスペースを確保し、調査を支障なく進めるための改善方法について伺う。	郷土文化館の学芸員が展覧会の開催などに併せて、日々資料の整理を進めているが、令和3年度からは、近隣の博物館施設で経験のある学芸員にもご協力いただき、資料調査スペースの確保に努めている。まずは、資料の整理を着実に進め、郷土文化館内のスペースを有効に活用することで、資料調査を円滑に進めていきたいと考えている。
加藤仁司 議員	本市に関わる偉人顕彰について	市長	郷土文化館の常設展示ガイドである「小田原の歴史と民俗」は、どのように活用されているのか。	本年3月に刊行した郷土文化館常設展示ガイドには、郷土文化館所蔵の資料はもちろん、実際に見学できる史跡や遺跡、祭りなど、市内の多様な文化財についても掲載している。本ガイドは、市内小中学校や県内図書館施設に配布したほか、郷土文化館で販売しているが、このガイドの活用により、多くの方に小田原の歴史や民俗を伝え、本市の豊富な歴史資産に関心を持っていただきたいと考えている。
		市長	小田原市にはどのくらいの数の収蔵物があるのか伺う。	令和3年3月末時点で、生涯学習課が所管する郷土文化館、松永記念館、尊徳記念館の収蔵物は、あわせて約34,000点となっている。図書館が所管する中央図書館と文学館を合わせた貴重資料の総数と、文化財課が所管する埋蔵文化財の発掘に伴う出土品の収蔵総数は、箱数での把握となるが、それぞれ文書保存箱等で、約6,100箱、遺物整理箱で約10,200箱となっている。また、天守閣の収蔵資料総数は、約2,500点となっている。
		市長	常設展示ガイドに登場している人物以外で小田原ゆかりの偉人と呼べる人物がいるのか。	常設展示ガイドに登場していない本市ゆかりの偉人としては、荻窪堰を開削した川口廣藏や、二宮尊徳門下で、札幌市の都市発展の礎を築いた大友亀太郎、また『明治小田原町誌』を残し、郷土資料の収集や保存に尽力した片岡永左衛門らが挙げられる。
		市長	廣枝・浅羽両氏の名を記した書物や記事等について、本市でとりあげたことはあるのか。	現時点では、本市において二人に関する書物や記事等を取り上げた事実は確認できない。なお、浅羽佐喜太郎氏については、郷土文化館において既に情報を得ており、学芸員が調査を進めているところである。
奥山孝二郎 議員	本市及び小田原市土地等の現状について	市長	旧保健福祉事務所跡地の現状と今後について伺う。	この土地は、平成26年に神奈川県から文化生涯学習施設用地として取得したが、これまで観光協会や地元自治会等に対し、イベント開催時などにおける駐車場等としての使用を認めてきた。 また、現在は当該地の一部を新幹線の鉄道工事の資材置き場として行政財産の目的外使用許可により、鉄道関連事業者に使用させている。 今後は、将来の施設整備を見据えつつ、まずは旧松本剛吉別邸や小田原文学館の利用者のための駐車場と多目的広場としての整備を行いたいと考えている。
岩田泰明 議員	「デジタル化によるまちづくり」について	市長	旧生涯学習センター分館を、情報通信技術を活用し社会教育施設として活用できないか伺う。	旧生涯学習センター分館の一部については、民間事業者による利活用を進めているが、御提案の情報通信技術を活用した、社会教育施設として再活用する考えはない。

**新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けた対応について（その 8）**  
**（令和 3 年 7 月 27 日時点）**

**1 令和 3 年 7 月 9 日時点の状況**

令和 3 年 7 月 12 日から、まん延防止等重点措置区域から本市が除外されました。

- (1) **学校施設開放** 適切な感染予防対策を実施することを前提に使用を許可。ただし、夜間の使用については、原則として午後 9 時までとした。

**2 令和 3 年 7 月 16 日時点の状況**

令和 3 年 7 月 22 日から、現在のまん延防止等重点措置の中の最大級の対応を図り、緊急事態宣言と同等の措置を講ずるための「神奈川版緊急事態宣言」が発出されました。

- (1) 教育活動の取扱い ※参考 【夏季休業】 7 月 21 日（水）～ 8 月 31 日（火）
- ・ **部活動** 感染防止対策を徹底することで実施。また、熱中症への対応を優先し、感染防止対策を講じた上でマスクを外すなどの対応。
- (2) 教育活動外の行動に係る指導
- ・ 教育活動外の生徒の行動が活発になることが想定されることから、不要不急の外出は控えること、オリンピックは家族等少数で応援するよう各校において夏休み前に通知を配付し指導を行った。
- (3) **学校施設開放** 適切な感染予防対策を実施することを前提に使用を許可。ただし、夜間の使用については、午後 8 時までに短縮。

**3 施設（令和 3 年 7 月 27 日現在）**

まん延防止等重点措置（令和 3 年 6 月 1 日以降）の除外に伴い、市有施設については、適切な感染予防対策を実施することを前提に使用を許可し、夜間の使用については、原則として午後 9 時までとした。

令和 3 年 7 月 22 日から「神奈川版緊急事態宣言」が発出されたことに伴い、夜間の使用を午後 8 時までに短縮。

※令和 3 年 7 月 27 日時点の対応状況。閉館時間は各施設で異なる。

施設名称	対応状況
小田原文学館、白秋童謡館	開館
郷土文化館	開館（短縮）
松永記念館	開館（短縮）
尊徳記念館	開館（短縮）
清閑亭	開館
旧松本剛吉別邸、皆春荘	施設整備のため休館

小田原駅東口図書館	開館（短縮）（閲覧席は2時間までの申込制）
中央図書館（かもめ）	開館（閲覧席数を制限） 学習室（2階）の利用可（夏休み期間中） 談話コーナーでの食事は不可
いずみ図書コーナー、こゆるぎ図書コーナー	開館（短縮） 閲覧席は利用不可
マロニエ図書室、けやき図書室、 尊徳記念館図書室、国府津学習館図書室	開館 閲覧席は利用不可（けやき・尊徳記念館・国府津学習館図書室は、一部制限あり）
生涯学習センターけやき	開館（短縮）
生涯学習センター国府津学習館	開館（短縮）