



## クラスだよ!

令和3年12月23日  
小田原市立前羽幼稚園

## 1月はこんなことして遊びたいな

- <年少> ○正月遊びや昔の遊びを友達と一緒に楽しもう。  
○寒さに負けず戸外で元気に体を動かして遊ぼう。
- <年長> ○一人一人の力を発揮しながら遊びを進めよう。  
○正月遊びや昔の遊びを友達と一緒に楽しもう。

### 年少組プロジェクト

#### ～みんなのキャベツを守れ! 虫よけスプレーづくり～

年少さんが、キャベツに水やりをしていると、「葉っぱが虫に食べられている!」と気付きました。防虫ネットを取って見てみるとアオムシを発見! (以前アオムシを育てていた年長さんによると、モンシロチョウではなく悪いチョウチョの幼虫とのこと)「アオムシからキャベツを守るために、「虫よけスプレー」について調べてこよう!」という話になりました。

翌日、「ホームセンターに売ってるよ!」「私の家にもあるよ!」と家の人に聞いた話を伝えてくれました。そんな中、年長さんから「トウガラシとお酢でつくれるみたいだよ!」と聞き、興味津々の年少さん。



#### ～手づくり虫よけスプレー～

- ①乾燥トウガラシをお湯が入ったビンに入れる  
→「水よりお湯の方が、トウガラシの効果が出る!」という考えから。
- ②一日置く ③お酢を入れる
- ④日向に置く (※すみれ組オリジナル)  
\*「お湯が冷めると効果がなくなっちゃうから、少しでも暖かいところに置いておこう!」



「みんなのキャベツを守ろう」と考えたり家の人に聞いたりし一人一人が一生懸命に取り組もうとする姿勢が印象的でした。ご家庭での材料の準備などご協力ありがとうございました!

### 年長組プロジェクト(卒園記念製作)

#### ～水道場をきれいにしよう! 幼稚園ピカピカ大作戦～

12月になり、シール帳の新しいページを開くと「もう12月だ!」「あと少ししかシール帳が残っていない!」「全部シールを貼ったら、小学生だね。」と会話が聞こえてきました。進学に向けて、徐々に準備を進めている家庭もあるようで、少しずつ“卒園”を意識し始めていることが感じられます。

クラスで話題に出すと、子どもたちが「大好きな幼稚園のために、みんなでできることはないかな?」と考えてくれたので、卒園記念製作として水道場のペンキ塗りを提案してみました。



「ペンキ!? やってみたい!」「大工さんみたいに塗るんだよね! 楽しそう!」と期待を膨らませる姿もありました。さっそく「絵も描いていい?」と考えてくれた子もいました。「明るく楽しい幼稚園」を想像してイメージ図をかくと、花、太陽、雲、ハートなどのかわいらしいイラストが並びました。

いよいよペンキ塗り。服も着替えて、刷毛や筆で塗っていきます。じっと筆先を見つめ集中して塗っていく様子はまるで職人さんのようでした。数日間に渡って取り組み、すてきな壁面が完成しました。



「これからかわいい園庭で遊べるね!」と期待が高まっています。卒園まで、幼稚園でたくさんの思い出をつくらうね!



### 地域の方や小学生との交流

小田原市近辺の新型コロナウイルス感染者数に、減少傾向が見られるようになってきたことで、第2学期後半は、感染対策を継続しながら、地域や小学校との交流を行うことができました。交流を終えると、皆様声を揃えて「久しぶりに幼稚園の子どもたちと関わることができて楽しかった!」「たくさん元気をもらいました。」「また一緒に遊ぼうね。」と言ってくださります。日頃から、たくさんの方に見守られているんだな…と改めて実感し、温かい気持ちになりました。これからも、たくさんの方々とのつながりを大切にしていきたいと思ひます。

#### 地域交流 (ラジオ体操、けん玉遊び)



朝からラジオ体操をすると気持ちがいいね!



佐川さんみたいになりたい! と真剣モード…!

#### きらきら星との交流



見送りの際には、「きらきらさんかわいい!」「手が小さいね!」と嬉しそうに話していました。

まえばげきじょうで行った音楽を、自信をもって披露することができました。

#### 幼小交流 (前羽小1年生)

どんぐりゴマやマツボックリツリーなど、秋の自然を使った遊びに招待してもらいました。



小学生に親しんで交流ができ「また一緒に遊びたい!」と期待が高まる子どもたちでした。

一年間の中で、最も期間が長い第2学期。振り返ってみると、経験してきた活動や行事の一つ一つが着実に積み重なり、子どもたちの力になっていることを感じます。また、保護者の皆様のご協力のもと、様々な行事や活動を実現することができました。心より感謝いたします。

第3学期、元気な子どもたちと会えることを楽しみにしています! よいお年をお迎えください。

