

# 教育委員会定例会日程

令和4年（2022年）2月25日

1 開 会

2 前回議事録の承認

3 議事録署名委員の決定

4 議事

日程第1

議案第4号

学校教育法施行細則の一部を改正する規則

（教育指導課）

5 報告事項

（1）新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けた対応について（その13）

（資料1 教育部・文化部）

6 議事

日程第2

議案第5号

校長及び教頭の人事異動の内申について【非公開】

（教育指導課）

閉 会

議案第 4 号

学校教育法施行細則の一部を改正する規則について  
学校教育法施行細則の一部を改正する規則について、議決を求める。

令和 4 年 2 月 2 5 日提出

小田原市教育委員会  
教育長 柳下 正祐

学校教育法施行細則の一部を改正する規則

学校教育法施行細則（昭和30年小田原市教育委員会規則第3号）の一部を次のように改正する。

様式第28号その3を次のように改める。

様式第28号 (第30条関係) その3 通常学級用

中学校生徒指導要録抄本

学籍に関する記録															
生徒	フリガナ						学校名及び所在地								
	氏名														
	生年月日	年	月	日生											
	現住所														
	卒業	年	月	日											
指導に関する記録 (第3学年)															
各教科の学習の記録															
教科	I 観点別学習状況					II 評定	教科	I 観点別学習状況					II 評定		
	観 点							観 点							
国語	知識・技能														
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
社会	知識・技能														
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
数学	知識・技能							総合的な学習の時間の記録							
	思考・判断・表現							学習活動						観 点	評 価
	主体的に学習に取り組む態度														
理科	知識・技能							特別活動の記録							
	思考・判断・表現							内 容						観 点	評 価
	主体的に学習に取り組む態度							学級活動							
音楽	知識・技能							生徒会活動							
	思考・判断・表現							学校行事							
	主体的に学習に取り組む態度														
美術	知識・技能							特別の教科道徳							
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
保健体育	知識・技能							総合所見及び指導上参考となる諸事項							
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
技術・家庭	知識・技能														
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
外国語	知識・技能														
	思考・判断・表現														
	主体的に学習に取り組む態度														
行 動 の 記 録															
項目	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心					
評価															
この抄本の記載は、原本と相違ないことを証明する。															
年 月 日															
学 校 名 校 長 氏 名										印					

## 附 則

この規則は、公布の日から施行する。

学校教育法施行細則の一部を改正する規則

[改正理由]

中学校生徒指導要録抄本に係る様式の整備を行うため改正する。

[内 容]

市立中学校における生徒指導要録抄本の様式を新中学校学習指導要領に対応した様式に変更することとする。（様式第28号関係）

[適 用]

公布の日

学校教育法施行細則の一部を改正する規則 新旧対照条文

○学校教育法施行細則の一部を改正する規則（昭和30年小田原市教育委員会規則第3号）（抄）

改 正 後	改 正 前																																																																																																																																																						
<p>様式第28号（第30条関係）その3</p> <p style="text-align: center;">中学校生徒指導要録抄本</p> <p style="text-align: center;">学籍に関する記録</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">フリガナ</td> <td style="width: 40%;">姓 名</td> <td style="width: 10%;">性別</td> <td style="width: 40%;">学校名及び所在地</td> </tr> <tr> <td>生</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>徒</td> <td>現住所</td> <td>年 月 日</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>卒業</td> <td>年 月 日</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">指導に関する記録（第3学年）</p> <p style="text-align: center;">各教科の学習の記録</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th colspan="2">I 観点別学習状況</th> <th rowspan="2">II 判定</th> </tr> <tr> <th>観 点</th> <th>観 点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>美</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>体</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>技</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>外</td> <td>知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">行 動 の 記 録</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>項目</th> <th>基本的な生活習慣</th> <th>意欲・自信・責任感</th> <th>創意工夫</th> <th>思いやり・協力</th> <th>生命尊重</th> <th>自然尊重</th> <th>勤労・公正・公平</th> <th>公共心・公徳心</th> </tr> <tr> <td>評価</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>この抄本の記載は、原本と相違ないことを証明する。</p> <p style="text-align: right;">年 月 日 学 校 名 校長氏名</p>	フリガナ	姓 名	性別	学校名及び所在地	生	生年月日	年 月 日生		徒	現住所	年 月 日			卒業	年 月 日		教科	I 観点別学習状況		II 判定	観 点	観 点	国	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			社	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			数	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			理	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			音	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			美	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			体	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			技	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			外	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度			項目	基本的な生活習慣	意欲・自信・責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重	自然尊重	勤労・公正・公平	公共心・公徳心	評価									<p>様式第28号（第30条関係）その3</p> <p style="text-align: center;">中学校生徒指導要録抄本</p> <p style="text-align: center;">学籍に関する記録</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">フリガナ</td> <td style="width: 40%;">姓 名</td> <td style="width: 10%;">性別</td> <td style="width: 40%;">学校名及び所在地</td> </tr> <tr> <td>生</td> <td>生年月日</td> <td>年 月 日生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>徒</td> <td>現住所</td> <td>年 月 日</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>卒業</td> <td>年 月 日</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">指導に関する記録（第3学年）</p> <p style="text-align: center;">各教科の学習の記録</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th colspan="2">I 観点別学習状況</th> <th rowspan="2">II 判定</th> </tr> <tr> <th>観 点</th> <th>観 点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国</td> <td>国語への関心・意欲・態度 話す・書く能力 読む能力 聞く能力</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社</td> <td>社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な現象・判断・表現 資料活用技能 社会的な事象についての知識・理解</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>数</td> <td>数学への関心・意欲・態度 数学的な見方考え方 数学的知識 数学的問題についての知識・理解</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>理</td> <td>自然科学への関心・意欲・態度 自然科学についての知識・理解</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創造工夫 音楽表現技能 音楽の鑑賞力</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>美</td> <td>芸術への関心・意欲・態度 芸術表現の能力 芸術的知識 芸術の鑑賞力</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>体</td> <td>運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての知識・理解</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>技</td> <td>技術や技術への関心・意欲・態度 技術を活用し創造する能力 技術的知識 技術や技術についての知識・理解</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>外</td> <td>コミュニケーションへの関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 国際的な文化についての知識・理解</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">行 動 の 記 録</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>項目</th> <th>基本的な生活習慣</th> <th>意欲・体自主・責任感</th> <th>創意工夫</th> <th>思いやり・協力</th> <th>生命尊重</th> <th>勤労・公正・公平</th> <th>公共心・公徳心</th> </tr> <tr> <td>評価</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>この抄本の記載は、原本と相違ないことを証明する。</p> <p style="text-align: right;">年 月 日 学 校 名 校長氏名</p>	フリガナ	姓 名	性別	学校名及び所在地	生	生年月日	年 月 日生		徒	現住所	年 月 日			卒業	年 月 日		教科	I 観点別学習状況		II 判定	観 点	観 点	国	国語への関心・意欲・態度 話す・書く能力 読む能力 聞く能力			社	社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な現象・判断・表現 資料活用技能 社会的な事象についての知識・理解			数	数学への関心・意欲・態度 数学的な見方考え方 数学的知識 数学的問題についての知識・理解			理	自然科学への関心・意欲・態度 自然科学についての知識・理解			音	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創造工夫 音楽表現技能 音楽の鑑賞力			美	芸術への関心・意欲・態度 芸術表現の能力 芸術的知識 芸術の鑑賞力			体	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての知識・理解			技	技術や技術への関心・意欲・態度 技術を活用し創造する能力 技術的知識 技術や技術についての知識・理解			外	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 国際的な文化についての知識・理解			項目	基本的な生活習慣	意欲・体自主・責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重	勤労・公正・公平	公共心・公徳心	評価							
フリガナ	姓 名	性別	学校名及び所在地																																																																																																																																																				
生	生年月日	年 月 日生																																																																																																																																																					
徒	現住所	年 月 日																																																																																																																																																					
	卒業	年 月 日																																																																																																																																																					
教科	I 観点別学習状況		II 判定																																																																																																																																																				
	観 点	観 点																																																																																																																																																					
国	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
社	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
数	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
理	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
音	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
美	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
体	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
技	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
外	知識・技能 思考・判断・表現 主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																						
項目	基本的な生活習慣	意欲・自信・責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重	自然尊重	勤労・公正・公平	公共心・公徳心																																																																																																																																															
評価																																																																																																																																																							
フリガナ	姓 名	性別	学校名及び所在地																																																																																																																																																				
生	生年月日	年 月 日生																																																																																																																																																					
徒	現住所	年 月 日																																																																																																																																																					
	卒業	年 月 日																																																																																																																																																					
教科	I 観点別学習状況		II 判定																																																																																																																																																				
	観 点	観 点																																																																																																																																																					
国	国語への関心・意欲・態度 話す・書く能力 読む能力 聞く能力																																																																																																																																																						
社	社会的事象への関心・意欲・態度 社会的な現象・判断・表現 資料活用技能 社会的な事象についての知識・理解																																																																																																																																																						
数	数学への関心・意欲・態度 数学的な見方考え方 数学的知識 数学的問題についての知識・理解																																																																																																																																																						
理	自然科学への関心・意欲・態度 自然科学についての知識・理解																																																																																																																																																						
音	音楽への関心・意欲・態度 音楽表現の創造工夫 音楽表現技能 音楽の鑑賞力																																																																																																																																																						
美	芸術への関心・意欲・態度 芸術表現の能力 芸術的知識 芸術の鑑賞力																																																																																																																																																						
体	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての知識・理解																																																																																																																																																						
技	技術や技術への関心・意欲・態度 技術を活用し創造する能力 技術的知識 技術や技術についての知識・理解																																																																																																																																																						
外	コミュニケーションへの関心・意欲・態度 外国語表現の能力 外国語理解の能力 国際的な文化についての知識・理解																																																																																																																																																						
項目	基本的な生活習慣	意欲・体自主・責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重	勤労・公正・公平	公共心・公徳心																																																																																																																																																
評価																																																																																																																																																							

**新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けた対応について（その 13）**  
**（令和 4 年 2 月 25 日時点）**

**1 学級閉鎖・学年閉鎖・学校（園）閉鎖（令和 4 年 2 月 25 日 9 時時点）の状況**

(1) 令和 4 年 1 月 11 日（火）からの冬季休業明けの学校（園）再開以降の状況

ア 小田原市立学校の学級閉鎖

【実施中】	【累計】
市立小学校 9 校（12 学級）	24 校（83 学級）
市立中学校 2 校（2 学級）	11 校（25 学級）

イ 学年閉鎖

【実施中】	【累計】
市立小学校 6 校（6 学年）	14 校（23 学年）
市立中学校 なし	3 校（3 学年）
市立幼稚園 なし	

ウ 学校（園）閉鎖

【実施中】	【累計】
市立小学校 1 校	4 校
市立中学校 なし	1 校
市立幼稚園 なし	1 園

※累計の校数は、実施実績のある学校数。

※令和 4 年 1 月以降に感染した児童・生徒については、無症状、軽症。

**2 まん延防止等重点措置区域への延長に伴う措置**

(1) 令和 4 年 1 月 21 日（金）から 2 月 13 日（日）までを期間とする「まん延防止等重点措置」が 3 月 6 日（日）まで延長されることとなったため、学校（園）宛て、改めて感染症対策の再確認と徹底を依頼した。

(2) その他の措置

- ・ **放課後児童クラブ** 開所を継続する。ただし、学級閉鎖等に該当する児童は、閉鎖を決めた日から終了までの期間は利用不可とする。また、感染が確認された児童と、当該児童の発症日の 2 日前から発症日までの間に同じクラブ室で過ごしていた児童は、学校への登校及びクラブの利用の自粛を求める。

登校自粛を求めた児童数（累計） 281 人

**3 施設の利用状況（令和 4 年 2 月 25 日現在）**

まん延防止等重点措置（令和 4 年 1 月 21 日以降）に伴う市有施設については、適切な感染予防対策を実施することを前提に、使用を継続する。

議案第 5 号

校長及び教頭の人事異動の内申について

校長及び教頭の人事異動の内申について、議決を求める。

令和 4 年 2 月 2 5 日提出

小田原市教育委員会

教育長 柳下 正祐

令和4年度小田原市立小中学校 校長・教頭人事案

令和4年4月1日付

【小学校】

N0	学校名	校長名	異動内容	旧所属	教頭名	異動内容	旧所属
1	三の丸	中畑 幹雄			土屋 智美	昇任	東富水小
2	新 玉	岩田真由美	自校昇任	新玉小	山田 明子	配置換	下中小
3	足 柄	村田久美子			笹森 祐之	昇任	富水小
4	芦 子	杉山 尚美			濱島 功		
5	大 窪	小宮 俊子			村山 一利	昇任	久野小
6	早 川	鈴木 一彦			生垣 麻美		
7	山 王	劔持 ゆか	自校昇任	山王小	松澤 俊介	昇任	市教委
8	久 野	平居 智基			瀬戸 哲子		
9	富 水	高橋 大明			山本 礼子		
10	町 田	藤本 明美	昇任	三の丸小	藪 謙二		
11	下府中	納 今日子			力石 清		
12	桜 井	林 健一郎	自校昇任	桜井小	瀬戸由里子	配置換	豊川小
13	千 代	菴原 晃			有光 明子	昇任	足柄小
14	下曾我	木村 弘子	昇任	大窪小	山口 博		
15	国府津	浜口 勝巳	配置換 (転任採用)	まなづる小	伊藤 由紀		
16	酒 匂	高田 秀樹	配置換	市教委	安田恵美子		
17	片 浦	石井美佐子			物部 典彦	昇任	報徳小
18	曾 我	椿 清一			新川 典近		
19	東富水	米山 好絵			下川 哲也		
20	前 羽	津田 早紀			横山 聡	配置換	片浦小
21	下 中	中島 慶太			小畑由美子	昇任	片浦小
22	矢 作	井上 智子			松室 裕		
23	報 徳	加藤 佳代			小林 敦		
24	豊 川	栗原 光			三島真一郎	配置換	前羽小
25	富士見	安多 寿子	配置換	下曾我小	楠 喜久子		

### 【中学校】

NO	学校名	校長名	異動内容	旧所属	教頭名	異動内容	旧所属
1	城山	中島 正視			松澤 文恵	昇任	県教委
2	白鷗	綾部 敏信	自校昇任	白鷗中	北川 誠	配置換	鴨宮中
3	白山	村上 晃一			生月 一良		
4	城南	加藤 直樹			長谷川弘子	配置換	泉中
5	鴨宮	永山 健治			中村 栄江	配置換	城南中
6	千代	栢本 尚之			宮坂 宗篤	配置換	城山中
7	国府津	市川 嘉裕			池谷 二郎	昇任	県教委
8	酒匂	稲毛 真弓	配置換	白鷗中	初瀬川孝夫		
9	泉	小田中大直			石川 弥生	昇任	城山中
10	橘	磯辺 和彦			川口 英明	昇任	国府津中
11	城北	高松 宗	配置換	酒匂中	北村しのぶ		

### 【退職者・校長】

令和4年3月31日付

NO	現任校	氏名	備考
1	新玉小	末藤 晃英	定年退職
2	山王小	堀 賢一郎	定年退職
3	町田小	西村 彰博	定年退職
4	桜井小	中島 基行	定年退職
5	国府津小	手塚 高弘	定年退職
6	酒匂小	倉澤 良一	定年退職
7	富士見小	加藤 裕之	定年退職
8	城北中	平田 渉	定年退職

### 【退職者・教頭】

NO	現任校	氏名	備考
1	千代中	小野寺 敏子	定年退職
2	国府津中	伊豆浦 貴	定年退職
3	橘中	米山 由美子	定年退職