

新しい学校づくり推進事業と検討内容について

第1回 新しい学校づくり検討委員会

【学校施設の課題】

- 児童・生徒数の減少
- 学校施設の老朽化

【目的】

本市の教育環境の目指すべき姿と学校施設整備の基本的な考え方を示す。

【学校教育振興基本計画・3つの基本目標】

- 一人ひとりの命を尊重し、豊かに伸ばすひとづくり
- 地域ぐるみで取り組む教育環境づくり
- 多様性を認め、活かしていく教育のまちづくり



基本目標を実現する教育環境

【教育環境の目指すべき姿】

1. 学習・生活環境の充実
2. 地域との連携の充実
3. 望ましい規模の維持

【学校施設整備の基本方針】

1. 教育環境の充実に向けた基本方針

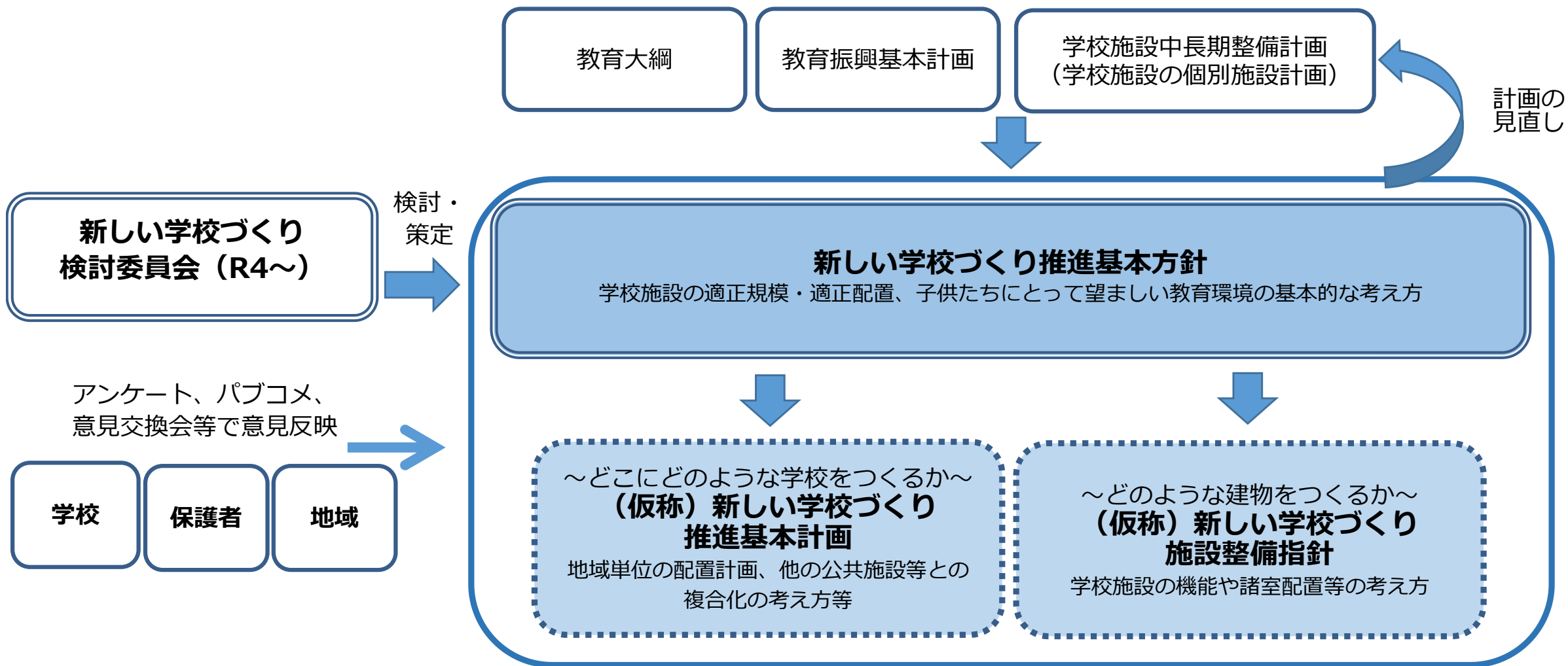
- (1)安全・安心な学校づくり
- (2)多様な学習形態に対応する学習空間づくり
- (3)バリアフリー・ユニバーサルデザインの推進
- (4)環境への配慮
- (5)地域とのつながりを育てる施設づくり

2. 持続可能な整備・保全に向けた基本方針

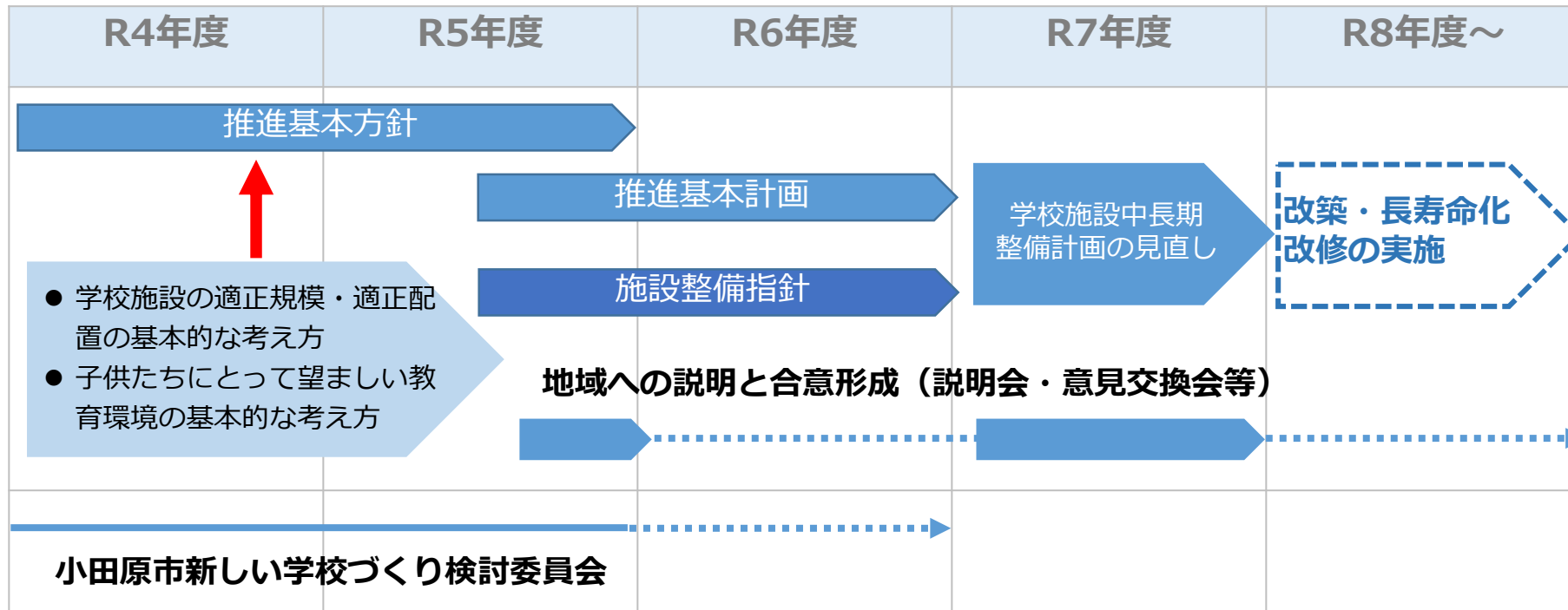
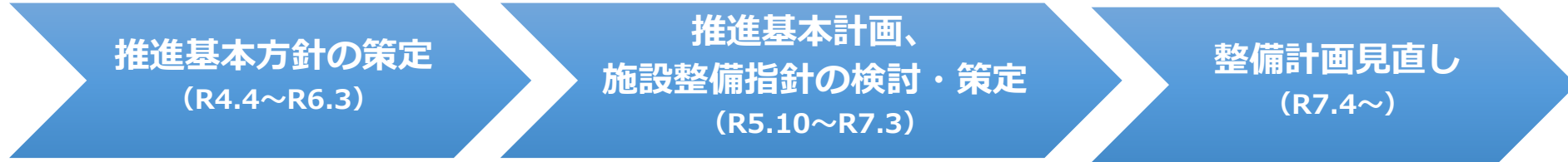
- (1)適正規模の維持と学校施設の最適化
 - (2)改築と長寿命化改修の組合せによる整備コストの平準化
- ※新耐震基準は長寿命化、旧耐震基準は改築を原則
- (3)メンテナンスサイクルの確立による計画的な保全

→基本方針の実現に向けて、「**新しい学校づくり推進基本方針**」等の検討を行う

新しい学校づくり推進事業 事業イメージ（案）



新しい学校づくり推進事業 事業スケジュール（案）



検討スケジュール（想定）

年度	日 程	内 容	
R4	第 1 回 4 月 18 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 新しい学校づくり推進事業と検討内容について ● 保護者、教職員等へのアンケート（素案）について 	
	第 2 回 6 月 30 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 望ましい教育環境について ● アンケートについて（内容の確定） 	
	第 3 回 8 月下旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● 各学校、各地域の現状と課題 ● 適正規模について 	アンケート：夏休み実施
	第 4 回 11 月上旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● アンケートの結果について ● 本市の教育のあり方（教育大綱・教育振興基本計画）を踏まえた望ましい教育環境について 	
	第 5 回 1 月下旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本方針の構成について ● 適正規模・適正配置の基本的な考え方について 	教育大綱・教育振興 基本計画改定
	第 6 回 3 月下旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本方針（素案）の検討 	
R5	第 7 回 4 月下旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本方針（素案）の検討 	
	第 8 回 5 月中旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本方針（素案）の検討 	
	第 9 回 8 月下旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● パブリックコメントの結果 ● 基本方針（答申）の検討 	パブリックコメント
	第 10 回 10 月下旬頃	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本方針（答申）について ● 今後の検討内容について 	



**基本計画・整備指針の
検討へ**

主な検討論点（案）

学校施設の適正規模・適正配置について

・ 適正規模について

小規模校／大規模校のメリット・デメリット（児童生徒の視点／教職員の視点／学校経営の視点）、市立小中学校の現状を踏まえた望ましい適正規模の定義 等

・ 適正配置について

望ましい通学距離、通学手段／小中連携を目指した通学区の見直し（1つの小学校から複数の中学校に分かれてしまうことの解消） 等

【検討に活用するデータ】

- ・ 学校別、地域（学区／都市計画区域）別の現状分析
- ・ 今後40年間の児童・生徒・学級数推計
- ・ 保護者、教職員、地域関係者へのアンケート 等

子供たちにとって望ましい教育環境について

・ 新しい時代の学びを実現する学習空間

「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する教室（学習空間）／メディアセンターとしての図書室 等

・ 新しい生活様式を踏まえた生活空間

アフターコロナ／教職員の働き方改革 等

・ インクルーシブ教育の充実を目指した施設づくり

バリアフリー・ユニバーサルデザイン／特性に対応した学習・生活空間

・ 脱炭素社会の実現に向けた環境に配慮した施設づくり

省エネ／再エネ導入による学校施設のZEB化／木質化 等

・ 地域に開かれた施設づくり

避難所のあり方／他の施設との複合化・共同化 等