

「支援を要する児童・生徒」



- 靴を脱いでくつろげる場所
- 保健室以外に、登校しても教室に行きづらい児童・生徒の居場所となるスペースを設ける  
(例) 図書室：勉強もでき、授業でクラスメイトが図書室を使用するときはゆるく交流することもできる

「児童・生徒」

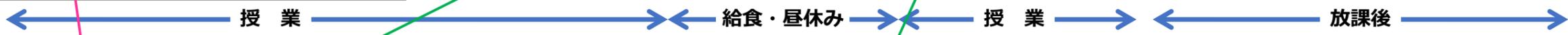


- 壁の一部に作られたくぼみや空間（アルコーブ）や隠れ家のような小空間（デン）でおもしろい時間を過ごす

「児童・生徒」



- 校庭や中庭等のベンチで友達とおしゃべりしたり遊んだりする



児童・生徒	小学生	教室	休み	教室	教室 ラウンジ等	校庭	教室	放課後児童クラブ 校庭
	中学生	教室	休み	教室	教室 ラウンジ等	校庭	教室	体育館 校庭
	支援を要する児童・生徒	教室 保健室など	休み	教室（支援級・交流級） 保健室など				
教職員	担任	教室	休み	教室	教室 ラウンジ等		教室	職員室
	校長・教頭	職員室 校内（見回りなど）		職員室 校内（見回りなど）				
	その他教職員	教室	休み	教室	職員室		教室	職員室
地域住民	会議・活動スペース		会議・活動スペース → 放課後児童クラブ室					

「教職員」

- 教職員の休憩・交流スペース
- 授業の合間にコーヒーやお菓子でおしゃべりしながらリラックスできる
- 職員室脇にフリースペースを設け、打合せや相談スペースとして使用

「地域住民」

- 地域住民の会議・活動スペースや、子育てサークルの活動、コミュニケーションの場として活用

「児童・生徒、地域住民」

- 同じ場所を放課後には、放課後児童クラブ室として活用。昼間来ていた地域住民が、指導員ボランティアとしてサポート

「教職員」

- 職員室もフリーアドレス制とすることで、先生同士のコミュニケーションをとりやすくする