



やはぎっ子の一日



令和4年度

2月

No.2

英語で遊ぼう (ALT)
2月6日

今年度最後の『英語で遊ぼう』を行いました。今回は、『Hello song』を歌ったり、動物クイズをしたり、絵本を見たりしました。絵本は、子どもたちの知っている内容だった(年少：おおきなかぶ、年長：3匹のこぶた)こともあり、講師の方が話している言葉を真似して英語を話す姿も見られました。



今年度は、ガーナ出身の先生にお世話になり、ガーナがある場所やクリスマスのこと等に触れることができました。「英語」という言葉はもちろんのこと、感情の表現の仕方、やいろいろな国があること、いろいろな人がいることを学びました。(健康な心と体)(自立心)(協同性)(道徳性・規範意識の芽生え)(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)(豊かな感性と表現)

交通教室 (年長)
2月9日



入学を控えた年長児と年長保護者を対象に、交通教室が開かれました。子どもたちに人気のカッピーは残念ながらリモート参加でした。「いよいよ1年生!」という喜びとちょっぴりの緊張が入り混じっているようでした。



4月からは、一人で…近所の子と…兄弟と…と、子どもだけで登校する生活が始まります。大切な命を守るために、交通ルールを身に付けてほしいと思います。指導員さんからも入学前に、通学路を歩くことを勧められました。入学準備の一つとして、ぜひ行ってください。(健康な心と体)(自立心)(道徳性・規範意識の芽生え)(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)

ひまわり劇団観劇
2月13日

延期となっていたひまわり劇団の公演が行われました。待ちに待った公演ということで、かわいい3匹の子ブタとオオカミが繰り広げるお話に子どもたちも大喜びでした。歌あり、笑いあいの楽しいひと時となりました。



キャラクターが登場すると「〇〇ちゃんのおかあさんだ！」「△△くんのおかあさんだ！」と、友達のおかあさんの登場を喜んでいました。目の前で、劇を観ることができることは貴重な体験ですし、それが身近な人たちの力で実現できていることも貴重なことです。また、卒園児のおかあさまたちの力を貸していただけに感謝の気持ちでいっぱいになりました。(健康な心と体)(自立心)(協同性)(道徳性・規範意識の芽生え)(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)(豊かな感性と表現)

『桃姫』公演 (年少)
2月14日

先日の『やはぎっ子げんきっ会』で年長児に披露した『桃姫』を、家の人に見てもらいたい…という声が上がりました。保育参観を設定したところ、雨にも関わらず、たくさんの保護者の方が観劇してくれました。ありがとうございました。



既に年長児に披露していることもあり、ちょっと余裕で、家の人に見てもらえることにワクワクしながら、準備を進めていました。劇が始まると、教師のナレーションと共に、部分的にセリフを言ったり、演じたりし、自分たちがつくった『桃姫』をのびのびと披露する姿が見られました。『やはぎっ子げんきっ会』のときより、自信をもって表現を楽しんでいることがうかがえました。(健康な心と体)(自立心)(協同性)(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)(豊かな感性と表現)

絵本屋さん
2月15日

今年度最後の絵本屋さんが行われました。毎回楽しみにしていただけに、さみしさを感じつつも、おかあさんたちの読み聞かせを楽しんでいました。



毎月子どもたちを絵本の世界に引き込んでくださった絵本屋さん「ありがとうございました。」子どもたちの心の成長につながっていました。絵本さんの読み聞かせも回を重ねるごとに工夫が凝らされ楽しさも倍増していました。(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)(豊かな感性と表現)