



やはぎっ子の一日

令和4年度
3月

No.2

コサージュプレゼント
3月10日

年少児から年長児へ、卒園式のときに胸に付けるコサージュのプレゼントがありました。年少児が『ありがとう』の心を込めてつくったものです。年少児は、当日の姿を見ることができませんが、年長児の立派な姿を想像し、祝福してほしいです。



年長児から年少児には、『キンギョとキンギョの飼育方法のマニュアル』と『七夕の飾りをプレゼントをする方の名簿と地図』が託されました。年長児が卒園しても、年少児に引き継がれていきます。

年長から年少へ
(キンギョの飼育・
笹飾りプレゼント)





一年間、一緒に遊んだり、活動したりして過ごしてきました。園生活の中で見る年長児の姿は、憧れの存在そのものだったと思います。そんな年少児の心のこもったコサージュはとてもかわいくて、素敵なものでした。それを胸に付けた年長児のキラキラ輝く姿が今から楽しみです。キンギョのこ、笹竹プレゼントのことを年少児に引き継ぎ、年長児は安心して幼稚園を巣立つことができます。任された年少児もこれから始まる年長組での生活に大きな期待を膨らませたことと思います。年長から年少への引継が、矢作幼稚園の伝統を支えてくれています。(健康な心と体)(自立心)(協同性)(道徳性・規範意識の芽生え)(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)(豊かな感性と表現)

保育室整理
(年少)

いよいよ金曜日に終業式を控え、室内・戸外の片付け、掃除を行いました。自分たちが使った場所を友達と力を合わせてきれいにしました。来年度も保育室は2階ですが、今までサブだった保育室をメインにし、気持ちも新たになるよう引っ越しました。



引き出しの整理やいろいろなものをつかった道具の一つ一つを、使えるかどうか確認したり、整理したり、ブロックをきれいに拭いたり…。自分の手で、自分がやることで、自分が過ごしてきた日々を思い浮かべ、『お世話になりました』『ありがとう』『また、よろしくね』という気持ちを強くしたことと思います。年長の生活スタートまであと少し…！どんな年少さんが来るのか楽しみにしている子どもたちです。
(健康な心と体)(自立心)(協同性)(道徳性・規範意識の芽生え)(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)(豊かな感性と表現)

保育室整理
(年長)

いよいよ金曜日に卒園式を控え、室内の片付け、掃除を行いました。自分たちが使った場所を友達と力を合わせてきれいにしました。



いろいろなものをつかった教材の一つ一つを、使えるかどうか確認したり、整理したり、棚を拭いたり。引き出しの中のクレパスやハサミなども持ち帰れるように手提げ袋に入れたり…。自分の手で、自分がやることで、自分が過ごしてきた日々を思い浮かべ、『お世話になりました』『ありがとう』『さようなら』という気持ちを強くしたと思います。卒園式まであと少し…！

(健康な心と体)(自立心)(協同性)(道徳性・規範意識の芽生え)(社会生活との関わり)(思考力の芽生え)(数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚)(言葉による伝え合い)(豊かな感性と表現)