

令和5年度
やはぎ はあと

小田原の良さを生かした学習 「おだわら はあと」…ふるさと小田原に学び心豊かに生きる子どもの育成

- 小田原を愛し、誇りに思い、自信をもって小田原を語る
- 人に対する思いやりをもち、社会の一員（職業人・市民・文化人）として生きる自分への自信をもつ

目指す子どもの姿：おだわらが好き・自分が好き

○地域の歴史・自然風土を理解し、地域を誇りに思う心を育て、地域に貢献しようとしている。

○現在の自分自身をしっかりと見つめ、自分の特性をはっきりさせ、あこがれる自己イメージを獲得している。

○地域の人々との豊かなコミュニケーションを通して、「協力」「分業」「おもいやり・やさしさ」を味わっている。

矢作の良さを生かした生活 「やはぎ はあと」…ふるさと矢作に学び心豊かに生きる子どもの育成

目指す子ども像：やさしい心をもって、周りの人や身近な動植物に関わる子
 ：はなしをすることや聞くことの楽しさを感じ、言葉を使って自分の思いや考えを表現する子
 ：ぎもんや興味関心をもち、いろいろな遊びや活動に挑戦し、友達と一緒に最後までやり遂げる子

目指す幼稚園像：元気、笑顔があふれる学びの多い幼稚園

地域と遊ぶ
五感で遊ぶ

自分を取り巻く全ての環境と積極的に関わること
『みたり』『きいたり』『かいだり』『あじわったり』『ふれたり』して感じたことに気付き、それを遊びに取り入れること

《矢作幼稚園での体験活動》
幼稚園内や幼稚園を取り巻く様々な環境の中で、幼児が五感を働かせながら、いろいろな体験を積み重ねていくこと。

様々な生活体験や感情体験を積み上げ、
豊かな園生活に…

自然環境

・身近な自然に親しみ、四季の変化や地域の自然に興味関心をもっている

- 4月 ・お花見 ・色水遊び ・ツバメ
・富士山 ・飼育活動（キンギョ）
- 5月 ・夏野菜栽培活動 ・花育
・タマネギ収穫
- 6月 ・田んぼの生き物 ・サツマイモ植え
・収穫を喜ぶクッキング
- 7月 ・園庭の生き物（カエル、トンボ）
- 9月 ・園庭の生き物（トンボ・バッタ）
- 10月 ・サツマイモ収穫
・収穫を喜ぶクッキング
- 11月 ・栽培活動 ・花壇作り
- 12月
- 1月 ・氷づくり ・富士山
- 2月
- 3月

社会環境

・地域にはいろいろな人がいること、仕事があることを知り、遊びに取り入れたり、憧れや感謝の気持ちをもったりする。

- ・幼年消防クラブ任命式
- ・田植え見学
- ・笹竹を取りに行く
- ・笹飾りプレゼント（杉山さん、ご近所さん、循環器病院、鴨宮中学校、郵便局）
- ・消防自動車お絵かき会
- ・ハロウィン散歩
- ・消防出初式（年長）
- ・二世会主催観劇（年長）

人間環境

・自分の生活に関係の深いいろいろな人とふれあう中で、親しみをもち、人と関わる楽しさを味わっている。

- ・花育（キラッとピカッと隊）
- ・絵本の読み聞かせ（絵本屋さん）
・笹竹をいただく（杉山さん）
- ・観劇（ひまわり劇団さん）
- ・クリスマスリースづくり
- ・おたのしみ会
- ・絵本の読み聞かせ（なかざと文庫さん）
・観劇（ひまわり劇団さん）
- ・親子お別れ会

文化（歴史伝統）

・地域や季節の行事を知り、興味関心をもち、関わろうとしている。

- ・こいのぼり見学
- ・田植え見学
- ・やはぎっ子げんきっ会パート1（祖父母）
- ・中学校区合同引取訓練
- ・芝苗植え（年少親子） ・笹飾り作り
- ・笹飾りプレゼント ・七夕会
- ・笹飾り片付け（SDGs）
- ・縁日ごっこ（バザー）
- ・やはぎっ子げんきっ会パート2（運動会）
- ・冬芝種蒔き
- ・ハロウィンファッションショー
- ・やはぎっ子げんきっ会パート3（発表会）
- ・餅つき
- ・おたのしみ会
- ・大掃除
- ・正月遊び
- ・やはぎっ子げんきっ会パート4（年少）
- ・豆まき
- ・やはぎっ子げんきっ会パート4（年長）