

## 今後の検討フレーム等について

## 今後の検討フレーム

	新しい学校づくり推進基本計画	新しい学校づくり施設整備指針
概要	地域の学校配置の将来像 (どこにどのような学校をつくるか)	「新しい学校」(ハード)の基準・指針 (どのような建物をつくるか)
主な内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域単位の配置計画</li> <li>・他の施設との複合化の考え方</li> <li>・合意形成の手法やプロセス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備の機能水準</li> <li>・諸室の種類、数、面積、仕様等の基準</li> <li>・施設整備の前段での利用者意見反映の手法やプロセス</li> </ul>
検討体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>検討委員会</u>を主体とする</li> <li>・地域単位の配置計画は、検討段階から地域への意見聴取やワークショップを行い、地域の意見を反映させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・(仮称)整備指針検討部会を主体とする</li> <li>・具体的な内容については、テーマ別のワーキングチームを庁内関係課を中心に設置して検討する</li> </ul>
検討に当たり整理が必要な事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援教育の充実に向けた方策(一部拠点化や通級指導教室の拡大等)</li> <li>・小中一貫校(義務教育学校)導入などの方向性</li> <li>・小規模特認校の今後の方向性</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な子供たちが共に学び、生活するということを前提とした環境づくり(バリアフリー・ユニバーサルデザインなど)</li> <li>・避難所として必要となる具体的機能</li> <li>・環境に配慮した施設づくり(省エネなど)</li> <li>・複合化した場合のセキュリティ確保等の方策</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>

# 今後の検討フレーム

