

つうきゅうしどうきょうしつせつちばしよ  
【通級指導教室設置場所】

ことばの教室

◆新玉小学校(3階)

住所:小田原市浜町2-1-20

電話:0465-22-1253

◆下府中小学校(4階)

住所:小田原市酒匂930

電話:0465-49-0690

コミュニケーションの教室「フレンド」

●酒匂小学校(1階)

住所:小田原市酒匂5-15-3

電話:0465-49-3763

●足柄小学校(3階)

住所:小田原市扇町3-21-7

電話:0465-20-3571

●千代小学校(1階)

住所:小田原市千代687

電話:0465-43-7167

中学校通級指導教室

■白山中学校分教室(2階)

住所:小田原市久野195-1

(おだわら子ども若者教育支援センター内)

電話:0465-46-6180

問い合わせ先

小田原市教育委員会教育指導課

教育相談係

☎ 0465-46-6034

46-6180

小田原市通級指導教室

ことばの教室

コミュニケーションの教室「フレンド」

中学校通級指導教室

通常の学級に在籍し、各教科の授業は学級で受けつつ、一人一人に応じた指導を受ける教室です。

教室では、一人一人の個性や気持ちを大切にしながら、「できた」「わかった」という経験を積み重ねて、自信を付けたり意欲を高めたりできるようにしています。

小田原市教育委員会

令和6年度



## ことばの教室

発音や聞こえづらさ、ことばの発達によって、学習や生活の場で、困難を感じるお子さんのための教室です。ことばに関する苦手さを改善するとともに、それぞれの力を十分に発揮し、健やかな社会生活を営むことができるよう、適切な指導を行っています。

### ◆対象となるお子さん◆

- ・発音の誤りの改善や吃音等を軽減したいお子さん。
- ・話しことばの発達が気になるお子さん。
- ・聞こえづらさからくる様々な困難さを軽減したいお子さん。

### ◆ことばの教室での指導◆

- ① 一人一人の課題に応じた学習プログラムを立てて、個別指導を行います。
- ② 必要に応じて、小集団指導を行うこともあります。
- ③ 指導時間は、週1回(60~90分)を基本としています。
- ④ 在籍校・保護者・通級指導教室担当者の間で情報交換を行いながら、より効果的な指導を考え、支援をしていきます。



## コミュニケーションの教室「フレンド」

友達と協調しながら楽しく学ぶことや集団行動に苦手さがあるお子さんのための教室です。在籍校でスムーズに学校生活を送れるようにするとともに、持っている力を引き出せるよう、一人一人のお子さんの状態に応じた指導を行っています。

### ●対象となるお子さん●

- ・友達と上手に関われるようにしたいお子さん。
- ・集団行動への参加をスムーズにしたいお子さん。
- ・集中し、落ち着いて学習したり活動したりできるようにしたいお子さん。
- ・自分の気持ちを相手にうまく伝えて、好ましい人間関係を築けるようにしたいお子さん。
- ・手先を使う活動や体の動きに不器用さやぎこちなさがあり、それらを改善したいお子さん。

### ●コミュニケーションの教室での指導

- ① 一人一人の課題に応じた活動プログラムを立て、子どもの状態に合わせて、個別指導・小集団指導を行います。
- ② その活動の中で、周りの人との関わり方や気持ちのコントロールの仕方を指導します。
- ③ 指導時間は週1回(90分)を基本としています。
- ④ 在籍校・保護者・通級指導教室担当者の間で情報交換を行いながら、より効果的な指導を考え、支援をしていきます。



## 中学校通級指導教室

集団での学習や生活に苦手さのある中学生のための教室です。お子さんの個性や気持ちを大切にしながら、自己理解を深め社会的スキル等を身に付けられるよう、一人一人のお子さんの状態に応じた指導を行っています。

### ■対象となるお子さん■

- ・好ましい人間関係を築けるようにしたいお子さん。
- ・集中し、落ち着いて学習したり活動したりできるようにしたいお子さん。
- ・気持ちをコントロールできるようにしたいお子さん。
- ・手先を使う活動や体の動きに不器用さやぎこちなさがあり、それらを改善したいお子さん。
- ・特定の学習に、極端な苦手さのあるお子さん。
- ・集団での学習や活動に不安があり、なかなか教室に行けないお子さん。

### ■通級指導教室での指導■

- ① お子さんの状態に合わせ、一人一人の課題に応じたプログラムを立て、原則個別指導を行います。
- ② 指導の中で、お子さんの苦手さをカバーしたり、得意なところを生かしたりする方法を学べるようにします。
- ③ 1回60~90分を基本とし、お子さんの状況に合わせて指導時期や場所、回数を決めます。
- ④ 在籍校・保護者・通級指導教室担当者の間で情報交換を行いながら、より効果的な指導を考え、支援をしていきます。