

令和5年度おだわら市民交流センターUMECO実施事業結果報告

No	事業名	機能	コンセプト	目的	実施内容	指標	令和4年度実績値	令和5年度目標値	令和5年度実績値	達成率(%)	課題等
1	UMECO企画展	拠点	きっかけ	市民活動団体に対し活動内容や成果等を発表、アピールする場を提供するとともに、市民に市民活動に関心を持ってもらい、UMECOや市民活動団体を知ってもらう機会を提供する。	多目的コーナーやホワイエを利用し、市民活動団体等からの展示企画の要望等を反映し、各団体の特徴を生かした展示や、市の行事や季節感のある行事を取り入れ、市民が興味を示すような展示を開催する。(展示希望団体の募集・見学者へのアンケート調査を随時実施) ※実績は別紙①を参照	開催回数 参加団体数	33 32	32 28	30 28	94 100	
2	アクティブサロン	拠点	きっかけ	市民活動団体に対し企画展以外の発表の場を提供するとともに、市民に市民活動について知ってもらい、体験してもらう機会を提供する。	活動エリアや交流エリアを利用し、サロン形式やイベント形式での活動紹介や、活動成果物の販売等、多様な形で開催する。月1回(1日または2日間)の開催。 ※実績は別紙①を参照	開催回数	14	12	13	108	
3	市民活動入門講座	学習・体験	きっかけ	市民の方々が生きがいを持ち、活き活きとした社会生活ができるよう市民活動参加へのきっかけ作りをする。また、生徒や学生に市民活動について学んでもらう機会を提供する。	国際医療福祉大学の新入生課外授業の一部として、UMECOの機能紹介・ボランティア活動について等の説明時間を設定した。参加者の一部が夏休みボランティアに参加した。 若者向けの入門講座のオンライン開催を計画したが、講師の都合で中止した。出張講座等はコロナの状況が落ち着かず開催に至らなかった。	開催回数 (出張講座含む)	1	4	1	25	開催を計画した若者向けの講座は来年度に実施を計画する
4	夏休みボランティア体験学習	学習・体験	きっかけ	青少年の時期には、学校内外を通じてボランティア活動の場や機会を充実させることが大切である。社会にどのような貢献ができるかという「ボランティア精神の芽生え」のきっかけ作りを行う。	ボランティア体験の受け入れができる登録団体を募集し、受入団体と児童・生徒等との橋渡しをする。多くの市民活動団体に積極的な参加を募る。また、学校側の協力を得られるよう働きかけを行う。 中学生については、案内をメール連絡網を利用したことでチラシ等の配布が上手くいかなかった。これにより市立中学生の参加が減少した。 WEBを利用した参加受付等の改善を図った。	受入人数 参加団体数	146 21	200 25	115 25	58 100	中学生の参加が減少した、募集方法の再検討が必要
5	男女共同参画の推進	学習・体験	きっかけ	男女が、社会の対等な構成員として、自らの意志によって社会のあらゆる分野において、活動に参画できる機会を確保できる社会の形成のため、市民活動団体等と連携して男女共同参画を推進する。	市の担当部署と連携し企画展を2回開催した。また、活躍した女性の紹介を企画展で実施した。展示を観ていただくことで、男女共同参画の意識向上に繋がった。	開催事業数	3	4	3	75	
6	団体向け各種講座	学習・体験 相談・支援	実現	市民活動団体の活動を広く支援するための各種講座の開催等、団体成長の手助けとなる事業を展開し、活動団体を支援する。	市民活動団体向けの各種講座(運営に関する支援、ホームページ活用等のIT関連)等、団体のニーズに対応した講座を開催する。 ①UMECOホームページ活用講座②インターネット被害防止講座③助成金活用講座を開催し、登録団体のスキル向上を図った。	講座開催数	1	3	3	100	団体のニーズの確認
7	企業とのネットワーク	協働支援	実現	市民活動団体と企業との協働により、市民活動団体の活動範囲の拡大を図る。また、企業との連携により社会貢献に向けて活動を展開することで団体の資質の向上につなげる。	実績のある「フレス小田原シティーモール」でのパフォーマンス主体の事業を計画通り3回実施した。多くの来場者が足を止め団体の発表を観覧された。	イベント開催数	10	3	3	100	音の大きさの要求が厳しくなり、一部団体の参加が見送られた
8	地域とのネットワーク	協働支援	実現	地域課題の解決のため、地域の各種団体と市民活動団体との連携を強める。	地域のニーズを把握するための情報交換会を開催する。Hello!UMECOの活用を進める。 放課後児童クラブ及び放課後児童教室へ団体が参加した。 ・児童クラブ 7件 ・児童教室 23件 ・その他 2件 ※詳細は別紙②を参照	市民活動団体を地域に紹介した件数	19	18	32	178	実績報告の徹底
9	UMECO祭り	交流・コーディネート	行動	市民にUMECOや市民活動について周知し、市民活動参加へのきっかけを作るとともに、市民活動団体相互の交流を行う。	登録団体が活動発表や作品展示など様々な企画(活動紹介・物品販売・パフォーマンス)を行い、自分たちの活動内容を多くの市民に知ってもらう。 11月27日に第8回UMECOを開催した。	参加人数 参加団体数	3,000 130	2,500 130	2,500 117	100 90	
10	団体交流会 (市民活動団体以外の主体も含む)	交流・コーディネート	行動	登録団体同士の交流や情報交換により、市民活動の発展を図る。また、多様な主体(地域活動団体、学校関係、企業等)との交流により市民活動団体の活動の場を広げる。	①団体交流会 ②パートナーシップミーティング ③新春交流会 9/9「インクルーシブ防災～みんなで助かるために～」をテーマに団体交流会を開催した。 1/27新春交流会を開催した。 2/4「パートナーシップミーティングin県西～SDGS明日へのつながり～」を南足柄市と開成町の協力を得て開催し、企業等の多様な団体から、69名(募集40名)と多くの参加者があった。後半では交流会を開催し、活発に参加者同士が交流する様子が見受け、交流の輪が広がった。	事業開催数	4	3	3	100	
11	情報発信	情報の集約・発信	行動	広く情報発信ができる媒体を活用し、UMECOおよび市民活動団体の情報を発信することで、市民活動を周知する。	①情報紙(UMECOだより/つながる)の定期発行 ②ホームページの運用 ③FMおだわらの活用 ④新たな情報発信メディアへの展開 ホームページ活用を目的に団体向け講座を開催した。 UMECOだよりの編集変更を来年度に向け検討する。	情報紙発行回数 FMおだわら出演回数	6 51	6 50	6 52	100 104	
12	その他 (基本業務・相談業務)	拠点 相談・支援	きっかけ 行動 実現	申請の受付などの基本業務や相談業務を行う。	①市民活動応援補助金事務業務(申請受付・事業視察) ②登録更新業務 ③相談業務 ※実績は別紙③を参照 ④インターシップ受入 ホームページを活用していただくため団体向け講座を開催した。 補助金の活用に関して、申請方法についての講座を開催した。 相談業務のスキル向上の為、スタッフ1名が県の研修に参加した。 インターシップ、課外授業の大学生をそれぞれ1名受け入れた。	補助金申請数 登録団体数 相談件数 インターンシップ人数	17 405 86 1	17 400 70 2	17 382 99 2	100 95 141 100	団体更新の期限内の申請
13	国際交流	交流・コーディネート 学習・体験	きっかけ	小田原市に在住する外国籍住民への情報提供や、外国籍住民を支援する団体への活動支援等を行うことで、外国籍住民と共に生きる住み良い環境づくりを進める。	館内国際交流コーナーでの情報発信のほか、登録団体による外国籍住民向け日本語教室への会場提供、窓口での当該教室の紹介、UMECO企画展における国際交流関係展示を行う。	登録団体による日本語教室の開催(会場提供のみ)	毎週1回定期開催(2団体)	毎週1回定期開催(2団体)	概ね予定どおり開催されている	—	

※UMECOの基本コンセプト「つながる」に基づく3つの方針

- ・きっかけ: つながりを生み出すきっかけの場(市民活動に興味のなかった方にも地域課題に関心を持ってもらう。身近な社会貢献活動の環境を整備する。)
- ・行動: それぞれの思いがにつながる行動の場(市民活動団体だけでなく、事業者や地域活動団体等の多様な主体の交流を促進し、新たな連携関係を生み出す。)
- ・実現: 行動を社会貢献につなげる実現の場(活動をより社会貢献度の高い活動として広げる。資金や人材等をつなぎ、持続可能な事業となるよう支援する。)

令和5年度 UMECO企画展・アクティブサロン実績

資料2-5別紙①

月	開始日 終了日		多目的コーナー	団体名	開始日 終了日		ホワイエ	団体名	開催日	アクティブサロン (交流エリア)	団体名
	開始日	終了日			開始日	終了日					
4月	7	16	小田原えがりの挑戦～ZOOM会議～	えがりて	17	30	北條五代祭り(お人形手作り)	折り紙あそび			
	15	30	北條五代祭り(手作り甲冑隊)	小田原市観光協会							
5月	1	7	北條五代祭り(手作り甲冑隊)	小田原市観光協会	1	7	北條五代祭り(お人形手作り)	折り紙あそび	5	アロマ生活(アロマグッズの販売、アロマスプレーの作成体験)	ONE light Spreading
	8	22	展示(レース、タペストリー)	秋桜クラブ	26	30	デジタルで快適消費生活術	消費生活センター			
	23	31	風景写真展	5GZ会							
6月	1	9	風景写真展	5GZ会	1	9	デジタルで快適消費生活術	消費生活センター	3	ゆかたの着付け・たたみ方	梅の会
	10	18	応援補助金活動視察報告展示	UMECO							
	19	30	男女共同参画週間展	人権・男女共同参画課/UMECO							
7月	1	9	願いよ叶え展 & 外郎売の口上まつり紹介	外郎売の口上研究会					1	冷たいお茶を味わう	(一社) 足柄茶ラボ
	10	23	活動紹介作品展示	書道指導者育成協会					2	太極拳で元気よく	にこにこ太極拳
	24	31	関東大震災100年事業	小田原市防災対策課							
8月	2	14	関東大震災100年事業	小田原市防災対策課					6	ピアサポーターと出会おう!	おれんぢせえぶ
	8	24	楽しい川柳の句展示	小田原川柳会小径							
	8	23	家庭倫理文化展	家庭倫理の会							
	26	31	関東大震災の記憶	小田原史談会							
9月	1	3	関東大震災の記憶	小田原史談会					2	初めてのソーパークーピング	初めてのソーパークーピング
	5	22	和紙ちぎり絵展	紅花会							
	23	26	ミニ花展 暮らしの中に花を	小田原健康生活ネットワーク							
10月	6	12	小田原支援学校作品展	県立小田原支援学校	13	20	小田原支援学校作品展	県立小田原支援学校			
	13	19	第15回鉄道資料展	小田原鉄道歴史研究会	23	29	秋のピンクリボンフェスティバル	ピンクリボンがらす ODAWRA 女性のがんを考える会			
	21	31	バリアフリー絵画展	風の会							
11月	1	9	バリアフリー絵画展	風の会	27	30	UMECO祭り団体紹介ポスター展		5	ミサンガを作る体験工作	NPO法人ゆたかなまちづくり研究会
	10	24	DV防止パネル展	人権・男女共同参画課/UMECO							
	27	30	デコパージュ&シャドーボックス展	デコパージュ・アート							
12月	1	10	デコパージュ&シャドーボックス展	デコパージュ・アート	1	17	UMECO祭り団体紹介ポスター展		2	プラトレーで魚釣り	学生ボランティアグループ「S.P.A.C.E」
	11	17	第4回芸術作品展	県立大井大井高等学校					3	クリスマスのおはなしかい	楽しい絵本を広める会(子どもの本箱)
	18	26	クリスマス展	UMECO							
1月	5	26	新春アートメッセージ展	小田原文化小田原文化芸術協会					14	居合道 無料体験会	清風会
	27	28	伝統文化いけばな親子教室の一年の稽古の成果発表	お堀場地区伝統文化いけばな親子教室							
	29	31	アウエアネス リボン展	UMECO							
2月	1	11	アウエアネス リボン展	UMECO	13	29	雛の道中	UMECO(絢布の会)	3	手作り防災品と防災トランプゲーム	西湘災害ボランティアネットワーク
	15	29	雛の道中	UMECO(ミモザ)							
3月	1	7	雛の道中	UMECO(ミモザ)	1	12	雛の道中	UMECO(絢布の会)	2	双極月間@小田原	Bipolar-Quest
	8	24	養成講座自主研究発表	小田原ガイド協会					3	みんなで楽しいひなまつり	びびよクラブ

令和5年度地域活動団体と市民活動団体とのネットワーク形成事業

2024年3月末時点

NO	月 日	依頼者	活動団体名	目的	場 所
1	5月1日	(株)明日葉	小田原ヨーヨー練習会	放課後児童クラブ	富士見小学校
2	5月1日	(株)明日葉	小田原ヨーヨー練習会	学童保育クラブ	大磯町
3	6月22日	(株)明日葉	声の万華鏡実行委員会	放課後児童クラブ	下曾我小学校
4	7月6日	放課後子ども教室	小田原奇術クラブ	放課後子ども教室	足柄小学校
5	7月11日	(株)明日葉	声の万華鏡実行委員会	放課後児童クラブ	下曾我小学校
6	7月11日	放課後子ども教室	小田原奇術クラブ	放課後子ども教室	早川小学校
7	7月25日	(株)明日葉	藤の会	放課後児童クラブ	南足柄市
8	7月26日	(株)明日葉	声の万華鏡実行委員会	放課後児童クラブ	千代小学校
9	8月25日	(株)明日葉	小田原ヨーヨー練習会	放課後児童クラブ	南足柄市
10	9月26日	放課後子ども教室	外郎売の口上研究会	放課後子ども教室	酒匂小学校
11	10月18日	酒匂・小八幡地区まちづくり委員会	大正琴愛好会「花」	ふらっとエスケイ(サロン活動)	酒匂・小八幡地区自治会連合公民館
12	11月1日	放課後子ども教室	小田原マジシャンズクラブ	放課後子ども教室	東富水小学校
13	11月7日	放課後子ども教室	かもめ図書館フレンズ	放課後子ども教室	早川小学校
14	11月8日	放課後子ども教室	小田原ヨーヨー練習会	放課後子ども教室	大窪小学校
15	11月10日	社会福祉協議会	大正琴愛好会「花」		米神公民館
16	11月15日	放課後子ども教室	全国ラジオ体操普及会	放課後子ども教室	矢作小学校
17	11月20日	放課後子ども教室	小田原ヨーヨー練習会	放課後子ども教室	下府中小学校
18	11月28日	放課後子ども教室	小田原マジシャンズクラブ	放課後子ども教室	富水小学校
19	11月28日	放課後子ども教室	声の万華鏡実行委員会	放課後子ども教室	町田小学校

NO	月 日	依頼者	活動団体名	目的	場 所
20	12月6日	放課後子ども教室	小田原ヨーヨー練習会	放課後子ども教室	報徳小学校
21	12月14日	放課後子ども教室	声の万華鏡実行委員会	放課後子ども教室	足柄小学校
22	12月19日	放課後子ども教室	城下町スポーツクラブ	放課後子ども教室	大窪小学校
23	12月19日	放課後子ども教室	かもめ図書館フレディ	放課後子ども教室	早川小学校
24	12月20日	放課後子ども教室	小田原ヨーヨー練習会	放課後子ども教室	久野小学校
25	2月13日	放課後子ども教室	小田原ヨーヨー練習会	放課後子ども教室	早川小学校
26	2月14日	放課後子ども教室	小田原マジシャンズクラブ	放課後子ども教室	報徳小学校
27	2月27日	放課後子ども教室	声の万華鏡実行委員会	放課後子ども教室	早川小学校
28	3月4日	放課後子ども教室	小田原マジシャンズクラブ	放課後子ども教室	下府中小学校
29	3月7日	放課後子ども教室	小田原マジシャンズクラブ	放課後子ども教室	報徳小学校
30	3月7日	放課後子ども教室	小田原マジシャンズクラブ	放課後子ども教室	足柄小学校
31	3月12日	放課後子ども教室	小田原ヨーヨー練習会	放課後子ども教室	早川小学校
32	3月14日	放課後子ども教室	さざなみ会	放課後子ども教室	酒匂小学校

令和5年度相談業務実績

資料2-5 別紙③

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
1	4月11日(火)	17時頃	(社会保険労務士より)登録団体との連携を希望。	1保健、医療又は福祉の増進	3. 団体情報の問い合わせ	希望されている登録団体を紹介した。	障がいのある子の「親なきあと」相談室小田原
2	4月11日(火)	18時頃	着付けを教えてくれる団体を教えてほしい。	2社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	登録団体は条件に合わなかったため、自分時間手帖から探して連絡先を伝えた。	みやび会
3	4月13日(木)	12時頃	連功をやっており、講師として自分時間手帖に登録したい。まだ教室等はやっていないが、社会貢献として教えていきたい。どうすればよいか。	6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	12. その他	自分時間手帖、キャンパス講師への登録についてははやきに問い合わせさせていただきようご説明した。併せて、メンバーを集めてUMECOに登録することも促した。	
4	4月14日(金)	15時頃	英会話の団体を教えてほしい。	11国際協力の活動	3. 団体情報の問い合わせ	Hello!UMECOで調べ団体を教えた。自分時間手帖からも紹介した。	小田原英語ガイド研究会 小田原・箱根SGGクラブ
5	4月14日(金)	16時頃	働いているが休みにボランティアをやりたい。社会貢献できたらと思っている。まずUMECOHPのボランティア募集に掲載されている「保育園の草むしり」について内容が知りたい。	20 その他	4. ボランティア相談	UMECOHPの情報を説明し、またHello!UMECOの冊子を渡した。UMECO事業やボランティアの参加も勧めた。	
6	4月17日(月)	10時頃	(企画展を見て)折り紙の教室を教えてほしい。	6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	企画展の展示団体に見学できるか確認し、翌日の活動を見学することになった。	折り紙あそび
7	4月17日(月)	10時頃	中国語の教室を教えてほしい。	6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	Hello!UMECO掲載団体に連絡をとり、活動内容を相談者にお伝えした。自分時間手帖でも調べたが、活動場所が国府津で合わなかった。	中国語を話そう
8	4月17日(月)	11時頃	太極拳の教室を教えてほしい。	6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	Hello!UMECO、自分時間手帖で調べたところ、複数の団体があったため、関連するページのコピーとチラシをお渡しした。	ここにこ太極拳 養心太極拳
9	4月21日(金)	14時頃	書道か絵を習いたい。	6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	書道や絵画は個展を開いている方であった。友達を作りたいようでもあったので、登録団体を紹介した。	藤の会
10	4月22日(土)	11時頃	教育関係のボランティアについて、どのようなボランティアがあるのか教えてほしい。	13子どもの健全育成	4. ボランティア相談	仕事の関係で土日しかUMECOに来られないとのこと。Hello!UMECOを渡し、候補になりそうな団体を紹介した。	命を大切に する小田原 を創る会
11	4月26日(水)	12時頃	ホワイエに展示されている作品をみて、やってみたいので団体の活動日を教えてほしい。	6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	展示団体に問い合わせたところ、新メンバー対応(3人)との兼ね合いがあるので、相談の上回答する、ということであった。	折り紙遊び

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
12	4月27日(木)	15時頃	自団体の活動を多くの市民にPR(紹介)したいので、方法を教えてほしい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	5. 団体運営(団体PR)	UMECOに関わる団体PRの手段を説明 ①チラシの館内表示 ②HP投稿 ③FM小田原出演 ④UMECOだより ⑤アクティブサロン 詳細は事業担当に相談するよう案内した。	
13	5月6日(土)	10時頃	(展示を見学して)団体に入会したい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	展示団体に、入会希望者に連絡するよう依頼した。	折り紙遊び
14	5月8日(月)	15時頃	(昨年のDV展を見た人から)DVについて知りたいし、相談したい。	12 男女共同参画社会の形成の促進	12. その他	市の担当課を伝え、相談するよう勧めた。	人権・男女共同参画課
15	5月8日(月)	16時頃	(地元の高校1年生)ドラマ「silent」を見て、手話を勉強したくなった。本を買って独学で勉強中だが、更に学びたい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	学業のため、平日日中は参加できないとのことで、木曜夜活動中の登録団体を紹介した。	手話サークル城の会
16	5月11日(木)	9時頃	鎌倉から移住してきたばかり。通訳翻訳業をしている。リーズナブルにエクセルを学ぶところを教えてほしい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	館内にあった、登録団体による高齢者向け教室のチラシを手交。その他、希望に沿った団体を紹介する。	パソコンサークルたのしい輪の会
17	5月17日(水)	18時頃	編み物を習いたい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	hello UMECOから、希望に沿った団体を紹介した。	編み物サークル
18	5月25日(木)	11時頃	(地域コミュニティ組織のメンバーより)手話の団体について情報が欲しい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	自分時間手帖の該当ページと、小田原市社会福祉協議会HPのコピーを手交した。	手話サークル城の会
19	5月30日(火)	11時頃	外国人に日本語を教えるボランティアをしたい。	11 国際協力の活動	3. 団体情報の問い合わせ	UMECOのHPから「いろはの会」「はるの会」を検索し、直接連絡してもらおうよう案内した。	いろはの会 はるの会
20	6月1日(木)	11時頃	ヨガサークルを探している。(顔ヨガ、笑いヨガ以外で)	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	自分時間手帖の健康サークルのページをコピーして手交した。	
21	6月7日(水)	12時頃	ヨガサークルを探している。(顔ヨガ、笑いヨガ以外で)	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	自分時間手帖の健康サークルのページをコピーして手交した。けやき、いそしぎではなく、UMECOで体を動かすヨガを探していたこと。	
22	6月7日(水)	12時頃	書道サークルを探している。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	UMECOHPを案内し、「登録団体の紹介」から「書道」で検索を依頼した。6件ヒットしたため、自身で検討するよう促した。	
23	6月7日(水)	18時頃	公民館で夏まつりを行うにあたり、踊りを団体に依頼したいので紹介してほしい。	3 まちづくりの推進	3. 団体情報の問い合わせ	希望の団体に連絡した。	チームコナキ
24	6月7日(水)	18時頃	ヨガサークルを教えてください。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	自分時間手帖の健康サークルのページをコピーして手交した。	
25	6月7日(水)	18時頃	団体発行の冊子がほしい。	13 子どもの健全育成	3. 団体情報の問い合わせ	在庫がなかった。後日来館いただけるとのこと。	

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
26	6月14日(水)	11時頃	書道サークルを探している。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	チラシ、自分時間手帖、HELLO! UMECOを渡した。	
27	6月24日(土)	11時頃	ボランティアを募集している所を探している。	20 その他	3. 団体情報の問い合わせ	UMECOHPにメンバー募集記事があること、社協でも情報を持っていることを案内した。	
28	7月2日(日)	16時頃	英語を使うボランティアをしたい。	11 国際協力の活動	4. ボランティア相談	当初は日本語教室を案内したが、外国人との会話を楽しみたいということであった。目的がずれるので、自身で機会を探すことを勧めた。	
29	8月10日(木)	11時頃	パソコンを習いたい。(サークルではなく教室で)	14 情報化社会の発展	3. 団体情報の問い合わせ	自分時間手帖2023を手交し、団体を紹介した。	たすけあ い、たの しい輪の会
30	8月17日(木)	14時頃	合唱団を探している。ちよっと歌えるような団体で良いので教えてほしい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	4. ボランティア相談	登録団体を紹介した。	サンサンひ まわり
31	8月21日(月)	14時頃	夫：詩吟・民謡・カラオケ等が出来る団体を探している。 妻：簡単な体操ができる、身体を動かすことが出来るサークルを探している。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	「Hello!! UMECO」と「自分時間手帖」を渡し、一緒に見ながら団体を紹介した。	ふじみ会 にここにこ太 極拳 にここにこ顔 ヨガ
32	8月27日(日)	15時頃	UMECOでフランス語の団体があるか。	11 国際協力の活動	3. 団体情報の問い合わせ	希望に沿った登録団体を紹介した。	フランス語 「シャルマン」、フランス語同好会
33	8月30日(水)	10時頃	家に手芸用品があり、捨てるのはもったいないので使用してくれる方に寄付したい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	希望に沿った団体を紹介した。	ミモザ
34	9月12日(火)	10時頃	水曜日にUMECOを利用している、視覚障がい者支援の団体があるようなので教えてほしい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	視覚障がい者にパソコンを教えている、該当の団体の連絡先を案内した。	パソボラ サークル
35	9月23日(土)	15時頃	フラダンスを広く一般に初心者に教えていきたい。	1 保健、医療又は福祉の増進	4. ボランティア相談	市民活動の内容を説明して、団体登録の書類を渡した。来年2、3月頃団体を開始予定とのことで、Hello! UMECOを参考に渡した。	
36	9月29日(金)	10時頃	(地域コミュニティ組織より)地域の交流会で、ゴミ出しをする時の縛り方、特殊な縛り方の講習をしたい。どこか教えてくれる団体があるか。	3 まちづくりの推進	3. 団体情報の問い合わせ	色々な紐の縛り方を教えられる団体を紹介した。	ガールスカウト
37	9月29日(金)	15時頃	初心者からできるフラダンスを探している。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	生涯学習センター「けやき」の資料から、団体を紹介した。	パ・フラ・マロニエ
38	10月1日(日)	15時頃	団体に活動しているが法人化したいと考えている。	13 子どもの健全育成	11. 団体運営(その他)	専門的な内容であるため、担当者から相談日を連絡することとした。	

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
39	10月1日(日)	20時頃	No. 38の件。NPOまたは一般社団にしたいが違いと手続きの方法が分からないので教えてほしい。	13子どもの健全育成	11. 団体運営(その他)	詳細について、UMECOにおいて相談を受けることとした。(10月17日)	
40	10月4日(水)	16時頃	No. 36の件。紹介いただいた団体と都合が合わなかったため、ほかに依頼できるところはないか教えてほしい。	2社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	別の団体を紹介した。	ボーイスカウト10団
41	10月4日(水)	12時頃	合唱の団体に入って一緒に練習したい。	2社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	希望の団体に連絡したところ了承いただいたので、依頼者に電話したところ、不通であった。	かわせみ合唱団
42	10月5日(木)	11時頃	双極性障害の精神疾患を持っている。仲間同士で交流できる団体を探している。	2社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	該当の活動をしている2団体を紹介した。条件の合う方に連絡してみる、とのこと。	おれんぢせえぶ Bipolar-Quest
43	10月5日(木)	16時頃	(外国籍住民より) 子どもが日本語学校に行っているが、さらに日本語教室を探している。	2社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	日本語教室の2団体のチラシを渡した。	いろはの会 はるの会
44	10月5日(木)	16時頃	UMECOだよりの記事を見た。自分自身も精神が不安定な時があるが、ピアサポーターになりたい、興味がある。	2社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	団体のFacebookから、10/8(日)UMECO開催を案内した。	おれんぢせえぶ
45	10月7日(土)	13時頃	(高校PTAより) 来年5月に、保護者向けの講座を検討している。詳細は未定で、現在情報を収集している段階である。多人数でできるものを探している。顔ラボ、着付けなどに興味を持っている。	2社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	「Hello!UMECO」を渡し、希望に沿った団体を紹介、あわせてチラシを渡した。ワークショップを考えているとの事だったので、参考に、アクティブサロンを紹介した。PTAで話し合ったのち、また改めて相談に来るとの事。	にこにこ顔ラボ 梅の会 初めてのソーパークビング
46	10月11日(水)	15時頃	(放課後児童クラブより) 11、12月の水曜日から金曜日に、団体に折紙を教えたい。対象は1年から3年が主で人数は30名位。	2社会教育の推進	4. ボランティア相談	該当の団体と調整を行った。	折り紙あそび
47	10月11日(水)	16時頃	No. 40の件。今回はうまく調整できた。提出するものなどはあるか。	2社会教育の推進	4. ボランティア相談	内容の詳細をメールで送っていただくよう依頼した。	ボーイスカウト10団
48	10月11日(水)	18時頃	3年間俳句をやってきた。小田原で俳句を習いたい。	6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	4. ボランティア相談	helloUMECと自分時間手帖から、俳句会をいくつか紹介。合わせて短歌や五行会に興味を持ち始めたので紹介した。自分時間手帖を渡した。	俳句の会多数
49	10月13日(金)	18時頃	(放課後子ども教室より) マジックショーかヨーヨーの団体を紹介してほしい。	2社会教育の推進	4. ボランティア相談	団体に連絡し、調整を行った。	マジシャンクラブ
50	10月16日(月)	12時頃	発声練習をしたいので、団体を紹介してほしい。	2社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望に沿った団体を紹介した。	サンサンひまわり

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
51	10月17日(火)	10時頃	No. 39の件。団体の今後に向けて法人化を検討したい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	一般社団とNPO法人の違い、メリット・デメリットを伝えた。将来の目標を立て、事業計画と予算書を作成するよう伝えた。内部で方向性を検討の上、また相談するよう案内した。	
52	10月17日(火)	9時頃	(放課後子ども教室より) ダンス教室をお願いしたい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望に沿った団体を紹介した。双方で連絡を取り合っていたことになった。	ATGダンス
53	10月17日(火)	14時頃	(放課後子ども教室より) 折り紙を教えてください。紹介してほしい。	1 保健、医療又は福祉の増進	4. ボランティア相談	希望に沿った団体を紹介した。	かもめ図書館フレンズ
54	10月17日(火)	17時頃	大正琴のボランティア団体を紹介してほしい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	HelloUMECOに掲載されていた連絡先に連絡するよう案内した。	大正琴愛好会「花」
55	10月19日(木)	16時頃	(放課後子ども教室より) マジックの団体に依頼したい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望された団体に連絡し、調整を行った。	小田原マジシャンズクラブ
56	10月20日(金)	11時頃	(放課後児童クラブより) マジックの団体に依頼したい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望された団体に連絡し調整を行った。(後日確認したところ、結果的に都合が合わず実現しなかったとのこと)	小田原マジシャンズクラブ
57	10月20日(金)	13時頃	(放課後子ども教室より) マジックの団体に依頼したい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望された団体に連絡し、調整を行った。	小田原マジシャンズクラブ
58	10月24日(火)	14時頃	(放課後子ども教室より) 絵本・民話などを読み聞かせてくれる団体を紹介してほしい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望に沿った団体に連絡し、調整を行った。	声の万華鏡
59	10月26日(木)	15時頃	(放課後子ども教室より) 11月と12月に、団体に何かお願いしたい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	マジック・読み聞かせ・歌などなんでもよいとのことであったので、団体を選定し調整した。	小田原ヨーヨー練習会、声の万華鏡
60	10月28日(土)	11時頃	(外国籍住民より) 4年前に1回だけ日本語教室に参加した。また再開したい。平日の日中を希望。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	日本語教室の2団体のチラシを手交した。	いろはの会 はるの会
61	10月30日(月)	10時頃	(団体より) 広報小田原11月号の市民活動・協働応援制度補助金募集の件で、申込を検討している。	20 その他	7. 団体運営(補助金)	補助金の募集説明会と助成金活用講座を案内し、申込んだ。	
62	10月31日(火)	16時頃	(高校生より) 誰かのためになるようなボランティアをしたい。清掃作業など。大学受験にも考慮されるらしい。自分は体調不良で通院中である。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	学生のグループや、読書が好きというので読み聞かせの会などいろいろな団体を紹介した。	S. P. A. C. E
63	11月1日(水)	9時頃	(市社協より。依頼主は入院中。) 飼い犬を友人に預けているが、自分は退院できそうもないので、誰か犬を預かっていたらいい団体はないか。	1 保健、医療又は福祉の増進	4. ボランティア相談	実は預かっている犬も具合が悪いとのこと。UMECOには該当の団体はないとお答えした。	

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
64	11月2日(木)	16時頃	歌を歌いたいのので団体を紹介してほしい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	説明しながら団体を紹介していき、希望に合う団体が見つかった。詳細は団体と連絡をとってもらうことにした。	夢見る大人応援団
65	11月11日(土)	13時頃	高齢者が参加できる体操教室を紹介してほしい。UMECO施設の概要を教えてください。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	翌日教室を開催する団体を紹介した。HelloUMECOと自分時間手帳を渡した。施設について説明したところ、UMECO祭りに来てくれるとのことであった。	にこにこ太極拳
66	11月13日(月)	11時頃	朗読の会を紹介してほしい。駅から近い所で活動している団体が良い。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	HelloUMECOと自分時間手帖から、団体を紹介した。その中から選び連絡してみるとのことで、連絡先をお知らせした。	朗読「フレディ」
67	11月13日(月)	13時頃	高齢者が習える書道教室を紹介してほしい。近くがいい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	自分時間手帖に掲載の7団体をご案内した。自分時間手帖をコピーしてお渡しした。	
68	11月20日(月)	18時頃	(放課後子ども教室より) 折り紙を教えてください。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	希望に沿う団体と調整することにした。	かもめ図書館のフレンズ
69	11月21日(火)	11時頃	(放課後児童クラブより) ボッチャの体験を12月にしたいので、城該当の団体と連絡をとりたい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	HelloUMECOに掲載されている、当該団体へ直接連絡を依頼した。実施後、UMECOあて実施報告を依頼した。	城下町スポーツクラブ
70	11月27日(月)	16時頃	No. 69の件。都合が合わなかったので、別の団体を紹介してほしい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	希望に沿う団体と改めて調整した。	朗読フレディ
71	12月3日(日)	10時頃	(障がいをお持ちの方より) 新しい人との交流がほしい。声に関わる活動に興味がある。	1 保健、医療又は福祉の増進	4. ボランティア相談	事情をよく確認した上で、精神的負担の無いよう子どもたちとの交流を目的に、子供の声の万華鏡を勧めた。その後発表会にも出演され、以前より活気が出てきたとのこと。	声の万華鏡
72	12月21日(木)	14時頃	パソコンを教えてください。団体を紹介してほしい。	2 社会教育の推進	3. 団体情報の問い合わせ	HelloUMECOに掲載されている団体を紹介するが、実際には活動を縮小しており、教えることが難しい状況であった。依頼者に伝えたと、自分で探してみることであった。	九期会パソコン教室
73	12月23日(土)	12時頃	(市外の方より) ボランティア活動をしたいが、地元自治体に問い合わせたところ草むしりしかないと言われた。友人にUMECOを勧められたので相談に来た。	20 その他	4. ボランティア相談	HelloUMECOを渡し、希望を聞きながら、また依頼者の資格も踏まえ、いくつかの団体を紹介した。ボランティアにもいろいろな形があるので、詳細はそれぞれの団体に問い合わせるのが良いと伝え、直近のイベント等のチラシを渡し、UMECOのHPも案内した。	ありんこホームはるの会、いろはの会 他

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
74	1月10日(水)	12時頃	退職して何かボランティアをしたい。自分に何が出来るかわからないが、お年寄りの手伝い等。市役所に行ったらUMECOに行けば良いと言われた。	20 その他	4. ボランティア相談	個人ボランティアを考えて来館したようで、Hello UMECOを渡し、希望に沿う団体を紹介した。福祉関係は社協に問い合わせてもらったように伝えた。	シニアネットワークおだわら&あしがら、社協
75	1月16日(火)	17時頃	子ども(高校生)がボランティアに参加したい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	Hello! UMECOを渡し、同月に活動を予定している団体を紹介した。	S.P.A.C.E
76	1月18日(木)	13時頃	(解散したNPO法人の元代表より) 会員の高齢化と死亡等で運営できなくなり解散した。残余財産の回覧板があるがもらってるところはないか。	2 社会教育の推進	12. その他	UMECOから、団体や自治会に希望を確認することにしたが、その後依頼者から「引き取ってくれる所が見つかった」と電話があった。	
77	1月18日(木)	16時頃	(放課後子ども教室より) 読み聞かせの団体を紹介してほしい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望に沿う団体を紹介した。	声の万華鏡
78	1月18日(木)	17時頃	(三の丸ホールでイベントを予定している団体より) イベントの監視・もぎりなどのボランティアを探している。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	4. ボランティア相談	条件や活動内容を確定させたいので依頼があれば、ボランティアの募集をお手伝いできることを伝えた。	
79	1月16日(火)	11時頃	(放課後児童クラブより) マジックの団体を紹介してほしい。	2 社会教育の推進	4. ボランティア相談	希望に沿う団体を紹介した。	小田原マジッククラブ
80	1月22日	15時頃	絵を描く団体を紹介してほしい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	希望に沿う団体を紹介した。	風の会、日本画を楽しむ会
81	1月22日	15時頃	書道を教えてくれる団体を紹介してほしい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	自分時間手帖、HELLO! UMECOで団体を紹介した。	城下町スポーツクラブ他
82	1月26日	15時頃	午前中空いている時間にボランティアをやりたい。楽器が使える。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	4. ボランティア相談	HPをみているということで会員募集・イベント開催・団体紹介(分野別)の説明をした。UMECOでもチラシが配架されていることや相談も受けていることを伝えた。	
83	1月29日(月)	19時頃	ベトナム人が交流できる場所はないか。	11 国際協力の活動	12. その他	外国籍住民に日本語を教えている団体があり、ベトナムの方がいらっしゃるかもしれないので参加してみたいかどうかとチラシを渡した。また、ベトナム語の情報紙を渡した。	いろはの会 はるの会
84	1月29日(月)	19時頃	インボイスについて教えてほしい。	20 その他	12. その他	ソーシャルコーディネーターかながわの手塚氏に相談したところ、「YouTubeのNPO税理士の動画を紹介してはどうか。」とアドバイスがあり、そのように対応した。	

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
85	2月13日(火)	11時頃	おだわら若者応援コンペティションに採択され、シンポジウムを実施するので、ポスターを掲示して欲しい。	20 その他	12. その他	ポスター掲示を了解した。UMECOへの登録を勧めるが、主要メンバーは高校3年生で女子7人、男子1人、卒業後の活動は未定なので登録は見合わせるとのこと。	
86	2月14日(水)	17時頃	(高校生2年生より) 大学進学推薦アピールのためにボランティアをしたい。分野は何でも良い。長期ではなく短期で、春休みを考えている。	20 その他	4. ボランティア相談	UMECOの夏ボラの時期は、大学受験勉強で忙しいとのこと。社会福祉協議会へ連絡してみるようにアドバイスした。	小田原市社会福祉協議会
87	2月17日(土)	12時頃	(登録団体に参加中の高校生より) 人と関わられるボランティアに興味がある。長期ではなくスポットで、何かできないか。	20 その他	4. ボランティア相談	国際交流に興味があるということだったので、それに即した団体を紹介した。	はるの会
88	2月20日(火)	11時頃	(県外の方より) 地元のできる予定の交流スペースの参考にしたいのでUMECOの活動エリアを見学させて欲しい。市民活動への若者参加やUMECOの活動についても聞かせて欲しい。	3まちづくりの推進	12. その他	活動エリアの利用方法や登録団体等について伝えた。どんな世代の人が活動しているのか、多世代交流の場として活用しているのか、若者世代が活躍しているのか等々について聞かれたので、こちらの事業等とあわせて概要を話した。	
89	2月22日(木)	17時頃	(以前の登録団体より) 体調が回復したのでまた活動を始めたい。会を解散したら補助金が取れない。今後の活動のために今度はNPO法人として登録したい。	1保健、医療又は福祉の増進	4. ボランティア相談	NPO法人に登録したいとのこと、要項がきたら書類の確認をすることとした。	
90	2月27日(火)	12時頃	(B-SHINE(地域人材の育成を図る研修プロジェクト)参加者より)「地域の社会課題を解決する160のプロジェクト立ち上げのために、一緒に取り組む人1000人を集める施策」を提案することになっており、話を伺いたい。	20 その他	4. ボランティア相談	UMECOでも、ボランティア、団体の人員を集めることに苦慮していると説明。UMECO事業の説明なども行ったところ、プレゼンでは、湘南ベルマーレ選手のUMECO祭り参加、スタンプラリー景品の提供を提案することなども検討したい、とのことであった。	
91	2月27日(火)	14時頃	折り紙教室で折り紙を教わりたい。稽古日を教えてほしい。	2社会教育の推進	4. ボランティア相談	折り紙教室を希望されましたが、会員が多く受け入れられないということでお断りしました。	
92	2月28日(水)	10時頃	ボランティアをしたい。特に嚙下について関心があり、老人福祉施設での食事介助などをしたい。市所管課ではアクティブシニア応援ポイント事業を勧められた。社協にも問合せ中。	1保健、医療又は福祉の増進	4. ボランティア相談	老人福祉施設でのボランティアについては、現在UMECO登録団体での募集はない。まずはアクティブシニア応援事業に登録して、施設に行ってみることを提案した。	

NO	日付	時間	相談内容	相談分野	相談分類	対応内容	紹介団体
93	2月29日(木)	10時頃	(男女共同参画コーナーからチラシを持って受付に)耳が不自由、発話できない。筆談のみ。暴力を受けていて相談したい。	12男女共同参画社会の形成の促進	12. その他	市役所5階の人権・男女共同参画課の地図を手交する。	人権・男女共同参画課
94	3月6日(水)	11時頃	①一般社団法人になりたい。今申請書を書いている所。 ②薬草園を作るのに雑種地を購入。しかしトイレも作れない。これから人材育成の事業をするのにどうしたらよいか。	13子どもの健全育成	12. その他	事業を始めるには母体がきちんと出来ていないといけけないので、一般社団への申請をするよう勧めた。	
95	3月12日(火)	11時頃	夫婦で外を歩いていたら、会議室11で編み物のサークルが見えた。妻の方が見学したい。	6 学術、文化、芸術又はスポーツの振興	3. 団体情報の問い合わせ	その場で先生に繋げる。しかし、生徒がすでに10人で、会員の募集はしていないとのこと。今後空きが出たら連絡してもらえるように、互いの連絡先を交換することとした。	編み物サークル
96	3月22日(金)	10時頃	高校1年生の娘に英語に携わるボランティアを探している。外国人観光客道案内など。海外在住経験5年。将来の大学進学や自分の方向探しのため、世の中を見させたい。学校はアルバイト禁止。	20 その他	4. ボランティア相談	日本語教室のボランティアを募集している2団体のチラシを渡した。また、登録団体の小学生対象に英語を教えていたり、環境整備のボランティアを募集しているところがあるので紹介した。	いろはの会 はるの会 ほか
97	3月27日(水)	11時頃	ポルトガル語を教えているところはないか。海外で日本語(日本文学)を教えており、一時帰国で熱海にいますが、余暇を充実させたい。将来的には小田原に移住し、英語を教えるボランティアなどをしてほしい。	11国際協力の活動	12. その他	はじめは語学講座を探されていたので、HELLO! UMECOと自分時間手帖を渡した。お話を伺うと、将来的に小田原に住みボランティアをしたいとのこと、日本語教室の活動を見学された。	いろはの会
98	3月29日(金)	13時頃	(放課後児童クラブより)同業者から話を伺い、相談に来た。夏休み期間中に、子どもたちが一日中児童クラブで過ごすため、定期的なイベントをしてもらいた。	13子どもの健全育成	6. 団体運営(イベント運営)	HELLO! UMECOに掲載されている登録団体がボランティアできる旨を伝えた。いつ、何をしたいか、具体的に決めて相談してもらえれば、UMECOも協力できる旨を伝えた。	
99	3月30日(土)	13時頃	(フィリピン国籍。男女2名で来館)平日は仕事なので、日曜日に日本語を学びたい。	11国際協力の活動	3. 団体情報の問い合わせ	日本語教室2団体のチラシを手交。翌日の勉強会に行ってみることにした。	はるの会

令和5年度相談受付実績の統計

合計相談件数 99

1 時期や時間帯など

- ・月は10月、曜日は月～木曜日が多かった。
- ・時間帯は10～16時頃が多く、9時頃と19時頃以降は相談が少なかった。

月	相談件数	(割合)	曜日	相談件数	(割合)	時間帯	相談件数	(割合)
4月	12	12%	日	5	5%	9時頃	3	3%
5月	7	7%	月	16	16%	10時頃	12	12%
6月	8	8%	火	18	18%	11時頃	19	19%
7月	1	1%	水	20	20%	12時頃	10	10%
8月	5	5%	木	19	19%	13時頃	7	7%
9月	4	4%	金	11	11%	14時頃	7	7%
10月	25	25%	土	10	10%	15時頃	12	12%
11月	8	8%				16時頃	12	12%
12月	3	3%				17時頃	6	6%
1月	11	11%				18時頃	8	8%
2月	9	9%				19時頃	2	2%
3月	6	6%				20時頃	1	1%

2 相談者

- ・個人が約7割、住所は市内が7割、性別は女性が約7割と多かった。
- ・年代は60代が約3割と最も多かったが、ほかにも幅広く見られた。

個人・団体	相談件数	(割合)	住所	相談件数	(割合)	年代	相談件数	(割合)
個人	70	71%	市内	72	73%	10代	5	5%
団体	14	14%	市外	10	10%	20代	5	5%
会社他	15	15%	不明	17	17%	30代	10	10%
						40代	9	9%
						50代	9	9%
						60代	29	29%
						70代	10	10%
						80代	4	4%
						不明	18	18%

性別	相談件数	(割合)
女	68	69%
男	28	28%
その他	3	3%

3 受付方法

- ・窓口（来館）が多かった。

受付方法	相談件数	(割合)
窓口	62	63%
電話	37	37%

4 相談分野など

- ・分野は「2社会教育の推進」「6学術、文化、芸術又はスポーツの振興」が多かった。
- ・相談分類は「団体情報の問い合わせ」「ボランティア相談」が多かった。

相談分野(No.はNPO法による)	相談件数	(割合)	相談分類	相談件数	(割合)
1保健、医療又は福祉の増進	7	7%	団体情報の問い合わせ	48	48%
2社会教育の推進	40	40%	ボランティア相談	36	36%
3まちづくりの推進	3	3%	団体運営(団体PR)	1	1%
6学術、文化、芸術又はスポーツの振興	22	22%	団体運営(イベント運営)	1	1%
11国際協力の活動	7	7%	団体運営(補助金)	1	1%
12男女共同参画社会の形成の促進	2	2%	団体運営(その他)	2	2%
13子どもの健全育成	6	6%	その他	10	10%
14情報化社会の発展	1	1%			
20その他(分野が限定できないもの)	11	11%			

5 相談に対応したUMECO職員

- ・12人の職員が相談対応しており、うち3人で約7割を占めた。

対応職員	相談件数	(割合)
A(市民活動を支える会)	33	33%
B(市民活動を支える会)	22	22%
C(市民活動を支える会)	17	17%
D(市民活動を支える会)	7	7%
E(市民活動を支える会)	5	5%
F(市民活動を支える会)	5	5%
G(市民活動を支える会)	3	3%
H(市民活動を支える会)	2	2%
I(市民活動を支える会)	2	2%
J(市民活動を支える会)	1	1%
K(市民活動を支える会)	1	1%
L(市民活動を支える会)	1	1%

夏休みボランティア体験学習 参加者の推移

資料2-5別紙④

	令和4年度	令和5年度
小学生	10	21
中学生(市立)	55	11
中学生(私立)	9	12
高校生	47	24
大学生等	8	3
一般	17	44
計	146	115