



# やはぎっ子だより

## ～第1学期を終えて～

令和6年7月17日  
小田原市立矢作幼稚園  
園長 越川 知香子

今年度、矢作幼稚園は開園50周年の喜ばしい節目の年です。新年度が始まってまもない5月9日、市長、教育長、幼稚園関係者委員の皆様をご招待し、実行委員の方々、職員、年長児が参加して、無事に開園50周年記念式典を執り行うことができました。



式中で、年長児の元気な呼びかけと歌はとても素敵でした。また、『50年のあゆみ』のDVD上映では、子どもたちは、セピア色の写真や、今とは違う行事や子どもたちの姿に引き込まれるようにじっと見る姿がありました。職員も式典までの準備の中で、50年の歴史の重みと深さを感じることができました。これからも、いつまでも変わらず地域の皆様に温かく見守られ、地域に根付いた存在でありたいと願っています。

さて、気温が高い日が続く、本格的な夏の到来です。早いもので第1学期も明後日で終わりです。今年度も、子どもたちの様子を各クラス担任から“今週一枚”としてコドモンで配信させていただきました。また、“やはぎっ子の一日”として月に2回ほど、園長から保護者の皆様に、園での子どもたちの様子を知っていただきたいと考え、紙配布とコドモンでの配信をさせていただいています。保護者の皆様と共に子どもたち一人一人の育ちを共有し同じ方向を向いて取り組んでいきたいと思えます。また、今年度は、年長組と年少組の保育室を1階の横並びにして自然な異年齢の関わりができるようにしたいと考えました。“なかよしペア”大作戦では、様々な場面で関わりをもてるようなアイデアはないかと、年長児に投げかけると、子どもたちが自分たちで関わりの内容を考え、企画・実行する姿がありました。年長児は、自分たちでやり遂げた満足感と、年少児の見本となることで、年長児としての自覚がさらに芽生え、自信につながっている姿が見られます。年少児は年長児にあこがれの気持ちを持ち、名前を覚え一緒に遊んだりしています。今年度の重点の一つとして、異年齢の関わりを通して、子どもたちの心が豊かに育っていくことに期待しています。



今年度は『保護者と教師の会』の活動も年度始めより活発に行われ、スクボウ活動も充実しています。子どもたちのために本当にありがとうございます。心より感謝申し上げます。



### 小田原市がめざす子ども像

未来を創るたくましい子ども【社会力の育成】  
～子ども一人ひとりが充実した人生を送り、  
よりよい地域社会を創るために～

### こんな幼稚園に！めざす幼稚園像

元気、笑顔があふれる  
学びの多い幼稚園

### めざす子ども像

㊦ 優しい心をもって、  
周りの人や身近な  
動植物に関わる子

㊧ 話をすることや聞くことの  
楽しさを感じ、言葉を使っ  
て思いや考えを表現する子

㊨ 疑問や興味関心を持ち、遊  
びや活動に挑戦し、友達と一  
緒に最後までやり遂げる子

矢作幼稚園では『めざす子ども像』を達成するために、重点目標（★マーク）を目指し、具体的な取り組み（\*）を実践してきました。第1学期の姿をまとめました。

④優しい心をもって、  
周りの人や身近な  
動植物に関わる子

★周りの人と関わりをもつ  
\*異年齢との関わりの方の保障

テラス弁当

お店屋さん

園服畳み手伝い



散歩



苗植え

ここに植えるよ!



色水遊び



一緒に  
遊ぼうね!



年長児と年少児の“なかよしペア”を決め、その関わりを土台として異年齢の関わりを深めていきたいと思っています。身の回りの手伝い、遊びや決まりを教えてあげる、遊びに誘ってあげるなど生活習慣の決まりを教えてあげあり、自分たちで関わりの内容を相談したりして、決めていきます。子どもたちの変化(育ち)に着目していきたいと考えています。

★地域の環境を遊びや生活に活用したり、利用したりし、社会とのつながりを意識する \*保育ドキュメンテーションの活用

郵便局

今年も地域の杉山さんから笹竹をいただき、七夕の飾りをつけ、日頃お世話になっている地域の皆さんにプレゼントしました。地域の方との関わりを通して、地域を知ったり、よさや温かさを感じられたりする経験となりました。他の場面でも関わりが生まれたり継続したりできることで、子どもたちが地域に愛着を感じ、豊かな心が育っていくのではないかと思います。

矢作小学校



鴨宮中学校



循環器病院



★地域の人と関わりをもつ

マジックショー

★家の人やボランティアとの関わりを深め、感謝の気持ちをもつ



昨年に引き続き、地域在住の“小田原マジシャンズクラブ”の方にマジックショーを開催していただきました。年少児は初めての体験のため、様々なマジックに毎回大きな歓声を上げて喜んだり、年長児は昨年の経験から、さらに違うマジックに驚いたりする姿がありました。



今年度はスタートから積極的にボランティア活動に取り組んでいただきました。ペンキ塗りや裁縫、花壇の植え替えや水やり、絵本の整理や貸し出し、縁日の企画準備運営など“園や子どもたちのために！皆で楽しく活動しよう！”といった一致団結した雰囲気を取り組んでいただいています。

★身近な動植物との接し方を考え、大切にすることをもち

タマネギ収穫

タマネギ味噌汁づくり

夏野菜植え

ツバメの観察



ツバメの赤ちゃん



サツマイモ苗植え



夏野菜水やり



大きくな〜れ!



今年も幼稚園の玄関にツバメが巣をつくり、子育てをしていました。毎日、親ツバメがエサを運んでくる様子があり、見る人の心を癒してくれています。また、みんなで育てた野菜を収穫し、味噌汁にして食べたり、様々な栽培を通して、見て触れて匂いを嗅いで五感でいろいろなことを感じたりする体験ができました。また、命あるものを大切にする気持ちや科学教育の基礎となる自然物との関わりが見られました。

ハツカダイコン植え



ヒマワリの苗植え



⑧話をする事や聞くことの  
楽しさを感じ、言葉を使っ  
て思いや考えを表現する子

★話すこと、聞くことのおもしろさを感じ、楽しむ  
★会話のルールを知る  
\*会話を楽しむ活動の保障

これ面白いよ！  
本当だ！



リレー順番決め



1番は誰がいい？



ここをこうしようよ！

げんきっ会話し合い



どうやって決める？



今日はOちゃんとOOをつくりました。明日はOOをつくりたいです！



集まり



“幼稚園が楽しい！”と感じられ、安心感をもつ中で、子どもたちの関わりが生まれてきます。心を動かされた出来事を伝え合ったり、誰かに聞いてもらいたいことを表現したりできるようにしています。また、クラスの集まりの中で遊びの振り返りをしたり、活動の後に感想を話したりする機会をもてるようにして、楽しかったこと、どんなところが楽しかったのか、気付いたことなどクラス全員で共有する時間をもち、伝え合い（話すことや聞くこと）を楽しむ活動を保障しています。

★あいさつを進んでする  
\*あいさつ当番活動

マイク当番

弁当あいさつ当番

お休み調べ当番

あいさつ当番



おはようございます！



今日楽しかったことはO  
Oしたことです！



「いただきます」のあい  
さつをしましょう！



今日のお休みはO人です！

失礼します！



お楽しみじゃんけんポン！



毎朝、園庭で園長と朝の挨拶をしています。家の人と一緒に立ち止まり挨拶の準備をしてから挨拶をする子、「あ！園長先生がいるよ！」と嬉しそうに走ってくる子、「目を見て挨拶しようね！」と教えてもらい、恥ずかしそうにしながらも目をじっと見る子など表情は様々ですが、日々の繰り返しから、徐々にしっかりと目を見て元気よく挨拶ができるようになってきています。また、子どもの様子を見て感じたことを保護者に尋ねたり、担任に伝えたりして複数の目で子どもの姿（変化等）を見て、安心して登園できるように配慮しています。あいさつ当番は年長児のみで実施しています。当番を楽しみに元気に登園してきます。お休み調べ当番では、友達に関心をもてるよう欠席児の確認を担任としてから、「失礼します！」と言って職員室に入ってきます。自分のクラスと名前を言い、欠席児の友達の名前を言えるようにしています。伝えられた後は、“お楽しみタイム！”園長とじゃんけんやしりとり遊びをして保育室に戻ります。年長児のマイク当番では、立ち台の上でマイクを使って、楽しかった経験を話す機会を設けています。何を話そうか考えたり、マイクを使う緊張感を感じながらも、自分の思いを言えたり、友達の考えを聞いたり、様々な体験をする中で、少しずつ自信をもって話す姿が見られるようになってきています。

★絵本や物語等に親しみながら、  
豊かな言葉や表現を身に付ける  
\*絵本活動の推進  
(絵本屋・図書コーナー整備)

図書コーナー



今年度は、多くの絵本に触れてもらいたいという思いから、“えほんつうちょう”をつくり全員に配布しました。図書コーナーの絵本の貸し出しも開始され、利用者が増え多くの子どもたちが活用してくれています。また“絵本屋さん”のボランティアさんが絵本の読み聞かせをしてくれます。子どもたちは、担任の読み聞かせとは違った楽しさを感じているようで、物語の中ですっと入り込み、集中して聞いています。絵本の読み聞かせを通して豊かな感性を育てていきたいと思ひます。

どれにしよう  
かな？

絵本の読み聞かせ



絵本屋さん



⑤ 疑問や興味関心をもち、遊びや活動に挑戦し、友達と一緒に最後までやり遂げる子

サーキット遊び



色水



★身近な環境に主体的に関わり様々な活動を楽しむ  
\* 幼児の主体性を尊重した援助と環境を探る

製作



〇〇つくる  
うかな？

焼きそば  
できました！

焼きそばづくり



片付け



砂遊び

「面白そう！」「やってみたい！」「つくってみたい！」と興味をもち、室内ではイメージを膨らませ製作を楽しんだり、戸外では、開放感を味わいながら思い切り体を動かしたり、「どうしてこうなるのかな」「こうしてみよう！」など、疑問をもったことに取り組みいろいろなことを感じたりしています。自分の好きなことを見つけ、その子なりに楽しむ姿や、友達と一緒に最後までやり遂げようとする姿が見られました。遊び始めの準備や遊んだ後の片付けも自分たちの力で進んで取り組んでいます。

★友達と共通の目的に向けて考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げる  
\* やはぎっ子げんきっ会への取組

的あては、ここをひっぱるよ！

何にしますか？

年少さんの手づくりバント！



げんきっ会 “やはぎゲームセンター”

“げんきっ会パート1”の“やはぎゲームセンター”では、年長児は共通の目的に向けて、友達と一緒に内容を考えたり、工夫したり、協力したりして、当日を迎えました。年少児に優しく関わる姿があり、やり遂げた満足感・充実感を味わう経験ができました。年少児は、「幼稚園って楽しい！」「年長さんは優しい！」「また一緒に遊びたい！」という思いをもったようです。今回は“なかよしペア”（異年齢ペア）で一緒に遊びを楽しみました。異年齢の関わりを深めるきっかけになったようです。また、今年もプール遊びのために、期待を膨らませ、年少児の応援をパワーに年長児が頑張ってくれました。目的のために協力する面白さや達成感を味わう体験となったと思います。

プール掃除



みんなでがんばろう！

★友達と折り合いを付けながらきまりをつくったり、守ったりする  
\* 幼児の主体性を尊重した援助と環境を探る

生活や遊びを進める中で、友達との思いのズレが生じることもあります。自分の思いを伝えたり、友達の考えを聞いたりして、よさに気づき、楽しさや共通の目的が実現する喜びが味わえるようにしています。

年少さんを招待する準備

どうやって教えてあげようか？

遊びに来てください！

走順を自分たちで決めて  
取り組んでいます！



足湯

気持ちいいね！

リレ-



保護者の皆様へ

第1学期が無事に終了いたします。保護者の皆様には、日頃からご理解とご協力をいただきまして、職員一同心より感謝申し上げます。明後日から夏休みに入ります。夏休みは、日頃できない経験ができる絶好の機会です。健康で安全な毎日をご過ごしお子様とかけがえのない思い出をたくさんつくってください♡職員も第2学期の準備をして、9月2日（月）に子どもたちの笑顔いっぱいの元気な顔を見られることを楽しみにしています。