

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		つくしんぼ教室（分園）		公表日			2025年3月31日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	17				
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	16	1		・活動によっては人数だけでなく、安全を守る意識とスキルが必要である。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	17				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	17		・園全体で意識することで心地良く清潔な環境に保たれていると思う。 ・可動式の棚やパーテーションを利用することで子どもの姿や活動内容に合わせて環境を変えている。	・安全に過ごすために、更に子どもの行動を予測して環境を整えていく必要はある。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	17				
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	17			・振り返りがもう少し共有できるとよい。次につなげられる共有に意識を持ちたい。 ・毎月の保育計画を職員会議で話し合ったり、日々の保育を記録することで、次回への保育に活かせるようにしている。話し合った結果や改善案を試した結果等も含めて振り返りをして次につなげていく。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	17				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	17				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	8	5		・私が理解していないだけかもしれませんが、夏の頃に行う見学に来る外部の方に簡単な評価をしてもらうのもありかなと思います。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	16	1		・勤務時間内での研修をお願いしたい。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	17				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	17			・今後も子どもの姿の変化とともに、保護者や職員と子供の課題について確認していく。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	16			・なるべく担当者会議の中で検討したりしているが、全員すべての職員が共通理解できているかと言えばそう言えないこともある。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	16			・努力しているが、計画に沿った支援が全てなされているかは分からずだと思う。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	14		・口頭での情報交換だけでなく、児の姿を書面で残している（保育記録）。		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	14	1			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	17				
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	16	1		・保育プログラムは自分で立案しているので、昨年のものやその前のものと同じになりやすい。職員に共有する中で現状の子どもに合ったものに変更できているが、立案時に先を見通し、現在の姿に合わせた案をたてるようにする。	

	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	17			・努力しているが、もう少し細かい個別活動、集団活動の計画は必要と感じる。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	17			・各グループの職員間で前週の児・集団の様子を含めて行うようにしている。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	16	1		・必ずとは言えない日もあるので、努力していかなければならないと感じる。 ・短時間だが気になる点は確認している。 ・職員の温度差はあるが、共有はできている。気付きの発展への意識を高められると良い。気付きを行動へつなげていけるようにしたい。 ・今後も共有した内容を全体で（会議等）必要なところのみでも共有していくと良いと感じる。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	17			・記録をとることで自分自身の振り返りができる。また、次の週に子どもの前週の様子をつかむことができている。 ・毎回個人の記録をつけていて、すぐに確認できる。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	13	2		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	16			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	17		・保護者からの話や療育の姿から気になるケースは必要に応じて各関係機関と連絡を取り、連携強化に向けて取り組んでいる。	・複数の事業所を併用するお子さんがいる中で、事業所間の情報共有や教育機関（就学相談など）との連携ができると良いと思われます。
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	16		・保護者からの話や療育の姿から気になるケースは必要に応じて各関係機関と連絡を取り、連携強化に向けて取り組んでいる。	・自分自身がまだ把握されていない。今後学んでいきたい。 ・複数の事業所を併用するお子さんがいる中で、事業所間の情報共有や教育機関（就学相談など）との連携ができると良いと思われます。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	14	1	・保護者からの話や療育の姿から気になるケースは必要に応じて各関係機関と連絡を取り、連携強化に向けて取り組んでいる。	・部分的？ ・複数の事業所を併用するお子さんがいる中で、事業所間の情報共有や教育機関（就学相談など）との連携ができると良いと思われます。
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)	8	1		
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	13	2		・本園は行っている。分園は併用利用児がメインなので難しさがある。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	17			
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	17			
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	17			
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	17			
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	17			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	17		・保護者の気持ちに寄り添うことを一番に大切にしている。	

保護者への説明等	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	12	1	・コロナにより実施が難しかったが懇談会を行い、保護者の交流の場を設けた。	・保護者会等はない
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	17		・保護者からの意見・要望に対して、多くの職員と情報の共有と今後の対応など、話し合うことができていた。	・保護者自身の悩みや不安について、子どもの発達面からだけでなく、適切なケースワークが可能な専門職が事業所にも配置されると良いと思われます。
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	15		・毎日の連絡帳や毎月のおたより等で活動内容を伝えている。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	17			
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	16			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	8	2	・夏まつりに来ていただいた。	
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	16	1		
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	17			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	16	1		
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	15	1		
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	14	1		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	16			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	17		・その都度話し合い、職員会議でも確認している。 ・積みかさねていくことで他の場面での応用や安全に対する意識が高まっていると思う。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	16			
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	11	2		