



令和7年3月17日
小田原市立矢作幼稚園
園長 越川 知香子

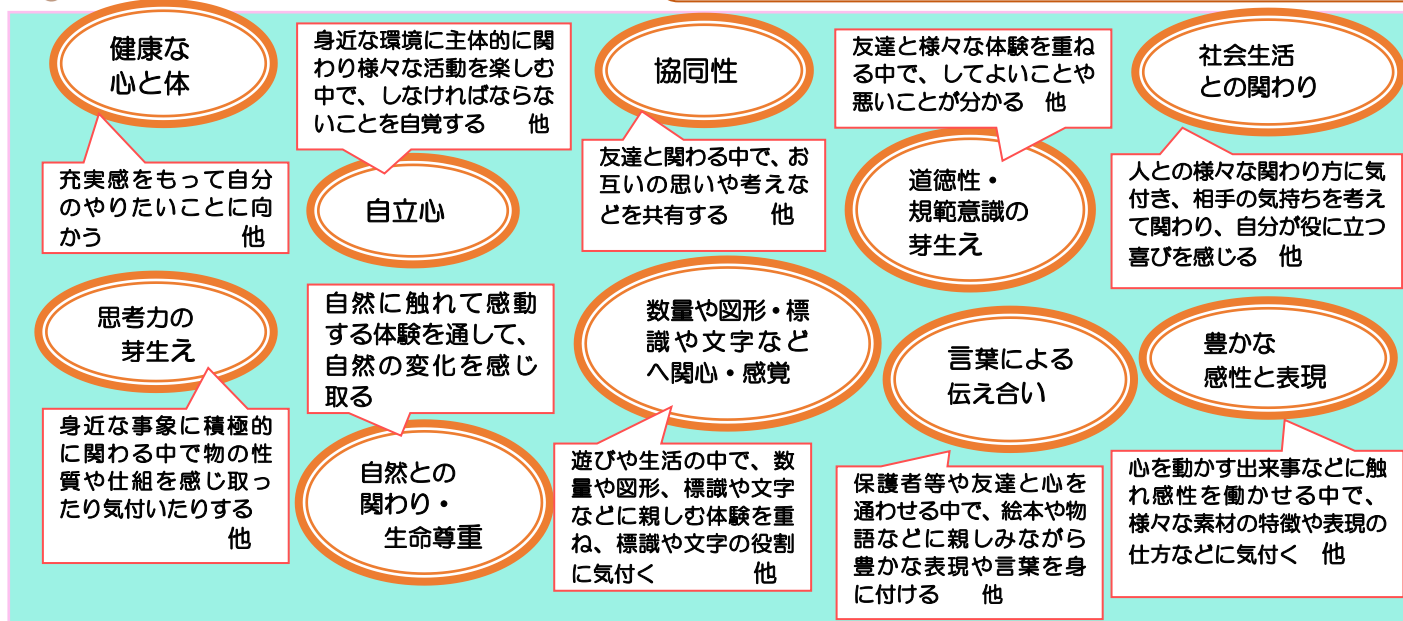
第3学期がスタートしてから本当にあっという間に今日（卒園式前日）を迎えてしまいました。それだけ、子どもたちや職員の毎日が充実し、実りの多い時期であったのではないかと実感しています。

今年度は、残暑が厳しい日々が続いたり、年明けには日本列島が大雪に見舞われ、大変な思いをしている方々も多くいたことで、大変心が痛みましたが、一方で、本当に小田原は気候が温暖でいい所だと感じさせられました。そんな場所で、子どもたちの主体的な遊び（学び）を充実させると同時に保護者の皆様、地域の皆様との関わりを大切にしながら思い出に残るような教育活動を進めてきました。

開園50周年の節目の年。50回目の卒園児を送り出すと思うと、身が引き締まります。明日は、お子さんの晴れの姿を楽しみにしててください。期待通りの立派な姿を見ていただけるとと思います。これまで、矢作幼稚園に温かいご支援とご協力をいただき、本当にありがとうございました。

幼児期の終わりまでに
育ってほしい“10の姿”

学校教育の始まりとしての幼稚園教育を通じて育まれた資質・能力を「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を手がかりにして小学校につないでいきます。○は「10の姿」はキーワードです。



小田原市がめざす子ども像

こんな幼稚園に！めざす幼稚園像

未来を創るたくましい子ども【社会力の育成】
～子ども一人ひとりが充実した人生を送り、
よりよい地域社会を創るために～

元気、笑顔があふれる
学びの多い幼稚園

めざす子ども像

㊦優しい心をもって
周りの人や身近な
動植物に関わる子

㊧話をすることや聞くことの
楽しさを感じ、言葉を使っ
て思いや考えを表現する子

㊨疑問や興味関心をもち、遊びや
活動に挑戦し、友達と一緒に最後まで
やり遂げる子

矢作幼稚園では『めざす子ども像』を達成するために、重点目標（★マーク）を目指し、具体的な取組（＊）を実践してきました。第3学期の姿をまとめました。

④優しい心をもって、
周りの人や身近な
動植物に関わる子

★地域の環境を遊びや生活に活用したり、利用したりし、社会との
つながりを意識する *保育ドキュメンテーションの活用

地域のお店屋さん見学



クッキーどう
やってつくる
のですか？

リボンが
可愛い！



ここから初めて
ください！

自分のしたい遊びを進める中で、“もっと面白くするにはどうしたらよい
か”と思いついたアイデアが“近くの（地域）のケーキ屋さんを見に行き
たい”（本物を見に行く）ということでした。早速、お店に依頼すると快
諾してもらい、心を弾ませてケーキ屋さんに行きました。実際につくる工
程やラッピングの仕方を見せてもらい、帰ってくると、園でも本物と同じ
ように真似してつくりお店さんを準備して開店させました。

矢作小学校 1 年生との交流

年長児が秋まつりに招待してもらったお礼に 1 クラスずつ
（3 クラス）“げんきっ会”に招待しました。“かき氷屋さん”
“クッキー屋さん”的あて“すごろく”パン屋さん”などが
開店しお店で買い物や遊ぶとスタンプがもらえるスタンプラリー
形式で行いました。年長児は“お店屋さんとして”、“1 年生
はお客さんとして”楽しく交流することができました。来年度
も小学生との交流を計画していきたいと考えています。



何味がいい
ですか？



★地域の人と関わりをもつ

第2回幼稚園関係者委員会

一年間あり
がとうござ
いました。



今年度も年間2回の幼稚園関係者委員会が開催さ
れました。1 回目は、子どもたちの遊びに入って
一緒に楽しんでもらいました。今回は、卒園式の
取組を見ていただきました。“卒園式まで日にちが
あるけれど、よくできていましたね”“一人一人立
派に証書ももらっていましたね”“楽しかったこと
をしっかりと覚えていましたね”など多くのお褒
めのお言葉をいただきました。また、一年間見守
っていただいたお礼を心を込めてつくり渡しまし
た。今後ともよろしくお願いします。

★家の人やボランティアとの関わりを深め 感謝の気持ちをもつ

清掃美化作業

お別れ会



〇×どっち
ですか？



タイムカ
プセルに
入れて！

幼稚園のために、保護者の皆
様に清掃美化作業にご協力を
いただきました。卒園式を前
に、遊戯室のワックス掛けや
窓ガラス、サンの汚れ拭きな
どをしてくれ、とてもきれい
になり気持ちのよい空間にな
りました。ご協力ありがとう
ございました。

2月28日、年長組親子おわかれ会をしまし
た。卒園対策ボランティアの皆様アイデア満
載のプログラムで、当日は、借り人競争、〇×
ゲームなど、笑い声が溢れる楽しい雰囲気の中
で会が進行していきました。最後に、皆で開園
50 周年記念事業としてタイムカプセルに手型
入りメッセージカードを入れました。幼稚園の
思い出づくりを企画実施していただきありが
うございました。

★身近な動植物との接し方を考 え、大切に作る気持ちをもつ

スイセンの栽培



土に水を
あげよう！

パンジーの栽培

卒園に向けて、年長児が園長と一緒に植えたパンジーが、き
れいな花を咲かせ、卒園式の花道を華やかにしてくれていま
す。卒園式当日は、子どもたちが育てた花道を修了証書を持
って、胸を張って歩く姿を見ていただきたいと思います。

チューリップの栽培



大きくな〜れ！



芽が出たよ！

ジャガイモ種イモ植え

土のお布団かけて！



年少児が2月にジャガイモの種イモを植えました。
一人につき2個、畑に植えていきました。タマネギ
の生長も楽しみにしながら、ジャガイモも大切に育
てていこうね。ジャガイモとタマネギができれば、
どうしようかな？今から楽しみです！

タマネギの栽培



年少児が秋に植えたタマネ
ギ。昨年は、年長さんが育て
たタマネギの収穫と一緒にさ
せてもらい、嬉しい体験とし
て残っている年少さん。水や
りを忘れずに、頑張ってお世
話をしています。

⑧話をすることや聞くことの
楽しさを感じ、言葉を使っ
て思いや考えを表現する子

★話すこと、聞くことのおもしろさを感じ、楽しむ
★会話のルールを知る
＊会話を楽しむ活動の保障

パン屋さんは、今日どうだった？
明日はどうする？

ここは、どうする？



“サークルタイム”

年少さん！今日楽しかったことを教えて！

今日、思い出に残っている楽しかったことって何？



どうしたら勝てる？



うん！いいね！



友達や先生との信頼関係ができてくる年度の後半は、絵本や物語などに親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付け、経験したことや考えたことなどを安心して言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いたりし、言葉による伝え合いを楽しむようになってきている姿が見られました。“げんきっ会パート2・3”に取り組む中で子どもたちの育ちが、最後の“げんきっ会パート4”への取組に繋がっていました。また、遊び（取組）の振り返りを毎日、遊んだ直後に行っていることで、より遊びや思いが共有され、翌日のめあてになり、さらに意欲的に取り組もうとするよい循環が生まれていることを実感しました。

★あいさつを進んでする
＊あいさつ当番活動

朝のあいさつ当番引継ぎ

せーの！
おはようございます！

朝のあいさつはその一日を気持ちよくスタートするための潤滑油だと思います。子どもたちの元気のよいあいさつも定着してきました。第3学期は年長児から年少児への引継ぎです。当番の幼児は少し早く登園し、準備万端。年長さんは年少さんを優しく間に入れてあげると、順番に「せーの！」と掛け声を掛け元気よく張り切ってあいさつする姿がありました。年少児は年長児の姿を見て、学んでいるようです。園児の下の子兄弟にも波及する姿があり、あいさつの大切さを再確認しました。



★絵本や物語等に親しみながら、
豊かな言葉や表現を身に付ける
＊絵本活動の推進
(絵本屋・図書コーナー整備)

絵本の読み聞かせ



ペープサート劇

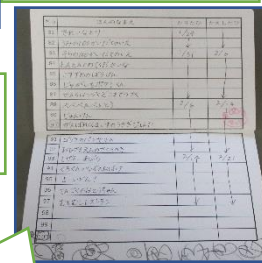


未就園児もお家の人と一緒に参加しました



風船を貼って
飛ばしてあげよう！

えほんつうちょう



「えほんつうちょう」をもらいにくる子が
増え、100冊達成した子もいました！

えほんつうちょう 冊数とくばりび(ずり絵)	
10冊	アンパンマン
20冊	バイキンマン
30冊	シール(5枚)
40冊	しゅりけん
50冊	ふーふーこま
60冊	シール(5枚)
70冊	くるくる
80冊	飛行機(流し号)
90冊	シール(5枚)
100冊	メダル

今年も2回、保護者ボランティアによるペープサート劇公演が開催されました。保護者ボランティアさんが、今回も、どんなお話をやりたいか相談し、楽しみながら準備を進め、パネルシアター劇を披露していただきました。今回は①かばのぬりえ②のせてピタリ！のせて屋さん③十二支のおはなしの3本立て。歌あり、踊りありとバラエティにとんだ内容で、子どもたちも大喜びでした。ありがとうございました。

保護者ボランティアによる(絵本屋さん)絵本の読み聞かせは毎回子どもたちが楽しみにしている時間です。大型絵本や紙芝居など毎回ジャンルを変えて読み聞かせをしていただきありがとうございました。読み聞かせがきっかけとなり絵本の楽しさを感じられた子も多くいると思います。来年度もよろしくお願いします。

⑤ 疑問や興味関心をもち、遊びや活動に挑戦し、友達と一緒に最後までやり遂げる子



いらっしやい！



げんきっ会
パート4

5回投げられます！



★身近な環境に主体的に関わり
様々な活動を楽しむ
＊幼児の主体性を尊重した援助と
環境を探る



準備や片付けも進んで
行っています！



遊びに来てください！
招待状を渡しました！



年間を通して行う“げんきっ会”。いよいよ最後のお楽しみとなりました。年少児と年長児が、それぞれ“年長さんのためにしてあげたいこと”“年少さんのためにしてあげたいこと”を考え話し合いました。年長児は“いろいろなお店屋さんへ招待したい！”とアイデアが膨らみ、幼稚園最後の思い出となるような会の準備が進められました。“どんな材料を使って準備しようか？”“どんなプレゼント（お土産）をしたら喜んでくれるかな？”など考え、友達とたくさん話をしながら進めていきました。1年間話し合う機会を大切にしてきたことで、“自分の思いを聞いてくれて嬉しい”“自分の意見を伝えてみようかな”など、友達との温かい関係性の中、安心して発言（表現する）姿がありました。

★友達と共通の目的に向けて考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げる
＊やはぎっ子げんきっ会への取組

げんきっ会
パート4



ねぎごはどうぞ！



年少児は幼稚園での思い出に、自分たちが楽しんだ“さくらぐみらんど”に年長さんを招待したい！”と準備を始めました。「ここには〇〇があるといいな！」「次はこうしたい！」など子どもたちの意欲が満々です。毎日少しずつ準備をしていたことが形となり、年長児に遊びに来てもらったことで、達成感を味わい「楽しかった！」「またやりたい！」という感想が聞こえてきました。自分たちが来年は年長になるんだ！という期待感が膨らんだ体験になったと思います。

★友達と折り合いを付けながらきまりをつくったり、守ったりする
＊幼児の主体性を尊重した援助と環境を探る



温泉が面白かった！



温泉たまご
どうぞ！



レンタル水着
どれにし
ようかな？



たべもの研究会（4回シリーズ）



3色バランスよく
食べるといいよ！



修了シールを
もらいました！



この食器を使います！



今年度も昨年同様に“たべもの研究会”（年長児）を4回実施しました。1～3回目までは栄養士の免許をもつ年長組の保護者（石丸さん）にお願いしました。最終回は下府中小学校の栄養士の中村先生に小学校での給食に関わる様々なことを教えてもらいました。実際に使用している食器を持ってきてくれ見せてくれたり、給食クイズを出してくれたりして楽しみました。栄養のことを知ったり、給食が楽しみになるような内容だったりと、給食への期待が膨らんだようでした。

卒園記念品（年長児より）



メッシュトンネル



体操リング

年長児の積立金で購入させて
いただきました。
大切にに使わせていただきます。
ありがとうございました。