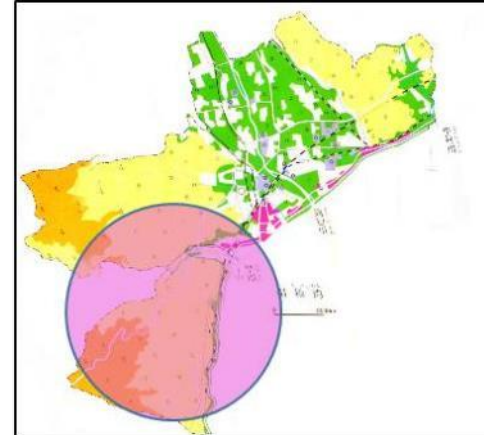
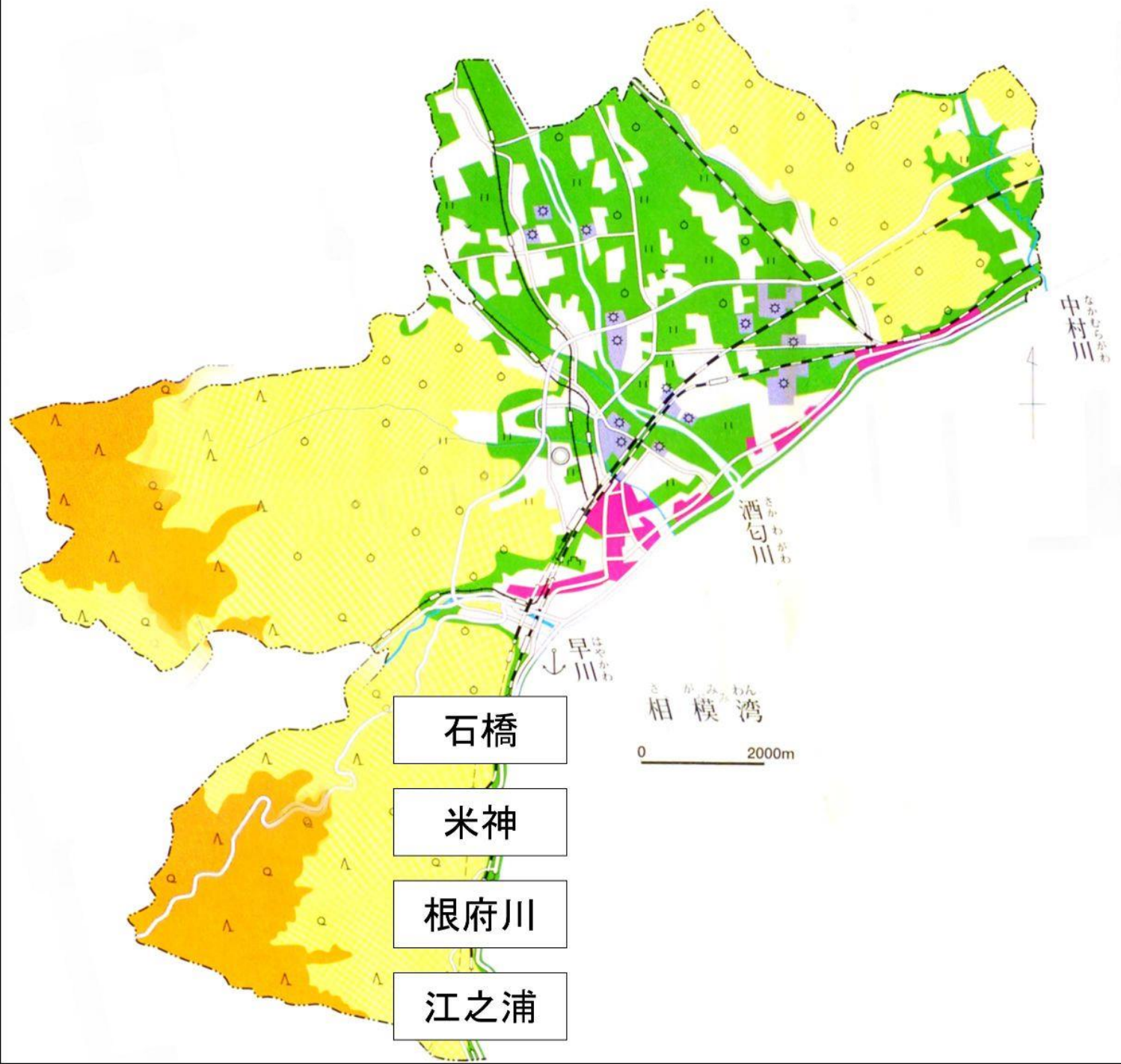


豊かな自然に抱かれ、地域の愛に支えられた小規模特認校

小田原市立片浦小学校









片浦小

This is an aerial photograph of a coastal town, likely in Japan. The town is built on a hillside, with a dense cluster of houses and buildings. A river or stream flows through the town, highlighted in orange. A yellow line represents a railway line, and a yellow line represents a road. Two schools are highlighted with pink circles: '片浦小' (Kataura Elementary School) and '旧片浦中' (Old Kataura Junior High School). The town is situated near a coastline with a rocky beach and waves. The image is annotated with labels for the schools and transportation routes.

旧片浦中

県道740号

根府川駅
東海道線

国道135号

1915(T4)年
尋常高等片浦小学校創立

1990年頃～
児童数の減少が著しくなる

2011(H23)年 3月
片浦中学校閉校

2022(H24)年 4月
小規模特認校制度導入



児童数の推移

H元年度
149人

160

140

120

100

80

60

40

20

0

H1

H2

H3

H4

H5

H6

H7

H8

H9

H10

H11

H12

H13

H14

H15

H16

H17

H18

H19

H20

H21

H22

H23

H23年度
55人

H29年度
26人
見込み

2012(H23)年度

小規模特認校制度の 導入に向けた 地域協議会での検討

- ・カリキュラム部
- ・広報部
- ・地域連携部
- ・法的制度整備部



おいでよ! 片浦小学校

～豊かな自然に抱かれ、
地域の愛に支えられた小規模特認校～



小田原市立片浦小学校

豊かな自然に抱かれ、 地域の愛に支えられた小規模特認校

市内の南西部にある片浦小学校は、箱根連山の連なりや、相模湾を望む自然豊かな地域にある学校です。

大正4年に創立され、草創期には詩人の福田正夫が「訓導」として在職した学校であり、自然、歴史、文化を持った学校です。

その後、幾多の変遷を経て、地域と一体となって学校づくりに取り組んでいます。平成24年度には、市内全域からの児童の通学を可能とする小規模特認校としてスタートしました。

小規模特認校としての4つの約束

1 少人数を活かし「確かな学力」を育成します。

一人一人の学力状況を把握し、きめ細やかな指導により「確かな学力」を育成します。また、ALTと共に創る外国語活動を充実させるなど、専門家による指導を取り入れ教育効果を高めます。



3 地域が一体となって学校を支えます。

子どもが安心して学校生活を送り、片浦ならではの教育が受けられるよう、自治会や同窓会、PTAなど地域が一体となって、子どもの成長を見守り、学校を支えます。



2 自然環境や伝統等を活かし「豊かな心」を育みます。

恵まれた自然を活かした体験活動や伝統の金管バンド活動、学年を超えた交流などにより、温かい校風の中で「豊かな心」を育てます。



4 放課後の時間を充実させます。 (放課後子ども教室)

放課後に1年生から6年生まで、予習・復習、英会話教室やそろばん教室などを通して学年を超えて交流します。また、土曜日や学校休業日には子どもたちが心豊かで健やかに育つ活動を実施しています。



※プログラムは年度ごとに変更する場合があります。

卒業生の声

片浦小学校で過ごした6年間で、責任感を高めることができました。何か行事がある時は、自分たちがやらなくては行事ができません。中学校へ進んでも計画力や行動力が自然と身につきました。

保護者の声

青い空、青く広がる海を見ながらの電車通学にも慣れ、随分たくましく成長しました。今は金管バンドのトランペットに夢中です。また、地域の皆様に温かく迎えられ伝統行事にも参加しています。子どもにとっては、第二のふるさtoになりそうです。

小規模特認校としての4つの約束

少人数を活かし「**確かな学力**」
を育成します。

自然環境や伝統等を生かし
「**豊かな心**」をはぐくみます。

地域が一体となって
学校を支えます。

放課後の時間を
充実させます。

小規模特認校としての4つの約束

少人数を活かし「**確かな学力**」を育成します。

外国語教育の充実、きめ細かい指導

自然環境や伝統等を生かし「**豊かな心**」をはぐくみます。

農園活動、金管バンド活動

地域が一体となって
学校を支えます。

地域行事（健民祭など）への参加

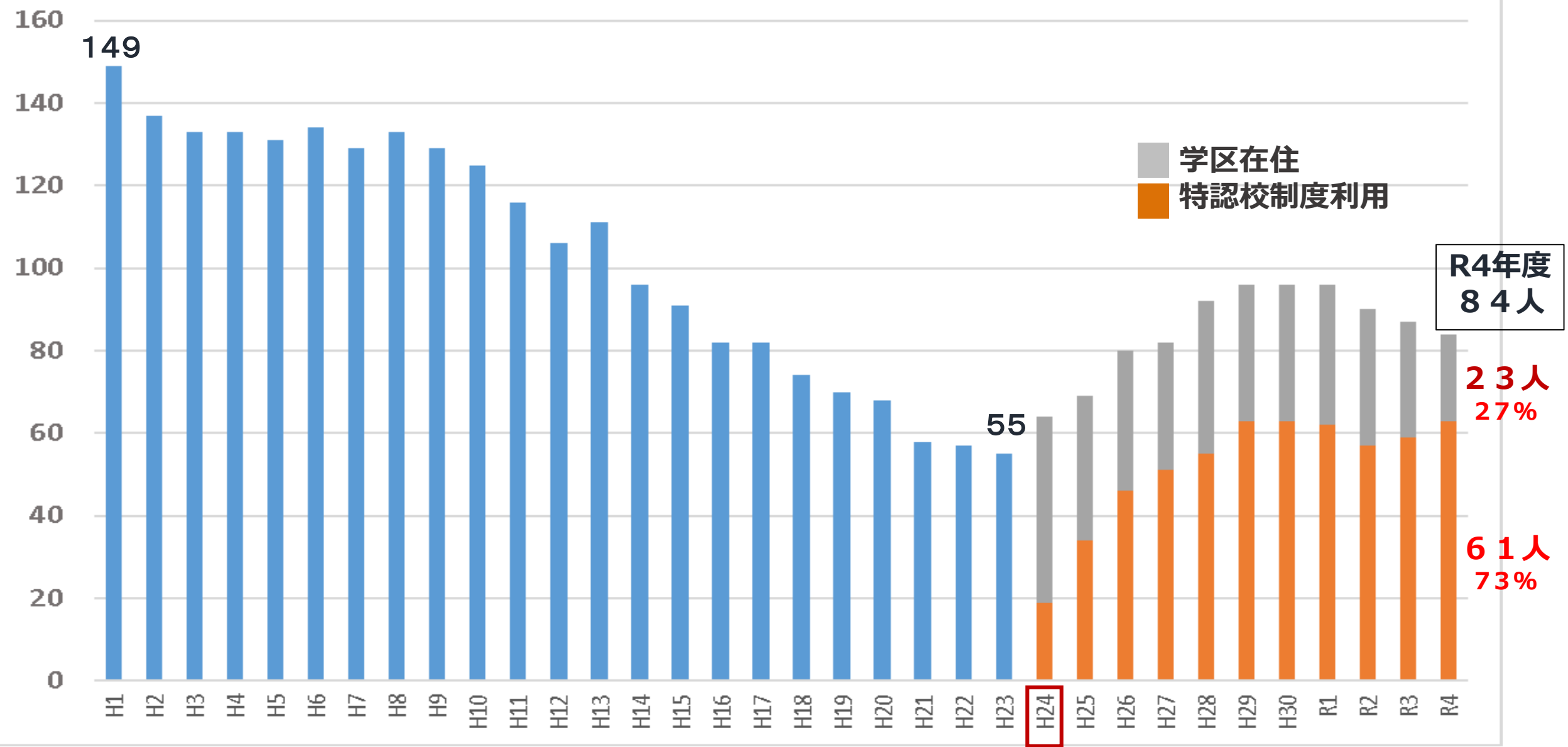
放課後の時間を充実させます。

放課後児童クラブと放課後子ども教室の一体化

平成24(2012)年度
小規模特認校として、
新たなスタート！



児童数の推移



地域（指定学区）別児童数

	R4	R3	R2	R1	H30	H29	H28	H27	H26	
片浦小	3	1	7	4	7	1	9	5	5	42
三の丸小	1	3		3		3		2	2	14
芦子小	1	1	1		1		2	1	4	11
国府津小		2	1	2	1	2			1	9
富士見小	1			2	1			4	1	9
足柄小	1			1	1		1	1	2	7
矢作小	1			1		1	2		2	7
新玉小	1		1		1		1		1	5
富水小		1			2	1	1			5
大窪小	1					2		1		4
久野小	1		2	1						4
東富水小	1	1	1		1					4
豊川小	1		1					1		3
山王小		1				1				2
町田小	1					1				2
下中小	1	1								2
早川小				1						1
千代小		1								1
酒匂小		1								1
合計	15	13	14	15	15	12	16	15	18	

学校への期待 選択の主な理由など

- 人数が少なくよく見てもらえる。
活躍の場がある。
- 環境が素晴らしい。
(校舎から見える広い海)
- 異学年の交流が多い。
上の子が下の子のことをよく見ている。
- 放課後が安心。
- 駅から近い。



特色ある教育 農園活動（下学年）





冬やさい

10月ごろ 種をまくやさい

コマツナ	イチゴ	ダイコン
ハクサイ	カリフラワー	ネギ
カブ ^(赤) _(白)	ブロッコリー	アスパラ
ホウレンソウ	チンゲンサイ	ミズナ
キャベツ	ニンジン	ヨラマ
レタス	ゴボウ	ニラ







特色ある教育
金管バンド活動
(上学年)











特色ある教育 外国語教育







片浦小学校の強み

内部要因

- ・ 体験を通して学ぶ機会が多い。
（農園、金管、まち探検など）
- ・ 一人一人に目が届きやすい。
指導が行き届きやすい。
- ・ 職員全体で全児童を見守る姿勢がある。
- ・ 異学年のつながりが深い。
学年をこえた交流が多い。

外部要因

- ・ 恵まれた自然環境
- ・ 豊かな地域資源
（自然、産業、文化など）
- ・ 立地（駅が近い、治安がよい）
- ・ 放課後子ども教室の設置

片浦小学校の課題

内部要因

- ・ 特色（伝統）を引き継いでいくことが難しくなっている。
（学習指導要領の改訂、職員の異動）
- ・ 「学力向上」を強くアピールすると、担任の負担が大きくなる。
- ・ 児童の人間関係の固定化。
こじれると修復が難しい。
- ・ 一人一人に目が行き届きすぎる。
大人の目が多く、つい手を出してしまいがちになる。

外部要因

- ・ 学校へ期待することが、地域の方と特認校の保護者とで温度差がある。
- ・ 地域を盛り上げるということについて特認校の保護者の意識が年々変化している。コロナ禍ということもあり、地域と保護者との距離が広がってきている。
- ・ 地域の資源は多いが一つ一つが遠い。
（バスの減便も影響する）
- ・ 地元の子が少なくなっている。
- ・ 学校を支えてくださる地域の方が高齢化している。

地域在住児童数の見込み (R3.8.1)

入学年度	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
人数	1	3	2	5	1	2	0	1

- ・ 地域の子がいないのに、地域の方は片浦小を支えていこうと思ってくれるのか。
- ・ 地域の学校として存在する意義は何か。
- ・ 公立の学校、地域の学校としてのよりよいあり方を確かめたい。

R4年度の学校経営の重点

めざす子ども像 1 / 4 「片浦小に愛着をもち、片浦をふるさとと考える子」
→地域への興味・関心を高める地域学習の充実





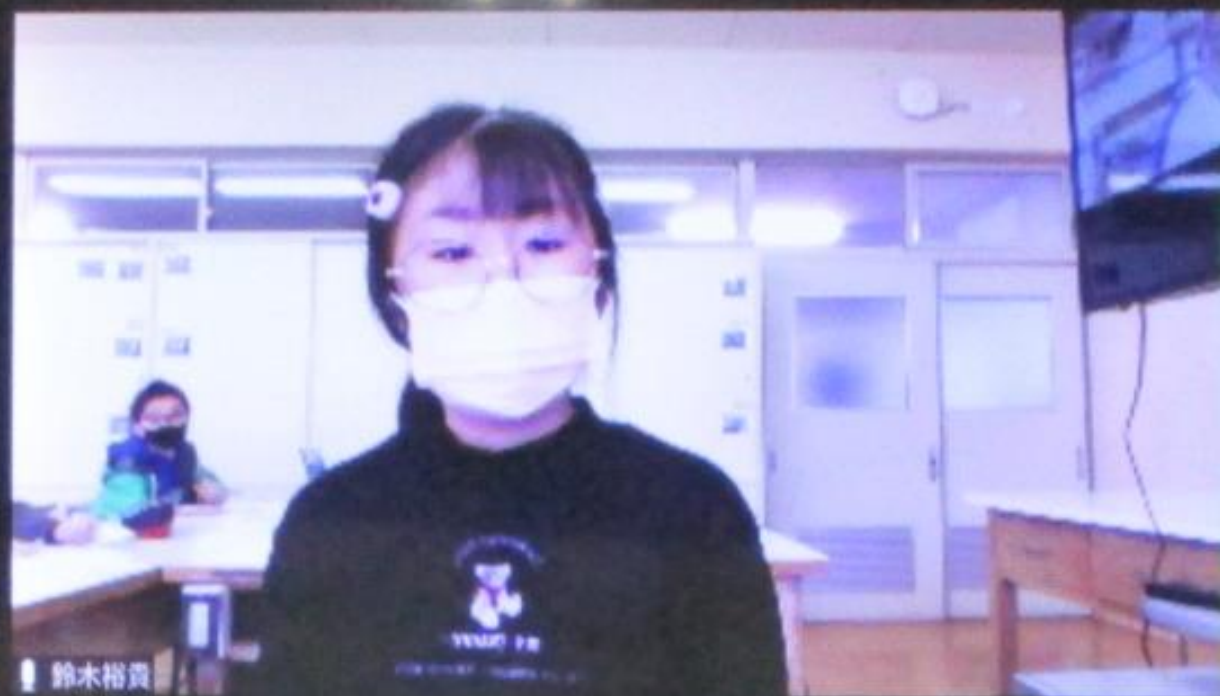
2023/04/11/003

































一人ひとりが主人公の学校
地域とともにある学校をめざして

