

小田原市公共施設包括管理業務委託の今後に向けた サウンディング型市場調査実施要領

1 調査の目的

本市では「公共施設の管理における業務水準の向上と、維持修繕工事の優先度付けのための点検データの集積」を目的とし、令和5年度から令和9年度までの5年間を事業期間として、小田原市公共施設包括管理業務委託（以下、「包括管理業務」という。）を実施しています。

令和9年度末をもって包括管理業務が終了することから、包括管理業務の今後について検討するにあたり、民間事業者の皆様から広く御意見をいただくため、サウンディング型市場調査（以下、「サウンディング」という。）を実施することといたしました。

2 サウンディングの概要

(1) サウンディングの対象者

本事業への参画を検討している法人又は法人のグループ

(2) サウンディングの対象となる業務の概要

- ア 公共施設包括管理業務委託仕様書（案） … 【別紙1】のとおり
- イ 対象施設（案） … 【別紙2】のとおり
- ウ 対象業務（案） … 【別紙3】のとおり

(3) 調査内容

- ア サウンディングへの参加理由について
- イ 事業への参加可能性について
- ウ 別紙1～3で示した仕様書、対象施設、対象業務の内容について
- エ 履行体制について
- オ 業務効果を最大限にするための手法について
- カ 提案募集時に市から提示してほしい資料やその他要望について
- キ その他包括管理業務に関すること

3 スケジュール

内 容	期 日
実施要領の公表	令和8年7月1日（水）
参加申込み受付期間	令和8年7月1日（水）～ 同月22日（水）午後5時
サウンディング実施期間	令和8年7月29日（水）～ 同月31日（金）

※実施状況等により日程は変更させていただくことがあります。

4 本調査の流れ

(1) 参加申込み（事前申込み制）

令和8年7月22日（水）午後5時までに、エントリーシート（市ホームページでダウンロードできます。）を電子メールにて提出してください。

(2) サウンディングの日時及び場所

ア 実施日時及び場所は、参加者に電子メール等で個別連絡します。

イ 実施日時は、令和8年7月29日（水）から同月31日（金）までの間で、所要時間1時間程度で設定します。

ウ 調査は対面またはオンライン方式とし、対面の場合の会場は、小田原市役所内の指定する場所とします。

エ 申込多数の場合は、希望以外の日時で調整させていただくことがあります。

(3) 調査の実施

ア 参加者のアイデア・ノウハウを保護するため、個別に実施します。（参加人数は原則3名まででお願いします）

イ 必要な資料がある場合は、前日までにメールで送付してください。

ウ 必要に応じて追加で調査をお願いする場合があります。

(4) 調査結果の公表

ア 調査結果の概要は、市ホームページで公表します。

イ 参加者名、事業者のノウハウに係る部分等の非公開とすべき内容は公表しません。

ウ 参加者に対しては、ノウハウ保護の観点から、事前に公表内容の確認をお願いする予定です。

5 市から提供する資料

(1) 提供資料名

- ア 公共施設包括管理業務委託仕様書（案） … 【別紙1】のとおり
- イ 対象施設（案） … 【別紙2】のとおり
- ウ 対象業務（案） … 【別紙3】のとおり

(2) 提供資料の取扱い

市が提供する資料は、本調査の参加に係る検討以外の目的での使用を禁じます。

6 本調査の留意事項

現在実施している包括管理業務が令和9年度をもって終了することから、今後の施設管理方針を検討するために実施する調査であり、令和10年度以降に包括管理業務の実施が確定しているものではありません。

(1) 参加の取扱い

今回のサウンディングへの参加は、今後の包括管理業務の実施が決定した場合の事業者選定の評価等に影響を与えるものではありません。

また、今回のサウンディングに不参加の場合でも、今後の包括管理業務の実施が決定した場合の事業者選定の手続きに参加できます。

(2) 費用負担

本調査の参加に関する書類作成・提出等に係る全ての費用は、参加者の負担とします。

(3) 提出資料の取扱い

参加者から提出された資料等は、返却しません。また、市は、今後の事業実施に向けた検討以外の目的で提出資料等を使用することはありません。

7 問合せ先・エントリーシート提出先

小田原市 総務部 財産管理課（担当：越野・玉井）

住 所 〒250-8555 神奈川県小田原市荻窪 300 番地

電 話 0465-33-1305(直通)

F A X 0465-33-1286

メール shi-hozen@city.odawara.kanagawa.jp（エントリーシート提出先）